

# 以体育教学为载体，深化公安院校思政教育的实践探索

马涛

(内蒙古警察职业学院 010051)

**摘要:**新时代背景下,公安院校的思政教育面临着新的挑战与机遇。如何将思政教育与专业教育有机融合,提升教育的实效性,成为公安教育工作者亟待解决的问题。以体育教学为载体,深化公安院校思政教育的实践探索,无疑为这一问题提供了一种创新的解决方案。

**关键词:** 体育教学; 深化; 公安院校; 思政教育; 实践

## 一、引言

在当今社会,思政教育对于公安院校学生的培养具有举足轻重的地位。公安院校作为培养国家安全和社会稳定维护者的摇篮,其思政教育的重要性不言而喻。传统的思政教育方式往往过于理论化,缺乏实践性和生动性,难以引起学生的共鸣和兴趣。我们提出了以体育教学为载体,进行公安院校思政教育的创新实践。这一实践旨在通过体育活动的实践性、团队性和竞技性,将思政教育融入其中,使学生在参与体育活动的过程中,不仅能够锻炼身体、增强体质,更能够培养坚韧不拔的意志、团队协作的精神和爱国主义精神,为未来的公安工作打下坚实的基础。

以体育教学为载体进行思政教育,具有显著的优势和潜力。据相关研究表明,体育活动能够激发学生的积极性和参与度,提高学习效果。在公安院校的体育课程中,通过设计具有挑战性的团队项目,如攀岩、负重武装越野等,可以让学生在面对困难和挑战时,学会坚持和拼搏,培养不屈不挠的精神。这些活动还能够促进学生之间的交流和合作,增强团队凝聚力和协作能力。体育赛事作为体育活动的重要组成部分,也是进行爱国主义教育的有效途径。通过组织学生参与观看各类体育赛事,如世界警察运动会、奥运会等,可以让学生在比赛中感受到祖国的强大和民族的自豪,激发爱国热情和社会责任感。

公安院校作为培养公安人才的重要基地,其思政教育必须紧跟时代步伐,不断创新实践。以体育教学为载体进行思政教育,不仅符合公安院校学生的特点和需求,也符合现代教育的发展趋势。通过这一实践,我们可以将思政教育从传统的课堂讲授中解放出来,让学生在参与体育活动的过程中“盐溶于水”地接受思政教育,实现知行合一。这一实践还能够为公安院校的教育改革提供新的思路和方向,推动公安院校教育事业的不断发展。

## 二、体育教学的思政教育价值

### 2.1 体育精神与公安院校教育理念的契合

体育精神与公安院校教育理念的契合,为公安院校思政教育提供了独特的创新视角。体育精神所倡导的坚韧不拔、团结协作、公平竞争等价值观,与公安院校培养忠诚、勇敢、担当的公安人才目标高度一致。在公安院校体育教学中,通过融入思政元素,可以让学生在参与体育活动的过程中,深刻理解和体验这些价值观,从而增强他们对警察的职业的认同感和使命感。

以某公安院校为例,该校在体育教学中注重培养学生的团

队协作能力和集体荣誉感。通过组织篮球、足球等团队运动项目,让学生在比赛中学会相互信任、相互支持,共同面对挑战。这种体育精神的培养,不仅提高了学生的身体素质,更在无形中强化了他们的职业认同感。据调查数据显示,参与过团队运动项目的学生,在毕业后从事公安工作的比例明显高于其他学生。

公安院校还通过体育赛事开展爱国主义教育。在重大体育赛事中,组织学生观看比赛、参与志愿服务等活动,让学生亲身感受国家荣誉和民族自豪感。这种教育方式不仅让学生更加关注国家大事,更激发了他们为国家 and 人民服务的热情。

### 2.2 体育活动的实践性对思政教育的促进作用

体育活动的实践性在公安院校思政教育中扮演着举足轻重的角色。通过参与体育活动,学生们能够亲身体验到团队协作、公平竞争、坚持不懈等精神品质的重要性,这些品质正是公安工作所必需的。在公安院校组织的篮球比赛中,学生们不仅需要展现出个人的篮球技巧,更需要与队友紧密合作,共同应对对手的挑战。这种实践性的体验让学生们深刻认识到,只有团结一心、共同努力,才能取得最终的胜利。这种体验不仅增强了学生们的团队意识和协作能力,也让他们更加深刻地理解了公安工作中警组协同配合的重要性。

