

新形势下高校大学生思想政治教育工作的探索与研究

涂维国

(湖南体育职业学院 长沙市 410019)

摘要: 在全球化和信息化的新时代背景下,高校大学生思想政治教育工作临新的机遇与挑战。本文从创新教育形式方法、强化实践育人环节、提升教师队伍素质三个方面,探讨如何适应新形势下的变化,提升思想政治教育的实效性。通过多样化的教育手段和策略,增强学生的思想政治素质,培养具有社会责任感和综合素质的新时代青年。

关键词: 新形势;高校;大学生;思想政治教育;工作

引言

随着社会的不断进步和科技的迅猛发展,高校大学生的思想观念和价值取向发生深刻变化。面对新的时代特点和教育环境,高校思想政治教育工作面临诸多挑战。传统的教育方式和内容已难以满足新时代大学生的需求,亟需探索和研究新的教育策略。本文分析新形势下高校大学生思想政治教育工作的现状,提出创新教育形式方法、强化实践育人环节和提升教师队伍素质的策略,为高校思想政治教育工作提供理论支持和实践指导。

一、新形势下高校大学生思想政治教育工作的现状

高校思想政治教育的内容和形式需要不断创新。新时代的大学生思维活跃、个性张扬,对传统的教育方式往往不太感兴趣。因此,高校需要结合新媒体技术,运用微课、慕课、微信公众号、短视频等新媒体手段,增强思想政治教育的吸引力和感染力。例如,通过制作生动的教育视频、开展线上线下结合的主题活动,可以更好地激发学生的参与热情和思考深度。高校思想政治教育需要更加注重学生的主体地位和个性发展。在教育过程中,教师要传授知识,更要关注学生的思想动态和心理需求,尊重学生的个体差异,因材施教。通过建立师生互动机制,定期开展个别谈话和心理辅导,及时了解 and 解决学生的思想困惑和实际问题,有助于增强思想政治教育的实效性。高校思想政治教育需要强化实践环节,注重培养学生的社会责任感和实践能力。通过组织学生参与社会实践、志愿服务、创新创业等活动,可以让学生在实践中加深对社会的认识,增强责任意识 and 担当精神。例如,鼓励学生到农村、社区、企业进行调研和服务,了解国情、社情、民情,在实践中锻炼自身的综合素质。高校思想政治教育还需加强教师队伍的建设和专业化发展。思想政治教育工作需要一支高素质的教师队伍,教师要具备扎实的专业知识,还要有较强的政治觉悟和教育能力。因

此,高校应加强思想政治教育教师的培养和培训,提升学生的理论水平和教学能力,激励学生不断学习和创新。

二、新形势下高校大学生思想政治教育工作的必要性

思想政治教育是引导大学生树立正确世界观、人生观和价值观的根本途径。新时代大学生面临着多元文化和价值观的冲击,容易产生思想混乱和迷茫。通过系统的思想政治教育,可以帮助学生正确认识社会现象和历史发展规律,坚定理想信念,增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,树立正确的价值观。思想政治教育是培养大学生良好道德品质和社会责任感的重要手段。大学生正处于人生观、价值观形成的关键时期,思想政治教育可以通过理论教学、实践活动和榜样示范,培养学生的社会责任感、集体主义精神和奉献精神,引导学生在实践中践行社会主义核心价值观,成为有道德、有责任、有担当的新时代青年。思想政治教育是增强大学生心理素质和应对能力的有效途径。当前社会竞争激烈,大学生在学业、就业、生活等方面面临较大的压力,容易产生心理问题。思想政治教育关注学生的思想引导,还注重心理健康教育,通过心理辅导和人文关怀,帮助学生正确面对挫折和挑战,增强心理韧性和应对能力,促进学生身心健康发展。

三、新形势下高校大学生思想政治教育工作的策略

(一) 创新教育形式方法

利用新媒体技术开展线上线下相结合的教育活动。互联网和新媒体的广泛应用为思想政治教育提供新的平台和工具。通过微信公众号、微博、短视频平台等新媒体手段,可以发布教育资源、推送思政课程内容,进行实时互动和在线讨论。例如,思政课教师可以制作微课视频,将课堂教学内容以短小精悍的视频形式呈现,方便学生在课后随时观看和复习。线上直播和录播课程也可以打破时间和空间的限制,让更多学生参与其中,实现教育资源的共享和最大化利用。注重互动性和参与性强的

