

# 文化自信背景下专业英语课程融入思政元素的策略

刘巧宾

(北华航天工业学院 河北省廊坊市 065000)

**摘要:**在持续推进青年大学生群体文化自信的视角下,专业英语课程应该要将思政元素进行全方位的渗透和融合,使高校可以将立德树人的教学任务得以深入贯彻落实。切实强化英语课程的思政育人效果,培育大学生形成文化自信、道路自信和制度自信。基于此,本文明确文化自信背景下专业英语课程融入思政元素的积极意义,总结在融合过程中遇到的相关问题,并为高校专业英语课程提出切实可行的融合培育策略。旨在促进专业英语课程能够在课程思政的引导下,将相关的思政教学资源得到有机结合。

**关键词:**文化自信;专业英语;思政元素

Strategies for Integrating Ideological and Political Elements into Professional English Courses under the Background of Cultural Confidence

Liu Qiaobin

(North China Institute of Aerospace Technology, Langfang City, Hebei Province 065000)

**Abstract:** From the perspective of continuously promoting the cultural confidence of young college students, professional English courses should comprehensively penetrate and integrate ideological and political elements, so that universities can deeply implement the teaching task of cultivating morality and talent. Effectively strengthen the ideological and political education effect of English courses, cultivate college students' cultural confidence, path confidence, and institutional confidence. Based on this, this article clarifies the positive significance of integrating ideological and political elements into professional English courses under the background of cultural confidence, summarizes the relevant problems encountered in the integration process, and proposes practical and feasible integration cultivation strategies for professional English courses in universities. The aim is to promote the organic integration of relevant ideological and political teaching resources in professional English courses under the guidance of curriculum ideological and political education.

**Keywords:** Cultural confidence; Professional English; Ideological and political elements

## 引言

习总书记在二十大报告会议中提到,要坚持走中国特色社会主义道路、建设社会主义文化强国、激发中华民族文化的综合创新活力,为实现中华民族伟大复兴提供强大的精神力量。高等教育教学中的专业英语课程,自身便拥有一定的专业课程和英语课程的双重教学特点。其不仅是我国与其他国家进行友好往来的人才储备专业教学科目,更是引导青年大学生群体树立积极、正确的人生观、价值观和世界观的教学形式载体。因此,为切实增强青年大学生群体的文化自信和国际形势视野,利用好所学的英语课程理论知识讲好中国故事,就要在专业英语课程中融入思政元素,深刻激发英语课程的育人优势和效果。

### 1 文化自信背景下专业英语课程融入思政元素的意义

#### 1.1 推进高等教育课程思政持续发展

高校的专业英语课程作为一门综合课程,与思政教学工作之间有着较多的共同点。在对大学生进行价值观念的培养和引导方面,也存在着异曲同工之妙。新时期课程改革的推进和落实,要求高校要强化大学生群体的文化自信。因此,在进行大学生思想政治教育活动的期间,思政教师也要同其他的专业课程教学相结合,真正实现全面育人的教学任务。特别是高校在传承和弘扬社会主义核心价值观本质内涵方面的重要和积极影响,是推动课程思政持续发展的关键。因此,在文化自信的背景下,将专业英语课程融入思政元素,能够为高校提供更多具有价值的教学参考经验。逐步摸索出一条符合高校自身教学特色和办学特点的课程思政教育体系,将立德树人的教学任务得以全方位的应用和落实。与此同时,专业英语课程也会在课程思政的视角下,带领新时期的青年大学生,树立宏伟的个人理想规划和目标,明确自身所承担的时代使命和责任,为建设中国特色社会主义事业而不断奋斗和学习。

#### 1.2 强化青年大学生群体的文化自信

随着经济全球化的蓬勃发展,以及多元文化的潮流的盛行,也使青年大学生群体接触和感受西方思想潮流和文化的机

来越多。尤其是专业英语的学生在学习专业英语课程期间,会持续接收到来自西方国家的相关价值观念。多元文化对于专业英语的学生来说,其实是一把双刃剑。既要求学生能够对不良的外来文化有所抵制,还要取其精华、去其糟粕的进行参考和借鉴。如果对西方思想潮流产生莫名的追求和崇拜,就容易导致我国优秀传统文化的传播和弘扬效果大大下降。同时也会使专业英语的学生,无法建立起强大的文化自信。针对这一情况,高校将思政元素融入到专业英语课程中来,能够有效强化专业英语学生的文化软实力,树立起坚定的文化自信和制度自信,利用自身的综合英语知识能力,充分彰显出中国特色社会主义事业的青春精神面貌和力量。与此同时,语言作为人们进行沟通 and 交际的一种手段,在其背后也蕴藏着不同国家的特点。因此,当专业英语的学生在进入国际舞台时,也要时刻展示出自身的文化自信。为跨文化交际和贸易,打下夯实的人才交流基础,全面抵制不良外来文化的入侵,推动我国综合国力能够稳步提高。

