

探索高校志愿服务与大学生党建融合的新举措

杨芳
(萍乡学院)

摘要:本研究旨在探索高校志愿服务与大学生党建融合的新举措,通过系统分析当前融合实践中存在的主要问题,提出一系列创新对策以促进其深度融合。旨在通过强化学生的主体参与意识、创新活动的形式内容、加强政策支持及跨界合作,促进高校志愿服务与党建工作的深度融合,为构建和谐校园文化、提升学生综合素质提供有效途径。

关键词:大学生党建融合;高校志愿服务;社会责任感

引言

近年来,高校志愿服务与大学生党建工作的融合成为教育领域的热点话题,被视为促进学生全面发展和实现教育目标的重要手段。然而,该融合过程面临资源分配、活动参与度以及效果评估等多方面的挑战,在一定程度上制约了融合效果的发挥。鉴于此,本研究通过深入分析与实践探索,旨在提出一系列新的举措,解决现存问题,为高校志愿服务与大学生党建工作提供更为科学和系统的发展策略。

一、高校志愿服务与大学生党建融合的意义

(一)提升大学生的社会责任感

志愿服务活动为大学生提供了直接参与社会服务的平台,通过活动,学生们能够深切地体验到帮助他人、服务社会的重要性。亲身体验有力地培养了他们的社会责任感和服务意识。同时,将党建活动与志愿服务相结合,加深了大学生对党的理念和宗旨的理解,还激励他们将学到的社会主义核心价值观付诸实践。此外,通过参与各种服务项目,大学生能将所学的理论知识与实践相结合,有效提升解决实际问题的能力,为他们的个人成长和职业发展奠定坚实的基础。

(二)促进大学生党员的成长和发展

志愿服务与党建活动的深度融合,对大学生党员而言,是加强党性教育、锻炼领导能力和团队协作能力的重要途径。通过参与活动,党员学生可以在实践中加深对党的理念的理解,并将理念转化为行动的动力。组织和参与志愿服务活动为党员学生提供了展现和锻炼领导才能的舞台,这对他们未来的职业生涯构建有着积极影响,也为社会培养出更多具有责任感和领导力的青年^[1]。同时,团队合作是完成志愿服务项目的关键,促使党员学生在实践中学习如何与人有效沟通、协作,强化了团队意识,为构建和谐社会做出贡献。

(三)丰富校园文化生活

通过高校志愿服务与大学生党建的融合,可以丰富校园文化生活,活跃校园氛围。融合为创造多元化的校园文化活动提供了新思路,增强了学生的参与感和归属感。同时,这样的活动也提供了平台,让来自不同学院、专业的学生相互交流,促

进了校园内部的文化交融和相互理解,加强了学生之间的团结和协作。此外,积极的志愿服务和党建活动有助于塑造学校的积极形象,对外展示大学生的良好精神风貌,传递正能量,促进学校与社会的和谐发展。

二、高校志愿服务与大学生党建融合的问题

(一)资源配置不均

在高校志愿服务与大学生党建活动的融合过程中,资源配置不均是一个突出问题。首先,资金、场地和物资的有限性常常成为制约活动开展的关键因素。即便是充满热情和创意的项目也可能因资源不足而难以实施。此外,即使在有限的资源下,不合理的分配也会导致有潜力和意义重大的项目得不到应有的支持,而资源往往倾斜于少数大型或表面效应显著的活动。这种资源配置的不均衡影响了活动的有效性和覆盖面,也减弱了项目本身的创新性和包容性。因此,建立更为科学和公平的资源分配机制显得尤为迫切。

(二)活动参与度不高

尽管高校志愿服务与大学生党建活动的重要性不断被强调,但实际上,活动的参与度常常不尽如人意。一方面,大学生参与这些活动的动力不足,这与他们对活动的认识、兴趣以及预期收益的评估有直接关系。不少学生可能认为参与这些活动对自己的学业、职业发展帮助不大,因此缺乏足够的动力。另一方面,部分活动本身设计上的不足,如内容单一、形式陈旧等,也难以吸引学生的兴趣和热情。这种情况下,即使是热心的学生也可能因为活动的不吸引人而选择放弃参与。

(三)效果评估机制不完善

高校志愿服务与大学生党建活动的效果评估机制不完善,是影响活动持续优化和深化的另一大问题。当前,很多活动在结束后往往缺乏有效的评估和反馈机制,导致活动组织者无法准确掌握活动的实际效果和影响,也难以针对性地进行改进和调整^[2]。这种情况下,活动虽然数量众多,但质量和效果参差不齐,难以形成长期的积极影响。此外,缺少有效反馈机制的另一后果是,参与者的意见和建议难以被及时收集和采纳,进一步加剧了活动内容与大学生需求之间的脱节。

