

基层党建融入师德师风建设路径探析

马雪萍

(江苏安全技术职业学院 江苏徐州 221000)

摘要:新时代背景下,高校的师德师风建设,是高等教育快速发展以及落实立德树人根本任务的内在要求,也是我国党和国家的殷切期待。高校整个教育体系应当以党建工作为引领,开展教育教学过程中,要意识到师德师风建设中党建工作各个环节融入渗透的重要作用。具体而言,是需要高校发展过程中,针对党建融入师德师风建设存在的问题进行分析研究,并做好统筹协调,增强二者融合深度、完善综合考评体系、健全融合激励机制、更新融合建设模式,不断提升高校教师的职业道德和个人素养,改进教师的职业作风,真正促进高校教育工作的有效创新发展,实现人才的有效培育。

关键词:基层党建;师德师风;建设;高校

Exploring the Path of Integrating Grassroots Party Building into Teacher Ethics and Style Construction

Ma Xueping

(Jiangsu Safety Technology Vocational College, Xuzhou, Jiangsu 221000)

Abstract: In the context of the new era, the construction of teacher ethics and professional conduct in universities is an inherent requirement for the rapid development of higher education and the implementation of the fundamental task of cultivating morality and cultivating talents. It is also a fervent expectation of the Party and the country in China. The entire education system of universities should be guided by party building work, and in the process of carrying out education and teaching, it is important to recognize the important role of integrating and infiltrating various aspects of party building work in the construction of teacher ethics and style. Specifically, in the development process of universities, it is necessary to analyze and study the problems of integrating party building into the construction of teacher ethics and professional conduct, and do a good job in overall coordination, enhance the depth of integration between the two, improve the comprehensive evaluation system, improve the integration incentive mechanism, update the integration construction mode, continuously improve the professional ethics and personal qualities of university teachers, improve their professional style, and truly promote the effective innovative development of university education work, Effectively cultivate talents.

Keywords: grassroots party building; Teacher's ethics and style; Construction; colleges and universities

引言

师德师风建设是专业的基础,也是教学工作有效性提升的关键,因此,高校在开展教育教学过程中,要意识到师德师风的良好建设的重要性。近年来,我国在不同的语境下多次对教师提出了不同的要求,要求教师除了要具备扎实的专业素养以外,还需要具备扎实的理论知识储备,有效为我国输送优质的人才,开展让人民满意的教育。这就需要高校在新时期下发展过程中,必须实现教师的师德师风联合建设以及专业发展,而师德师风的良好建设,需要通过加强党对教育的领导,实现党建与师德师风的良好建设与融合,通过高校教育的不断改革创新,构建现代化教育体系,实现师德师风建设的总目标。而在当今时代背景下,师德师风的联合建设,还需进一步明确建设目标、工作重点,根据高校教师的教学实际情况和发展目标,要不断完善并健全师德师风建设长效机制,增强师德师风建设当中的参与主体和环节,实现教书育人的有机结合,培养出高能力和高水平的教师队伍。

一、基层党建融入师德师风建设的理论内涵

在高校开展教育教学工作,要想通过党建工作推动师德师风的良好建设,推动中国特色社会主义教育事业的良好发展,提高高校人才培养质量和教育水平。第一点,学校党建工作的开展,是我国马克思主义理论和思想的重要坚持,马克思主义理论和思想也促进了我国高校师德师风建设工作的顺利开展,并且高校开展的党建工作也逐渐形成了具有中国特色的教育体系框架,用来指导高校通过跟随时代发展趋势实现教育教学的改革创新。第二点,高校党建工作的开展,是帮助教师实现师德师风良好建设的重要前提保证,党建工作融入到高校师德师风良好建设工作中,二者相互促进、相辅相成,能够实现良好的发展。党建工作的开展,在师德师风建设当中的作用体现在几个方面。一方面,党建工作融入高校师德师风建设工作中,有利于进一步提高教师的综合素质和综合能力,能为高校开展教师培养工作有效性的提升奠定良好基础。一方面,党建

工作与思想政治教育工作的教育目标相同,最终的目标都是要实现优质人才的培育,帮助大学生树立正确价值观念。而党建工作与高校师德师风建设工作的融合,不仅能体现出来我党对教育事业的高度关注,还从各个层面指导高校教育教学在新时期下的发展方向,为师德师风的良好建设提供了前提保证。

