

高校会计教学中如何加强会计职业道德教育的研究

羊祥桂

(海南科技职业大学 海南海口 571126)

摘要:会计行业的发展在社会发展中起着重要作用,会计职业道德不仅是衡量会计人员行为标准的重要标准,更是确保整个会计行业有序发展的基本要求。作为培养会计人员专业素养与职业精神的主要阵地,高校在培养学生专业技能的同时更应该注重学生职业道德品质的培养,特别是在当下就业形势日益严峻、市场需求不断扩大的背景下,更应该关注学生的职业道德水平。高校作为培养高素质人才的重要场所,在开展会计教学工作时应结合市场需求与社会发展情况,积极探索有效教学方式方法,全面加强学生职业道德教育,为学生未来就业与职业发展奠定良好基础。因此,本文通过对会计职业道德教育重要性的阐述,分析了高校会计教学中存在的问题,并提出了加强高校会计教学中会计职业道德教育的有效对策,以供业内相关人士借鉴及参考。

关键词:高校;会计专业;教学;职业道德教育

Research on How to Strengthen the Education of Accounting Professional Ethics in Accounting Teaching in Universities

Yang Xianggui

Hainan Vocational university Haikou, Hainan 571126

Abstract: The development of the accounting industry plays an important role in social development. Accounting professional ethics is not only an important standard for measuring the behavior standards of accounting personnel, but also a basic requirement to ensure the orderly development of the entire accounting industry. As the main battlefield for cultivating the professional literacy and professionalism of accounting personnel, universities should pay more attention to the cultivation of students' professional ethics while cultivating their professional skills. Especially in the context of increasingly severe employment situation and expanding market demand, universities should pay more attention to the level of students' professional ethics. As an important place for cultivating high-quality talents, universities should actively explore effective teaching methods and methods based on market demand and social development when carrying out accounting teaching work, comprehensively strengthen students' professional ethics education, and lay a good foundation for their future employment and career development. Therefore, this article elaborates on the importance of accounting professional ethics education, analyzes the problems existing in accounting teaching in universities, and proposes effective measures to strengthen accounting professional ethics education in accounting teaching in universities, for reference and reference by relevant professionals in the industry.

Keywords: universities; Accounting major; Teaching; Professional ethics education

引言:在经济全球化的今天,会计从业人员的职业道德问题显得尤为重要。高校作为会计人才培养的摇篮,其教学效果直接关系到社会对会计人才的需求。本文从高校会计教学中加强会计职业道德教育的重要意义入手,提出了一些加强会计职业道德教育的方法,以期对高校会计教学中如何加强会计职业道德教育提供一些参考。

一、高校会计教学中加强会计职业道德教育的重要意义

高校是社会人才培养的主要阵地,承担着为国家培养合格人才的重要使命。然而随着我国市场经济的不断发展,各种不良风气也逐渐在社会中出现。一些会计人员由于自身职业道德水平不高、缺乏对社会责任的认识等原因,导致会计信息失真等情况出现。会计信息失真不仅影响了会计工作的有序开展,而且还会对市场经济秩序造成不良影响,严重危害我国社会经济发展。因此,加强对会计人员职业道德教育是十分必要的。此外,高校在培养学生专业技能、学术能力的同时,还需要注重学生综合素养的提升,尤其是对于人才职业道德方面的教育。大学生作为国家未来发展的希望,其职业道德水平如何,对社会整体发展具有重要影响。在社会发展过程中,需要大量高素质人才,因此对学生进行职业道德教育非常必要。在高校教育中加强会计职业道德教育工作能够有效提高学生职业道德水平,有利于培养社会发展所需要的人才。

