

高校思政课智慧教学有效路径分析

秦学亮

(三亚学院马克思主义学院)

摘要: 高校思政课程是实现立德树人任务的重要课程,是其他课程的灵魂和支柱,是大学生接收思想政治教育的主要阵地。所以,要加强高校思政教学改革,以培养出符合时代发展的大学生。信息技术的发展给高校思政教学带来了一些挑战,而随着社会的发展及进步,智慧化、智能化已经开始成为高校思政教学改革趋势,智慧教学是对目前思政教学中存在的信息化以及智慧化不足问题的补充,是社会发展的要求,同时也是高校思政改革的重要方向。在此背景下,该论文主要面向数字一代大学生成长发展需求来对高校的思政课智慧教学进行研究及分析,以期望为高校思政课智慧教学提供一些建议和意见,促进高校思政课程智慧教学工作的开展。

关键词: 数字一代;大学生;高校思政;智慧教学

1. 高校思政课“智慧教学”的现实意义

高校思政课是培养大学生思想道德素质和社会责任感的重要途径,而“智慧教学”则是一种新型的教学模式,它能够辅助教师更好地开展教学工作,提高教学效率和质量。因此,将“智慧教学”应用于高校思政课教学中具有重要的现实意义。

习近平总书记强调:“思想政治理论课要坚持在改进中加强、在创新中提高,及时更新教学内容、丰富教学手段,不断改善课堂教学状况。”¹在信息化、智能化不断更新发展的今天,在与大数据、人工智能等相融合的基础上积极主动地探索高校思政课的改革创新,努力建构高校思政课“智慧教学”新模式,对于高校思政课的发展、对于学生的培养与塑造、对于高校的发展与进步都有着十分重要的意义。

第一,高校思政教育是时代发展的需求。思政课程的教学模式会随着时代的发展而不断创新,思政课程并不是一直不变的,它和其他学科不同的地方在于,它是时代的产物,具有较强的覆盖性以及时效性,其是专门研究人的一门学科,人的变化会对思政教育分重点以及方向造成影响,随着互联网技术的发展,信息化、智能化已经成为大势所趋,而大学生的需求也会随着时代的发展而产生变化,因此高校思政课必须要与时俱进,常更常新,否则就会脱离实际,脱离群众,从而不能充分发挥课程的作用。²传统的教学模式已经不适合现在的智慧化社会了,因此,将智慧教学应用在高校思政课堂中具有十分重要的意义。

第二,实施智慧教学还能促进学生的全面发展,提高高校思政课程的实效性。《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》指出思政课程要从教师实际出发,遵循教师的工作规律,同时还要遵循教书育人的规律,从学生的实际情况出发,对不同阶段的学生采取不一样的教学方式。³因此,对大学生的发展需求,高校思政课不仅要要对大学生的知识进行培养,还要对大学生的智慧进行培养,帮助大学生建立正确的人生观、价值观以及世界观,提高大学生解决问题的能力,帮助其将知识转变为智慧。而智慧教学对目前高校思政课教学理论进行了丰富及深化,有利于提高高校思政教学的实效性。

第三,“智慧教学”有利于思政课教学效率及质量的提高。首先,“智慧教学”可以提高教学效率。传统的教学方式需要教师花费大量时间和精力进行备课、授课和评价,而“智慧教学”则可以通过数字化、智能化的手段,实现教学资源共享、教学过程自动化等功能,从而节省教师的时间和精力,提高教学效率。其次,“智慧教学”可以提高教学质量。通过“智慧教学”平台,教师可以获得更多的教学资源 and 教学数据,从而更加科学地制定教学计划和教学策略,提高教学质量。同时,“智慧教

学”平台还可以通过数据分析等手段,为教师提供及时有效的反馈,帮助教师调整教学策略,从而提高教学效果。最后,“智慧教学”可以提高学生的学习兴趣与参与度。通过“智慧教学”平台,教师可以采用多种形式的教学方式,如在线讨论、互动教学等,激发学生的学习兴趣与参与度,从而提高学生的学习效果。

