

社会主义核心价值观在思想政治教育中的培育与 践行研究

殷晓龙

(吉林建筑大学 吉林长春 130000)

摘要:社会主义核心价值观是中国特色社会主义事业的重要支撑,是思想政治教育的核心内容。本文探讨社会主义核心价值观在思想政治教育中的培育与践行,分析其在理论与实践中的重要性和具体实施路径。通过深入研究,提出切实可行的策略和方法,以期为教育工作者提供有益的参考,推动社会主义核心价值观的广泛传播和深入践行。

关键词:社会主义核心价值观;思想政治教育;培育;践行

引言

社会主义核心价值观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是国家、社会和公民共同遵循的价值准则和行为规范。其内容包括富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善,这24个字构成社会主义核心价值观的基本框架。在新时代背景下,如何将社会主义核心价值观有效融入思想政治教育,促进其在社会生活中的广泛传播和深入践行,是当前思想政治教育工作的重要课题。本文将从社会主义核心价值观的理论基础、思想政治教育现状、培育与践行策略等方面展开详细探讨。

一、社会主义核心价值观的理论基础

社会主义核心价值观植根于马克思主义理论,是对马克思主义价值观的继承和发展。它不仅反映社会主义制度的本质要求,还体现中华优秀传统文化和革命文化的价值精髓。马克思主义认为,价值观是人类社会的本质属性和基本特征,是人们对社会关系的认识和评价。社会主义核心价值观以马克思主义为指导,强调集体主义和个人价值的统一,倡导共同富裕、公平正义、民主法治等社会主义核心理念。同时,社会主义核心价值观也吸收中华优秀传统文化的精华。中华文化强调“仁、义、礼、智、信”等核心价值观,倡导“修身、齐家、治国、平天下”的家国情怀,这些传统文化与社会主义核心价值观在本质上是一致的。社会主义核心价值观还融入中国共产党领导中国人民进行革命、建设和改革的实践经验和价值追求,如爱国主义、集体主义和社会主义精神,这些都是社会主义核心价值观的重要组成部分。

二、思想政治教育现状

在当前的思想政治教育工作中,社会主义核心价值观的培育和践行已经取得一定的成效,但也面临诸多问题和挑战。部分教育工作者对社会主义核心价值观的理解不够深入,理论素

养和教育能力有待提高。尽管教师们教学中努力传达社会主义核心价值观的核心内容,但由于理论水平的局限,一些教师在讲解过程中往往仅停留在表面,未能深入挖掘价值观背后的深层次内涵,导致学生难以真正理解和认同。一些教师在课堂上存在照本宣科、形式化的现象,教学方法单调乏味,难以调动学生的学习兴趣和积极性,无法有效激发学生对社会主义核心价值观的认同感和实践热情。思想政治教育的内容和形式相对单一,缺乏创新和多样性。传统的灌输式教学方法虽然在一定程度上能够传递思想政治教育的基本内容,但这种方式往往难以满足新时代学生的需求。随着时代的发展,学生的思维方式和兴趣爱好发生显著变化,学生更加追求互动性和参与感,单纯的灌输式教育难以吸引学生的注意力。教学内容的单一性也导致教育效果不够理想,学生在课堂上接收到的信息缺乏生动性和实际应用性,难以激发学生的内在动力和主动思考。学校、家庭和社会的教育合力尚未形成,三者之间的沟通和合作还需进一步加强。尽管学校在思想政治教育中发挥着主导作用,但家庭和社会在学生价值观形成和发展过程中同样具有重要影响力。目前,家庭和社会在思想政治教育中的作用还未得到充分发挥,家校社三方缺乏有效的沟通和合作机制,导致教育资源和力量未能形成合力。例如,一些家长对思想政治教育的重视程度不够,缺乏对孩子进行价值观引导的意识和能力,而社会环境中存在的负面因素也在一定程度上影响学生的价值观塑造。只有通过加强家校社三方的沟通和协作,才能形成全方位、立体化的教育网络,共同推动社会主义核心价值观的培育和践行。

三、社会主义核心价值观在思想政治教育中的培育与践行策略

(一) 深化理论学习,提高教师素养

要深化对社会主义核心价值观的理论学习,提高教育工作

者的理论素养和教育能力。教师是思想政治教育的主力军,其理论水平和教育能力直接影响教育效果。学校应通过定期培训、专题讲座、学术交流等方式,提高教师对社会主义核心价值观的理解和认识,增强其理论素养和教育能力。同时,鼓励教师结合实际教学情况,不断创新教学方法和手段,提高思想政治教育的吸引力和实效性。教师应注重理论联系实际,将社会主义核心价值观的理论知识与学生的实际生活和社会现实紧密结合。例如,在讲解“民主”价值观时,可以结合国内外民主制度的比较分析,帮助学生理解民主的内涵和实践意义;在讲解“诚信”价值观时,可以通过案例分析,揭示诚信在社会交往和经济活动中的重要性,增强学生的认同感和实践动力。

