

姜维之精神融入思想政治教育工作的对策研究

史立军 江凤香 杜谋涛 王思思 王娟 曹静静 曹程程
(西安培华学院 陕西西安 710125)

摘要: 大学生的思想政治教育工作是高校一项系统的教育改革工程,每一所高校都有自己的校园精神,高校的校园精神需要融入大学生思想政治教育工作,既能发扬校园精神,也能提高大学生思想政治教育工作的实效性。本项目探索姜维之精神融入思想政治教育工作的路径,以西安培华学院姜维之精神引导班级建设,发挥思想政治教育功能,以为西安培华学院思想政治教育工作提供一些建设性建议,从而有效地探索校园精神融入大学生思想政治教育工作的基本规律,为高校校园精神和大学生思想政治教育工作有效融合找出有效的路径,以实现高校人才培养目标。

关键词: 西安培华学院;姜维之精神;思想政治教育工作

前言

西安培华学院在姜维之精神的指导下,通过各种活动和措施,致力于提升学生的思想政治教育效果,强化创新思维和实践能力的培养,以及促进学生的全面发展。这些实践和探索为其他教育机构提供了宝贵的参考和启示。本文主要研究姜维之精神融入思想政治教育工作的对策。

1 姜维之精神的形成与发展

党的二十大明确提出:“全面建设社会主义现代化国家,必须坚持中国特色社会主义文化发展道路,增强文化自信,围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国,发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化,激发全民族文化创新创造活力,增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。”新时代中国特色社会主义文化建设正是在建设社会主义文化强国的伟大征程上不断迈进、全面展开的[1]。“姜维之精神”是社会主义核心价值观在培华落地实践的集中体现,也是姜维之精神立足新时代、承担新使命的内涵延伸。

习近平总书记指出:“培育和践行社会主义核心价值观,要与人们日常生活紧密联系起来,使人们在实践中感知他、领悟他,使之成为人们日常工作生活的基本遵循,利用各种时机和场合,形成有利于培育和弘扬社会主义核心价值观的生活场景和社会氛围。”

西安培华学院是中国最早的民办高校之一,发展历史悠久。姜维之老校长是培华基因的传承者、保护人,培华发展的建设者、领导人,培华文化的实践者、奠基人。在不断的总结和探索中,姜维之老校长提出办学新理念,引领学校发展,姜维之老校长提出了“以产养教、产教结合”办学思路。培华在长期办学实践的基础上,经过历史的积淀、自身的努力和外部环境的影响,逐步形成一种独特的文化形态,这种文化就是培华文化。培华文化以培华人为主体的,以知识及其学科(专业)为基础,主要凝聚在培华发展深厚的奋斗历程和文化底蕴之中,是精神文化、物质文化、制度文化和环境文化的总和。培华文化是培华核心竞争力之所在,它孕育了培华精神、培华校训、办学培华文化是培华核心竞争力之所在,它孕育了培华精神、培华校训、办学理念以及以姜维之精神。1988年,姜维之老校长将接待国家教育部职教司副司长闻友信时提出的“校誉之上、质量第一、自强不息、开拓前进”作为培华办学理念,逐步成为培华校训,姜维之老校长还提出了“以人为本、德育为先”的办学理念,这都是形成培华文化的基础。理念以及以姜维之精神。1988年,姜维之老校长将接待国家教育部职教司副司长闻友信时提出的“校誉之上、质量第一、自强不息、开拓前进”作为培华办学理念,逐步

成为培华校训,姜维之老校长还提出了“以人为本、德育为先”的办学理念,这都是形成培华文化的基础。

正是在姜维之老校长的带领下,培华逐步发展并走向强大。在这个过程中,逐步形成了孕育了姜维之精神,我们学习姜维之老校长在培华发展过程中的历程,是为了更准确挖掘和凝练姜维之精神,让姜维之精神更好的传承,加强对姜维之班集体建设。创建“姜维之班”旨在纪念我校创始人姜维之先生,宣扬姜维之老校长不畏艰难、勤俭办学、严谨治学的精神,号召全校师生向老校长学习,搭建引导学生自主发展的新平台,提升大学生思想政治教育的生命力、感染力和吸引力,以此带动全校良好班风学风形成。

