

# 兴连英才计划之校企合作打造大连产业创新人才聚集地措施研究

李世涛

(大连工业大学艺术与信息工程学院 116400)

**摘要:**在目前经济发展大环境中,地方产业创新和发展成为促进经济增长的重点。但产业创新对人才的供给和实际需求相差甚远,这一差距对当地产业可持续发展十分不利。本研究以“兴连英才计划”作为研究背景,深入探讨了如何通过校企合作来构建大连地区的地方产业创新人才聚集地,并对当前地方产业创新人才的供给和需求状况以及存在的问题进行了详细分析,本文通过论述校企合作所面临的优势和挑战,就校企合作对创建地方产业创新人才培养聚集地的作用提出一系列有针对性举措,包括搭建校企合作平台,加大人才培养和引进力度,改善大连的产业生态环境。最后总结校企合作对大连地方产业创新人才聚集地发展的意义和展望,对今后的研究提供一定的参考与借鉴。

**关键词:**兴连英才计划;校企合作;创新人才聚集地;措施

**分类号:**G647.38

**文献标识码:**A

## 1. 引言

在经济全球化及科学技术不断进步的背景下,地方产业创新发展已成为促进经济增长、增强核心竞争力的重要抓手。地方产业是否繁荣直接影响着地方经济是否昌盛,特别是新时代中国特色社会主义建设大环境下科技创新已经成为产业升级发展的核心动力,但创新离不开人才培养,对地方城市发展来说,人才培养与引进就显得非常重要,特别是大连地区的高校数量较多,更是创新人才培养聚集之处,能为大连地区发展提供持续人才支撑动力。但目前我国地方产业创新对高层次人才的需求供给和实际需求差距较大,已成为地方产业创新最主要的制约因素。为破解这一难题,大连先后推出多项人才政策,校企合作模式即为其中之一。

为了更有效地满足地方产业创新的人才需求,大连陆续推出了一系列的人才引进和培养计划,这是继“兴辽英才计划”之后的又一项重要举措,大连市据此启动“兴连英才计划”这一计划因独特的模式,成为大连地区工业发展的助推器。在“大众创业,万众创新”的大背景之下,大连市正在积极推进“兴连英才计划”,该计划的目标是通过政策导向、资源的整合和创新机制来实现,吸引并培养了一批高层次,创新型人才为大连经济社会发展提供了强大人才支撑。本文旨在基于“兴连英才计划”,探索校企合作对创建地方产业创新人才聚集地的促进作用,并给出相关措施建议,目的在于探索校企合作对地方产业创新人才培养的影响,提出相应举措,以期能为地方产业创新人才培养与引进人才提供参考与借鉴。

## 2. 兴连英才计划概述

校企合作是人才培养和引进的新模式,其潜力巨大,优势明显,能够有效创建地方产业创新人才聚集地,促进地方经济发展。“兴连英才计划”作为地方人才政策的一个核心组成部分,是大连市政府为了推进人才强市战略而特别制定的一项关键政策。为了确保大连市的经济和社会的发展,该计划采取了一系列措施,包括优化人才培养环境、完善人才服务体系以及加强人才的引进和培训,从而为其提供了坚实的人才支持。在校企合作中,该计划鼓励高校、科研机构和企业之间建立密切合作关系,联合进行人才培养,科技创新及成果转化,其目的是以校企合作为载体,加大高层次人才培养与引进力度,为地方产业发展提供强有力的支持。

“兴连英才计划”的项目目标主要包括以下几个方面:

- (1) 提升大连优势产业的创新能力;
- (2) 培养适应大连产业结构调整需求的高水平创新人才;
- (3) 加强大连各高校和企业之间的合作,促进产学研结合;
- (4) 建设大连地方产业创新人才聚集地。

兴连英才计划是一项全面的人才培养和引进方案,它通过学校与企业的合作,致力于打破传统的教育模式,加快人才培养和产业创新的步伐。计划主要有如下几部分:

(1) 人才培养——通过和企业深入合作,优化了人才培养方案,让学生能较好地满足大连产业需求,增强就业竞争力。

(2) 产业创新——以引进高层次人才促进产业创新来增强企业竞争力与创新能力。

(3) 校企合作——构建坚实的校企合作关系、产学研深度结合、为人才培养与科研搭建较好的平台。

(4) 地方支持——在大连政府扶持与政策支持下,共建共享合作格局初步形成。

“兴连英才计划”中校企合作为项目目标达成的核心环节。该计划通过与大连高校、企业建立密切合作关系,把高校教育资源和企业实践经验相结合,联合培养符合地方产业发展要求的创新型人才。

