

大学生数字阅读现状研究

张志友 王美兰^{通讯作者} 高燕泽 张传斌 李云昊
(山东石油化工学院生物医药与护理学院 山东东营 257000)

摘要:目的:本研究以大学生为主要研究对象,深入调查大学生对数字阅读的认知、使用情况以及态度,以期为更好地促进大学生数字阅读。方法:采用问卷调查法和半结构访谈法调查大学生数字阅读的状况和需求,SWOT分析法评价数字阅读的优势、劣势、机会和威胁。结果:对222名大学生进行了数字阅读的问卷调查。其中,在数字阅读优势多项选择中方便携带占80.18%,信息库大、方便查找资料占71.17%,劣势中认为数字阅读链接过多占67.12%,易产生疲劳占54.95%,机会中扩大了阅读面占54.05%,节约阅读方面支出占35.14%,威胁中习惯纸质阅读和未形成数字化阅读产业链,占比都为36.04%。结论:通过调查还有绝大多数大学生对数字阅读的认识了解与使用方面的知识缺乏,可将数字阅读与和传统阅读相结合,激发起大学生对数字阅读的热情,并且有助于他们的数字阅读能力的提升,实现大学生数字阅读的健康可持续发展。

关键词:大学生;数字阅读;调查研究

国家大力推动全民数字阅读,我国数字阅读行业繁荣发展,数字阅读受到越来越多读者的青睐^[1]。伴随着5G时代的到来,阅读类的应用软件可以更快地进行即时下载、打开视频、显示图像和文本,为读者提供更好、更流畅的体验。从以前的纯文本到现在的图文结合,阅读APP不断满足用户的需求。在数字化的今天,数字阅读已经成为一种新的阅读模式,它的普及程度也在不断提高。数字阅读有别于传统的阅读方式,是一种以数字为载体的阅读方式。与传统的阅读相比,数字阅读运用社交平台,能够使获取更多可供学习的资源,同时也能够让数字阅读更具灵活性,为学生的学习生活提供便捷^[2]。它可以适合不同年龄段、不同背景和不同需求的读者。

1.1 研究对象

选取了东营市某公办本科高校2020级-2021级的学生群体222名进行调查,根据性别、年龄、专业、学历等基本信息,分析了不同群体在数字阅读行为上的差异。

1.2 研究方法

采用一般资料调查表及数字阅读现状调查问卷进行调查,包括使用何种设备(如电脑、平板、手机)、阅读何种内容(如电子书、新闻、论文)、阅读时长和频率等。

1.3 研究结果

本次发放了222份调查问卷,回收的有效问卷也是222份,有效率达到100%,最后通过采用SPSS对收集到的数据进行处理。

2. 数字阅读 SWOT 分析

2.1 大学生数字阅读影响因素分析

大学生越来越倾向于通过数字阅读来获取知识和信息。然

而,大学生数字阅读面临着一系列的挑战和机遇。本研究利用SWOT分析方法,评估大学生数字阅读的内外因素,为数字阅读的推广和发展提供指导。

2.1.1 内部因素分析

(1) 数字阅读的优势统计结果

我们对多项选择调查问卷的回答情况调查222名大学生对数字阅读优势的选择统计结果,最高的为方便携带占80.18%和信息库大、方便查找资料占71.17%,比较低的两项为具有人性化设计占47.75%与具有互动性占31.53%。

(2) 数字阅读的劣势统计结果

根据对多项选择调查问卷的回答情况,其中数字阅读中最高的两项为链接过多占67.12%,易产生疲劳占54.95%,其中普及率低于阅读材料形式、内容存在不足占31.08%,少部分人还认为有其他不足的情况。

2.1.2 外部因素分析

(1) 数字阅读的机会统计结果

通过调查222名大学生得知数字阅读扩大了大学生的阅读面占54.05%,节约阅读方面支出占35.14%,改变纸质阅读习惯占5.41%。

(2) 数字阅读的威胁统计结果

根据对222名大学生的调查结果,大部分人认为读者仍然习惯纸质阅读和未形成数字化阅读产业链,比例为36.04%。另外,还有一小部分人认为数字阅读内容形式不规范,占20.72%。还有一小部分人提出了其他问题,占7.21%。

2.1.3 数字阅读内部、外部因素交叉分析

本文对数字阅读的优势、劣势、机会和威胁进行了交叉分

析,如下表 3-1 所示。

表 3-1 SWOT 交叉分析

	Strengths (优势)	Weaknesses (劣势)
Opportunities (机会)	1. 方便快捷的数字阅读平台 2. 可持续发展的数字化图书馆资源 3. 多样化的在线学习资源和课程	1. 缺乏纸质书籍的亲身阅读体验 2. 数字阅读设备的依赖性和成本 3. 数字版权保护问题
Threats (威胁)	1. 数字信息安全和隐私问题 2. 网络不稳定导致在线阅读困难	1. 数字阅读替代传统阅读方式的影响 2. 数字阅读过度导致注意力分散