2. 高校思政课面临的挑战

2.1 新媒体的冲击

随着互联网技术的发展及进步,使互联网上不同的思想文化借由新媒体快速传播,造成大学生除了受新时代中国特色社会主义思想的熏陶之外,还会受到其他思潮的影响,此外,新媒体改变了大学生的学习方式及学习方法,而这些因素都会对高校的思政课程教学造成一定的影响。首先,社会思潮对高校思政课程教学的影响,新媒体的发展虽然给人们提供了很多生活的便利,可是新媒体的发展也会让社会思想变得复杂起来,一些不良社会思想会通过网络进行传播,从而对我国的社会思想造成影响。而大学生思维活跃,比较容易接受新鲜事物,他们更容易被不良社会思想影响,而这会给高校思政教学带来一定的阻碍,让学生对高校思政课程失去兴趣,从而造成高校思政课程教学质量的下降。其次,数字一代大学生的学习特征会对传统教学造成一定的冲击。随着信息技术的发展,我国已经开始了新媒体时代,各类短视频平台以及直播平台不断涌出,而大学生作为这些平台的主要使用人群,对新媒体极度依赖,他们对新媒体也充满了求知欲,这会对高校思政课程教学造成一定的影响。随着人们生活水平的提高及信息技术的发展,越来越多的人将大量的时间花费在上网中,他们有的是通过社交平台社交,有的是通过网络观看学习视频,由此可见,大学生和新媒体以及网络之间的关系比较密切。现在的大学生大多数都是90后乃至00后,他们从小就处在信息发达的时代了,因此其对网络具有较大的依赖性,而传统的高校思政课程已经不能吸引他们的注意了,因此要在高校思政课程中运用智慧教学模式,激发学生的学习兴趣。

2.2 传统教学不能满足时代需求

随着时代的进步及发展,传统的高校思政课程教学已经不能满足当下时代的需求了。传统的思政课堂以教师讲授为主,学生被动的接受教师灌输的相关知识,事实证明,这样的授课模式和教学方法所产生的效果并不理想,因此,以前的教学模式、教学内容以及教学观念都不能很好地适应当下信息化、智能化的发展。所以,高校要想培养出符合时代发展以及社会要求的大学生,首先就要积极学习先进的教学观念,对传统的教学模式以及人才模式进行改革。因此,就高校思政课程教学而

言,在新的时代需求下,就要及时更新自身的教学观念以及教学方法,积极将智慧教学融入思政课堂,在培养学生理论知识地同时激发他们的创新思维,这样才能适应时代发展,紧跟时代脚步。所以,对高校思政课程教学进行改革具有十分重要的意义,同时也具有一定的紧迫性。

3. 高校思政课程中运用智慧教学的优势

3.1 实现以学为主、教与学并重

目前应用最多的就是网络教学、线上线下教学着两种方式,特别是在疫情影响下,这两种方式被嘎达高校运用在思政课堂中,这种方式让人人都可以参与到学习中,有利于扩宽学生事业,顺应时代发展,其突破了时空的限制,提高了学生们的积极性,可是这中方式对学生的控制力要求相对较高,容易造成学生的两级分化问题。着两种方式符合的当下的教学需求,可是还是存在一定问题,与传统教学不同的是,智慧教学强调师生双主体地位,其提倡医学为主,教和学并重。这种方式对学生的情况更加关注,并通过智能化的手段帮助学生更好的吸收及理解知识。以雨课堂 app 为例,学生可以在老师提纲发布之后现预习,教师也可以利用相关平台了解学生的情况,然后对自己的教学方案进行及时的调整。同时教师还能通过平台掌握学生的情况,对学生的问题进行解决调,这不但有利于培养学生积极问题的能力,还能提升教师的专业能力,促进教师与学生的双向发展。⁴

3.2 提高学生的积极性,增强课堂趣味性

智慧教学主要是教师通过自己提前设置好的问题对学生开展调查,然后平台依据学生的回答进行匿名显示,这会激发学生的好奇心,让每位学生积极参与到互动中,提高了学生的积极性,为学生营造一种良好的学习氛围,智慧教学可以利用相关平台实现智能考勤、实时互动、随堂测验,有利于解决思政教学中的难题,提高教学质量。智慧教学将人工智能与人的智慧结合在一起,全程掌握学生的学习情况,对学生的学习情况进行相应的记录以及考察,课前教师会发布预习提纲,教学平台会监督及管理学生的预习情况,课中,教师可以依据学生情况选择重点进行讲解,同时对不懂的问题,教师可以在应用上进行反馈,发布弹幕及留言,使教师可以更快的了解学生的学习情况。同时,智慧教学还会将信息技术和实践相结合,根据学生的实际情况开展相关活动,提高课程的趣味性。⁵如学生可以利用手机参与问卷调查,通过发布弹幕及留言的方式,反馈自己的学习情况,而教师也可以针对性的解决问题,这会调动学生的积极性。

