

基于业务能力视角的高校基层党务工作者队伍建设研究

甘迎春 陈建新

(常州机电职业技术学院 江苏常州 213164)

摘要: 本文从业务能力视角出发,探讨高校基层党务工作者队伍建设的重要性及其现状,提出完善培训模式、优化激励机制和加强组织支持的策略。通过系统化的培训计划、科学的绩效考核、合理的职业发展通道和充分的资源支持,旨在全面提升党务工作者的业务能力、工作积极性和队伍稳定性,推动高校党务工作高效、创新发展。

关键词: 业务能力; 高校; 基层党务工作者; 队伍建设

引言

党务工作者承担着落实党的方针政策、推动党组织建设的职责,还在学生思想政治教育、校园文化建设等方面发挥着重要作用。然而,当前高校基层党务工作者在业务能力建设上存在诸多挑战,如理论与实践脱节、激励机制不完善、组织支持不足等。这些问题制约党务工作者的职业发展和工作积极性,影响高校党务工作的整体效能。基于此,本文从业务能力视角出发,研究高校基层党务工作者队伍建设的现状及策略,以期高校党务工作的优化和提升提供理论支持和实践指导。

一、基于业务能力视角的高校基层党务工作者队伍建设现状

当前,高校基层党务工作者队伍建设在业务能力视角下呈现出一些显著的特点和挑战。随着高等教育的快速发展和高校规模的不断扩大,党务工作者的专业化和职业化要求日益提升。然而,很多高校的党务工作者在业务能力上仍存在一定的不足,具体表现在理论素养和实践能力之间的脱节。尽管大多数党务工作者具备较高的政治觉悟和理论水平,但在实际工作中,面对复杂多变的校园环境和学生群体,他们的组织管理和解决实际问题的能力有待进一步提高。党务工作者的业务培训和继续教育机制还不够完善。目前,高校在党务工作者的培养和培训上投入的资源相对有限,系统性和针对性不强,导致一些党务工作者在实际操作中难以有效应对新形势下的挑战。同时,培训内容多侧重于理论教育,缺乏实战操作和案例分析,使得党务工作者在实际工作中缺乏足够的经验积累和应对能力。党务工作者的激励机制和职业发展通道不够明晰,影响队伍的稳定性和工作积极性。由于党务工作在高校整体发展中的特殊地位,很多党务工作者的工作量大、任务重,但相应的激励措施和晋升渠道却不够明确和畅通,这在一定程度上影响他们的工作积极性和长期发展规划。

二、基于业务能力视角的高校基层党务工作者队伍建设价值

从业务能力视角来看,高校基层党务工作者队伍建设具有

重要的价值和意义。党务工作者队伍的业务能力直接关系到高校党的建设质量和水平。高素质的党务工作者能够有效落实党的方针政策,推动党的理论和路线在高校中的贯彻执行,从而保证高校的政治方向正确、氛围积极向上。具备较强业务能力的党务工作者队伍能够在高校管理和发展中发挥重要作用。他们负责党的日常工作,还在学生思想政治教育、校园文化建设、教师队伍思想政治工作等方面具有重要影响力。通过有效的组织和协调,党务工作者能够推动高校各项工作有序进行,提升高校的管理水平和教育质量。党务工作者的业务能力建设有助于提升高校的整体竞争力。当前,高等教育竞争日益激烈,高校需要一支业务精湛、作风过硬的党务工作者队伍来推动各项工作的落实,增强学校的凝聚力和向心力。在校园管理、学科建设、科研创新等方面,党务工作者的业务能力直接影响着高校的办学质量和社会影响力。

三、基于业务能力视角的高校基层党务工作者队伍建设策略

(一) 完善培训模式,有效提升理论与实践能力

培训内容需要丰富和拓展,涵盖党的基本理论、政策法规、党务实务操作以及现代管理理论等多方面知识。高校应根据党务工作的实际需求,设计针对性强的课程体系,要传授基本理论,还要结合实际案例进行深度剖析,帮助党务工作者理解和应用理论知识。应注重理论与实践的结合。在培训过程中,除传统的课堂讲授方式,还应增加实地考察、模拟演练和现场教学等实践环节。例如,组织党务工作者参观先进高校的党务工作实践,开展模拟党组织生活和会议,提高他们在实际工作中的操作能力和应变能力。培训模式应具有灵活性和多样性,满足不同层次党务工作者的需求。高校可以采用线上线下相结合的方式,提供网络课程、专题讲座和工作坊等多种形式的培训,使党务工作者能够根据自身情况灵活选择学习时间和内容。同时,建立党务工作者轮训制度,确保每一位党务工作者都能定期参加培训,不断更新知识和技能。培训效果的评估和反馈机制同样重要。高校应建立科学的评估体系,通过考核和反馈收

集党务工作者的培训效果和意见,及时调整培训内容和方式,以保证培训的有效性和针对性。定期开展业务技能竞赛和考核,通过竞赛激发党务工作者的学习热情,促进其业务能力的不断提升。

