

大数据与会计专业学生数据分析能力培养路径探索

管璇

(湖南水利水电职业技术学院 湖南长沙 410199)

摘要: 本文探讨了大数据与会计专业结合的必要性及培养学生数据分析能力的路径。通过分析大数据对会计行业的影响, 强调数据分析能力对会计专业学生的重要性。提出了优化课程设置、加强师资队伍建设和校企合作、创新教学方法与手段以及完善评价体系等具体对策, 以全面提升学生的数据分析能力, 适应行业需求。

关键词: 大数据; 会计专业; 数据分析能力; 课程设置; 校企合作

引言

大数据时代, 海量数据对会计信息处理提出了新挑战和更高要求。传统会计处理方法已无法满足现代会计工作对数据分析的需求。大数据技术的引入, 为会计行业带来了深刻变革, 提高了财务分析的广度和深度, 还增强了企业的决策支持能力。本文旨在探讨大数据与会计专业结合的必要性, 并提出系统的培养路径, 以提升会计专业学生的数据分析能力。

一、大数据与会计专业结合的必要性

(一) 大数据对会计行业的影响分析

在当今信息爆炸的时代, 数据量的急剧增长对会计信息处理提出了更高的要求。传统的会计处理方法在面对海量数据时显得力不从心, 数据处理的效率和准确性也难以保障。大数据技术的引入, 为会计行业带来了革命性的变革。通过数据挖掘、机器学习和预测分析等技术手段, 会计人员可以从海量数据中提取有价值的信息, 提高财务分析的深度和广度, 增强企业的财务决策支持能力。此外, 大数据技术在会计领域的应用前景广阔, 例如, 实时财务监控、异常交易识别和风险管理等, 都能通过大数据技术实现更高效、更精准的处理。因此, 将大数据技术融入会计专业教育, 是适应行业发展的需要, 也是培养具有现代数据分析能力的会计专业人才的必要途径。

(二) 数据分析能力对会计专业学生的重要性

随着大数据时代的到来, 会计专业学生掌握数据分析能力变得尤为重要。首先, 数据分析能力可以显著提高学生的决策支持能力。通过掌握大数据技术和分析方法, 学生能够从复杂的数据中提炼出关键信息, 为企业提供有价值的财务分析和决策建议。其次, 数据分析能力能增强学生的职业适应性。现代会计工作已不再局限于传统的账务处理, 而是更多地涉及数据分析、风险管理和战略规划等领域。具备数据分析能力的会计专业毕业生在就业市场上将更具竞争力, 能够胜任更多元化的职业角色。此外, 数据分析能力还可以帮助学生在职业生涯中

不断提升自身的专业素养, 跟上行业发展的步伐。因此, 在会计专业教育中加强数据分析能力的培养, 是提升学生综合素质和职业竞争力的重要措施。

二、大数据与会计专业学生数据分析能力培养路径

(一) 优化课程设置

在大数据时代, 优化课程设置是提升会计专业学生数据分析能力的核心。增设数据分析相关课程是基础, 包括大数据基础、数据挖掘、统计分析、机器学习等内容。这些课程应从理论到实践, 系统化地培养学生的数据分析能力。此外, 课程应涵盖数据可视化、编程语言(如 Python、R 等)以及数据库管理等技术, 使学生具备全面的数据处理能力。实验教学环节的强化尤为关键。学校需要建设现代化的数据分析实验室, 配备高性能计算设备和专业软件, 使学生在校内就能进行真实的数据分析操作。例如, 实验室可以配备 Hadoop、Spark 等大数据处理平台, 供学生进行大规模数据处理练习。与企业合作, 安排学生在实际工作环境中实习, 面对真实的业务数据和问题。这种实践经历不仅能增强学生的动手能力, 还能让他们理解数据分析在实际会计工作中的重要性和应用方式。通过课程的理论与实践相结合, 学生可以更加全面地掌握数据分析技能, 提升就业竞争力和职业适应能力。此外, 课程设计应注重跨学科融合, 例如, 将财务管理、市场分析与数据科学相结合, 培养学生的跨领域综合应用能力。

(二) 加强师资队伍建设

高水平的师资队伍是培养学生数据分析能力的关键。教师的数据分析能力直接影响教学质量和学生的学习效果。学校应通过系统的培训计划提升现有教师的数据分析能力, 安排他们参加专业培训、进修课程和学术研讨会, 掌握最新的大数据技术和应用案例。例如, 教师可以参加由知名大学或机构提供的在线大数据课程, 获得最新的技术知识。引进具有行业经验的数据分析专家作为兼职教师或客座教授, 为教学注入新的活力

