

大学生党建与思政教育工作的协同路径探究

童飞云

(六盘水师范学院 553004)

摘要:大学生党建以思政教育作为落实立德树人的重要途径,二者承担着不同的育人责任,但也有着相同的育人目标。面对大学生党建与思政教育协同发展重要意义,本文具体分析党建与思政教育的内在关联性,针对党建与思政教育协同育人的现状,探索协同育人的路径,通过构建协同育人机制,创新育人策略,发挥二者协同育人的效力。

关键词:大学生;党建;思政教育;协同育人

Exploring the Collaborative Path of Party Building and Ideological and Political Education for College Students

Tong Feiyun

(Tong Feiyun Liupanshui Normal University 553004)

Abstract: The Party building of college students takes ideological and political education as an important way to implement moral education and cultivate people. The two bear different educational responsibilities, but also have the same educational goals. Faced with the important significance of collaborative development between party building and ideological and political education for college students, this article specifically analyzes the inherent correlation between party building and ideological and political education. In response to the current situation of collaborative education between party building and ideological and political education, it explores the path of collaborative education. By constructing a collaborative education mechanism, innovating education strategies, and exerting the effectiveness of collaborative education between the two.

Keywords: college students; Party building; Ideological and political education; Collaborative education

引言

高校作为人才培养的主阵地,是开展党建工作的主要场所。新时期背景下,大学生正处在价值观稳定的关键阶段,对学生价值观的塑造,单纯的依靠教育活动难以达成预期的成效,需要多方面的举措共同作用,构建起育人的合力,服务于学生的成长。对此,发挥党建教育与思政教育的协同作用,将大学生思想观念引入到正确的轨道,并通过党建与思政教育的协同发展,解决学生成长道路上的问题,促进立德树人目标的顺利达成。

一、大学生党建与思政教育工作内在契合

(一)工作目标一致,党建工作为思政教育指明方向

高校党建工作和思政教育工作都是服务于学生的发展,他们有着相似的教育目标,为二者的融合发展奠定良好的基础。其中高校思政教育工作,以培养思想合格、德才兼备、全面发展的人才为目标,重视思想引领的作用,并通过落实教育实践活动,解决学生在现实中遇到的问题,使学生受到思想熏陶,实现自身知识与素养的全面发展。而高校党建工作以培养优秀的党员为目标,通过发挥先锋模范的带动作用,使学生能够明确党建工作目标,并通过党员之间的配合,完成党建工作任务。党建工作的重点在于优中选优,坚持挖掘人才的原则,注重打造高水平的人才工程,使党员形成正确的党性意识,成为党组织优秀的后备人才。

从党建与思政工作育人目标上来看,二者都关注学生思想政治能力的发展,高校党建工作面对新时代赋予的全新重要使命,通过贯彻党的教育方针,为思政教育工作把方向。从而促使思政教育在党的引领下,能够正确地部署工作内容,并稳步的推进工作任务,为党事业的发展,培养更多优秀的人才。

(二)工作内容相似,思政教育为党建提供实践路径

在思政教育中,学生可以通过学习马克思主义原理、思想道德与法律、近代史纲要等课程,了解中华民族发展脉络,感受中国国家建设与发展以来,党和国家带领人民取得的奋斗成果,增强学生对社会主义核心价值观的认同,并在思想上面做到爱党爱国,并知史懂史。而大学生党建工作,作为思政课堂之外的育人活动,能够在参与党建工作的过程中,帮助学生了

解共产党员的革命故事,并以优秀的党员为榜样,学习他们具备的崇高素养和道德品质,使学生不断提升自己的思想认知,并将所学内容应用到党建工作中,发挥青年一代学生的积极力量,在行动层面践行党员的责任与义务。

思政教育与党建工作内容存在的相似性,为二者的融合提供良好的保障。而在大思政育人的背景下,学生接受思政教育,能够不断强化自身的文化意识,并形成正确的价值观与思想观,为开展高质量的党建工作提供良好的基础,也促进高校党建工作目标的顺利达成。

