

关于高职院校预算绩效管理存在的问题及对策探究

邢伟

(湖南现代物流职业技术学院 410101)

摘要:现阶段,伴随着国家财政预算改革进程的加速,教育管理机构和各大院校积极寻求预算绩效管理的新路径。在此背景下,高职院校对预算绩效管理的理念日益深化,并已形成一系列宝贵的实践成果。教育资金的运用效率显著提升,预算绩效管理的基本架构已初步建立,为全面推广预算绩效管理打下了坚实基础。然而,当前高职院校在预算绩效管理方面与国家全面推广的标准尚存差距,且与院校追求的高质量内涵式发展目标亦有一定距离。对此,本文首先分析高职院校预算绩效管理的重要性,分析其中存在的问题,并提出相关改进对策,以供参考。

关键词:高职院校;预算绩效管理;问题;对策

引言

近年来,各类高职院校纷纷将重点放在了推进“双高”培养计划以及深化产学研一体化战略上,力求探索出一条与社会进步更为合拍、效率更高的学院成长路径。伴随着高职院校发展的日渐多元,对预算绩效管理的要求也趋向细致化。为确保高职院校在维持日常教育教学秩序的同时,能够实现资源的最佳配置,进而促使资金使用效率最大化,必须对院校的预算执行过程进行实时监控,并根据院校的具体发展需求,灵活调整绩效指标,以实现资金分配的优化。预算绩效管理不仅涵盖了资金运用的全方位、全流程监控,也是评估资金分配合理性、优化程度以及资金使用精准性和高效性的关键标准,对于提升高职院校的品质和效益起到了至关重要的作用。

一、高职院校预算绩效管理的重要性

1、实现财政资金最优化配置

高职院校通过预算绩效管理,能够将教育长远战略与财政支持精准对接,促进教育资源与教学活动的共享,优化资金配置,显著提升资金利用效率,这对于推动高职院校的卓越发展具有重要意义^[1]。

2、有效促进业财融合

高职院校内部结构复杂,各专业部门需求各异。预算绩效管理要求业务与财务部门紧密协作,业务部门的专业分析和高度重视是设定合理绩效目标的关键,而财务部门对业务领域的深入理解则是提升资金分配效能的先决条件。绩效监控的实现需要业务与财务双方的紧密配合。故此,预算绩效管理在促进高职院校业务与财务的深度融合方面发挥着关键作用。

3、满足财政资金规范使用的内控需求

近年来,众多高职院校致力于塑造“双一流”教育品牌,大力促进学科建设与社会需求的深度对接,努力培养符合我国特色的高素质高职人才和特色专业,从而丰富学校的经济交流活动。构建预算绩效管理体系,有助于加强学校的财务内部控制管理和财政资金的合理运用,显著提升资金的使用效率。

二、高职院校预算绩效管理中存在的问题

1、预算绩效管理意识不够强

预算绩效管理是一种将资金分配与绩效评估紧密结合的管理策略,其核心在于提升预算执行的效果与优化教育资源分配。在当前的高职院校中,预算绩效管理的理念尚未深入人心,具体问题主要体现在以下几个方面:(1)某些高职院校过分关注资金的投入而忽视后续管理,他们在项目启动和建设阶段投入大量精力,但项目完工后的监管却显得不足,导致国有资产的使用效率未能得到充分发挥。有的高职院校在项目申报时仅关注立项的必要性,却忽略了设定项目的绩效目标,这使得项目成效的评估变得缺乏合理性^[2]。(2)部分高职院校在制定年度预算编制时,往往照搬往年的数据,未能将预算规划与院校的

长期战略规划相融合,结果使得预算编制与院校的实际发展需求不符,有时甚至为了提高预算执行率而盲目扩大规模、增加项目。(3)在高职院校的预算绩效管理中,部门职责的划分不够明确,一些院校在职责界定上还在不断探索中。同时,由于预算绩效评估的专业性较强,高职院校中负责预算绩效管理的人员普遍缺乏相关专业背景知识,导致绩效评估往往流于形式,只是为了应付上级的要求。

2、预算绩效目标编制不合理

预算绩效目标的编制是预算绩效管理的首要环节,它构成了预算执行监控和绩效评估的根本。尽管高职院校在预算编制时同样制定了绩效指标,但受限于工作人员的业务能力不足和对预算绩效管理重要性认识不足等因素,绩效指标制定环节往往流于形式,部分指标定得过高难以实现,而有的又定得过低造成评价失真等问题。此外,每年上级部门规定的预算编制时间紧迫、任务繁重,为了按时完成任务,高职院校常常只能制定出较为模糊的绩效指标,这些指标往往缺乏量化标准,缺少科学性和合理性,这不仅影响了预算执行过程中的监管,也影响了事后的绩效评估,最终影响了院校对资金运用的掌控,进一步影响了资源的合理配置^[3]。