三、高校志愿服务与大学生党建融合新举措

(一) 强化政策支持和指导

为促进高校志愿服务与大学生党建活动的深度融合，首先需强化政策支持和指导。学校和相关部门应积极出台支持性政策，明确活动目标、参与主体、支持方式及评估机制，形成全面的政策支持体系，注重活动的质量和效果，关注活动的可持续性和长期影响。同时，成立专门的指导委员会，该委员会由来自不同部门的专家和管理者组成，负责对融合活动进行全方位的规划、指导和监督。通过定期的检查和评估，确保每一个活动都能在正确的方向上发展，同时也为活动的持续改进提供专业意见和建议。此外，委员会应建立动态调整机制，根据活动执行过程中遇到的新情况和新问题，及时调整策略和方案，确保活动的高效运行和成效最大化。

(二) 创新活动形式和内容

针对活动参与度不高的问题，创新活动形式和内容是提升学生参与度的关键。首先，活动内容需要与时俱进，紧贴学生兴趣和社会发展的需求，如开展线上志愿服务、国际志愿交流等新型活动，拓宽服务领域，提供更为丰富的学习和交流机会。例如，线上志愿服务项目可以通过数字平台进行，既方便学生参与，又能突破地域限制，提升服务的覆盖面和影响力^[1]。其次，形式多样化也是吸引学生参与的重要手段。结合线上和线下的活动形式，不仅能增加活动的互动性和趣味性，还能满足不同学生的参与需求。例如，通过线上平台组织国际交流、线下组织社区服务，使学生能在不同的活动中获得多样化的体验和学习。此外，活动的创新还需要不断探索和尝试新的技术和方法，如使用虚拟现实技术进行远程教育支持，利用社交媒体进行信息传播和参与者互动，有效提升活动的吸引力和参与度。

(三) 加强跨界合作和交流

加强跨界合作和交流是提高志愿服务与党建融合活动质量和效果的有效途径。首先，校际合作可以共享资源、交流经验，共同提升活动的质量和影响力。通过与其他高校的合作，不仅能够借鉴和学习他校的成功经验，还可以在资源使用上实现互补和优化，促进活动创新和改进。其次，加强与社会各界的合作，尤其是非政府组织、企业等，能够为活动提供更多的资源和支持。这种合作能够丰富活动内容，还能提升学生的实践经验和社会责任感。例如，与企业合作开展实践项目，可以解决社会问题，还可以帮助学生了解行业发展，提前适应职场^[4]。最后，拓宽国际视野是提升学生综合素质的重要方面。通过与国际组织和海外高校的合作，引入国际志愿服务项目，为学生提供跨文化交流的机会，引导学生建立全球视野，增强国际竞争能力。

(四) 强化学生主体参与意识和能力

首先，高校应通过各种教育形式，如工作坊、讲座、实践课程等，强化学生的自主策划能力。让学生学习策划和组织社会服务项目，在实践中锻炼自己的项目管理和团队协作能力。例如，设置专门的课程，引导学生从社会需求出发，结合自身专业知识，设计出创新且可行的志愿服务项目。其次，高校应鼓励和支持学生利用自己的专业知识，创新志愿服务的内容和形式。通过举办创新竞赛、项目挑战赛等形式，激发学生的创新思维和社会实践热情，提升他们在实际工作中应用专业知识的能力。比如，针对环保、老龄化、城乡教育差距等社会问题，鼓励学生提出创新的解决方案，实施具体的服务项目。最后，重视和加强学生领导力的培养也是至关重要的。通过设立学生领导岗位、实施领导力培训项目等方式，让学生在实际活动中承担更多的责任和挑战，从而在实践中提升其领导和决策能力。此外，高校可以通过建立学生志愿服务组织、学生党建领导小组等形式，为学生提供展示领导才能的平台，使他们在组织和推动志愿服务与党建活动中发挥更大的作用。

结语

通过强化政策支持、创新活动形式、加强跨界合作和提升学生主体意识等措施，可以有效促进志愿服务与党建工作的深度融合，进而促进大学生社会责任感的提升、领导能力的培养以及全面素质的提高。未来，高校应持续关注志愿服务与党建工作融合的动态发展，不断优化和创新实践策略，为大学生提供更加丰富多彩的成长平台，共同构建和谐、有活力的校园文化。

参考文献：

- [1] 蒋沈凯,代龙.新时代大学生志愿服务与高校党建的融合创新[J].科学咨询(教育科研),2022,(10):7-9.
- [2] 白雪.构建高校党建团建相融合的志愿服务模式[J].吉林广播电视大学学报,2020,(07):81-82.
- [3] 王宁, 陈云.高校学生党建“党建+”工作模式探究[J].法制与社会,2019,(34):167-169.
- [4] 汤秋艳.高校基层党组织“新时代党建育人工程”的构建——以沈阳理工大学信息科学与工程学院为例[J].科教导刊(中旬刊),2019,(29):101-102.

作者简介：杨芳，女，汉族，1983-11，江西上栗人，萍乡学院，助教，研究生学历，硕士学位；研究方向：主要从事高校党建工作及思想政治教育研究；

基金项目：江西省首批新时代高校党建工作样板支部建设项目（202204）；