教育形式。传统的灌输式教育方式容易让学生感到枯燥乏味,缺乏参与感和主动性。为提高思想政治教育的吸引力和实效性,可以引入角色扮演、情景模拟、案例分析等互动性强的教学方式。例如,通过情景模拟,让学生扮演不同角色,模拟现实生活中的道德困境和价值选择,增强学生的代入感和思考深度。案例分析则可以通过讨论现实社会中的热点问题,引导学生从多个角度进行分析和思考,提高学生的批判性思维能力和综合判断能力。开展多样化的主题活动和竞赛,激发学生的兴趣和参与度。丰富多彩的主题活动和竞赛可以调动学生的积极性,使思想政治教育更加生动有趣。例如,可以组织“思政知识竞赛”“红色文化寻访”“志愿服务活动”等主题活动,让学生在参与过程中接受教育、增强认同感。

(二) 强化实践育人环节

组织丰富多样的社会实践和志愿服务活动。社会实践是大学生走出校园、了解社会的重要途径。高校可以通过与地方政府、企事业单位和社区合作,组织学生参与各类社会实践活动。例如,暑期社会实践、寒假调研、社区服务等活动,可以让学生深入了解国情和社会现实,增强社会责任感和使命感,还能培养学生的实际工作能力和团队合作精神。志愿服务活动如扶贫助困、环保宣传、文化传承等,也有助于学生在服务他人的过程中,体会到责任和奉献的意义,提升思想境界和道德素养。推动校企合作,开展实习和实训。校企合作为学生提供宝贵的实践机会。通过与合作企业的合作,高校可以为学生提供实习岗位和实训项目,让学生在真实的工作环境中锻炼专业技能,提升实践能力。例如,工程类专业的学生可以到工厂和工程现场进行实习,医学类专业的学生可以到医院和社区卫生服务中心进行临床实践。这样的实践环节,可以帮助学生将理论知识应用于实际工作中,还能增强学生对所学专业的认同感和职业规划的明确性。加强校园文化建设,营造良好的育人环境。校园文化是高校育人工作的重要组成部分。通过丰富多彩的校园文化活动,可以在潜移默化中影响和塑造学生的思想和行为。例如,高校可以组织各类文艺演出、体育比赛、科技创新竞赛、读书交流会等活动,激发学生的兴趣和创造力,培养学生的综合素质和团队精神。

(三) 提升教师队伍素质

加强思政课教师的培训和专业发展。高校应定期组织思政课教师参加各类专业培训和研修活动,提升教师的理论水平和教学能力。例如,可以邀请国内外知名专家学者举办专题讲座和学术报告,介绍最新的思想政治理论和教育方法。通过组织

教师参加教育部、各级党校等机构的培训班,帮助教师更新知识结构,掌握前沿的教育理念和教学技术。鼓励教师参加国内外学术会议,进行学术交流与合作,拓宽教师的学术视野和国际视野。推动教师队伍的多元化,引入社会各界优秀人才参与教育工作。高校可以通过聘请社会各界优秀人才担任兼职教师或客座教授,丰富思政课教师队伍的多样性和专业性。例如,可以邀请政府官员、企业高管、科研院所专家、文化名人等走进课堂,与学生分享个人的实际工作经验和人生智慧。这样的多元化教师队伍,可以为学生提供更为广泛和深刻的教育内容,增强思想政治教育的实效性和吸引力。建立教师激励机制,鼓励教师创新教学方法和内容。高校应建立完善的教师评价和激励机制,对在思想政治教育中表现突出的教师给予表彰和奖励。例如,可以设立“优秀思政课教师奖”“教学创新奖”等荣誉,激励教师不断探索和创新教学方法。

结语

在新形势下,高校大学生思想政治教育工作需要不断创新和优化。通过探索和研究新的教育策略,可以有效应对新时代的挑战,提升思想政治教育的实效性。创新教育形式方法、强化实践育人环节和提升教师队伍素质,是实现这一目标的重要途径。只有这样,才能帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为实现中华民族的伟大复兴贡献力量。

参考文献:

- [1]赵聆钧. 新形势下大学生思想状况的新动向及应对路径——以大连大学为例 [J]. 大学, 2022, (S2): 13-15.
 - [2]雷茂林,李伟,张华岭,等. 对新形势下高校少数民族大学生思想政治教育及日常管理方法的探究 [J]. 科教文汇(上旬刊), 2020, (01): 37-38.
 - [3]海显勋. 准确把握“00后”大学生心理特征——努力加强新形势下高校心理教育服务工作 [J]. 青海交通科技, 2019, (04): 46-48+57.
 - [4]梁卉. 基于“易班”探索新形势下大学生思想政治工作的新途径、新方法 [J]. 现代职业教育, 2019, (20): 164-165.
 - [5]刘蕾,王雷. 新形势下高校运用中华优秀传统文化对大学生进行思想政治教育的创新研究——以唐山学院、河北工业大学、河北科技大学为例 [J]. 中国校外教育, 2019, (09): 71-72.
- 作者简介:涂维国,男,汉族,1993-3,湖南长沙人,工作单位:湖南体育职业学院,辅导员,学历:硕士研究生,硕士学位,研究方向:主要从事大学生思想政治教育工作研究。