

马克思主义基本原理在新时代思想政治教育中的应用与发展

赵磊

(吉林工程技术师范学院 吉林长春 130052)

摘要: 马克思主义作为指导思想政治教育的重要理论基础,其基本原理在新时代背景下的应用与发展,具有重要的现实意义和理论价值。本文通过深入分析新时代思想政治教育的机遇,探讨马克思主义基本原理在教育理念、教学方法以及教育指导中的具体应用,并进一步提出创新教育内容与形式、构建大思政教育体系、强化教育实效性评估等发展方向,全面提升思想政治教育的质量和实效性,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实的思想保障和人才支撑。

关键词: 马克思主义;基本原理;思想政治教育

引言

新时代思想政治教育是培养社会主义建设者和接班人的关键环节,随着国家对思想政治教育重视程度的不断提升,以及信息技术的迅猛发展和学生需求的多样化,思想政治教育面临着前所未有的机遇与挑战。在此背景下,马克思主义基本原理作为思想政治教育的重要理论基础,其在新时代背景下的应用和发展尤为重要。通过深入贯彻马克思主义基本原理,能增强教育的吸引力和实效性,培养学生的批判思维和实践能力,确保他们能成为具有马克思主义理论素养的新时代建设者和接班人。

一、新时代思想政治教育的机遇

新时代为思想政治教育带来了前所未有的机遇,这些机遇主要体现在几个方面。首先,国家对思想政治教育的重视程度不断提升。党和政府相继出台了一系列政策文件,明确了思想政治教育在培养社会主义建设者和接班人方面的重要地位,并为其提供了坚实的政策保障。这种顶层设计为思想政治教育的发展奠定了坚实的基础。其次,信息技术的迅猛发展为思想政治教育提供了丰富的工具和手段。随着互联网的普及和智能终端的广泛应用,教育者可利用多种新媒体平台,开展形式多样、内容丰富的思想政治教育活动。这不仅增强了教育的吸引力和感染力,还提高了教育的覆盖面和渗透力。此外,社会发展和学生需求的多样化也为思想政治教育提供了新的课题和挑战。新时代的学生思维活跃、视野开阔,他们对思想政治教育的期望也在不断提升。这就要求教育者在教育内容、教育方法和教育形式上不断创新,以适应学生的成长需求和社会发展的要求。

二、马克思主义基本原理在思政教育中的应用思路

(一) 以人民为中心的教育理念

新时代思想政治教育中,贯彻以人民为中心的教育理念是马克思主义基本原理的重要体现。这一理念强调教育的根本目的是人的全面发展,注重学生的主体地位,尊重学生的个性和需

求。在具体的教育实践中,教育者应以关爱学生、理解学生、尊重学生为出发点,积极构建和谐的师生关系,通过互动式、参与式的教学方法,激发学生的学习兴趣和内在动力。同时,教育内容应紧密结合学生的实际生活和成长需求,注重实用性和现实性,帮助学生更好地理解和掌握马克思主义理论,并将其内化为自己的价值观和行为准则。此外,教育者应积极引导学生参与社会实践活动,通过亲身体验和实践,深化对马克思主义理论的理解和认识。在这一过程中,教育者不仅要知识的传播者,更要做学生成长的指导者和支持者,帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。

(二) 理论与实践相结合的教学方法

理论与实践相结合的教学方法是马克思主义基本原理在思想政治教育中的重要应用。这一方法强调理论知识与实践经验的有机结合,通过实际案例和社会实践,使学生在理论学习的基础上,能更好地理解和掌握马克思主义的基本原理。具体来说,案例分析法是一种行之有效的教学方法,通过选取典型案例,引导学生进行分析和讨论,帮助他们在具体情境中理解抽象的理论概念。这不仅增强了教学的趣味性和互动性,还提高了学生的分析问题和解决问题的能力。另一方面,社会实践活动也是理论与实践相结合的重要形式。教育者应积极组织学生参加各种社会实践活动,如社区服务、志愿者活动、社会调研等,通过亲身参与,帮助学生将课堂上学到的理论知识应用于实际生活中,深化对马克思主义基本原理的理解和认识。此外,教育者还应注重在教学过程中引导学生进行反思和总结,通过交流讨论和反馈,帮助学生梳理和整合所学知识,形成系统的理论体系。

(三) 矛盾普遍性与特殊性原理的指导

矛盾普遍性与特殊性原理是马克思主义基本原理的重要组成部分,也是思想政治教育中不可或缺的指导原则。矛盾的普遍性指的是矛盾存在于一切事物的发展过程中,而矛盾的特殊

性则强调不同事物和事物的不同发展阶段具有不同的矛盾。因此,在思想政治教育中,教育者应充分认识到学生群体的多样性和个体差异,针对不同学生的具体情况,制定个性化的教育方案,实施有针对性的教育措施。例如,对于不同年龄段、不同学科背景、不同兴趣爱好的学生,教育者应采用不同的教育内容和方法,充分调动学生的积极性和主动性。同时,教育者还应注重把握思想政治教育的共性和个性,既要确保马克思主义基本原理的科学性和普遍性,又要根据具体的教育情境和学生特点,灵活运用这些原理,解决实际问题。