3、预算绩效管理的信息化系统建设不完善

当前,一些高职院校尚未构建预算绩效管理信息平台,与财政预算管控平台、校园财务管理软件、教育科研操作平台、行政管理及后勤保障系统之间缺乏数据互通的桥梁。预算执行状况与预算绩效达标率无法实现信息交流,这使得在预算绩效指标制定、预算绩效考核、预算绩效评估及其应用等方面,难以获得精确且高效的数字化管理手段和途径^[4]。

三、高职院校预算绩效管理优化对策

1、树立预算绩效理念,构建全面预算绩效管理制度

在推进预算管理改革过程中,高职院校应确立绩效预算的观念,并将其纳入学校管理体系之中,从领导层到基层全面建立绩效预算的认识。构建一套切实可行的绩效预算管理体系,界定清楚各责任主体的职责与权限,优化预算的申请与审核流程,确保绩效预算管理得以有效实施,得到坚实的制度支持。此外,应成立专门的绩效预算协调机构,负责预算申请的指导工作,并对各部门预算执行进行跟踪监督,年末对预算执行成效进行综合评估,并将评估成果提交至学校管理层,作为未来资金分配的参考。高职院校需构建一个包含预算申请、执行监督、绩效评估以及评估结果应用的完整闭环系统,以此提高资金分配与使用的规范性,降低资金风险,提升资金利用效率^[5]。

2、规范预算绩效目标管理

通常情况下,高职院校在常规运作中,必须制定每年的预算规划,一旦预算执行中出现资金不足,就需要进行预算追加。依据各部门的功能与责任以及未来的发展蓝图,预算支出的计

划应包括预期实现的业绩指标、预期的效益及成效,以此来衡量财政资金的运用成效。首先,院校在预算编制过程中,必须精确计算资金需求,这是确立预期产出目标的前提。接着,在设定绩效目标时,应确保目标的清晰性和具体性,确保绩效目标限定在可控的支出范畴内。绩效目标的制定应具体到投入、产出、效益、成效等多个维度,并以量化指标为主。最终,院校的有关部门和专家团队将对预算部门提交的预算绩效目标进行细致审查,绩效目标评审主要涉及两部分:一是项目报告的全面性、实施依据的充实性以及方案的实操性;二是绩效目标的全面性、精确度及其可达成性。

3、完善预算绩效管理的信息化系统

高职院校亟需深化预算绩效管理数字化平台的建设,以便在巩固绩效指标规划、实施绩效流程监管、促进绩效评估、强化评估成效的运用。此类院校需结合自身管理需要与特性,充分利用信息技术与大数据的强大功能,打造一套与绩效监控相匹配的数字化平台,涵盖预算前绩效预评、预算中绩效实时监控、预算后绩效评估及成效运用等多个系统模块,确保对预算执行状况的实时追踪与监督。在构建预算绩效管理数字化平台的过程中,需理顺预算编制、执行、绩效评估及成效运用等关键流程,凸显绩效目标的引领作用,围绕院校发展战略与职能定位,借助预算绩效管理数字化平台的应用,全面提升院校在预算评估、监控、绩效评估及成效运用等方面的管理水平^[6]。

4、加强预算绩效指标体系建设

遵循“谁分配资金,谁审核目标”的规则,高职院校在审视绩效指标数值时,应从标准化、内容全面性、关联度以及实施可能性等多个角度进行综合评定,防止出现数量指标模糊、效益指标不具体等情况。对于高职院校而言,其预算绩效体系应依据教学管理的独特性,围绕职责履行效率、经济收益、社会影响、师生满意程度以及可持续发展潜力等多个维度,确立具体可量化的绩效指标与目标,以便对实际绩效进行有效衡量与评价。务必使绩效评价体系与预算紧密相连,从而精准掌握资金运用效能,及时对预算分配及支出进行调整,并且,必须把绩效目标的科学性与合理性作为预算编制的基础条件。

5、提升预算绩效监控水平

高职院校亟需设立周期性的预算审核与监管体系,诸如每月或每季对预算执行状况进行审查,此举便于预算管理部门迅速捕捉问题并实施对策,从而保障资金使用与预算计划相符、达成预算项目的预期效果。实施对预算绩效及资金使用进度的双向实时跟踪。通过对绩效监控数据的深入剖析,针对因内外部环境变动而引起的资金使用进度或成效目标与原预算出现偏差的情况,需及时调整预算及绩效目标数值,迅速纠正偏差以减少损失,增强预算绩效监管的预警与警报功能。

