

红色文化资源在高校学生思想政治教育中的运用研究

邱含雪 权勇太

(西安培华学院 陕西西安 710125)

摘要:红色文化是中国共产党在长期革命斗争中形成的,蕴含着丰富的政治精神、历史精神和文化精神,是中国共产党带领全国各族人民在长期革命斗争中形成的宝贵精神财富。红色文化资源是高校思想政治教育工作的重要载体,它承载着中国共产党人在长期革命斗争中形成的优良传统和作风,是宝贵的精神财富。在新时代下,红色文化资源在高校思想政治教育工作中发挥着重要作用。将红色文化资源运用到高校学生思想政治教育工作中,不仅可以传承红色基因,还可以发挥其价值,丰富高校学生思想政治教育内容和形式,培养学生高尚的道德情操和价值观念。

关键词:红色文化资源;高校学生;思想政治教育

引言:思想政治教育工作是高校德育工作的重要组成部分,高校思想政治教育工作应与红色文化资源应用相结合,全面提升高校思政工作质量。在日常思想政治教育中,利用红色文化资源,可以加强对相关概念的认识和思考。同时,把思想政治教育的相关内容运用到具体学习生活情景中,可以帮助学生克服困难、坚韧不拔的品格,促进高校学生的综合、协调发展,使其在理论上和人文素养上都能适应当今时代对人才的基本需求。

一、红色文化的内涵

红色文化是中国共产党在漫长的革命战争中,带领着中国人民,形成了一种带有中国特色、时代特征和民族特征的、以爱国主义为主要内容,以改革创新为核心的时代精神,以及以艰苦奋斗为核心的优良传统,中国共产党带领中国人民经过了漫长的历史和实践,创造出了一种富有中国特色的、不可替代的先进文明。红色文化资源是红色文化最直观、最鲜活、最生动、最直接的载体,是中华民族精神、革命精神、时代精神和社会主义核心价值观体系在实际生活中的具体表现^[1]。

二、红色文化在高校学生思想政治教育的时代价值

(一) 继承和发展红色文化资源是一种内部需要

中国共产党一百多年来的奋斗历程,就是红色文化的产生、发展和升华过程。继承和发扬我国的红色文化,既是我们的历史使命,也是我们的时代使命。作为一种文化精神食粮,可以激励学生们的爱国热情,巩固理想信念,大力弘扬和培养民族精神,为新时期学生们提供了源源不断的精神养分,可以让他们建立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,不断地增强认同感、归属感和使命感,这在学生的思想政治教学中有着其他方式无法取代的作用和价值,应该让红色文化资源在学生的思想政治教学中更好地起到积极的作用。继承与发扬红色文化资源,经过几代人的不懈奋斗,一代一代地传承下去。

(二) 以“红色文化”为载体,为德育工作注入新的内容

在新形势下,有必要对红色文化资源的当代价值进行深度发掘,要充分理解其深远的实践意义,与高校的思想政治教学相结合,为学生的思想政治教育开辟新的途径,注入新的内容,既是继承与发扬红色文化的必要之举,又是切实提升高校人才素质的内部需要。将红色文化资源的融合在高校思想政治教育中,可以发挥出以文化人,以文育人的功能,提高其魅力,提高其有效性和科学性,从而达到高校的育人目的。将其融入学生的思想政治教育中,是顺应时代发展的需要,也是取得实效的有效途径^[2]。

(三) 为高校占领思想文化阵地、做好意识形态领域斗争打好坚实基础

中国互联网络信息中心(CNNIC)于2022年1月25日在北京举行了第四届《中国互联网络发展状况统计报告》,其中包括:第一季度、第二季度、第四季度和第五季度。根据《报告》,截至21211二月,中国的网络用户数量已经达到了十亿二千万,比2020年十二月增加了4296万,网络渗透率达到了73%。互联网对学生的影响,已深入到他们的学习和生活中,使他们的学习、生活和思维模式发生了变化,越来越多地为他们的健康和发展提供了一个有利的条件。这就要求我们将其融入学生的思想政治工作中去。在新的时代背景下,高校的思想政治工作要抓住时代的主题,体现出时代的精神,紧跟时代的脚步,将网络的传播力、导向性和影响力都运用到对“红色文化”的宣传上来,让它的创新发展更加丰富,形式也更加多样。利用好互联网,对红色文化资源的传播进行创新,可以增强其生命,恢复其活力,让其“活”起来,让其“潮”起来,从而促进学生德育工作质量和水平的提高。