二、大学生党建与思政教育工作协同的问题

首先,党建与思政工作协同育人的力度不足。大学生党建工作和思政教育工作所属不同部门,而工作模式、运行机制、人员配置等方面存在较大的差异,还没有形成协同运行机制,造成思政与党建工作处于相互分离的状态中,难以在育人层面形成合力。很多思政教师面对较大的就业压力,将更多的工作重点投入到课堂教学中,而党建工作关注的党员日常的管理事务中,二者缺少融合发展的切入点,造成协同育人的效力难以发挥。其次,协同育人的方式创新性不足。新时期背景下,信息技术、智能技术、大数据技术的广泛应用,使学生所处的教学环境发生较大的变化。很多学生受到网络信息的影响,出现碎片化阅读的行为习惯,进一步增加党建和思政教育工作实施的难度。而面对新的变化,高校没有创新协同育人机制,造成传统的说教式教育方式,难以激发学生的主动性,使学生参与学习的积极性不足,在行动层面不能身体力行,进一步弱化二者融合的效果。最后,协同育人的师资队伍有待完善。高校辅导员是推动思政教育与党建协同发展的主要力量。但是很多高校为辅导员设置过多的工作任务,使处理复杂的行政事务成为高级校辅导员主要的工作职责。而辅导员思想引领和育人工作的时间和精力不足,难以在思政教育和党建工作中提供帮助,最终导致协同育人的师资队伍有待完善,育人的力量也有待提升。

三、大学生党建与思政教育工作的协同路径

(一)建立科学的协同育人保障机制,推进协同工作高效化开展

积极建立科学的大学生党建与思政教育工作协同育人保障机制,不仅有助于推进协同育人工作高效话开展,还可增强二者协同育人衔接性,提升整体工作实效性。首先,建设协同育人机制。需要紧密结合学校自身实际情况、育人目标、工作现状,客观制定、落实并完善协同育人机制,制定细化的配套制度体系,明确分配工作岗位、各部门、各人员应承担的职责、义务,将协同育人职责落实到位。然后,坚持以协同育人为指导思想,明确规定工作岗位设置、人员匹配、教育内容、工作方法、监督评估以及奖惩措施,最大限度地实现资源最优配置。同时,还可通过制定协同育人工作总结与反思制度,明确要求党建与思政人员必须要依据实际情况,定期对协同工作效果进行总结、反思,以及时发现协同育人工作中存在的不足并加以改进。再通过线上、线下对机制、制度中做出的更改之处进行公告与说明,提升党建与思政协同育人工作的公开、透明度。其次,搭建互鉴机制。可通过定期组织开展党建与思政教育相关人员交流分享会,共同学习典型案例;展示优秀教学成果;分析某些工作失败或导致偏差的具体原因。以此来适时交流、相互借鉴成功经验,了解协同育人工作中存在的突发情况、潜在隐患现象,制定对应预案,有效规避风险。此外,搭建评估机制。可通过设置专门的评估小组,采取阶段性评估方法,不定期对党建与思政教育工作协同育人效果进行科学评估,能够有效保证评估结果的真实性,为改进协同育人工作提供意见和建议参考。

(二) 重视营造良好的协同育人环境,进一步打造协同育人环节

第一,从教育、教学、管理、班风与校风建设着手,通过积极组织开展入党启蒙教育、主题党日、主题班会以及党课学习等教学活动,助力协同育人模式构建,切实提升大学生党性修养。第二,充分利用微信公众号、抖音短视频、校园广播、电视新闻、橱窗以及校报校刊等媒介载体,对党建工作先进典型、思政教育典型案例、协同育人优秀成果进行宣传、推广,为后续工作开展提供借鉴经验。第三,紧密围绕立德树人这一根本任务,积极采取个别谈话、言传与深觉、集中教育、交流会、座谈会、创新党课等思政教育模式,对大学生进行针对性、教育和分类指导,深化学生对党的历史知识、基本理论、党性与精神方面的认识和掌握。第四,还可通过“三支一扶”“三助一辅”等活动,紧密结合党组织、党校等基层党建组织,通过讲解、剖析革命与英雄案例思想行为;观看英雄事例纪录片;宣传杰出贡献优秀人物与平凡英雄事迹等等。引导学生以他们为榜样,学习他们的高尚情操,从而树立其与他们相同的理想信念。第五,还可通过将大学生身边事、日常小事、网络舆论话题、社会热点、学生关注的焦点问题等融入到线上、线下、课堂内外教学之中,拉近学生与知识学习之间的距离,增进学生对所学概念知识的理解和把握,深化教学效果。

