

新时代思政教育与党建工作的创新发展研究

郭雅楠

(西北工业大学 陕西西安 710072)

摘要: 新时代背景下,高校思政教育和党建工作面临新的挑战 and 机遇。高校作为培养社会主义事业建设者和接班人的重要基地,实现思政教育与党建工作的深度融合,成为当前高校工作中的重要课题。思政教育旨在培养学生的政治觉悟和道德品质,而党建工作的核心在于提高党员的政治素质和党性修养。两者在目标上的高度一致性决定了融合的必要性和可能性。本文通过对思政教育与党建工作融合创新的深入研究,提出了理念融合、实践融合和队伍融合的具体策略,以期为新时代高校思政教育与党建工作的实践提供理论支持和操作指南。

关键词: 新时代;思政教育;党建工作

引言

思政教育与党建工作的深度融合有助于提升思政教育的实效性,还能增强党建工作的凝聚力和战斗力。这种融合能形成共同的价值观,探索新模式,打造高素质的教育团队,从而为新时代中国特色社会主义事业培养德才兼备的人才提供坚实保障。因此,研究和实施思政教育与党建工作融合创新具有重要的现实意义和深远的历史意义。

一、新时代思政教育的创新发展

(一) 理念创新: 树立新时代思政教育新观念

新时代思政教育必须树立以学生为中心的新观念,注重培养学生的综合素质和创新能力。思政教育是知识的传授,更是思想的引领和人格的塑造。因此,必须倡导全员、全过程、全方位育人的思政教育新理念,注重思想引导、行为规范和情感教育的有机结合。通过建立多元化的教育评价体系,激发学生的主动性和创造性,培养学生成为德才兼备的社会主义建设者和接班人。

(二) 内容创新: 丰富新时代思政教育内涵

当前新时代思政教育应结合时代特点,更新教育内容,将社会主义核心价值观融入教育全过程。加强爱国主义教育,传承和弘扬中华优秀传统文化,培养学生的家国情怀和文化自信。同时,思政教育内容应与时俱进,关注社会热点和学生关心的现实问题,通过案例分析、专题讨论等形式,使教育内容更加生动具体,增强学生的认同感和参与感。如此,思政教育的内容将更加丰富,内涵更加深刻,更能引起学生的共鸣。

(三) 方法创新: 探索新时代思政教育新路径

目前新时代思政教育要不断探索新方法、新路径,以适应信息化时代的要求。运用新媒体技术,创新教育方式方法,通过微博、微信、抖音等平台传播思政教育内容,增强教育的时效性和吸引力。推广实践教学,组织学生参与社会实践、志愿服务和实习活动,增强学生的社会责任感和使命感。通过实践

与理论相结合,培养学生的实践能力和创新精神,使思政教育真正落到实处,取得实效。

二、新时代党建工作的创新发展

(一) 组织创新: 构建新时代党建工作新格局

新时代党建工作需要在组织建设上进行创新,构建适应新时代要求的新格局。加强基层党组织建设,完善党建工作体系,增强党组织的战斗力和凝聚力。创新党组织活动方式,通过丰富多彩的活动增强党员的参与感和归属感。例如,开展主题党日活动、党内民主生活会等,增强党组织的活力和战斗力。如此,党建工作将更加具有时代感和吸引力,能更好地团结和带领党员群众。

(二) 制度创新: 健全新时代党建工作新机制

党建工作需要在制度建设上进行创新,健全党建工作新机制。完善党建工作制度,确保党建工作的规范化和制度化。例如,建立健全党内民主决策机制,增强党的决策的科学性和民主性。强化党建工作责任制,明确各级党组织和党员的职责和任务,确保党建工作的各项任务落到实处。通过制度创新,党建工作将更加有章可循、有规可依,进一步提高党建工作的质量和水平。

(三) 文化创新: 培育新时代党建工作新风尚

目前新时代党建工作需要在文化建设上进行创新,培育党建工作的新风尚。弘扬党的优良传统和作风,营造风清气正的党建文化氛围。加强党员队伍建设,提高党员的政治觉悟和党性修养。例如,通过开展党史学习教育、先进典型宣传等活动,增强党员的党性观念和责任意识。通过文化创新,党建工作将更加具有感染力和号召力,能更好地引领和带动广大党员群众,共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

