

# 国家网络安全观视域下大学生网络安全教育研究

扈东雪

(吉林动画学院 长春 130000)

**摘要:** 随着互联网不断深入发展,网络安全问题正逐渐凸显。党的十八大以来,我国高度重视网络安全,大学生作为我国网络使用的重要群体,研究大学生的网络安全教育问题,不但对于大学生健康发展具有重要的意义,更是积极响应我国网络安全的重要举措。目前,大学生网络安全教育工作方面主要存在:相关部门网络监管工作不到位;部分高校网络安全教育体系不完善;大学生自身网络安全意识和防护能力不足等问题。笔者建议:加强有关部门网络监管力度;不断完善高校网络安全教育体系;提高大学生自身网络安全意识和防护能力;普及大学生网络安全知识和技能教育。

**关键词:** 互联网;网络安全;网络安全教育;大学生;网络安全意识

## 一、引言

随着网络的快速发展和广泛普及,网络安全问题愈发严重,党的十八大以来,我国高度重视网络安全问题并出台了一系列举措。

大学生作为我国网络使用的重要群体,但由于其网络安全意识薄弱、自我保护能力欠缺,时常遭遇网络黑贷、网恋被骗、个人信息泄露等诸多网络安全问题,给大学生人身安全、财产安全等带来很多威胁与隐患。因此加强大学生网络安全教育,对于大学生的健康成长成才具有重要的意义,也是响应党和国家网络安全政策的重要举措。

## 二、网络安全教育内涵

### (一) 网络安全内涵

关于网络安全的概念,国内外很多学者提出了自己的定义和概念体系。Marc Farley 在《网络安全与数据完整性指南》提出:“网络安全是互联网设备上的系统、程序和数据上的安全”。<sup>1</sup>

中国科学院计算机研究所所长、网络安全专家李涛这样定义网络安全,是指网络系统中的软件、硬件以及数据被有效保护,不因为意外而被破坏、窃取、泄漏,或者因为软硬件原因中断网络服务的可能性。<sup>2</sup>

### (二) 网络安全教育内涵

刘红艳认为,“网络安全教育是指网络安全人才培养、用户网络安全防范意识及技能的培养”。<sup>3</sup>

戴丽红从学生网络安全的角度出发,认为“网络安全教育是指对网络安全中容易产生的危险因素进行分析,教导学生掌握正确的应对网络安全问题的策略和网络使用技能。网络安全教育的主要内容包括:网络信息安全、不良信息的区分和网络欺诈的识别等内容”。<sup>4</sup>

## 三、大学生网络安全教育的必要性

(一) 大学生网络安全教育是实现国家网络安全的战略举措

党的十八大以来,我国高度重视诸多领域方面的网络安全和信息化重大问题。围绕国家总体网络安全观,我国相应部门陆续做出过一系列重大举措。

《国家网络空间安全战略》明确提出,要“推动网络安全

教育进教材、进学校、进课堂”。可见,我国对于广大网民尤其学生的网络安全教育高度重视。大学生是我国网民群体的主力军,研究大学生的网络安全教育,不但对于我国学生群体的网络安全教育具有重要的启示引领,而且对于我国广大网民的网络安全问题具有重大的推动作用,是响应我国网络安全的重要举措。

(二) 大学生网络安全教育是大学生国家安全教育的重要内容。

2014年4月15日,习近平总书记首次提出坚持总体国家安全观,明确指出国家安全是保证人民安居乐业的头等大事。为深入贯彻总体安全观,教育部印发的文件中明确提出,“加强大中小学国家安全教育,使广大学生牢固树立国家安全意识,是立德树人的重要任务,是全民国家安全教育的重要内容”<sup>5</sup> 高校作为培养大学生的主阵地,积极开展大学生网络安全教育是响应党和国家对高校安全教育的号召,是信息化时代校园安全教育的重要方面和工作内容。

(三) 大学生网络安全教育是保证大学生健康成长才的重要举措

随着教育信息化3.0以及“互联网+教育”的提出,互联网逐渐成为了大学生生活和学习的重要部分,未来信息化教育的学习更会成为一种趋势。但是网络同时给大学生也带来了不少隐患,大学生在生理和心理上都不够成熟,所以在面对网络上良莠不齐的信息时,由于缺乏网络安全意识、自我保护能力不够,很容易遭受网络隐患的侵害。大学生作为我国网民群体的重要力量,是祖国未来的希望,因此,加强大学生网络安全教育对于大学生的健康成长成才具有重要的意义,提高大学生的网络安全意识和自我保护能力应是高校教育工作中的重要课题。

## 四、当前大学生网络安全教育现状与问题

### (一) 有关部门网络监管力度不够

我国对于互联网的建设和治理高度重视,建设绿色网络空间是互联网工作的重要内容。但是当前,有关部门对于互联网的监管力度不够,对于网络空间的治理不足,网络上各种不良和有害信息仍然此起彼伏,大面积占据互联网空间。大学生上

网时间多,信息浏览量大,网络空间的负面信息正严重影响着大学生的身心健康和财产安全。因此,面对复杂多变的网络环境,有关部门必须要增强对互联网空间的监管,保证网络空间的风清气朗。

## (二) 很多高校网络安全教育体系尚不健全

“互联网+教育”是必然趋势,大学生的网络学习会越来越普遍,因此加强大学生的网络安全教育是高校的重要工作方向,然而高校的网络安全教育体系不完善。高校在管理机制、制度设计、课程体系、教育方式等方面仍有诸多缺陷<sup>6</sup>。鲜有高校将网络安全教育纳入教学,网络安全知识和技能的普及不够,且网络安全教育形式比较单一。

