

老子德育思想对新时代大学生道德养成的启示

王维娜

(安徽水利水电职业技术学院 安徽合肥 231603)

摘要:老子《道德经》是道家的经典著作,也是我国古代哲学思想的重要来源。它以“道”作为核心概念,认为世界万物都是由一种无形无象的“道”所派生出来的,人们要遵循自然规律,顺应自然法则来生活。《道德经》中的“尊道贵德”“为学日益”“返璞归真”“作于细、作于易”等思想对当代大学生道德品质的养成具有重要的启发意义。

关键词:老子;尊道贵德;为学日益;立德树人;抱朴归真

The Enlightenment of Laozi's Moral Education Thought on the Moral Cultivation of College Students in the New Era

Wang Weina

(Anhui Water Resources and Hydropower Vocational and Technical College, Hefei, Anhui 231603)

Abstract: Laozi's "Tao Te Ching" is a classic work of Taoism and an important source of ancient Chinese philosophical thought. It takes "Dao" as its core concept and believes that all things in the world are derived from an intangible and intangible "Dao". People should follow natural laws and live according to them. The ideas of "respecting the Tao and guiding virtue," "increasingly pursuing learning," "returning to simplicity," and "focusing on detail and ease" in the Tao Te Ching have important enlightening significance for the cultivation of moral qualities among contemporary college students.

Keywords: Laozi; Respecting the Way and Guiding Virtue; To learn more and more; To cultivate virtue and cultivate people; Embracing simplicity and returning to the baby

老子是春秋时期著名的思想家和哲学家,其传世作品《道德经》五千言是我国古代哲学思想中最经典的篇章,以简练的语言表达了深刻隽永的道理,对人们的思想行为有深刻的影响。《道德经》为今人留下了重要而宝贵的学习资料,但也产生了很多认识上的谬误。这些谬误不仅掩盖了《道德经》的智慧原义,而且还模糊了对“道”“无为”及自然、社会、人三个层面的规律及法则。正确深刻理解《道德经》内涵,并将其融入到高校德育教育,对于实现高校立德树人根本任务具有十分重要的意义。

一、实施“尊道贵德”的价值观教育

老子的“尊道贵德”思想是其重要的哲学观念之一,反映了其对宇宙本源和人类处世的认知和理解。《道德经》第五十一章:“道生之,德畜之,物形之,势成之。是以万物莫不尊道而贵德。道之尊,德之贵,夫莫之命而常自然。故道生之,德畜之;长之育之,亭之毒之,养之覆之。生而不有,为而不恃,长而不宰。是谓玄德。”

“道”是宇宙万物的本原和规律,是一种本质上难以把握的力量,具有至高无上的权威,应该受到人类的尊重和顺服。老子认为,人类只有依据道去生活、去做事,才能避免浮躁、脱离戾气,保持内心平和。“贵德”思想体现了老子关注人类自身的实现,强调个人品行与道的合一。除了外在的表现,如人们的言行举止,德更强调内在的品质,如忠诚、正直、谦虚、慈悲等。老子认为,只有具备这样的个人美德才能真正获得人格的升华。“道”和“德”两者之间需要平衡,两者相辅相成,相得益彰。因为人类的本性善恶并存,存在着欲望和本心,所以在追求个人美德的同时,也需要尊重道的规律和宇宙之力,寻找真实的巨大和共情,达到合理性、平衡性和完整性。

老子的“尊道贵德”思想代表了中国古代哲学思想的中坚力量,其内涵深刻、博大精深。对于现代人而言,在建构自身的价值观、人生观、社会观等方面,都可以通过借鉴老子的思想来更好地理解自己和世界、调整心态,为其个人、职业和社会生活增添更多的意义和价值。作为当代大学生,具体应该做到以下几点。

1. 尊重道德规范。道德规范是自然法则的光辉映射,是人类社会的基石。大学生应该秉持正义、诚信、慷慨、奉献、忍耐等基本品质,发扬光大自己的道德风范。

2. 培养高尚情操。高尚情操是人类精神生命的重要部分,大学生应该注重人文素养,培养和践行自己的情感和精神追求,发扬爱国主义精神和团队协作精神,树立起自信和担当。

3. 谦虚谨慎,持之以恒。谦虚谨慎是成功人士的基本美德,大学生应该学会虚心学习,遵循事实、客观逻辑,不断提升自

我。同时,坚持在一条道路上持之以恒,创立自己的事业,实现自我的价值。

4. 为社会、为人民服务。大学生应该牢记社会责任,积极投身公益事业,提供自己的知识和力量,为社会创造更多的价值。同时,弘扬高尚情操,传承人类优秀文化,积极为人民做出贡献。

总之,大学生应该尊重道德规范,发扬高尚情操,谦虚谨慎,持之以恒,为社会、为人民服务。这些特质将帮助大学生成为富有远见、责任感和社会使命感的人,为未来的人生和社会事业打下坚实的基础。