6、加强高水平人才队伍建设

为了在高职院校中顺畅地开展预算绩效管理,必须先确立一套严谨且合理的绩效目标和指标体系,接着,在预算执行过程中搜集必要的各类数据,以此为依据展开绩效考核,最终,撰写绩效评估报告,并将评估的成果反馈至资源的配置上。然而,这些环节的实施依赖于预算人员不仅要有预算编制的能力,还要具备优秀的协调和沟通技巧以及职业道德。同时,学校必须建立一支熟练掌握绩效管理技能的专业团队,优秀人才是实施预算绩效管理的关键要素,院校应当增加对培养高质量预算绩效管理人才的资金支持。此外,预算绩效的监管是一项连贯而复杂的任务,它要求全校各个部门紧密协作以达成目标,故而各部门在预算管理岗位上的人员能力将直接影响绩效监管的质量。对于高职院校而言,必须广泛推行多维度、分阶段的技术培训,全面提升全体员工的业务素养。财务团队需在提升个

人技能的同时,对其他业务部门的预算执行提供专业指导,深化与业务团队的交流,提炼成功与失败的教训。高职院校还应当邀请行业专家进行专业培训与辅导,增强职能部门对预算绩效监管的理解,促使他们主动参与预算绩效监管活动,进而增强预算绩效评估结果的精确度。

7、强化绩效评价结果的运用

在对高职院校的整体财务支出成效与预算执行进度进行评估时,必须紧密联系院校的长远建设蓝图,以预算资金的有效管理为核心,综合考量院校的运营成本、管理效能、社会服务功能以及服务对象的满意度等多个维度,实施全方位的预算绩效审核。在综合评估的基础上,形成专项与整体相结合的评价体系,对特定用途的资金进行细致评估,这包括项目计划的科学性、绩效目标与院校发展战略的契合度以及绩效目标的实现程度等关键指标;对于那些未能达成既定绩效目标或与目标偏差较大的项目,需深入剖析成因,并探索相应的改善策略。同时,结合院校的具体情况和项目的独特属性,逐步形成包括自我评估、第三方评估以及省级教育行政部门实地审核在内的多元化评价体系^[7]。

将预算绩效评价的成果妥善应用,是确保评价工作成效的关键环节,它与评价过程互为支撑,共同推进。注重评价成果的实际应用,首先需将评价成果与年度审核、优秀评选相结合,利用奖罚手段提升部门及机构的绩效观念;其次,要将评价成果与预算资金的分配相联系,把绩效的理念和方法渗透到预算的制定、实施及监管全过程中,促进预算与绩效管理的融合;最后,构建起预算绩效评价的反馈系统,及时将评价结果反馈至项目管理部门及负责人,推动其依据绩效目标进行及时调整和改进,以保障项目建设的品质。

结束语:

随着国家对高职院校资金支持力度的提升,促使众多职业院校重视资金投入的产出与成效,预算绩效管理在促进院校优质发展方面发挥着关键作用。通过持续优化绩效管理架构,提高绩效管理质量,助力高职院校迈向健康、规范、高效的发展轨道。

参考文献:

- [1]任小琴.以高校绩效管理推进高等教育治理现代化策略探究[J].教育教学论坛,2022,12(29):45-48.
- [2]刘萌.《政府会计制度》对高校绩效管理的优化分析[J].财会学习,2022,5(20):98-100.
- [3]孟海峰,张滢,刘温,等.高校绩效评价体系构建思考[J].合作经济与科技,2022,36(1):146-147.
- [4]郑彩云.基于内部控制视角的高校预算绩效管理研究[J].黑龙江生态工程职业学院学报,2022,15(6):84-87.
- [5]王粉波.全面预算绩效管理提升高校财务管理水平的实践探索[J].山西财政税务专科学校学报,2022,4(5):37-40.
- [6]聂庆明,谢景权.高职院校政府采购预算绩效管理一体化探索:以无锡职业技术学院为例[J].无锡职业技术学院学报,2023(1):28-34.
- [7]罗丽娜,黄艳,李雄辉,等.预算一体化背景下科研院所全面实施预算绩效管理的路径探析[J].江西科学,2022(6):1203-1205+1231.

邢伟,男,湖南益阳人,湖南现代物流职业技术学院,研究方向:供应链金融,预算绩效管理,

本文为湖南省教育科学“十四五”规划2023年专项课题《湖南省高职院校预算绩效管理问题与对策研究》(课题编号: XJK23BCJ008)中期研究成果。