其次,高校教师网络安全教育意识不足且网络安全教师师资力量不够。高校教育教学的主体是教师,然而当前高校教师的网络安全教育意识尚且不够,因此增强教师的网络安全教育的意识是非常必要的。此外,网络安全教育内容覆盖面较广,做好网络安全教育工作,不但需要教育人员在掌握相对专业的计算机和网络安全方面知识技能的同时,还有适当的掌握心理学、互联网法律法规、思想政治等领域的相关知识,但目前高校的安全教育队伍素质不足,而学校也未能提供专业化的培训,致使高校网络安全教师队伍素养不够。<sup>7</sup>

## (三) 大学生自身网络安全问题

当前,大学生对网络安全缺乏正确的认识。首先,大学生网络安全意识淡薄,很多大学生存在网上个人信息泄露情况。当前信息化时代,大学生网络学习、娱乐、网购、网络社交等各种活动很频繁,但由于大学生网络安全意识淡薄,对于网络信息的真伪辨别能力较差,因此很容易遭遇各种网络安全问题。

其次,很多大学生的网络自控能力较差。随着大数据时代的到来,网络系统中各种数据资料、图片信息、视频等不断丰富,信息获取的途径也越来越多,尤其各种自媒体出现,更是深深吸引着大学生,大学生缺乏自我约束能力,普遍网络自控能力较差,很多大学生经常沉迷网络,影响学业甚至荒废学业。

最后,大学生网络法律意识不足。很多大学生网络法律意识并不强,当在网上遭受网络安全隐患时,不会用法律武器进行维权。此外,由于大学生自身网络法律意识薄弱,也有一些大学生的网络行为不如法,比如泄露他人隐私、发表不当言论以及频繁地在网上传播一些色情信息等等,给自身和他人造成了不利影响,严重会导致网络犯罪的发生。

## 五、加强大学生网络安全的几点建议

### (一) 加强有关部门网络监管力度不够

随着互联网的快速发展,网络信息复杂多变,当前网络空间环境积极与消极并存,缺乏管理,笔者建议有关部门,需加大力度治理网络空间不法现象,与网络运营商合力打造一个积极向上的网络环境,严格治理网络内容的低俗化,加强对网络游戏、网络谣言、网络色情、网络欺诈等信息的管理。

### (二) 健全高校网络安全教育机制

高校应积极响应国家网络安全观,不断加强和完善大学生网络安全教育工作,笔者建议:一、高校应不断完善网络安全教育体系;二、增加网络安全教育内容和形式的多样化;三、完善网络安全教育师资队伍和课程建设。

### (三) 提高大学生网络安全意识和能力

在总体国家网络安全观指导下,高校教育者需要帮助大学生提高自身的网络安全意识,树立正确的网络认知和网络安全观念。让大学生养成文明健康的上网习惯,自觉遵守网络法律法规,自觉抵制网络违法行为。

### (四) 普及大学生网络安全知识和技能教育

网络安全知识与技能,是网络安全教育的基础。高校应做好相应的普及工作,传授给学生科学、全面的网络安全知识与技能,如:网络安全与隐患相关概念、帐号密码安全、病毒风险防范、不良信息与网站、网络谣言、网络诈骗、网络成瘾、信息泄漏、网络钓鱼网站识别、网上交易安全、电子邮件安全、手机电脑安全、无线网络安全等。此外,高校也要传授学生相应的应对网络安全问题的能力和措施。

### 参考文献:

[1] Weifeng Zhan. Construction of Network Security Education System in Colleges and Universities under the Theory of Integral Governance[J]. 2017 6th International Conference on Applied Social Science (ICASS 2017), 2017: 99-106.

[2] 戴丽红. 当代青少年思想政治教育创新探索[M]. 电子科技大学出版社, 2016(9): 191.

[3] 刘红艳. 网络安全教育在构建网络安全体系中的重要作用[J]. 潍坊学院学报, 2006, 6(4): 127-128.

[4] 刘晓梅. “互联网+”背景下大学生网络安全教育问题的引导研究[J]. Computer Knowledge and Technology 电脑知识与技术, 2019, 15(32): 45-46, 52.

[5] (美) Marc Farley 等著. 网络安全与数据完整性指南[M]. 李明之, 译. 北京: 机械工业出版社, 1998.

[6] 谭玉, 王子瑶, 秦丽璇. 大学生网络安全通识教育的现状与路径选择——基于北京5所高校的实证调研[J]. 《中共乐山市委党校学报》(新论), 2019, 21(1): 105-112.

[7] 钟乐海, 王朝斌, 李艳梅. 网络安全技术[M]. 北京: 电子工业出版社, 2007.

[8] 中华人民共和国教育部. 教育部关于加强大中小学国家网络安全的实施意见.

2018[2018-04-09. ][http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/s7060/201804/t20180412\\_332965.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/s7060/201804/t20180412_332965.html).

作者简介: 扈东雪(1989.11-), 女, 汉族, 籍贯: 吉林松原人, 吉林动画学院, 助教, 硕士研究生, 专业: 电子与通信工程, 研究方向: 主要从事计算机应用基础和网络安全

课题信息: 吉林动画学院科学研究项目校级课题, 当代大学生网络安全教育策略研究(合同编号: 2020002)