二、培育“为学日益”的道德情操

老子强调“为学日益”的观点,意味着人类应不断学习、不断进步,以获得更深刻的认知和更丰富的人生体验。《道德经》第四十八章:“为学日益,为道日损。损之又损,以至于无为。无为而无不为。取天下常以无事,及其有事,不足以取天下。”

“为学日益”指的是追求学问的人,知识一天比一天增加。追求大“道”的人,私欲一天比一天减少,妄念减少再减少,最后达到了无为的境地。如果能够做到无为,即不妄为,那任何事情都可以有所作为。治理天下的人要以清静不妄为干涉人民为治国之本,如果经常以繁苛政举扰害民生,就不配治理国家了。“为学”和“为道”是不同的,求道之人应减少主观妄念,保持虚静、朴实,达到无为无不为的境界。治理天下之道也是如此,如果肆意妄为就不配治理天下。在日新月异的社会背景下,这个思想表明了持续学习和自我提升的重要性。作为大学生,应不断学习、不断进步,以获得更深刻的认知和更丰富的人生体验。通过“为道日损”的观点,他表示人类应当不断地了解并尊重大道,以便进一步适应它并成为和它和谐共处的一部分。此外,老子认为,内心的平静与宁静是实现个人进步的重要因素,要控制自己、减少自己的欲望,以达到更高的道德境界和精神层面。

道家的“无为”,并非消极避世,而是一种生存的大智慧,鼓励人们努力学习、积极进取,尽可能地通晓自然和社会,处理好人际关系。“无为”并非无所作为,什么事情都不做,而是按“道”行事,处世立命摒弃妄自作为、远祸慎行,达到朴素节俭、清静寡欲的境界。以“无为”思想引领高校学生的德育活动,应当遵循自然规律,不能采取压制、胁迫、蓄意策划等“有为”思想强制引导高校学生的德育活动。大学生可以通过以下措施践行“为学日益”。

1. 制定合理的学习计划。大学生应该制定合理的学习计划,合理分配时间,充分利用时间,不断提高自己的学习效率。

2. 掌握科学的学习方法。大学生应该学会掌握科学的学习

方法,例如适当使用互联网资源、加强课堂笔记、多参加学术活动和社会实践等。

3.不断拓展知识面。大学生应该不断拓展自己的知识面,多读书、多听讲座、多参加学术交流等,以积累更多的知识和经验。

4.不断提高自我素质。大学生应该不断提高自己的自我素质,包括思维能力、创新能力、沟通能力、团队合作能力等等,以更好地适应和应对现代社会的挑战。

5.终身学习,不断进修。大学生应该具备终身学习的意识,不仅在大学期间努力学习,而且将学习作为一种生活方式,不断进修,不断提升自我。

总之,大学生应该坚持为学日益的理念,不断拓展知识和提升素质,通过学习和提高自我能力,成为更加优秀的人才,为国家和社会发展贡献自己的力量。

三、构建“返璞归真”的诚信品质

老子的返璞归真思想是《道德经》中的一个重要观点,《道德经》二十八章“知其雄,守其雌,为天下谿。为天下谷,常德不离,复归于婴儿。”做人,首先要“去除浮华”,摆脱繁琐和虚华。只有去除浮华,抛却功名利禄,才能避免陷入追求身外之物的失落,真正享受自然宁静。还要“简单朴实”,回归自然,寻找真正的自我。这种简单美可以体现在生活中的节俭、简单粗糙和无处不在的自然等方面。要“注重本质”。人类应该注重优秀的品质,如诚实、真诚、简单、谦虚、淡泊、勤劳、持久、忍耐、善良和慈悲。还要“寻求真道”,“道”是宇宙本源和规律,是人类应该追寻和尊重的至大至尊。在寻找“道”的过程中,人们应该减少外界的干扰,重视内省和独处,自我反省以找到真正的自我和道路。

老子认为“不为名,故不失名”,即真正的功德应该是出于内心的善行,而不是为了获得名利而做出的外在表现。道德所追求的不是外在的名声和地位,而是内在的品德和操守。这种内在的追求不是为了名声、地位或者金钱而存在,而是一种对自己和他人的尊重,是一种追求高尚品德的内在驱动。不谋求名利,才能保持自己的清白和不败名声。如果我们追求名利而不考虑内在的品德,名声和地位就很容易被玷污。而如果我们顺着自己内心的良知和道德标准去做事,即便没有得到外在的名声和利益,我们也会保持着内心的平和,才能真正地赢得人们的尊重和信任。只有这样,才能真正地实现自己的价值。

老子的返璞归真思想强调了人类应该回归本真、简单、朴素的生活态度,摆脱浮华和物质的束缚,追求真正的自我和宇宙本源。在现代社会中,它强调了重视内在品质和持久精神,以迎接当今社会快节奏和高竞争的环境,同时也承认不断革新和进展的重要性。