三、红色文化与高校学生教育的关联性

(一) 思想政治教育目标一致

红色文化是在中国共产党领导下,以马克思主义为指导,以全心全意为人民服务为宗旨的先进文化。红色文化的核心就是坚持共产主义信仰,以革命先烈为榜样,坚定理想信念。因此,对学生进行全面、系统地研究是非常必要的。把红色文化资源整合工作与学校的思想政治工作紧密地联系在一起,使学生对中国共产党的性质、宗旨有了更为深入地认识,从而使他们在实践中受到了良好的教育。同时,它也能对学生形成正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观等,促进学生的政治和道德素质的提升。

(二) 育人资源具有一致性

“红色文化”是中国共产党在长期的革命、建设过程中所创造出来的一种既有中国特色、中国气派和中国精神的物质文化和精神文化,是一种珍贵的精神遗产。“红色文化”是一种先进的生产力,一种先进生产关系相应的意识形态。作为学校思想政治工作的重要内容之一,学校对学生进行思政教育是十分必要的。这两个方面都含有先进思想、政治理论和革命精神。但是,这两种类型之间也存在着很大的区别,它不仅具有历史价值,而且还具备一定的实践价值,要想在高校学生思想政治教育中更好地发挥红色文化资源作用,需要把二者有机结合起来。

(三) 理论与实践的高度契合性

红色文化资源具有鲜明的时代特征,其本身所蕴含的教育思想与教育内涵符合当代学生的思想特点,所以,把它纳入学生的思想政治教育具有一定的可行性。把红色文化资源作为学

生进行日常思想政治教学的一种手段,并结合教学内容和教学方法等特定条件来进行,既可以把所包含的教学观念有机地结合起来,又可以在激发学生学习和主动性的同时,使学生更好地了解红色文化资源的理论知识。同时,在学生的日常思想政治教学中融合红色文化资源,也可以把其中所包含的理论和实际活动相融合,为提高教学效果打下坚实的基础^[5]。

四、红色文化在高校学生思政教育运用中存在的不足

(一) 教室授课模式比较单调

在新形势下,如何提高学生的综合素质对于学生的成长与发展具有重要意义。高校开展“红色文化”活动,是高校思想政治教育工作实现的重要途径。在实践中,存在着课程的设计缺乏创新性,教学流程缺乏有效的交互,教学手段、方法和评价方法比较简单,缺乏深度教学,这就造成了思政课堂趣味性和亲和力不够,未能激发出学生的学习积极性和主动性,学生们也没有能够很好了解和认识红色文化资源,所以教学不见成效。

(二) 缺乏与校园文化的深度融合

学校开展的各种活动,既可以丰富学校课程内容,又可以加深学生的理解,又可以为学校“红色文化”继承与发扬提供实现路径。当前,一些高校在进行“红色文化”的教育作用方面存在一定程度上的局限性,缺乏对“红色文化资源”的整合,对红色文化资源的利用还不够,“红色文化资源”在学校的教育活动与实践缺乏吸引力,红色文化资源整合到校园文化活动中来,这是所面临的新课题。高校举办的“红色文化”活动没有根据实际情况,遵循学生成长发育的自然规律,校园文化与红色文化融入深度不够,过于表面化,未能抓住新时期的特点,难以引起认同。

(三) 网络平台宣传利用度不足

互联网为高校学生开展思想政治工作提供了一个很好的载体。在互联网上,充斥着各种复杂的、海量的网络信息,对于学生自制力、鉴别力等方面都是一个考验。学生的思维观念、价值取向和行为模式都很容易被网络不良信息所影响,如得不到适当的、科学的指导,就会对身心发展和正常学习生活造成负面熏染。因此,这就要在学生中充分利用好其引导功能、规范功能和塑造功能,并在此基础上对其进行有效地利用。然而,当前在网站、公众号、视频号等平台上公布的“红色教育资源”,大部分都是以陈列形式呈现出来的,没有进行任何的互动设计,未能将学生的学习生活与认识特征相融合,很难激发出学生的学习热情,这也就造成了“红色文化资源”对于学生们的影响有限^[4]。