### 2 文化自信背景下专业英语课程融入思政元素的问题

#### 2.1 教师缺少对文化自信的重视

综合来看,大多数教师在进行专业英语课程的教学过程中,因缺少引导大学生树立文化自信的教学重视,只是简单的将相关的英语课程理论内容进行简单讲解,或者要求学生进行课下自主阅读。因此,学生无法对现阶段的国际政治形势,有较为深刻和正确的认知。也没有深刻意识到自身的文化自信,是否存在没有正确建立等问题。更深层次的来讲,大学生学习英语的时间极为久远,自小学阶段便开始学习英语课程的基础知识。但是,受应试教育的影响,更多学生只是侧重于提高自身的英语考试理论成绩,而没有对英语阅读片段展开全方位的思考,更不会在课外主动阅读相关的英语阅读资源和期刊文章。高校的专业英语教师也大多是毕业于师范院校,所接受的教学指导工作及要求按照教学大纲和进度,完成固定的英语教学任务,因此对于文化自信的教学培育,仍停留在初始的逐步摸索阶段。

## 2.2 专业英语课程缺少思政教学内容

高校的专业英语课程在进行内容和课时的配置过程中,因不同院校对专业英语发展的侧重点各不相同,所呈现出的英语课程思政教学内容占比,也有着较为明显的差异性。综合来看,大部分综合类高等院校在专业英语课程的分配比例上,更多是以阅读课程、写作课程、语法课程等基础的专业英语实践教学为主,其开设目的是为能够切实提高专业英语学生的综合英语技能。但是却忽略思政教学元素的融合和应用,更多是部分专业英语教师在进行阅读英语课程的教学过程中,将部分传统文化或与文化自信相关的英语教学内容简单提及。这种不合理的专业英语课程配置,导致专业英语大学生无法树立良好的文化自信,也不利于专业英语课程充分发挥自身的思政育人作用。

## 3 文化自信背景下专业英语课程融入思政元素的策略

### 3.1 注重师资队伍的建设

首先教师要注重培育学生的文化自信,将思政元素自主融入到专业英语的教学活动中来。而要想切实推进英语课程思政的持续发展,高校就要加强专业教师文化自信的教学能力和水平,提高专业教师的综合思政理论知识储备量和职业素养。在进行专业英语课程思政的创新过程中,引导专业教师切实发挥自身作为创新者和实施者的作用,以此来充分顺应文化自信背景下对高校专业英语教师能力的需求变化。首先,高校要围绕专业教师队伍现阶段的综合文化素养情况,采取定期进行学术教研的方式,激发专业教师的自我学习和提升意识,持续更新英语课程思政的教学理念和教学方法,为学生创设浓郁氛围的英语思政教学课堂环境。其次,专业教师还要正确认识到自身所承担的教学任务和使命。不仅要使学生具备夯实的专业技能,更要通过英语课程思政的学习,塑造学生良好的思想品质和价值观念,从而为弘扬和发展中国优秀传统文化,积极贡献自身的人才力量。专业教师可以针对在将思政元素融入到英语课程期间,出现的普遍和共性问题展开深入的研究。重点要落在如何树立大学生文化自信等方面,并作出及时的调整和更新,使思政课程教学进度能够充分发挥其独特的育人优势。最后,为打造一支高素质、高质量的英语课程思政师资队伍,高校应该邀请英语课程思政领域的专家学者,为专业英语教师举办相关的座谈会。持续丰富专业教师自身的人文素养,使优秀的思政教学资源能够更合理的渗透到专业英语课程教学工作中去。