和视角。这些专家不仅能够分享实战经验，还能帮助设计更贴近实际需求的课程和项目。通过举办讲座、研讨会和合作研究项目，教师与行业专家互动交流，提高专业素养和实践能力。强大的师资队伍不仅能提供高质量的教学，还能激发学生的学习兴趣 and 积极性，帮助他们更好地掌握数据分析技能，满足市场对复合型人才的需求。学校还应设立教师发展基金，支持教师进行数据分析领域的深度研究和国际交流，确保教学内容的前沿性和实用性。

（三）校企合作，共同培养

校企合作是培养数据分析能力的重要路径。学校应与企业建立长期合作关系，设立校企合作实训基地，使学生能够在真实的商业环境中进行数据分析实践，提升实际操作能力。企业提供真实的财务数据和业务案例，学生在企业专家和教师的指导下进行分析，提出改进建议，理论与实践紧密结合。通过参与企业项目，学生可以了解数据分析在实际业务中的应用过程和价值。联合培养项目根据企业需求定制化培养人才，学校与企业共同设计课程内容，设置实用项目任务，确保学生学习内容与实际需求紧密结合。例如，企业可以参与课程开发和教学过程，为学生提供项目指导和实习机会，学生在学习过程中积累丰富实践经验。通过校企合作，共同培养，使学生掌握先进数据分析技术，还能了解行业最新动态和实际需求，增强就业竞争力。校企合作提高了学生的专业技能，还能为企业输送高素质人才，实现双赢。此外，学校应定期组织企业高管和数据分析专家举办专题讲座和研讨会，拓宽学生的行业视野，促进学术界与业界的深度融合。

（四）创新教学方法与手段

在教学方法与手段上不断创新是提升数据分析能力的关键。利用在线教育资源进行翻转课堂教学，将理论知识通过在线课程提前传授，课堂时间用于讨论、案例分析和项目实践。学生在互动中深化理解，教师可以更有针对性地进行辅导。采用案例教学和项目式教学，通过解决实际问题，掌握数据分析技能。根据行业真实案例设计教学内容，学生在分析案例过程中，学到数据分析方法，了解如何应用于实际财务问题解决。项目式教学让学生参与完整的数据分析项目，从数据采集、清洗、分析到报告撰写，全面提升数据处理能力和问题解决能力。创新教学方法与手段，激发学生学习兴趣，提高综合能力。现代化的教学手段不仅提高了教学效果，还培养了学生的创新思维和实际操作能力。学校还应鼓励教师探索和应用更多新兴技术手段，如虚拟现实（VR）和增强现实（AR），为学生提供沉

浸式的学习体验，增强教学的互动性和趣味性。同时，建立教师和学生之间的反馈机制，及时调整教学内容和方法，确保教学效果的持续改进。

（五）完善评价体系

科学的评价体系是培养数据分析能力的重要保障。建立数据分析能力评价标准，包括理论知识掌握、实践操作能力、问题解决能力等方面。制定详细评分标准，对学生课程作业、实验报告、项目成果进行全面评价，确保评价客观公正。将数据分析能力纳入学生综合评价体系，不仅考察学术成绩，还关注数据分析实践和创新能力。通过设立数据分析竞赛、项目展示等环节，评估实际操作能力和应用水平。定期进行教学质量评估，收集学生和企业反馈，不断改进教学内容和方法，确保数据分析能力培养有效性。完善的评价体系不仅衡量学生的学习成果，还能教学改革和课程设置提供依据，推动会计专业教育质量提升，为社会培养高素质数据分析人才。学校可以通过开展校内外竞赛，如数据分析挑战赛和黑客马拉松，让学生展示和检验其数据分析能力。教师应定期进行教学反思，依据学生反馈和评估结果，调整教学策略和方法，确保教育目标的实现和持续改进。通过科学、全面的评价体系，学校能够准确识别学生的优势和不足，有针对性地提供支持和指导，帮助学生不断提高。

结语

为了培养具有现代数据分析能力的会计专业人才，优化课程设置、加强师资队伍建设和推动校企合作、创新教学方法与手段、完善评价体系是必要且有效的对策。通过这些措施，学生可以掌握先进的数据分析技术，还能具备强大的职业适应能力和竞争力，满足现代会计行业的需求。学校与企业的紧密合作将进一步推动教育质量提升，为社会输送高素质的复合型会计人才，实现教育与行业发展的双赢局面。

参考文献：

- [1] 刘晓野. 大数据背景下会计专业学生财务分析能力的培养研究[J]. 现代营销(经营版), 2018, (06): 166-167.
- [2] 边巍, 刘奎武. 基于统计数据分析的高职会计专业教学质量诊断与改进[J]. 职教通讯, 2017, (33): 71-75.
- [3] 费舟兰. 浅谈大数据时代下会计专业学生的自主学习[J]. 现代职业教育, 2017, (26): 56.

作者信息：管璇，女（1993.2—），汉族，湖南长沙，硕士，讲师，研究方向：大数据与会计专业