4. 高校思政课程中运用智慧教学的路径

4.1 建立“智慧教学”教育理念

高校思政课“智慧教学”要坚持以师生双主体,教学并重,提高学生解决问题的能力,实现全面发展。首先要坚持师生双主体,正确认识教师与学生的关系,建立全员互动课堂,吸引学生的注意,充分体现学生的主体地位,形成教师教、学生学的良好范围内。其次,还要将知识转化为智慧,重视对大学生智慧的培养,

思政课程与其他课程不同,思政课程需要促进学生的全面发展,因此,教师要将教学活动与实践联系起来,将知识转化为能力,提高学生解决问题的能力,促进学生的全面发展。同时也要将知识与技术结合起来,掌握学生学习情况,积极调整教师的教学方式,同时还要建立智慧实践体系,通过实践锻炼学生运用知识的能力。建立教学并重的教学理念,重视教师及学生的实践活动,形成双主导课堂,促进教师与学生的双向成长。

4.2 提供“智慧教学”的条件保障

高校要想促进智慧教学工作开展就需要坚实的条件保障。首先高校要积极向国家或者社会寻求经济支持,高校思政课智慧教学一定的教学软件及教学设备,而这些软件及设备的引进都需要经济的支持,因此高校要得到国家及社会的经济支持,才能提高智慧教学的教学质量。其次,还需要培养一支高素质的师资队伍,他们需要对智慧教学环境具有一定的觉察能力、判断能力以及反应能力,唯有如此,才能让学生在学习过程中受益匪浅,不断提升自己解决问题的能力。同时智慧教学的开展,需要教师掌握一定的信息技术能力,教师要熟悉新媒体,才能更好的开展相关教学工作。此外,还要加强对校园智慧平台的建设,促进师生互动,调动学生的积极性,提高其解决问题的能力。⁶同时还可以利用手机,提高学生的课堂参与性,增强课堂互动,促进学生的全面发展,提高学生的信心。

5. 结语

高校思想政治理论课是大学生思想政治工作的重要途径和重要阵地。随着我国高等教育对人才的培养提出了更高的要求,高校思政课的教学形式也呈现出多元化的发展趋势,高校思政课推行智慧教学势在必行。高校思政课智慧教学不同于传统的以教师为主体的教学模式,而是着力构建以学生为中心,教师为主导的新型教学模式,重视教与学的有机融合,通过将教师扎实的理论知识和丰富的实践经验与信息技术手段、智能化设备相结合,努力实现思政课的改革和创新。在教学内容上摒弃以往“填鸭式”的理论灌输,注重理论与实践的结合;在教学手段上改变传统的讲授式,强调与智能化教学手段的结合;在教学模式上积极推行“智慧教学”模式,充分调动学生的学习积极性和自主性,从而最大限度地发挥思政课“铸魂育人”的关键作用,培养德智体美劳全面发展的社会注意建设者和接班人。因此,在高校思政课中提倡和推行智慧教学,是时代之需,也是发展之需。

参考文献:

- [1]习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J]. 求是,2020(17):4-16.
 - [2]吕娜. 高校思政智慧教学创新模式的构建逻辑与路径探究[J]. 河南工业大学学报(社会科学版),2022,(4):18-19.
 - [3]中共中央宣传部,教育部. 中共中央宣传部教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知[A/OL].(2020-12-31)[2022-05-11]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A26/jcj_kcjcgh/202012/t20201231_508361.html.
 - [4]曹宁,李暄.“雨课堂”智慧教学模式在高校思政课程中的应用研究[J]. 教育教学论坛,2020,(34):54-56.
 - [5]常城,李慧.智慧教学软件在思政教学中的应用[J]. 学校党建与思想教育,2020,(22):54-56.
 - [6]习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N]. 人民日报,2019-03-19.
 - [7]王孝雪.“智慧教室+学习通”智慧教学模式效果谈探究——以高校思政课为实践场域[J]. 现代交际,2021,(22):33-34.
- 项目来源: 三亚学院校级“思政课程教学改革研究”资助项目: 面向数字一代大学生成长发展需求的高校思政课智慧教学研究(项目编号: SYJGSZ202203)
- 作者: 秦学亮, 1995年11月6日, 女, 汉族, 内蒙古自治区包头市, 助教, 硕士研究生, 三亚学院, 马克思主义理论(思想政治教育)