2 姜维之精神的基本内容和精神实质

姜维之精神的基本内容和精神实质是:爱党爱国、矢志教育的坚定信念;培育英才、振兴中华的崇高理想;以人为本、德育为先的博大情怀;产教融合、勇于探索的创新精神;艰苦奋斗、自强不息的优良作风;无私奉献、敬业友善的宝贵品格;以校为家、爱生如子的广阔胸襟;淡泊名利、两袖清风的高尚情操。姜维之精神就是社会主义核心价值观在培华落地实践的集中体现,是培华文化根植于社会主义核心价值观体系和中华优秀传统文化的经典凝练;爱国、敬业、诚信、友善是社会主义核心价值观的具体要义,也是姜维之精神的内涵。培育英才、振兴中华就是要培育德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人,从而为建成“富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国”贡献力量。敬业友善、艰苦奋斗、无私奉献、淡泊名利、两袖清风更是中华民族优秀传统文化的精髓;所以学习姜维之精神,用姜维之精神指导创建姜维之班就是用实际行动培育和践行社会主义核心价值观。这是姜维之精神立足新时代、承担新使命的内涵延伸,是代代相传、与时俱进的学生思想政治教育的生动体现,是传承与弘扬中华民族优秀传统文化的重要举措。

姜维之班是为进一步落实立德树人根本任务,深化大学生思想政治教育效果,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待,筑牢培华校风建设、教风建设、学风建设、班风建设和大学生思想政治教育的有效载体。创建“姜维之班”,对“增强班级凝聚力、激发学习创造力、强化班团思想引领力”,推动和开启“气象新、班风正、学风浓、校风好”的良好局面,起到了积极作用。

3 姜维之精神融入思想政治教育工作的现状调研

3.1 弘扬姜维之教育理念和教育思想

姜维之先生,作为西安培华学院的创始人,以其忠诚于党的教育事业和卓越的办学成就而闻名。他的教育理念和教育思

想,如“校誉至上,质量第一,自强不息、开拓前进”的治学方针和“以人为本、德育为先”的教育理念,对培华学院的发展和建设产生了深远的影响。学院在教学改革、人才培养、社会公益等各项事业取得显著成绩,继承姜维之先生的女性教育思想,弘扬“自尊、自信、自立、自强”的女性教育光荣传统,成立陕西省首家女子学院,开启女性教育新篇章。

西安培华学院通过举办各种纪念活动和主题报告会,回顾姜维之先生的教育人生和高风亮节,共同缅怀他留下的宝贵精神财富。这些活动旨在深切缅怀和追思姜维之先生的辉煌成就,学习他忠诚于党的教育事业,坚定执著从事民学教育的崇高理想,并深入贯彻落实全国教育工作会议和《教育规划纲要》精神。

传承“以人为本、以德为先”的教育理念:姜维之先生的教育思想强调“以人为本、以德为先”,这成为西安培华学院在教育实践中秉持的核心理念。学院在教学改革、人才培养、社会公益等各项事业中取得显著成绩,致力于培养学生的全面发展,并继承姜维之先生的女性教育思想,弘扬“自尊、自信、自立、自强”的女性教育光荣传统。

3.2 创建“姜维之班”

西安培华学院在推进“姜维之班”的创建工作中,积极弘扬姜维之精神,以期提升育人效果。这些工作包括加强学风建设、推进学科竞赛、打造内涵活动,以及促进学生创业就业等方面。通过这些举措,学院旨在培养学生的创新思维和实践能力,同时强化思想与价值引领,构建优良学风。西安培华学院各个学院通过创建“姜维之班”,探索学生思政教育的有效途径,增强班级凝聚力、激发班级活力、强化班团组织思想引领作用。学院在“姜维之班”的创建中取得了全校最好成绩的优良传统,通过这一项目,学院旨在提升思想政治教育效果,强化创新思维和实践能力的培养,以及促进学生的全面发展。

综上所述,姜维之精神融入思想政治教育工作主要体现在对姜维之教育理念的传承与实践、弘扬其教育思想,以及通过具体的项目和活动,如创建“姜维之班”,来强化思想政治教育的效果和影响力。