二、基层党建融入师德师风建设的时代价值

(一)有利于发挥政治引领作用

高校开展教育教学活动,其主要的目的是为我国社会培育出优质的社会主义接班人和建设者,而学校是培养优质人才的重要场所,不仅仅承担着教书育人的任务,还承担着为我国输送一批又一批的优秀人才。而高校党建工作的开展,是党组织一切工作的基础,在校期间不仅需要对学生党员和教师党员开展教育、管理和监督工作,同时还需要组织群众、团结群众、服务群众。党建工作在教育事业中开展,许多高校开设了党建工作,不断完善和优化党建工作各个环节,其主要目的是发挥党建工作对高校教师教学水平提升起到的政治引领作用,帮助高校完成师德师风建设的目标和规划。二者的有机融合和渗透,能够实现高校师德师风的良好建设,并且党建工作内容能够帮助校内教师武装思想,同时也是师德师风建设的重要核心。

(二)有利于营造尊师重教氛围

高校是教师教书育人的重要场地,要想实现教育效率和质量的有效提升,为我国培育优质人才,高校要意识到党建工作的优化创新,实现党建工作与师德师风建设的重要性,是确保高校保持先进性和纯洁性的一系列必要的学习和工作。而师德师风建设不仅仅是增强教师的归属感和幸福感,更重要的是要提升教师的教学能力和教学水平。党建工作能够帮助师德师风实现良好建设,包括思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、反腐倡廉建设以及纯洁性建设等,而要想突出学校师德师风建设的重要性,发挥党建工作在师德师风建设中的作用和功能,要针对师德师风建设过程中存在的问题,要不断为教师调整评价考核标准,使教师意识到自身的责任和担当,明确责任

要求,倡导学校乃至全社会都要尊师重教,使广大教师能够更积极的参与到课堂中开展教育教学,努力培养更多德智体美劳全面发展的人才。

三、基层党建融入师德师风建设存在的问题

(一)融合深度不够

许多高校在开展教育教学过程中,虽然注重教育教学体系的良好建设,但有效提升人才培养质量,还需要充分发挥出高校轻松党组织的政治核心作用,使党建工作能够引领高校师德师风的良好建设,更好地服务教学科研工作。可见,党建工作与师德师风建设工作的有机结合,是新时期下高校党建的重要职责和使命。但目前,许多高校基层党建工作开展过程中,虽然注重党建工作的开展,但党建工作与师德师风建设之间的融合度不高,主要体现在党建工作的内容在师德师风建设工作当中的政治引领作用不强,难以实现帮助校内教师提升职业素养,培养爱岗敬业精神。

(二)考评体系待完善

党建工作融入到高校师德师风建设工作中,要想有效推动师德师风的良好建设,提高师德师风建设有效性,前提是需要党建工作融入到师德师风建设当中,构建融合考评体系,而正是推动师德师风良好建设的关键与前提。但许多高校党建工作建设过程中,在师德师风建设当中的融入和渗透,其建设评价体系还有待完善,评价主体和评价内容单一、空洞,难以反馈最真实的评价结果,导致高校师德师风建设工作效果难以得到有效提升,也无法真正地推动高校教育工作的开展。

四、基层党建融入师德师风建设的实施策略

(一)增强二者融合深度

高校教育工作的开展,离不开教师这一群体,因为教师是教书育人的群体,是为我国培养优秀人才的重要引路人,为此,教师自身的思想、行为和教学水平,都会对人才的培养造成潜移默化的影响,同时也会对高校教育水平造成一定影响。因此,学校党建工作与师德师风建设的有效融合,充分发挥党建工作在教师思想政治教育工作中的指导作用,通过高校定期组织教师参加学术交流会和研讨会,将党建工作融入到教师相关培训教育工作中,解决教师开展教育教学活动中缺乏理想信念和教学水平难以提升以及职业道德部落的问题,通过党建工作的有效开展,帮助教师树立正确价值观念,坚定理想信念,使教师在开展教育教学过程中,意识到提升自身综合能力和综合素质的重要性,引导校内教师爱岗敬业、无私奉献。如此,党建工作与师德师风建设工作的有机结合,不仅能提高校内教师的整体素质和教学能力,还能助推高校师德师风建设的质量和效率提升,促使教师发挥教育引导功能。