(二) 优化激励机制,增强工作积极性与稳定性

建立科学合理的绩效考核体系是优化激励机制的基础。高校应根据党务工作的特点和要求,制定明确的考核标准和指标体系,确保考核过程公平、公正、透明。考核内容应涵盖党务工作者的思想政治素质、业务能力、工作绩效和创新能力等方面。通过定期考核,及时了解党务工作者的工作表现,为后续激励措施的制定提供依据。制定明确的职业发展通道是增强党务工作者职业认同感和工作积极性的关键。高校应为党务工作者提供清晰的职业晋升路径和发展空间,设立相应的职级和职称评定标准,鼓励党务工作者在工作中不断提升自身素质和能力。同时,通过开展各类培训和继续教育活动,帮助党务工作者积累经验、提高业务水平,增加其职业发展的机会和可能性。提供具有竞争力的薪酬福利也是提升党务工作者工作积极性的有效手段。高校应根据市场和行业标准,制定合理的薪酬体系,确保党务工作者的收入与其付出相匹配。在此基础上,还应完善福利待遇,如提供住房补贴、医疗保险、带薪休假等,提升党务工作者的工作满意度和幸福感。表彰和奖励优秀党务工作者是激励机制中不可或缺的一部分。高校应定期评选和表彰在党务工作中表现突出的个人和团队,给予其荣誉称号、物质奖励和晋升机会。通过公开表彰和奖励,树立先进典型,激励其他党务工作者向榜样学习,形成积极向上的工作氛围。

(三) 加强组织支持,提升团队合作与资源共享

构建高效的党务工作网络是提升组织支持的关键。高校应建立完善的党务工作信息平台和沟通机制,确保党务工作者之间的信息畅通和资源共享。通过搭建网络平台,党务工作者可以实时交流工作经验、分享优秀案例、协调解决实际问题,从而提高工作效率和质量。高校应定期组织党务工作会议和研讨会,促进不同部门和院系之间的交流与合作,形成强大的工作合力。推动党务工作者与其他管理部门的协作是提升团队合作能力的重要手段。党务工作涉及党内事务,还需要与教学、科研、学生管理等多个部门密切配合。高校应建立跨部门的协作机制,明确各部门在党务工作中的职责和分工,确保各项工作有序推进。例如,可以通过设立联合工作组或项目团队的方式,汇集多方力量,共同完成党务工作中的重点任务和项目,从而提升整体工作效果。提供充分的资源和技术支持是保障党务工作顺利开展的基础。高校应加大对党务工作的人力、物力和财力投入,确保党务工作者在工作中能够得到必要的支持和保障。例如,配备现代化的办公设备和管理系统,提高工作效率;提

供专项经费支持,保障党务工作项目的顺利实施;设立党务工作专项图书馆或资料室,丰富党务工作者的学习和研究资源。同时,应加强对党务工作者的技术培训,提升其信息化应用能力,使其能够更好地利用现代技术手段开展工作。定期组织经验交流与学习活动的提升团队合作和资源共享的重要方式。高校应定期开展党务工作者的学习交流,邀请专家学者讲授最新的理论和实践知识,组织参观考察先进单位,学习优秀的党务工作经验。通过这些活动,党务工作者能够开阔眼界、更新知识,还能增强团队凝聚力和合作意识,推动工作创新和发展。

结语

在业务能力视角下,高校基层党务工作者队伍建设的有效策略包括完善培训模式、优化激励机制和加强组织支持。通过系统化、科学化的培训提升党务工作者的理论与实践能力,构建公平、公正的激励体系增强工作积极性,并通过组织支持和资源共享提升团队合作效率,可以全面提升高校党务工作的质量和水平。

参考文献:

- [1]刘彩虹. 基于业务能力视角的高校基层党务工作者队伍建设研究 [J]. 学理论, 2024, (02): 56-59.
 - [2]王莉莉. 加强高校基层党务工作者业务能力的思考与实践 [J]. 才智, 2021, (05): 4-6.
 - [3]薛东贵. 新形势下加强税务系统基层党务工作者队伍建设的思考与对策 [J]. 发展, 2020, (Z1): 68-70.
 - [4]董竹娟,张倩,陈桂营. 新时代高校基层党务工作队伍建设的现状分析及路径探究——基于北京市属高校的调查研究 [J]. 思想教育研究, 2019, (12): 101-104.
 - [5]杨凯旭,陈昌芸. 新形势下高校基层党务工作者队伍建设探索——以 T 学院为例 [J]. 安顺学院学报, 2019, 21 (06): 54-57.
- 甘迎春, 男, 汉族, 1982-9, 安徽滁州人, 常州机电职业技术学院, 副研究员职称, 研究生学历, 硕士学位,
研究方向: 党建与思想政治教育。
- 陈建新, 男, 汉族, 1968-1, 河南信阳人, 常州机电职业技术学院, 副教授职称, 研究生学历, 硕士学位, 研究方向: 党建与思想政治教育。
- 课题/基金项目: 江苏省教育系统党的建设研究会立项课题“新时代提升高校基层党务干部业务能力的路径研究”(项目编号: 2023JSJYDJ2128), 主持人: 甘迎春; 江苏省高职高专院校思想政治理论课教学研究项目“江苏红色资源有效融入高职思政课教学研究”(立项编号: 2023-JSSZYB38), 主持人: 甘迎春。