

大数据时代下加强大学生爱国主义教育的途径探析

谢卫朋

(陕西财经职业技术学院 陕西省咸阳市 712000)

摘要: 为了增强大学生的国家认同感与社会责任感, 自觉参与国家的建设发展, 本文对大学生爱国主义教育进行了概述, 分析了大数据时代下实施爱国主义教育的优势, 同时详细阐述了大数据时代下大学生爱国主义教育面临的挑战, 之后提出大数据时代下加强大学生爱国主义教育的有效策略, 通过创新教育方法、优化教育内容、构建网络基地等措施, 进一步巩固育人成果。

关键词: 大数据时代; 大学生; 爱国主义教育

引言: 大数据时代下大学生的爱国主义教育面临挑战和机遇, 由于信息获取更为便捷, 大学生更容易接触到各类良莠不齐的信息, 并在负面引导下, 逐渐削弱民族认同感与国家认同感。不过大数据时代也成为强化大学生爱国主义精神的机遇, 教师可以借助各类先进的技术手段, 积极渗透爱国主义教育, 让学生能够保持初心, 树立正确的思想观念, 将热爱祖国作为立身之本、成材之基。另外借助新技术打造更有传播力、影响力的教育渠道, 推进爱国主义精神入脑入心, 引领大学生全面发展。

一、大学生爱国主义教育概述

爱国主义精神是当代大学生必须具备的思想品质, 对自身发展有着显著影响。爱国主义教育涉及多个层面, 其中包括厚植爱国情怀、强化社会担当、坚定理想信念以及保持理性的爱国行为等。爱国情怀是指学生对国家与民族的认同感、归属感, 而社会责任担当代表学生是否能够肩负起民族复兴的重任, 坚定理想信念是指学生深刻理解中国特色社会主义道路, 并在成长过程中始终坚定自身的思想观念。在爱国主义教育的影响下, 学生能够时刻保持正确的爱国行为, 通过理性思考开展行动, 避免出现盲目与冲动等问题^[1]。

二、大数据时代下实施爱国主义教育的优势

1. 加大爱国主义内容供给

大数据时代下增加了爱国主义教育内容的供给, 教师可以从多渠道收集、整理教育素材, 为实施爱国主义教育创造有利条件。相比以往单一化的课本内容, 教师可以从互联网平台获取教育资源, 并且没有任何限制, 可以从中搜索古今中外海量的爱国主义教育内容, 包括经典故事、历史事件等, 让爱国主义教育有更多选择。另外素材内容不限于文字, 会以图片、音频、视频等形式呈现, 促使爱国教育更加直观生动。

2. 提高爱国主义教育成果

大数据时代有利于提高爱国主义教育效率与成果, 首先在各类信息技术的支持下, 可以加大爱国主义教育内容传播, 借助连通万物的新媒体平台, 将爱国主义教育内容进行共享、传递, 学生随时随地都能获取相应的知识, 并且快速参与到学习与讨论中, 打破了教育的时间与空间限制。除此之外利用信息技术提高爱国主义教育的针对性, 根据每位学生的学习特点, 智能化推送学习内容, 并且增强了爱国主义理念的可视化描述, 从而提升爱国主义教育成果^[2]。

3. 做好优秀红色基因传承

在大学生爱国主义教育过程中, 红色基因不可或缺的内容, 对增强学生的民族文化自信有着重要意义, 其承载着革命先烈的英雄事迹与崇高精神, 因此成为开展爱国主义教育的源泉。很多教师将红色作为大学生精神文明建设的内在驱动力, 带领学生深入了解国家发展历史, 将红色基因作为养分, 不断提高学生的爱国主义精神。反之爱国主义教育也成为延续、传承红色基因的重要渠道, 两者之间相辅相成, 为学生补足精神养分, 筑牢爱国主义思想之魂。

三、大数据时代下大学生爱国主义教育面临的挑战

1. 大学生缺乏精神认同感

在多元文化与网络信息的冲击下, 大学生的思想观念逐渐发生变化, 出现爱国主义精神认同感缺乏的问题。由于外来文化和多种社会思潮的侵蚀, 很多大学生对本土文化认同感不强, 学生的意识形态出现偏差, 尤其是极端思想对大学生的影响最为深刻, 也限制了爱国主义教育成效。新时代下大学生的生活方式也在改变, 逐渐暴露出理想信念不坚定等问题, 不仅缺乏精神上的认同感, 甚至存在明显的抵触情绪, 大大增加了爱国主义教育难度。

2. 爱国主义教育动力不足

学校不仅是传递知识、培养技能的场所, 同时要肩负起育人职责, 落实立德树人的根本任务。不过很多高校未能重视爱国主义教育, 只是在思政课堂简单传播相关内容, 导致学生对爱国主义精神的理解不够透彻, 加上师生之间的互动较少, 最终造成学生积极性不高的问题, 难以主动参与学习。另外爱国主义教育缺乏创新动力, 大数据时代下的育人工作必须做到与时俱进, 保证教育和时代发展相匹配、相适应, 若创新动力不足, 便会造成爱国主义教育和人才培养目标不符的情况^[3]。