道德修养是以对大学生信念、目标和价值的全面培养为基础的,在大学生道德教育中,首先应从培养大学生的精神素质着手,培养大学生的道德人格,建立“美言不信”的“诚实”修养,并在实践中不断培养大学生的道德精神。在国家日益繁荣昌盛、走进世界舞台的中央,当代大学生仍然需要坚守艰苦奋斗的品质、戒骄戒躁,为社会做出更大的贡献。

1.去浮华,追求简单。很多年轻人陷入了功名利禄的追求,导致追求物质上的享受,过于繁琐复杂。大学生需要学会减少多余物品和行为,发展自己的简单和自然品格。

2.重视本质,丢弃虚伪。在现代社会中,虚伪、伪装、面子等问题较为突出。大学生需要注重本质,强调真实、实用和创新,发扬自我、探究内心价值。

3.追求真道,发现真爱。大学生应该追求更高尚的价值,寻求真道。同时,发现和表达自己的情感和爱好,以培养自己的情趣和品味,以更好地发挥自己的潜力。

4.自我反省,自我提升。大学生应该学会自我反省和总结,发现自己的不足和短处,并积极地改变自己的思想和行为。通过这种方式不断提升自己的能力和魅力,在日新月异的社会环境中不断成长。

总之,大学生要牢记返璞归真的思想,注重内在品质和持久精神,发现和实现自我价值,在做人、做事和学习三个层面上坚守诚信。

四、培育“作于细、作于易”的心理境界

《道德经》六十三章:“天下难事,必作于易;天下大事,必作于细”。意即行事要注重细节,做事要以简单易行为原则,不要过于复杂和繁琐。做事情时不注意细节,任何一个小的疏忽都可能会导致失败;行事时,还要以简单易行为原则,不要过于复杂和繁琐,过多的复杂性往往会使得事情变得更加困难,让人难以应付。这种思想在实践中十分重要,不仅能够提高工作质量和效率,还能够避免因疏忽和复杂性导致的错误和失误。

在现代社会中,作于细、作于易的思想仍然具有重要意义。只有注重细节、追求简单,才能更好地适应现代社会的快节奏和高竞争的环境,提升个人和组织的竞争力。无论行事还是求学,都有重要的指导意义。这也是一种朴素辩证法的方法论,暗合着对立统一的法则,隐含着由量变到质变的飞跃的法则。“是以圣人终不为大,故能成其大”。大学生是祖国未来的希望,要努力践行这种观点。

1.注重细节,追求精益求精。大学生应该注重每一个细节,不放过任何一个小疏忽,从小处开始完善事情。同时,要不断学习和提高自己,追求精益求精,追求更高的标准和更好的质量。

2.简单易行,提高效率。大学生应该秉持简单易行的原则,采取简单的方法和步骤来完成事情,尽可能避免复杂的流程和步骤,提高工作效率。

3.积极沟通,协作共赢。大学生应该注重与他人的沟通和协作,通过协作共赢的方式,提高工作效率,并且发掘更多的创新和进步点。

4.勇于创新,发挥想象。大学生应该敢于创新和大胆尝试,通过大胆想象和实践,通过尝试不断发现和创造新的价值点。

总之,大学生应该注重细节、追求精益求精、简单易行、提高效率、积极沟通和协作共赢,敢于创新和大胆尝试。这些品质将帮助大学生在今后的学习和工作中更加出色地表现,取得更加优异的成绩,为社会和国家的发展贡献自己的力量。

老子的《道德经》,不仅是一部哲学著作,更是一部优秀的品德教育经典。“道”是万物之本源,也是人类精神家园和心灵归宿;“德”是人生之准则,更是社会发展的原动力;道德与政治紧密相连、相互影响、相互作用。新时代高校应重视道德教育,将老子《道德经》中的优秀思想融入大学生品德教育中,培养出德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人、担当民族复兴大任的时代新人。

参考文献:

- [1]邵红蕊.老子德育思想及其对新时代高校大学生道德教育的启示[J].现代职业教育,2019(04):40-41.
 - [2]张欧.老子《道德经》思想对当代大学生德育的启示[D].吉林大学,2020.
 - [3]王乐凯,王政.义基本理论方向浅析老子《道德经》中的德育思想及其当代启示[J].佳木斯职业学院学报,2019(05):54-55.
 - [4]罗业粟.老子德育思想及其对高校德育工作的当代借鉴[D].广西师范大学,2013.
 - [5]董庸昌.老子《道德经》的道德四论与价值审视[J].语文建设,2012(06):33-34.
- 王维娜,女,汉族,1983.7,安徽淮北人,中国古典文献学硕士;安徽水利水电职业技术学院马克思主义学院讲师,从事思想政治教育教学工作。
- 基金项目:安徽省高校省级质量工程课程思政示范课程项目“中国传统文化”(2022kcsz117)和安徽省教育厅2021年高校优秀拔尖人才培养项目“基于文化自信的‘概论’课实践教学研究与推广”重点资助课题阶段性成果(编号:gxxyqZD2021075)阶段性成果。