五、红色文化资源在高校学生思政教育中的运用

(一) 深入挖掘和认识红色文化在高校学生思政教育的时代价值

学生的思政教育与时代的发展、社会的进步有着密切的关系,所以,在进行学生的思政教育时,必须与当今社会发展的大环境紧密地联系在一起,挖掘出其对学生思政教育的时代价值,使其继续得到充实与发展,从而更好地发挥其在学生思政教学中的作用。要对其进行深刻的发掘和理解,对其所具有的时代意义进行深刻的理解,对其进行全方位地了解,使其与学生的思政教育有着密切的关系,使其能够更好地利用好学生的思政教育,对此,我们应充分理解其对学生思政教育的现实意义。

(二) 将红色文化充分引入学生思政教育培训工作

在进行思政教育工作中,应紧密地与学生的特点相联系,将其科学地、合理地、全面地把红色文化融入其中。在平时的教学培训中,高校可以将红色文化融入日常的教育培训活动中,通过对红色文化的宣传和讲解,帮助学生了解中国革命的伟大历程和艰难历程。另外,也可以把红色文化融入学校教

学之中,让同学们既了解历史,又能加强爱国主义、国家意识的教育。高校也可以利用红色文化教育的方式,让同学们在参与的过程中,通过亲身体验获得红色精神和革命精神,从而加深对红色文化的理解和认识。

(三) 将红色文化与校园文化建设进一步融合

在运用红色文化资源过程中,校园文化建设起着重要的推动作用,所以,要使其更好地融合到高校的校园文化之中,就必须深入研究二者的联系。校园文化建设是一种在学校的教育教学过程中,所生成的一种有一定格调和精神内涵的物质和精神层面的总和。它是一种在校内环境中呈现的一种文化现象,对于学校精神文明建设有着十分重要的作用。红色文化资源运用到高校学生思政教育工作中,可以通过校园文化的形式展开渗透,传承红色基因,发挥其价值,丰富高校学生思政教育内容和形式,培养学生高尚的道德情操和价值观念。在此基础上,应该从物质文化、制度文化和精神文化三个层面加强高校校园文化的研究,充分利用这些独特资源,组织更具有区域特色的红色文化实践活动,加强二者的融合,在潜移默化中让学生养成良好的思想道德习惯^[5]。

(四) 加大高校红色文化环境的构建力度

高校作为社会主义现代化建设而培养的主要对象,通过对学生开展红色文化知识的学习,既能提高他们的思想品德,又能使他们对祖国的历史发展有更深入的了解,从而从根源上提高学生的整体素质。为此,高校应该加强对红色文化资源的关注,依托红色文化资源,建设图书馆、校园广播站、校园文化长廊等校园文化氛围,在这样的氛围下,学生能够在这样的氛围中进行更多的思想道德认识和行为习惯的培养。另外,也可以组建一批专门的“红色文化”师资队伍,让他们深入挖掘红色文化资源中所蕴含的时代价值和教育意义。

总结:在高校学生思政教育工作开展过程中,对红色文化资源的有效运用,能够从根本上帮助高校学生树立正确的价值观,从根本上提升高校学生的思政素质,从根本上促进高校思政教育质量和效率的提升。因此,本文在明确红色文化资源内涵和意义基础上,分析目前高校学生思政教育中存在的问题,并提出了几点解决措施,以此希望红色文化资源在高校学生思政教育中发挥最大优势。而且,在今后的教学过程中,教师还应不断提高自身理论水平和教学水平,让红色文化资源在高校学生思政教育工作中发挥更大作用。

参考文献:

- [1]朱芸莹. 传承、融合与创新:红色文化资源在高校思政教育中的运用研究[J]. 新西部, 2023, (02): 144-146.
- [2]王曦. 红色文化资源在高校思政教育中的应用研究[D]. 河北科技高校, 2022.
- [3]敖语彤. 红色文化资源在高校思政教育中的应用研究[D]. 东北石油高校, 2022.
- [4]王通,李诗蔚. 浅析红色文化资源在高校思政教育中的渗透[J]. 长春师范高校学报, 2020, 39 (07): 21-23.
- [5]姚丹丹. 红色文化资源在高校思政教育中的作用研究[D]. 河北高校, 2020.

基金项目:西安培华学院 2023 年度党建研究专项课题名称:红色文化资源在高校学生党员教育中的运用研究(编号:PHDJY2314)

作者简介:邱含雪(1989—),女,汉族,陕西安康人,西安培华学院本科,西安培华学院学生服务中心,讲师,研究方向:学生思政教育

权勇太(1985—),男,汉族,江苏徐州人,新疆大学硕士,西安培华学院学生服务中心,讲师,研究方向:学生思政教育