(三) 注重发挥融媒体协同育人优势,结合媒介打造协同育人平台

当前,我国互联网、信息技术的飞速发展,是网络信息传播形式千变万化,海量信息来自于国内外不同地方,在传播过程中涵盖了不同政党价值观与意识形态等内容,为当代大学生的价值观、思想正确形成带来一定挑战,更是对我国育人工作提出新的考验。因此,为更好地应对这一新挑战,应明确互联网教育途径与资源的重要性,把握新时代发展新机遇,以互联网作为高效育人的新媒体,为高校思政教育工作与大学生党建工作搭建协同育人新平台。以更好地把控网络思潮的同时,提

升高校育人工作时代性、先进性。一是积极搭建网络监督体系,严格管控网络协同育人环境。在具体实施阶段,应坚持将网络信息传播公开透明优势与党务信息公开要求相衔接,充分利用网络信息透明化优点,将党建工作中的入党积极分子、预备党员等考核、选聘政策、要求进行广泛宣传、公开普及。让每位想要入党的青年大学生明确标准,并严于律己,努力争做积极分子和优秀党员。二是借助网络平台搭建入党积极分子、现有党员监督机制,做好相关意见收集工作,如有发现严重不符合标准的大学生,可鼓励学生进行匿名检举,并做好实地考察,严格规范入党标准,保证党建工作开展更加顺利。三是通过互联网贯彻、融合与渗透新时代党的发展理念和指导思想,传达党中央召开的会议、精神,传播国际时事政治,将党建、思政相关内容转化为大学生易理解、易接触的短视频、新闻网页等形式内容,增强党建与思政教育时效性。四是坚持以爱国主义教育、中华民族精神教育、公民道德教育、“四个自信”教育作为主题内容,积极开展网络课程、线上讲座、心得交流会,传播现实社会中的先进人物事例、党的发展历程、优秀人物典型事迹。借助人物、故事、政策、思想,帮助学生坚定政治信仰,加强党性教育。五是借助网络媒介积极开发“网上党课”“红色主页”“青年大学习”“学习强国”“网络党建”“网络思政”。创新党建与思政协同教育形式,拓宽二者协同育人途径,促进高校思政教育工作、大学生党建工作多样化、创新性协同开展。

结语

总而言之,高校思政教育党建工作都是服务于学生的发展,二者有着趋同的工作目标,以及相似的工作内容,为二者的协同发展奠定良好的基础。但是,在构建高校协同育人机制的过程中,由于高校思政教育创新不足,更多的关注学生知识与技能的发展,而党建工作致力于处理党员工作事务,造成二者的融合没有切入点,难以发挥协同育人的效力。对此,需要高效建立协同育人的保障机制,营造良好的育人环境,推动党建与思政教育工作的融合与合作。同时,借助全新的媒体技术,打造全新的协同育人平台,发挥二者育人上的优势作用,为培养社会主义新时期的优秀人才而贡献力量。

参考文献:

- [1]王静.基于融媒体的高校党建与思政教育策略——评《新时代民办高校基层党建工作机制研究》[J].中国教育学术刊,2022(12):149.
 - [2]柴翠霞.互联网时代党建工作与思政教育融合的新路径——评《新时代“互联网+”视域下高校党建工作研究》[J].领导科学,2022(07):159.DOI:10.19572/j.cnki.lkx.2022.07.024.
 - [3]曾艳梅.高校学生党建与思政教育协同育人的路径研究[D].华北电力大学(北京),2022.DOI:10.27140/d.cnki.ghbbu.2022.000488.
 - [4]卢慧楠.新时代大学生党建引领思想政治教育的协同融合机制研究——以同济大学航空航天与力学学院本科生党支部建设为例[J].科教文汇(中旬刊),2020(11):21-22.DOI:10.16871/j.cnki.kjwhb.2020.04.010.
 - [5]崔娜,房雪键.习近平新时代中国特色社会主义思想融入青年大学生思政教育全过程的实践探索[J].天津职业院校联合学报,2019,21(11):80-83.
- 童飞云,男,汉族,1986-1,云南宾川人,六盘水师范学院外国语学院党委正科级专职组织员,研究生学历,硕士学位,研究方向:主要从事中国近现代史,党史党建,思想政治工作研究。