### 3. 创建大连地方产业创新人才聚集地的对策建议

为了达成兴连英才计划所设定的目标,主要从人才的培养、科技的创新和产业的升级等多个角度出发,构建了一个全方位的人才聚集地。

#### 3.1 制订科学合理的人才培养计划

##### (1) 调整专业设置

针对大连地方产业发展需要,对在连高校专业设置进行调整,从根本上解决人才需求,产业需求与高校人才培养之间的衔接,确保培养出更符合产业需求的人才。

##### (2) 推行双导师制

建立学校与企业的双导师制度,由学校教师与企业技术骨干共同指导学生发挥企业导师在毕业实习和顶岗实习中作用、实践这样一个重要角色,拓展了企业与学校之间的契合度,同时也能确保培养出实践能力更强的人才。

##### (3) 优化高校课程设置

为更好适应大连地方产业发展需要,各院校需优化课程设置并结合理论知识和实际操作。高校在人才培养体系上,专业课程对人才是否能对接企业至关重要,可引进较多实践课程,项目课程和产业需求课程等、行业接轨课程等都可以让学生更好的满足实际工作的需要。

##### (4) 实施产学研结合的实践项目

在校企合作中,建立实习实训基地是一项关键措施。通过与企业合作,鼓励大连各个高校、科研机构及企业合作申报科研项目,联合进行技术研发和成果转化,利用学校人才的“理论”优势和企业人才的“实践”优势,达到企业与学校互惠互利的双赢局面。各院校以在企业建立实习实训基地等方式向学

生提供实习机会,也向在连企业培养优秀人才。一方面,企业可以为学生提供更多的实践机会让其更早融入到行业中去,增强实际操作能力。另一方面,通过实践项目的安排,使学生通过实战项目的训练,增强实战操作经验。

### 3.2 构建完善的科研平台

(1) 建设联合实验室:校企共建联合实验室企业方有足够的经费为科研提供较好的条件和装备,校方在人才智力上提供优势,促进双方科研合作。

(2) 促进科研成果转化:以建立科技成果转化基金和专利转让为手段促进科研成果转化和行业创新发展。

(3) 加大人才引进力度:以系列优惠政策吸引更多高层次人才加入,引领科研水平提高,营造良性科研生态。

### 3.3 强化校企合作机制

(1) 构建坚实的校企合作框架:以战略合作协议为抓手,确定合作方向与目标,保障合作长期性与稳定性,可通过签署长期合作协议、明确合作意向、建立合作定期评估机制等方式及时发现和解决合作中出现的问题。

地方产业发展以科技创新为核心,其主要渠道就是要充分利用校企合作资源,对学生创新创业精神进行培育,这其中就涉及到优化校企合作内容,充分利用企业中具有工匠精神的创新人才。校企合作的创新育人模式见图1。

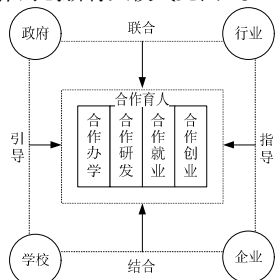


图1 校企合作育人模式

(2) 加强企业参与管理:为了确保校企合作的有效进行,需要加强对企业的参与管理,而不是仅仅停留在表面形式或校企“两层皮”。强化企业参与管理主要是建立与完善合作机制、明确双方职责与权利、保障企业能全面参与人才培养过程。

(3) 建立联合研发中心:在产业发展重点领域建立联合研发中心,联合研究前沿技术,提升大连产业的科技含量。除重工起重,半导体和软件外包等传统产业领域外,还可以拓展校企合作的领域,涵盖更多的创新领域。

(4) 建立人才交流机制:以人才双向流动为手段,推动学校与企业人才交流、加强合作默契。为更好贴合大连行业需求,高校可邀请行业专业人士作为兼职教授或者主讲教师,让学生直接从行业最新知识与经验中获益,学校派专业教师到企业一线实习锻炼、双方相互学习有利于建立更加密切的校企合作关系。