3. 爱国主义教育形式落后

爱国主义教育促进大学生发展的必经之路, 只有强化学生的爱国主义精神, 才能自觉肩负起民族复兴的重任, 形成良好的社会责任感。不过传统的爱国主义教育形式相对滞后, 教育方法僵化、老套, 很多学生只是被动参与, 或应付学校下发的学习任务, 未能从中领会爱国主义精神。部分高校的爱国主义教育实践薄弱, 以灌输理论知识为主, 所以无法达到预期的教育目标, 学生很难从实践中获得感悟, 形成爱国精神、家国情怀。

四、大数据时代下加强大学生爱国主义教育的有效策略

1. 创新教育方法, 拓展教育渠道

大数据时代下高校肩负着为党育人、为国育才的重大使命, 所以需要把爱国主义教育贯穿在整个育人过程, 大力弘扬爱国主义精神, 培养具有担当、责任感的新一代人才。首先教师应明确爱国主义教育的基本要求和理念, 并对教学内容进行合理规划, 打造科学教育方案, 对大学生展开针对性培养。其次立足大数据时代, 做好爱国主义教育方法创新, 加大教育投入, 获取资金、人力等资源支持, 拓展爱国主义教育渠道。比如除了在其他学科中融入爱国主义教育外, 可以多开展与爱国主义教育相关的课程, 引领学生对爱国主义精神展开深入剖析, 明确我国当前发展面临的严峻形势, 促使学生形成正确的价值观念, 以便应对各类不良思想, 将爱国主义思想根植在内心。为了达到理论融合实践的教育效果, 在实施爱国主义教育的过程中, 涉及各类实践活动, 组织学生开展具有教育意义国学知识竞赛、红歌比赛、主题辩论会、志愿者活动等, 根据不同阶段的爱国主义教育需求, 安排各类实践活动, 让学生在实践中获得成长。除此之外打破课堂教育限制, 构建“互联网+爱国主义

教育”的模式,利用翻转课堂、慕课等,在网络平台实施爱国主义教育,强调学生自主参与、主动学习,不断扩大知识视野,增强爱国主义教育实效^[4]。

2. 优化教育内容, 渗透爱国主义

大数据时代下爱国主义教育挑战与机遇并存,虽然大学生会受到负面信息所影响,但可以借助各类新技术,加强爱国主义教育内容的整合,引领大学生的思想动态,形成良好的家国情怀。教师应借助多元化手段,积极渗透爱国主义教育内容,确保与时代发展相匹配、相适应,并对零散的教育素材进行整合,筛选出有价值的教育内容,包括各类传统社会主义理论、党史、革命历史等,利用信息技术完成优化整合,可以还原更加真实的历史事件,引导学生完成爱国主义理论研究,更为全面地了解国家发展历史。目前来看大数据时代的到来,有利于增加爱国主义教育内容供给,利用高容量、高效率的特点,不断强化爱国主义教育成果,比如在教育过程中突出中国精神方面的内容,借助创造精神、奋斗精神、民族精神、时代精神等,促使大学生形成良好的民族认同感、自豪感,为增强爱国主义精神奠定良好基础。另外引入中华优秀传统文化内容,作为民族发展的根基,传统文化蕴含着强烈的爱国主义思想,所以应将爱国主义教育中华优秀传统文化充分融合,教师将收集到的传统文化内容,在课堂、线上学习平台进行讲解。当然爱国主义教育并不是强硬灌输,必须保证育人过程中的灵活性,在内容选择方面,除了基本的爱国主义教育素材,尽量选择大学生喜闻乐见的内容,从大学生的生活实际入手,筛选贴近大学生心理、思维习惯的内容,如社会热点问题、当前国际形势、党的政策方针等,引导大学生树立正确的思想观念。

3. 构建网络基地, 传承红色文化

大数据时代下要充分利用各类信息技术完成爱国主义教育,教师应根据实际情况建设网络基地,作为传承红色文化的主要平台。目前来看信息技术已经成为大学生日常生活中不可或缺的部分,不过大部分学生都是通过网络娱乐,如玩游戏、刷短视频等,并且还会沉迷于其中,导致时间都被浪费,教师要积极扭转这一局面,通过建设网络教育基地的形式,让学生正确运用互联网平台,避免受到不良信息的影响。首先根据需求构建爱国主义教育资源共享平台,为了节省育人时间与投入,高校管理部门可与教师共同商议,组织搭建爱国主义教育资源共享平台,包括教学资源库、爱国主义教育网站以及专栏等,其中收纳大量优秀党史故事、各行业先进人物典范等,学生可以自主获取共享,为实施爱国主义教育创造有利条件。另外构建新媒体平台,作为宣传爱国主义理论的主要渠道,相比教师强硬灌输,不如让学生自主获取、浏览、学习,因此高校必须开设官网、微信公众号、微博等新媒体平台,利用专栏的形式定期宣传本地、本校爱国主义先进人物事迹,同时在新媒体平台发布国家荣誉等方面的热点事件供学生讨论,从而达到爱国主义教育效果^[5]。