### 3.2 创建信息化英语课程思政教学模式

随着先进信息技术的持续发展,高校在进行专业英语课程创新和改革的过程中,也要自主结合互联网技术,创设“线上+线下”的翻转课堂教学模式,以此来切实提高英语课程思政的教学效率和效果,并为学生提供更多元化和可选择性的英语课程思政教学活动。首先,专业英语教师要借助于线上教学平台,拓展英语课程思政的教学板块,激发学生对趣味性英语课程思政教学活动的学习兴趣和学习积极性。要与学生之间共同建设可以实时交流的微信群,或者线上教学平台的沟通渠道。当学生在进行自主学习的过程中,如果遇到无法解决的英语学习问题,便可以借助于无障碍交流的优势,与专业教师取得联系,切实提高英语信息化教学的效率。其次,在文化自信的背景下,专业教师可以在互联网上收集相关的新闻资讯和英语教学资源,引导学生对其展开相关的学习讨论和思考。比如,在召开相关的跨境电商贸易会议或活动期间,教师要鼓励学生进行参与和浏览。制作英语简介视频发送至学习平台上,与其他学习小组展开激烈的讨论。学生在此过程中也会逐步了解不同国家高分子材料的发展情况,再与我国进行对比切实提高自身的文化自信,强化对英语课程学习的自信心。最后,专业教师还要

借助于智能的信息技术,建立系统、科学的英语教学评价制度,使思政元素能够切实纳入到英语教学评价体系中。针对于学生在线上英语课程学习过程中的表现,进行实时监测和全面分析。保障好优秀传统文化能够更合理的渗透到英语课程思政的教学活动中,帮助学生对不同的文化形成全面和正确的理解。

### 3.3 加强英语课程思政的实践教学活

高校还要在专业英语教学课程中,加强思政实践教学活动的开发和创新,使专业英语的学生能够充分感受到优秀传统文化的魅力。在自主、积极参与英语实践校园活动期间,也可以逐步建立起自身的文化自信。其一,在英语课堂教学环节中,专业教师可以根据中西方在语言、文化方面的差异性作为话题,引导学生分组讨论并进行深入的思考。将常用的高分子材料知识利用英语语言进行讲解和翻译,强化专业英语学生对传统文化进行自主挖掘和传播的意识,进一步推动思政元素在英语课堂教学中的全方面渗透和运用。其二,高校还要同相关的学生社团或者校级组织进行合作。在建设校园精神文明活动期间,加大对英语课程思政活动的开发力度。可以通过创办英语演讲比赛、英语角、英语中西文化表达差异赛等实践活动,鼓励学生积极参与其中,从而有效提高自身的文化自信。同时对西方多元思想潮流和文化,也能够形成一定的辨别和批判能力。通过我家高分子材料发展的中的突破,引导学生切实感受到国家综合实力的强大,以及民族文化内涵的丰富,从而树立青年大学生内心的文化自信。

## 4 结语

综上所述,随着课程思政理念的提出,高校的专业英语教学工作,要紧紧抓住文化自信的机遇,通过课程思政的方式,拓宽相关英语词汇与表达,在思政过程中加深对实时政治的了解和对中华优秀传统文化的认知;引领学生坚持正确政治方向;引导学生树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观;继承和发扬中华民族优秀传统文化,提升文化自信;激发学生的爱国热情、科技兴国信念,增强学生责任感、使命感和民族自豪感;培养锲而不舍的工匠精神。

### 参考文献:

[1]廖菱苒,彭娟,任璐,汤怡宁,陈林涓.课程思政背景下高校专业英语学生文化自信生成路径研究[J].海外英语,2023(05):98-100.

[2]王任傅,袁书杰.以“课程思政”构建文化自信:专业英语课程教学改革研究[J].黄山学院学报,2022,24(02):136-138.

[3]戚萍萍.谈文化自信视域下专业英语课程思政教学改革——以综合商务英语课程为例[J].辽宁师专学报(社会科学版),2021(05):67-69.

[4]王永超.“课程思政”视阈下‘文化自信’在大学英语教学中的融入研究[J].吉林广播电视大学学报,2020(10):5-6.

[5]曹娜,何云峰,吉列丽.基于文化自信视角的课程思政融入英语课程辩证关系微探[J].中国农业教育,2020,21(02):91-97.

刘巧宾,女,汉族,1981.03,河北石家庄人,北华航天工业学院,博士,副教授,主讲《高分子化学》、《高分子材料成型加工原理》、《高聚物合成工艺学》等课程。

### 课题/基金项目:

课题名称 国际视野下民族情怀和科学精神的培养—《专业英语》课程思政探索与实践

批准单位 北华航天工业学院

项目编号 JY-2022-37

立项时间 2022年5月