

"五育"学生管理模式对高校思政教育的影响研究

李阳

(兰州信息科技学院 校委会 甘肃兰州 730000)

摘要:在新时代的背景下,“育人”理念已经深入人心,学校教育承担着培养学生成为合格且优秀的社会成员的重要任务。然而,在我国高校中,由于传统应试教育模式的根深蒂固,以及教师和家长对“五育并举”理念的误解,导致了学生在思想政治教育方面的知识掌握不够牢固,管理能力也有所欠缺。这些问题的存在使得学校教育工作难以有效推进,不仅影响了学校与家庭目标的实现,也不利于培养出高质量的人才队伍。为了应对这些挑战,需要深化教育改革,更新教育观念,强化素质教育,将“五育并举”理念融入到教育教学的全过程中。通过加强思想政治教育,培养学生的综合素养,提高他们的管理能力,可以有效促进学生全面发展,为国家培养出更多优秀的人才。同时,教师和家长也应当加强对“五育并举”理念的理解和实践,共同为学生的成长和发展创造良好的环境。

关键词:“五育”学生管理模式;高校;思政教育

引言:“五育”管理是对学生进行的全面综合素质教育,它包括德、智、体三方面。而在这三个方面对学生影响最大。一方面可以帮助培养他们良好道德品质和创新能力;另一方面也能让学校更好地开展思想政治教育工作并达到提高教学质量的目的等目标要求,所以说要想实现上述目标就需要高校思政教师积极采取措施来应对变化多端的社会环境与大学生成长过程中出现问题,从而使其能够在新时期下适应时代发展潮流。

一、现状及必要性研究

(一)时效性不足,“五育”联动机制尚未形成

时效性的不足主要体现在管理信息的更新和处理速度上。随着互联网技术的飞速发展,信息的传播速度日新月异,但现有的学生管理系统往往无法及时、准确地反映学生的最新状态和需求,导致管理决策滞后,难以适应快速变化的环境。

同时,“五育”联动机制尚未形成,也制约了高校学生管理系统的全面发展。“五育”即德育、智育、体育、美育和劳育,它们共同构成了学生全面发展的框架。但目前,大多数高校的学生管理系统仍侧重于某一方面或几方面的管理,未能将“五育”有机融合,形成一个完整、协调的管理体系。

因此,为了提升高校学生管理系统的效能,我们亟需加强时效性的建设,同时推动“五育”联动机制的形成,以实现学生全面、协调、可持续发展。

(二)方法单一,并未有效与多种载体相结合

当前,“五育”学生管理模式主要依赖于传统的课堂教学和理论灌输,缺乏与现代教育技术的有效融合。这种单一的管理方法不仅难以激发学生的学习兴趣,也难以适应新时代背景下学生多元化、个性化的需求。

同时,多种载体如互联网、多媒体、社会实践等在“五育”学生管理模式中并未得到充分利用。这些载体具有信息量大、交互性强、实践性强等特点,能够为学生提供更加生动、直观

的学习体验。然而,由于缺乏有效的整合和应用,这些优势并未得到充分发挥。

因此,为了提升“五育”学生管理模式的效能,我们需要打破传统方法的束缚,积极探索与多种载体的有效结合。通过引入现代教育技术,创新管理手段,我们可以为思政教育注入新的活力,推动其向更高水平发展。

(三)内容单薄,“五育”教育不够充分

首先,教育资源分配不均衡,导致一些地区和学校无法提供充足的“五育”教育资源和机会,影响了学生全面发展的可能性。这主要体现在师资力量、教学设施以及课程安排等方面,使得“五育”教育难以得到全面而深入的开展。

其次,评价体系不完善,过于侧重智育的评价,对德育、体育、美育和劳育的评价相对较少。这导致学生在追求成绩和分数的过程中,往往忽视了其他方面的发展,使“五育”教育的实施效果大打折扣。

再者,传统教育体制对“五育”教育的实施存在约束,使得学校和教师难以充分发挥其优势。在应试教育的压力下,学校往往更加注重知识的传授,而忽视了对学生综合能力的培养。

此外,家庭和社会对“五育”教育的认知和支持也不足,许多家庭缺乏对孩子全面发展的重视,更侧重于学业成绩,这也影响了“五育”教育的充分实施。

二、高校思政教育“三全五育三结合”教育模式构建的理念遵循

高校思政教育“三全五育三结合”教育模式的构建,遵循了全面育人、全方位育人和全过程育人的核心理念。这一模式强调将德育、智育、体育、美育和劳育“五育”全面融入思政教育体系,实现学生综合素质的全面提升。同时,它注重理论与实践、教学与科研、课内与课外的“三结合”,旨在打破传统思政教育的局限,创新教育方式方法,提高思政教育的针对性

和实效性。通过这一模式的实施,高校可以更加有效地整合教育资源,优化教育环境,形成全员参与、全过程贯穿、全方位覆盖的思政教育新格局,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚实保障。