体育活动的实践性还能够促进学生们对思政教育的理解和接受。通过参与体育活动,学生们能够在实践中感受到思政教育所倡导的价值观和精神品质,从而更加深入地理解这些价值观和精神品质的内涵和意义。在公安院校组织的负重武装越野比赛中,学生们需要克服种种困难,坚持完成比赛。这种体验让学生们深刻认识到,只有坚持不懈、勇往直前,才能取得成功。这种体验不仅让学生们更加深入地理解了思政教育中的“坚持不懈”精神,也让他们更加坚定了自己的理想信念和价值追求。

## 三、公安院校体育教学的思政教育创新

### 3.1 将思政元素融入体育课程设计

在公安院校的体育教学中,将思政元素融入课程设计是一项创新且富有挑战性的任务。课程设计者需深入理解思政教育的核心价值,如爱国主义、集体主义、法治精神等,并将其与警察体育课程的特性相结合。在警务战术课程中,可以引入团队合作的思政元素,通过室内建筑物搜索的形式,让学生深刻体验警组协作的重要性,并培养他们的集体荣誉感。

在具体实施中,我们可以借鉴一些成功的案例。某公安院校在武术课程中,不仅教授学生武术技能,还通过讲解武术的

历史渊源、文化内涵和道德要求,引导学生理解武术精神与公安精神的契合之处,从而培养学生的爱国情怀和正义感。这种将思政元素融入体育课程设计的方式,不仅丰富了课程内容,也提高了学生的学习兴趣 and 参与度。

### 3.2 利用体育赛事开展爱国主义教育

在公安院校的体育教学中,利用体育赛事开展爱国主义教育是一种富有成效的创新实践。体育赛事不仅是体育竞技的舞台,更是培养学生爱国情怀、集体荣誉感和拼搏精神的重要阵地。通过组织参与各类体育赛事,公安院校能够让学生在激烈的比赛中感受到国家的强大和民族的自豪,从而激发他们的爱国热情。

公安院校还可以利用国际体育赛事的契机,开展爱国主义教育。在国际特警挑战赛、国际警察射击比赛等国际大型体育赛事期间,学校可以组织观看比赛、讨论赛事等活动,引导学生关注国家队的比赛成绩,感受国家在国际舞台上的风采。学校还可以邀请全国优秀人民警察、奥运运动员等走进校园,与学生分享他们的奋斗历程和爱国情怀,激励学生们为国家的繁荣富强而努力奋斗。

### 3.3 建立体育榜样,强化职业认同感

在公安院校的体育教学中,建立体育榜样并强化职业认同感是一项重要的创新实践。通过树立在体育领域取得卓越成就的校友或现役警察作为榜样,可以激励学生们对公安职业的热爱和追求。可以邀请在公安系统中有突出贡献的体育健将或警察运动员来校进行讲座或训练指导,分享他们的奋斗历程和成功经验。这些榜样人物的事迹不仅能够激发学生的职业热情,还能够传递公安职业的核心价值观,如忠诚、勇敢、奉献、担当等。

通过体育比赛和活动的组织,也可以发现和培养具有潜力的体育人才,并将其作为榜样进行宣传和推广。这些体育榜样不仅能够能够在体育领域取得优异成绩,更能够在公安工作中展现出卓越的能力和品质。他们的成功经验和职业精神,对于公安院校的学生来说具有重要的启示和借鉴意义。

## 四、面临的挑战与应对策略

### 4.1 教师角色转变与能力提升的需求

在公安院校体育教学中融入思政教育,不仅要求教学内容的创新,更对教师角色和能力提出了全新的挑战。传统的体育教学中,教师往往扮演着技能传授者的角色,而在思政教育创新实践中,教师需要转变为引导者、启发者和实践者。这种角色转变要求教师具备更高的专业素养和综合能力。