4 姜维之精神融入思想政治教育工作的现实困境

在“大思政”视域下,姜维之精神融入思想政治教育工作面临多重现实困境。

首先,支持系统不健全,包括顶层制度设计、专业人才培养、数字媒体等方面的软硬件支持条件不足,导致部门间协同沟通机制未能成功建立,难以形成传承合力。学校缺乏明确的政策指导和制度支持,导致姜维之精神的传承缺乏必要的政策保障和方向指引,顶层设计的缺失使得相关实践活动难以获得持续、稳定的支持,影响其长期性和系统性[2];专业从事思想政治教育工作的教师和工作人员不足,尤其是对姜维之精神有深入研究和理解的专家型人才缺乏,专业人才的缺乏直接影响到教育内容的深入讲解和有效传播,降低教育效果。在数字媒体和信息技术方面的投入不足,缺乏有效的平台和工具来推广和传播姜维之精神,数字媒体的缺乏使得教育方式较为单一,难以吸引新时代大学生的兴趣,限制了教育的影响力和覆盖面;不同部门之间缺乏有效的沟通和协作,导致教育资源分散,难以形成合力。协同沟通机制的缺失使得思想政治教育工作难以形成统一战线,影响整体教育效果。其次,部分大学生对姜维之精神的传认识知意识薄弱,存在个体素质和认知能力差异,对姜维之精神传播的内容缺乏正确判断,难以深刻认识姜维之精神文化背后的价值。

5 姜维之精神融入思想政治教育工作的路径

姜维之精神融入思想政治教育工作需要一定的路径,不断完善顶层设计,制定相关政策,明确姜维之精神传承的方向和目标;加强人才队伍建设,培养和引进专业人才,提升教育团队的整体素质;加大数字媒体投入,利用新媒体技术,创新教育方式和手段,提高教育的互动性和吸引力;建立协同机制,构建跨部门协作平台,促进资源共享,形成教育合力[3]。通过这些措施,可以逐步完善支持系统,推动姜维之精神更好地融入思想政治教育工作。

5.1 完善顶层设计

为了将姜维之精神融入思想政治教育工作,西安培华学院要制定一定的政策,出台具体的政策和指导方针,明确姜维之精神传承的重要性和必要性;确立姜维之精神传播的目标,根据社会主义核心价值观和当前教育形势,确立姜维之精神传承的具体目标和实施路径;重视监督评估,建立监督和评估机制,确保政策的落地和执行效果。

5.2 加强人才队伍建设

西安培华学院的姜维之精神融入思想政治教育工作要有人才作为支撑,因此,学校要加强相应的人才培养,通过教育培训、学术交流等方式,提升现有教育工作人员的专业水平;注重人才引进,吸引具有丰富经验和专业知识的教育工作者加入,充实教育团队;建立与完善相应的激励机制,建立有效的激励机制,鼓励教师在传承姜维之精神方面做出贡献。

5.3 加大数字媒体投入

西安培华学院的姜维之精神融入思想政治教育工作要建立传播体系,充分利用现代技术,建立全媒体传播体系。学校要加强技术升级,投资于数字媒体技术,包括建设在线教育平台、开发教育软件等;注重内容创新,持续制作与姜维之精神相关的高质量数字教育资源,如视频、动画、在线课程等;加强师生互动交流,利用社交媒体和网络论坛,增强学生与教师之间的互动,提高学生的参与度。

5.4 建立协同机制

西安培华学院的姜维之精神融入思想政治教育工作要健全协同机制。学校要打造协作平台,建立跨部门、跨领域的协作平台,促进不同机构之间的资源共享和经验交流;促进资源共享,制定资源共享机制,确保教育资源的有效利用和优化配置;学校重视合力形成,通过定期会议、联合活动等方式,加强各部门之间的沟通与协作,形成共同推动姜维之精神传承的合力。

通过这些措施的实施,可以逐步解决支持系统不健全的问题,推动姜维之精神在思想政治教育工作中的深度融合,从而培养出更多具有社会主义核心价值观的新时代青年。

参考文献:

[1] 无.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗 中国共产党第二十次全国代表大会在京开幕 习近平代表第十九届中央委员会向大会作报告[J].思想政治工作研究,2022(11):4-7.

[2] 张莹,邹青海,田冲.强师背景下体育教育助力振兴乡村基础教育的时代机遇,现实困囿与实践路径研究[J].武术研究,2023,8(8):148-151.

[3] 肖辉.伟大建党精神融入新时代高校思政课堂之路径分析[J].吉林教育,2023(5):9-11.

基金项目:2023年度西安培华学院校级辅导员工作专项研究课题,课题名称:姜维之精神融入思想政治教育工作的对策研究;课题编号:PHFKT202305