### 3.4 得到地方政府扶持

(1) 为了确保兴连英才计划能够顺利进行,向大连政府提交相关的项目申请,并努力争取政府提供的资金援助。

(2) 为了鼓励企业更积极地参与兴连英才计划,大连市政府可以采用税务减免和土地使用政策等多种手段来给予这些企业必要的支持。

(3) 构建产学研用的政策框架,大连政府可以出台相应的政策鼓励在连高校和企业联合搭建产学研用的平台并形成政策支持体系。

### 3.5 完善健全评价体系

要想对校企合作成效进行更加全面和客观的评价,就必须构建一套完整的评价体系。可通过学生综合素质,实际操作能力和就业状况几个方面来评价,从而为不断提高合作水平提供强有力支撑。建立以实践能力为重点、以创新成果为评价标

准的科学人才评价标准与方法。校企合作的评价体系见图2。

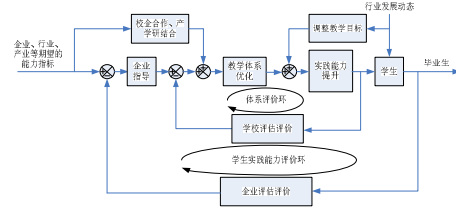


图2 校企合作评价体系

## 4. 结论

通过对课题的研究,校企合作对于地方产业创新人才培养所产生的积极影响,所培养出的创新人才对于地方产业发展所产生的促进作用是不容忽视的。当然,还必须清醒地看到,“兴连英才”计划实施后将面临着问题与挑战,这需要学校和企业等各个方面通过一系列有效举措来解决,继续完善校企合作机制,为地方产业发展提供更多服务。在城市发展的实际工作中,学校、企业和政府等各方面都需要通力协作,不断加强合作,不断地创新协作模式,才能为大连城市发展培养出更多更优质的创新型人才,促进大连地方产业良性发展,助力经济社会进步。

### 参考文献:

- [1]殷婷婷.大连建设东北亚创新创业创投中心发展路径研究[J].大连大学学报,2021,42(01):129-135.
  - [2]王英童.大连市高技能人才政策下人才培养问题研究[D].东北财经大学,2020.DOI:10.27006/d.cnki.gdbcu.2020.000380.
  - [3]张更娥.应用型本科发展中产教融合的应用研究[J].科技资讯,2020,18(22):107-109.DOI:10.16661/j.cnki.1672-3791.2003-4848-5916.
  - [4]黄诗婷.大连市人才政策问题研究[D].东北财经大学,2020.DOI:10.27006/d.cnki.gdbcu.2020.001422.
  - [5]王澍雅.大连市高端人才流动问题及对策研究[J].就业与保障,2020,(03):116-118.
  - [6]周倩倩.加强和创新大连市人才服务工作的几点建议[J].大连大学学报,2019,40(04):113-115+126.
  - [7]赵福伟,田树仁,贾冬青,等.京津冀协同发展背景下河北省应用型本科院校与地方产业对接思考[J].内江科技,2018,39(01):75-77.
  - [8]刘丹丹,崔晓丽,梁艳楠,等.基于产业协同发展理念的东北地方高校新工科人才培养探究[J].科技创新导报,2018,15(03):218+220.DOI:10.16660/j.cnki.1674-098X.2018.03.218.
  - [9]韩迪娜.论地方高校服务地方产业转型升级探析[J].湖北函授大学学报,2016,29(10):11-12.
  - [10]余佳平.大连市科技创新人才引进策略研究[D].大连理工大学,2014.
  - [11]蔡建英,石金利.校企合作促进乡镇产业升级的模式探索——以莱城县为例[J].产业与科技论坛,2014,13(03):35-36.
  - [12]张志伟.“校企一体、工学结合”人才培养模式的探索与实践[J].中国职业技术教育,2012,(20):75-77+81.
- 课题项目:大连市社科联2023年度研究课题《兴连英才计划之校企合作打造大连产业创新人才聚集地措施研究》,大社科发[2023]19号,项目编号:2023dlskzd460;2023年辽宁省民办教育协会立项课题《产业学院背景下民办高校“双创”教育共同体构建研究》,辽民教协发[2023]2号,项目编号:LMJX2023222;大连工业大学艺术与信息工程学院教育教学改革研究项目《新时代民办高校创新创业教育持续深化助推机制研究》,工大艺信院[2023]210号,序号1