教师需要提升对思政教育的理解和把握能力。通过深入研究思政教育理论,理解其与体育教学的内在联系,教师能够更好地将思政元素融入体育课程设计,使学生在参与体育活动的感受到思政教育的熏陶。教师需要增强实践能力和创新能力。在体育教学中,教师可以通过组织丰富多样的体育活动和赛事,引导学生积极参与,培养学生的团队合作精神和集体荣誉感。教师还可以利用体育赛事开展爱国主义教育,通过讲述运动员的奋斗故事,激发学生的爱国热情。

### 4.2 学生主体性的激发与引导

在公安院校体育教学中,学生主体性的激发与引导是思政教育创新实践的关键环节。传统的体育教学往往侧重于技能传授和体能训练,而忽视了学生的主体性和参与性。现代教育理念强调学生的主体地位,认为学生应当是教学活动的积极参与者和知识的主动构建者。在公安院校体育教学中,我们应当注

重激发学生的主体性,引导他们积极参与思政教育活动。

为了有效激发学生的主体性,我们可以采用项目式学习、合作学习等教学方法。在篮球教学中,教师可以设计一系列与思政教育相关的篮球比赛项目,如“公安精神杯”篮球赛。通过比赛项目,学生不仅能够锻炼篮球技能,还能够深入了解公安精神,增强职业认同感。在比赛过程中,学生需要自行组队、制定比赛策略、协调配合等,这些活动能够充分激发学生的主体性和创造性,提高他们的团队协作能力和解决问题的能力。

## 五、结语

### 5.1 体育教学在思政教育中的前景展望

随着教育的不断深入,体育教学在思政教育中的前景展望愈发广阔。公安院校作为培养未来执法者的摇篮,更应积极探索体育教学与思政教育的深度融合。体育教学以其独特的实践性,为思政教育提供了生动的课堂。通过参与体育活动,学生能够亲身体验团队合作、勇敢拼搏等精神,这些精神正是公安工作中不可或缺的品质。据研究显示,参与体育活动的学生在团队协作和问题解决能力上表现出更高的水平,这为他们未来从事公安工作奠定了坚实的基础。

体育教学在思政教育中的前景还体现在其创新性和多样性上。公安院校可以充分利用体育赛事这一平台,开展爱国主义教育。通过组织观看国际体育赛事,激发学生的民族自豪感和爱国情怀;结合公安工作的特点,设计具有针对性的体育比赛项目,让学生在比赛中感受公安工作的艰辛与荣耀。建立体育榜样也是强化职业认同感的有效途径。公安院校可以邀请优秀警察运动员来校交流,分享他们的奋斗历程和心路历程,激励学生以他们为榜样,努力成为一名优秀的公安工作者。

### 5.2 对公安院校教育改革的启示

公安院校教育改革在当下社会背景下显得尤为重要,而体育教学作为思政教育的重要载体,为这一改革提供了独特的视角和路径。通过对公安院校教育改革的深入探索,我们发现体育教学在培养学生综合素质、强化职业认同感等方面具有不可替代的作用。

体育教学能够有效提升学生的身体素质和心理素质,为公安工作打下坚实的基础。据研究显示,经过系统体育训练的学生,在体能、耐力、反应速度等方面均表现出色,这些素质在公安工作中至关重要。体育教学中的团队合作、竞争对抗等环节,能够培养学生的团队协作能力和抗压能力,有助于他们在复杂的工作环境中保持冷静和高效。

将思政元素融入体育课程设计,能够使学生在参与体育活动的过程中,潜移默化地接受思政教育。在体育教学中,教师可以结合体育运动的规则和精神,引导学生理解流血流汗不流泪,掉皮掉肉不掉队的纪律作风,将对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明的职业责任感和使命感融入今后的学习工作和生活。

## 参考文献:

- [1]梁晓,朱建一.公安院校实践思政教育的内涵、困境及路径体系研究[J].科教文汇,2023,(24):35-39.DOI:10.16871/j.cnki.kjwh.2023.24.010.
- [2]蒋玉莲,尹彦.建党精神融入公安院校思政教育的价值发掘与实践路径[J].山西警察学院学报,2022,30(01):79-83.
- [3]吴艳.公安院校形式逻辑课程思政教学实践探索[J].贵州警察学院学报,2021,33(05):9-15.DOI:10.13310/j.cnki.gzjy.2021.05.002.