(二) 创新教育内容, 丰富教育形式

创新教育内容和形式是提高思想政治教育实效性的关键。应丰富思想政治教育的内容,将社会主义核心价值观的具体内涵和实践要求融入各学科教学中,形成多层次、全方位的教育体系。例如,在历史课中,可以结合中国近现代史,讲述社会主义核心价值观在中国革命、建设和改革中的体现;在语文课中,可以通过经典文学作品,体会社会主义核心价值观的精神内涵;在科学课中,可以通过科学家精神和科研成果,展示社会主义核心价值观的时代价值。同时,应积极探索和运用现代教育技术手段,如多媒体教学、在线课程、虚拟现实等,增强教育的互动性和体验感。例如,可以通过制作主题微视频、开展线上讨论和互动问答等方式,增强学生的参与感和兴趣度;通过虚拟现实技术,模拟历史事件和社会场景,帮助学生更直观地理解社会主义核心价值观的内涵和实践要求。

(三) 开展实践活动, 增强体验教育

实践活动是社会主义核心价值观教育的重要环节,可以有效增强学生的体验感和认同感。学校应结合重大节假日、纪念日等契机,组织丰富多彩的实践活动,如主题班会、社会调查、志愿服务等,让学生在实践中感受和践行社会主义核心价值观。例如,在“七一”建党节,可以组织学生参观革命历史纪念馆,了解党的光辉历史和革命先烈的英勇事迹,激发学生的爱国热情和历史使命感;在“六一”儿童节,可以组织学生参与公益活动,帮助弱势群体,培养学生的社会责任感和奉献精神。同时,学校应积极构建校外协同育人机制,与家庭、社区和社会组织密切合作,共同推动社会主义核心价值观教育。例如,可以与社区合作,组织学生参与社区服务和公益活动,增强学生的社会实践能力和公民意识;与家长合作,建立家校共育机制,鼓励家长在家庭教育中加强社会主义核心价值观的引导和示范,共同营造良好的家庭教育环境。

(四) 构建评价体系, 强化教育效果

构建科学的评价体系是确保社会主义核心价值观教育实效的重要保障。学校应建立多维度、多层次的评价体系,全面评估学生在社会主义核心价值观方面的认知、态度和行为表现。例如,可以通过问卷调查、访谈、课堂观察等方式,了解学生对社会主义核心价值观的理解和认同情况;通过学业成绩、社会实践表现、日常行为等方面,评估学生在社会主义核心价值观方面的实践情况。同时,应注重过程评价和终结评价相结合,及时发现和解决教育过程中存在的问题,不断改进和优化教育策略。教师在教学过程中,应及时记录和反馈学生的学习情况和进步,给予鼓励和指导;在学期末,可以组织总结评比活动,表彰在社会主义核心价值观方面表现突出的学生,树立榜样,激发全体学生的学习热情和实践动力。

结语

社会主义核心价值观是中国特色社会主义事业的重要支撑,是思想政治教育的核心内容。通过深化理论学习、创新教育内容和形式、开展实践活动、构建评价体系等多种措施,可以有效推动社会主义核心价值观在思想政治教育中的培育与践行,提高学生的思想道德素质和综合素养。在未来的教育实践中,教育工作者应不断探索和总结经验,改进和完善教育方法,提升教育效果,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出积极贡献。

参考文献:

- [1]叶珍华.全媒体时代视域下青少年社会主义核心价值观培育与践行微探究[J].考试周刊,2021,(81):21-23.
 - [2]闫冰.基于“演·赛·做”一体化的高校思想政治理论课教学实践——以“概论”课第十章“培育和践行社会主义核心价值观”为例[J].高教论坛,2021,(04):38-40+70.
 - [3]陈月兰.新时代下大学生思想政治教育的创新与突破——基于培育与践行社会主义核心价值观的视角[J].重庆电子工程职业学院学报,2019,28(03):74-76.
 - [4]冯立功.在思想政治课堂中培育和践行社会主义核心价值观——以《物价变动对居民消费影响探究》一节教学为例[J].今日财富,2019,(11):199.
 - [5]聂婵分.在思想政治课堂中培育和践行社会主义核心价值观——以《经济生活》“企业的经营”一节教学为例[J].考试周刊,2019,(40):141.
- 殷晓龙,男,汉族,1992.02,吉林德惠,吉林建筑大学,助教职称,辅导员,研究生学历,硕士学位,研究方向:主要大学生思想政治教育 130000