4. 落实互动机制, 发挥主体作用

以往大学生爱国主义教育倾向于课堂灌输,导致教育过程相对被动,很难发挥出学生的主体性。大数据时代下应积极改革创新,优化爱国主义教育思维和能力,加大与学生之间的互动,以达到事半功倍的教育效果,首先教师可以从互联网平台收集相关资源,包括爱国主义教育案例、视频、习题等,并与学生共同探讨,在互动过程中增强学生的爱国主义意识。另外提高学生的实践能力,可以让学生自主查找资料,掌握相关信息技术与软件的使用方法,引导学生自行拍摄、剪辑短视频等,作为爱国主义教育实践内容,充分发挥出学生的主体作用。在互联网+教育的模式下,教师与学生之间的互动明显增多,比如教师会在网络平台发布学习任务,学生则借助移动设备自行下

载、学习,打破线下教学互动不足的问题,进一步提高爱国主义教育效果。

5. 营造校园文化, 做好思想熏陶

校园文化是提高学生思想水平的重要渠道,更是开展爱国主义教育的载体,大数据时代下应将爱国主义教育渗透到校园文化内,将营造校园文化氛围作为实施爱国主义教育的关键环节,促使学生在日常学习与生活中得到思想熏陶。首先高校应联合宣传部、学工部、团委、思政部等组织,根据大学生的发展特点,量身定制爱国主义教育网站,其中涵盖学习、娱乐、交流以及体验为一体,让校园文化中充斥着红色旋律。学生在轻松愉悦的氛围下感受爱国主义精神,自觉接受党性教育和革命传统教育的熏陶。另外定期组织舞台剧、情景剧、红歌赛等活动,利用优秀的红色文化资源,增强爱国主义学风建设,并在校园内构建主题广场、标志性建筑,加大爱国主义教育宣传,让学生在良好的氛围下延续红色血脉。部分高校内存在的红色旧址、场馆,本身便是生动的爱国主义教育资源,并且在校园文化构建中能够起到关键作用,利用此类设施彰显家国情怀,促使学生远离低俗内容,避免受到不良信息影响。

6. 健全监管机制, 筑牢爱国主义教育

目前互联网已经成为影响大学生发展的主要因素,无论自身思想还是行为都会发生变化,这也是爱国主义教育过程中最大的挑战。部分学生也成为校园中的低头族、耳机族,并且关注的信息中存在不良思想,长久如此必然会影响到自身的价值观,所以在实施爱国主义教育过程中,应构建全媒体监管机制,筑牢爱国主义教育的“防火墙”。首先高校要抢占大学生新媒体爱国主义教育的制高点,在学生可以接触到的互联网平台中,积极唱响爱国主义强音,展示爱国主义情怀,引领大学生自主抵御不良思潮。其次加大监督管理,在爱国主义教育平台中采取实名制,以此来净化新媒体舆论氛围,始终保持积极的爱国情绪,减少负面信息对学生造成的干扰。实名制意味着学生必须为自身的言论负责,避免出现匿名恶意发表言论的问题,同时组建监督管理团队,加强新媒体平台的引导,避免出现与爱国主义教育无关的内容。

结束语

爱国主义教育促进大学生全面发展的必经之路,能够引领新一代大学生肩负起民族复兴的历史使命,同时对其爱国主义精神展开有效培养,自觉弘扬、践行党的崇高信仰。因此教师要立足大数据时代,抓住大学生爱国主义教育的契机,利用各类新技术打造新的教育局面、形成新的教育气象,增强大学生群体的凝聚力,将爱国情怀厚植在大学生们的内心,为推进社会文明进步发展奠定良好基础。

参考文献:

- [1]刘璐. 新时代大学生爱国主义教育研究[D]. 导师: 李月娥. 齐鲁工业大学, 2024.
- [2]蓝晓霞, 黄立娜. 运用新媒体加强大学生爱国主义教育路径探析 [J]. 北京教育(德育), 2024, (05): 42-47.
- [3]魏扬明, 吴含雨. 新时代大学生爱国主义教育探论 [J]. 中学政治教学参考, 2024, (07): 29-32.
- [4]李景阳. 网络时代提升大学生爱国主义教育实效性研究 [J]. 淮南职业技术学院学报, 2023, 23 (05): 49-51.
- [5]赵亚锋, 简志娟, 张永清. 互联网时代高校大学生爱国主义教育研究 [J]. 公关世界, 2023, (18): 123-125.

作者简介: 谢卫朋, (1981年4月); 性别: 男; 民族: 汉族; 籍贯: 陕西咸阳人; 单位: 陕西财经职业技术学院; 职称: 讲师; 学历: 大学本科; 研究方向: 会计信息管理、学生思想政治教育、心理健康教育。