三、思政教育与党建工作的融合创新发展

(一) 理念融合: 形成思政教育与党建工作共同价值观

新时代背景下,思政教育与党建工作在理念上的深度融合

是推动两者协同发展的基础。思政教育的核心目标是培养学生的政治觉悟和道德品质，而党建工作的重点在于提高党员的政治素质和党性修养。两者在目标上的高度一致性决定了理念融合的必要性。首先，思政教育要全面贯彻党的教育方针，将党的政治立场、方向和原则融入教育教学中，实现思政课程与党的理论教育同步推进。其次，党建工作需要把立德树人作为核心任务，通过党内教育活动，如“三会一课”和主题党日，强化党员对思政教育重要性的认识。且理念融合的实现需要全员、全过程、全方位的育人理念。全员育人要求所有党员教师和思政课教师共同参与，发挥各自的优势；全过程育人意味着思政教育和党建工作贯穿学生培养的整个过程，从入学到毕业始终保持高度一致；全方位育人则将思政教育和党建工作渗透到课堂教学、校园文化建设和日常管理中，形成全覆盖的教育格局。如此，思政教育与党建工作将在理念上形成共同的价值观，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚实的思想基础。

（二）实践融合：探索思政教育与党建工作新模式

理念融合的基础上，实践融合是推动思政教育与党建工作深度融合的关键步骤。首先，课程设置上，学校应实现思政教育与党建工作的有机结合，开设思政理论与党课相结合的课程，邀请党内专家学者为学生讲授党的理论和政策，使学生在理论学习的同时，加深对党的认识和理解。通过这种方式，学生能系统学习思政理论，还能加深对党的理论和政策的理解，增强对党的信赖和拥护。而在实践活动中，思政教育与党建工作可通过联合组织社会实践、志愿服务和红色教育基地参观等活动，让学生在实践中体验和感悟党的光辉历史和伟大成就，增强学生的历史责任感和使命感。例如，学校可组织学生党员和入党积极分子开展社区服务活动，通过实际行动践行党的宗旨，增强服务意识和奉献精神。在社会实践中，思政教育与党建工作相互融合，既丰富了学生的实践经验，又增强了学生的党性修养。

（三）队伍融合：打造思政教育与党建工作新团队

思政教育与党建工作深度融合的实现，离不开一支高素质的教师和党务工作者队伍。队伍融合是实现思政教育与党建工作长效发展的重要保障。首先，应加强思政教师和党务工作者的交流合作，通过定期组织培训、交流座谈等方式，提升其专业水平和工作能力。思政教师要主动学习党建知识，增强政治素养和党性修养；党务工作者要深入了解思政教育的基本理论和方法，提升教育教学能力。通过互相学习和借鉴，形成优势互补、相互促进的良好局面。此外，应构建一支专业化、职业化的教育队伍，注重选拔政治素质高、业务能力强的优秀人才

加入思政教育和党建工作队伍。学校应建立健全选拔、培养和激励机制，通过公开招聘、内部选拔等方式，吸引优秀人才加入教育队伍。对新进教师和党务工作者，学校应制定系统的培训计划，帮助其尽快适应工作岗位，提高专业素质和工作能力。对表现突出的教师和党务工作者，学校应给予表彰和奖励，激发其工作热情和积极性。同时，充分发挥党员教师的示范和带头作用，鼓励其在教学和管理中发挥先锋模范作用。党员教师应以身作则，严格要求自己，树立良好的师德师风，成为学生的榜样和楷模。学校可建立党员教师工作室，组织党员教师开展教学研究和实践探索，提升教育教学水平。通过党员教师的示范带动，形成一支具有强大凝聚力和战斗力的教育团队。此外，应注重团队建设，增强团队协作精神和凝聚力。学校可定期组织团队建设活动，如团队拓展、集体学习、文体活动等，增强团队成员之间的沟通和了解，提升团队凝聚力和合作精神。在日常工作中，应注重发挥团队的力量，通过团队合作解决工作中的难题和挑战，形成工作合力。队伍融合是人员的整合，更是思想和工作的融合，通过打造一支专业化、职业化、团结协作的教育团队，为思政教育与党建工作的深度融合提供坚实保障。

四、结语

综上所述，新时期高校思政教育与党建工作需要在理念、实践和队伍建设上实现深度融合。理念融合有助于形成共同的价值观，为思政教育与党建工作奠定坚实的思想基础；实践融合通过探索新模式，使思政教育与党建工作更加生动、有效；队伍融合则通过打造高素质的教师和党务工作者团队，提升教育效果和工作水平。通过这些措施，能提升思政教育的实效性，还能增强党建工作的凝聚力和战斗力，为培养德才兼备的社会主义建设者和接班人提供有力支持。未来，高校应继续探索和完善这些融合策略，不断提升思政教育与党建工作的质量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

参考文献：

- [1]王彤.高校党建与思政教育工作的融合发展研究[J].青少年法治教育,2024,(05):16-19.
- [2]熊永平.新时代党建引领与思政教育创新的对策研究[J].中国军转民,2024,(09):83-85.
- [3]陈吉庆.高校党建工作与思政教育的协同育人实践路径研究[J].才智,2024,(13):13-16.

郭雅楠，女，汉族，1990-03，陕西咸阳人，西北工业大学马克思主义学院，助理研究员，办公室主任，研究生学历，硕士学位，研究方向：主要从事马克思主义理论、思想政治教育研究。