三、马克思主义基本原理在思政教育中的发展

(一) 创新思政教育内容与形式

目前在新时代背景下,创新思政教育内容与形式是马克思主义基本原理在思想政治教育中的重要发展方向。这一创新需要立足于时代特点和学生需求,不断丰富和完善教育内容。首先,教育内容应紧密结合当前社会发展和学生的实际生活,融入最新的社会热点、科技进步和文化潮流,使教育内容更加贴近学生的现实生活,增强教育的吸引力和实际意义。同时,应注重将马克思主义基本原理与中国传统文化、社会主义核心价值观相结合,形成具有中国特色的思想政治教育体系。其次,在教育形式上,应积极运用现代信息技术和新媒体手段,通过多种媒介和平台开展教育活动。例如,利用互联网、移动端应用、虚拟现实等技术,开发丰富多样的在线教育资源和互动学习平台,增强学生的参与感和互动性。此外,教育者还可通过组织辩论赛、情景剧、模拟法庭等活动,鼓励学生在实践中运用和深化所学理论,培养他们的批判思维 and 创新能力。与此同时,还应注重教育形式的多样化和灵活性,根据不同教育内容和学生特点,选择适宜的教学方法和活动形式,增强教育的实效性和针对性。

(二) 构建大思政教育体系

构建大思政教育体系是新时代思想政治教育的重要发展方向,也是马克思主义基本原理在思政教育中的重要实践。这一体系的构建需要整合各方面资源,形成教育合力。首先,应加强校内外教育资源的整合,充分发挥学校、家庭、社会的各自优势,共同参与到思想政治教育中来。学校应通过课堂教学、校园文化活动等多种途径,系统地传授马克思主义基本原理和社会主义核心价值观,培养学生的思想政治素质。家庭应注重言传身教,通过日常生活中的点滴教育,引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。社会应通过营造良好的社会文化环境,提供丰富的实践机会,为学生的思想政治教育提供广阔的舞台。其次,应加强师资队伍建设和提高思想政治教育的专业化水平。教育者应不断学习和掌握马克思主义基本原理和最新教育理论,提升自身的理论素养和教育能力。同时,应注重教

师的职业道德建设,树立良好的师德师风,以身作则,言传身教,为学生树立榜样。此外,还应加强思政教育的制度建设,建立健全教育评价、考核和激励机制,确保思想政治教育的长效性和可持续性。

(三) 强化思政教育的实效性评估

强化思想政治教育的实效性评估是马克思主义基本原理在新时代思想政治教育中的重要发展方向。科学的评估体系不仅有助于及时了解和掌握教育效果,还能为持续优化教学方案提供依据。首先,应建立科学的评估体系,综合运用多种评估方法和手段,对思想政治教育的各个环节进行全面评估。评估内容应包括教育目标的实现情况、教育过程的实施情况、教育效果的达成情况等,既要注重定量评估,也要注重定性分析。定量评估可通过问卷调查、测试成绩、行为观察等方式进行,定性分析可通过案例分析、学生访谈、课堂观察等手段开展。其次,应注重评估结果的反馈和应用,将评估结果及时反馈给教育者和学生,并在此基础上不断调整和优化教育方案。教育者应根据评估结果,反思教育过程中的不足,改进教学方法和策略,提高教育质量。学生应根据评估反馈,了解自身的学习情况,调整学习态度和方式,进一步提高学习效果。此外,还应建立评估结果的应用机制,将评估结果与教育决策、资源配置、教师考核等结合起来,确保评估工作落到实处,发挥实际作用。

四、结语

综上所述,通过深入贯彻以人民为中心的教育理念,强调理论与实践的有机结合,并运用矛盾普遍性与特殊性原理进行指导,可显著提升思想政治教育的效果。同时,创新教育内容与形式、构建大思政教育体系、强化教育实效性评估,是未来思想政治教育的重要发展方向。这些策略不仅能提高教育的吸引力和实效性,还能培养学生的批判思维和实践能力,使他们成为具备马克思主义理论素养的新时代社会主义建设者和接班人。

参考文献:

- [1]王树荫.中国共产党思想政治教育历史研究述评[J].马克思主义研究,2024,(05):145-162+164[2024-06-27].
- [2]周琪.思想政治教育四十年话语回溯与展望[J].湖南社会科学,2024,(03):53-58.
- [3]寇玉达,巴登其其克.中国式现代化进程中思想政治教育的时代使命和发展理路[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2024,(05):24-27.

赵磊,男,汉族,1981-06-17,吉林长春人,吉林工程技术师范学院,讲师职称,博士学历,博士学位,研究方向:主要从事马克思主义理论研究。