(二)完善融合考评体系

基层党建工作的开展,是确保高校在发展过程中能够实现呈现出时代新的特点,并且高校开展的师德师风建设工作,是确保教师在开展教育教学过程中,是确保教师自身朝向跟随时代发展趋势发展的重要举措,将基层党建工作融入到高校师德师风建设的全过程,需要保障的前提是思想引领和实践催化。因此,高校要意识到师德师风的良好建设,要想实现校内教师道德品质和综合能力的有效提升,要定期完善和建设师德师风考评体系,采用阶段性的制度性是确保师德师风的良好建设,师德师风建设常态化和长效化。首先,师德师风的良好建设,在其中融入渗透党建工作内容,可以根据二者相结合实际情况,量化评价和考核指标,突出党建工作的政治标准,了解到党建工作在师德师风建设当中的落实和实施是否合格。其次,要针对教师阶段性的教学情况和自身实际能力展开不同层次的教育和指导,充分发挥出基层党建工作的师德师风建设工作中的政

治把关作用。可见,评价考核体系的构建与完善,不仅能为高校反馈教师发展的最真实结果,还能发挥党建的政治引领作用,使校内教师能够成为践行高尚师德的中坚力量。

(三)健全融合激励机制

基层党建工作与师德师风的良好建设,二者的有效融合虽然能发挥双促互补的作用,但要想有效将基层党建工作融入到师德师风建设工作当中,需要相关工作人员找准切入点,充分发挥基层党建工作在师德师风建设当中的作用和功能,创新二者相互融合的方式和手段。如此,不仅能实现帮助教师提升能力和素质的作用,还能更进一步提升校内党员和学生党员的综合素质和党性修养。因此,高校要跟随时代发展趋势,针对校内党建工作与师德师风建设二者之间的融合,需要健全融合激励机制,有效推动党建工作与师德师风建设的深度融合,明确教师综合素质和党性修养提升的主要目标,使教师在学习和发展过程中,意识到自身不仅仅承担着教书育人的任务,更重要的是为我国培育优质人才。依托互联网平台实现党建工作内容与师德师风建设内容的融合,发挥党建工作的示范引领作用,带动全校教师更好地开展教育活动,实现教书育人的目标。

(四)革新融合建设模式

高校在发展过程中,要意识到基层党建工作的开展,不仅仅能推动高校更顺利地发展,还能实现高校内部师资水平的不断提升,因此,需要探索党建工作与师德师风建设的融合渠道,拓宽二者相融合的深度和广度,采用多元方式方法,实现党建工作与师德师风建设的目标,这对实现高校可持续发展有着十分重要的作用。因此,高校可以根据二者相融合实际情况,创新党建工作融合师德师风建设工作的方式方法,通过合理设置党建工作内容在师德师风建设工作当中,充分发挥教师党员以及学生党员的榜样作用。引领全体党员都能够积极投身于社会主义核心价值观的践行和传播当中,以实际行动践行党的宗旨,实现党组织在高校内部的全方面覆盖,对推动高校的可持续发展有着十分重要的作用。

结语

综上所述,教育事业的不断改革发展,对高校教育教学水平提升提出了新要求,可见,师德师风建设不仅仅能推动高校教育的可持续健康发展,还能为我国培育出德智体美劳全方面发展的人才。因此,做好党建工作,实现党建工作与师德师风建设的有效融合,针对其存在的问题进行分析,并提出针对性意见和建议,组建一支能够与时代发展相适应的高质量师资队伍,推动高校教育的健康可持续发展。

参考文献:

- [1]肖敏.新时代高校教师心理健康工作融入师德师风建设路径探析[J].北京教育(德育),2023(01):52-55.
 - [2]甘绪艳.立德树人视域下高校师德师风建设融入“三教改革”的路径研究——以襄阳职业技术学院公共课部为例[J].襄阳职业技术学院学报,2022,21(06):19-23.
 - [3]许翠英.新时代高等师范专科学校加强师德师风建设的实践与探索——以泉州幼儿师范高等专科学校学前教育学院为例[J].延边教育学院学报,2022,36(06):35-38.
 - [4]赵君,蔡亮.新时代高校党建引领师德师风建设的三重维度[J].思想政治教育研究,2022,38(05):134-138.DOI:10.15938/j.cnki.iper.2022.05.024.
 - [5]黄伟业,陶权,朱江.新媒体时代高校师德师风建设长效机制研究[J].公关世界,2022(11):76-77.
- 马雪萍,女,汉族,1981.10,江苏徐州人,江苏安全技术职业学院,讲师,本科学历,研究方向:主要从事教育管理。