三、“五育”模式构建下提升思政教育效果的途径

(一)以德服人,推进学生参与理论与实践的长效机制

高校思政教育的目标是“培养德智体美劳全面发展和具有中国特色社会主义事业建设所需要的人才”。在新形势下,学校要把学生作为主体,以社会为依托,让他们成为自己学习、生活中重要组成部分,同时还要加强对大学生政治思想道德素质及人文素养等方面知识的灌输与指导工作力度。

高校思政教育管理部门可以通过开展讲座宣传活动来引导学生树立正确的人生观和价值观,可以通过开展专题讲座,举办辩论赛,组织学生参观博物馆和文化馆等活动来提高大学生的人文素养,同时加强对高校思政教育工作者队伍建设力度也十分重要。

(二)以智育人,结合专业教育,深入实施提质培优行动计划

“以智育人,结合专业教育,深度实施提质培优行动计划”是2012年教育部正式提出的。这就要求学校在日常教学中要不断提高学生综合素质和实践能力。

首先从思想上重视对学科知识进行学习与掌握;其次加强实践技能训练;可以让教师提前带好理论联系实际、组织开展一些有针对性的社会调查活动来检验自己教育理念是否正确,同时也能锻炼自身专业素养,培养良好道德品质和职业习惯等;最后加强学生的思想道德教育,要让他们明白只有在社会实践中锻炼、提高自己才能成为合格公民才是最好的学习方式。

(三)以体健人,开展多种形式的体育竞赛活动

学生的体育锻炼行为是在参加各种活动过程中形成和发展起来的。学校可以开展以体健力为主题,多种形式相结合,丰富多彩、具有时代性特征和特色的是“育人”管理模式。

通过举办比赛来促进大学生之间相互交流与沟通提高团队凝聚力量;让更多人关注自己所参与竞赛并获得相应奖励;组织学生进行体育锻炼行为比赛等活动不仅能使学生在实践中增强自身的身体素质而且能够培养同学们良好的道德品质和健全人格,从而培养学生的自尊、自信和自强精神,使其更加积极主动地参加各种体育活动,为国家建设作出贡献。

(四)以美化人,注重美育活动的举办

“以美育为目的的教育,是指运用各种艺术和手段,使受教育者在思想上获得美的享受、陶冶情操以及提高品德水平。”五育

活动作为高校思政教育中不可或缺的一部分对学生进行审美观塑造有着非常重要作用。通过开展丰富多彩且富有意义地校园文艺汇演活动可以加强学校师生沟通与交流能力及培养良好行为习惯等方面都有很大益处:第一,有利于增强高校教师之间相互学习和互相帮助、共同进步;第二,对学生的思想道德教育有很大好处。通过开展艺术汇演活动可以加强师生间、生生之间沟通交流,使教师与学生在欣赏艺术作品中,相互了解彼此;第三是有助于增强学校领导及全体教职员工的凝聚力和向心力发展、提高工作效率等方面都有着重要意义。因此本文主要从“五育”管理模式下高校思政教育现状入手并对其进行剖析从而提出有效的改进措施以帮助更多的人提升自己思想道德素质水平以及培养学生良好行为习惯。

(五)以劳塑人,将“劳动+”融入实践

“劳动+”是一种以劳动者为中心的社会现象,也就是在教育中,学生的学习主要靠自己,所以学校要注重培养学生们的实践活动和生产能力。

大学生通过参加各种各样形式、各种不同内容以及有意义地进行集体性锻炼来提升自身技能。例如:校园团圆会、感恩节等活动都可以激发他们参与意识;组织“志愿者”走进企业了解员工情况并提出意见与看法;举办丰富多彩的文体娱乐文化比赛,让更多人认识到社会的重要性和必要性,提高学生的社会责任感,并培养他们良好的道德观、价值观和世界观。

四、结束语

学生的成长是一个漫长而又复杂的过程,在这个过程中可能会出现各种各样不确定性因素,要提高教育管理质量水平必须重视对大学生思想政治教育方法和理念等方面进行不断地探索、总结与创新工作。高校应以“五育”为中心将其作为学校发展战略目标之一,加强对学生成绩考核机制改革力度并建立健全完善的评价体系,通过多种形式开展各种活动来丰富学生课余生活内容,让他们在快乐中健康成长。

参考文献:

- [1]张晓英.“五育”学生管理模式对高校思政教育的影响研究[J].成才之路,2022,(33):9-12.
 - [2]陈偲文,鸿雁.“三全育人”新格局下的高校思政教育协同机制研究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2022,(03):167-170.
 - [3]佟禹凝.新时代高校思政教育“三全五育三结合”模式构建研究[J].浙江工商职业技术学院学报,2020,19(04):43-47.
- 作者简介:李阳(1985.09)男,汉族,甘肃兰州人,兰州信息科技学院,讲师,本科学历,研究方向:教育。