通过交叉分析表 3-1 可得出以下结论:

(1) 优势: ①方便快捷的数字阅读平台: 数字阅读平台提供了便捷的阅读方式, 可随时随地获取阅读材料。②可持续发展的数字化图书馆资源: 数字化图书馆资源有利于文献保存和知识分享, 可以为用户提供更广泛的阅读选择。③多样化的在线学习资源和课程: 在线学习资源丰富多样, 为学习者提供了更广泛的学习机会。

(1) 劣势: ①缺乏纸质书籍的亲身阅读体验: 数字阅读无法提供传统纸质书籍的触感和氛围, 缺乏亲身阅读体验。②数字阅读设备的依赖性和成本: 数字阅读需要相应的阅读设备, 且可能存在使用成本, 限制了一些人群的接触和使用。③数字版权保护问题: 在线环境中数字版权保护问题可能影响内容提供者和用户之间的权益和合作。

(2) 机会: ①数字信息安全和隐私问题: 加强数字信息安全和隐私保护, 为数字阅读提供更可靠的环境和平台。②网络不稳定导致在线阅读困难: 改善网络基础设施, 提升网络稳定性, 增加数字阅读的可靠性和便捷性。

(3) 威胁: ①数字阅读替代传统阅读方式的影响: 数字阅读可能对传统阅读方式产生影响, 可能导致纸质书籍的销量下降。②数字阅读过度导致注意力分散: 数字阅读过度可能对个人阅读体验和注意力产生消极影响, 对用户心理健康造成影响。

综合分析表格中的内容, 数字阅读在提供便捷、多样化阅读资源的同时, 也面临着一些挑战和威胁。为了进一步促进数字阅读的可持续发展, 除了拥有完备的阅读设施、优质的阅读资源, 科学的数字阅读方式是提升阅读体验和效果的关键^[3]。

4. 促进大学生数字阅读的策略

4.1 引导大学生数字阅读

大学生在数字阅读中追求知识和学术成长。他们渴望获取最新的研究成果、学术论文和专业书籍, 以提升自己的学术水平。为了满足这一需求, 教育机构和学校可以与相关出版社和学术机构合作, 提供丰富的数字化学术资源。同时, 鼓励学生参与学术论坛和研讨会, 与同行交流和分享心得体会, 进一步拓宽他们的学术视野。可以针对不同阅读群体的服务需求, 采取不同形式的阅读推广方式, 比如对于不同专业的大学生, 我们就要根据不同的专业需求提供专业导读, 从而满足他们的专业知识的阅读需求^[4]。

4.2 数字阅读与传统阅读相结合

从学界的理论研究、业界的实践呈现以及专家的预测来看, 数字阅读的快速发展和不是时代的偶然, 它正以势不可挡之势成为阅读文化发展的主流方向^[5]。大学生已普遍选择数字阅读获取知识和信息。与传统阅读相比, 数字阅读信息存储量大, 能够节约大量的人力、物力、财力和空间^[6]。然而, 传统阅读仍然具有其独特的价值和意义。因此, 将数字阅读和传统阅读相结合, 可以有效地提高大学生的数字阅读习惯。

参考文献

- [1] 瞿怡帆. 从调查问卷看读者数字阅读情况 [J]. 文化产业, 2023, (25): 52-54.
- [2] 李红. 高校图书馆数字阅读服务现状与对策 [J]. 文化产业, 2023, (09): 103-105.
- [3] 刘芳. 国民数字阅读: 现状、问题与提升 [J]. 科技与出版, 2022, (04): 60-66. DOI: 10.16510/j.cnki.kjycb.20220420.002.
- [4] 熊武金. 数字时代大学生阅读推广创新 [J]. 中国民族博览, 2019, (12): 255-256.
- [5] 刘芳. 国民数字阅读: 现状、问题与提升 [J]. 科技与出版, 2022, (04): 60-66. DOI: 10.16510/j.cnki.kjycb.20220420.002.
- [6] 葛秋菊. 改善大学生阅读现状的对策 [J]. 管理观察, 2019, (31): 130-131.

基金: 东营市科学发展基金项目 (项目编号: DJ2021032); 山东石油化工学院大学生创新创业训练计划项目“全民悦读”——数字阅读助力书香社会高质量发展研究”资助 (202313386150);

作者简介:

第一作者: 张志友 (2002-), 男, 山东东营人, 本科在读, 山东石油化工学院 2021 级本科生, 研究方向: 护理学, 257000
通讯作者: 王美兰 (1992-), 女, 山东东营人, 硕士, 讲师, 主要研究方向为老年护理。