会计职业作为一种技术性职业,在社会经济发展中发挥着重要作用。而在市场经济快速发展的情况下,我国经济活动中也出现了一些不诚信行为。这些不诚信行为不仅影响了我国经济社会的健康发展,而且还会对我国社会造成不良影响。会计人员作为我国会计工作中的重要组成部分,其职业道德水平对整个会计工作质量起着十分重要的影响作用。随着信息技术在社会中的广泛应用,信息技术已经成为社会经济发展中重要组成部分。在信息技术不断发展与应用的背景下,企业会计工作中也需要不断提高对信息技术水平的要求。然而在实际工作中出现了一些违背职业道德行为,例如部分会计人员利用现代化技术手段进行造假、伪造、篡改数据等现象出现,这些行为不

仅影响了企业信息系统的正常运行与企业财务报表数据质量问题,而且还会严重影响我国市场经济秩序健康发展。因此在高校教育中加强对学生会计职业道德教育具有重要意义,能够有效提高学生会计工作质量和效率、提高会计工作质量与效率。

二、现阶段高校会计教学中加强会计职业道德教育存在的问题

2.1 缺乏良好的会计职业道德教育体系

会计人员职业道德缺失的原因,除了与会计人员自身因素有关之外,还与高校的职业道德教育体系存在一定关系。目前,我国高校会计教学工作中缺乏良好的职业道德教育体系,这也是导致当前会计职业道德缺失现象出现的重要原因。当前我国高校会计教学中仍然存在重专业知识教学、轻职业道德教育的现象,导致学生在学习过程中不能深刻理解和掌握会计职业道德的相关知识,同时在工作中也不能严格要求自己,这也是导致会计人员出现职业道德缺失的重要原因。高校还必须构建科学合理会计职业道德教育体系,让学生在学习过程中能够及时了解与掌握相关知识,更好地适应社会发展需要。

2.2 教育方法缺乏合理性

目前,我国高校会计教学工作主要以教师为主导,而忽略了对学生的职业道德教育。因此,在进行教学工作时,教师会采用一种传统的灌输式教学方法,这就使得学生没有真正参与到教学活动中,而只是被动地接受教师所传授的知识。这种教学方法虽然能够在一定程度上提高学生对知识的理解能力,但是也会让学生感到枯燥乏味。随着社会经济的不断发展和进步,会计行业也面临着巨大的挑战。在这种情况下,高校必须改变传统的教学方法,积极开展职业道德教育活动,提高学生会计职业道德意识。

为了能够有效地解决这些问题,高校应该重视加强对会计职业道德教育工作的研究。首先,高校应该重视会计职业道德教育与思想政治教育相结合。会计职业是一项专业性较强的职业,如果学生没有良好的职业道德素质就无法在社会中立足。因此,高校必须加强对学生思想政治教育工作的开展,将二者

有机结合起来,提高学生自身会计职业道德意识。其次,高校应该重视对教师队伍建设工作开展。在会计职业道德教育过程中,教师是重要组成部分。因此,高校必须加强对教师队伍建设工作开展,提高教师职业道德素质、专业素养和综合能力。在对教师进行选择时应该从会计行业的发展需求出发,确保选择与实际工作相适应的会计职业道德教师。通过开展各种形式的会计职业道德活动可以让学生将自身所学知识与实际工作结合起来,提高学生解决实际问题能力和实践能力。高校必须加强对学生进行会计职业道德教育工作的研究,制定科学合理的教学计划和教学方法;同时在教学过程中要重视对学生实践活动教育工作,不断提高学生学习兴趣和效率;还要注重加强对教师队伍建设工作开展力度。

三、高校会计教学中加强会计职业道德教育的有效对策

3.1 加强会计课程中职业道德教育与相关的法律法规和规章制度相结合

要使学生能够养成良好的道德修养,就必须使学生掌握与其相关的法律法规和规章制度,在高校会计教学中,要把职业道德教育与相关法律法规和规章制度相结合。首先,高校应该组织学生学习《会计法》《会计法实施细则》等有关法律法规,使学生明确会计工作是一项经济管理活动,与国家和社会的利益密切相关。同时,高校还要让学生了解会计核算的原则、内容、程序和方法等基本知识。其次,在高校会计教学中,可以将《会计基础工作规范》《内部控制规范》等与会计职业道德相结合。在学习相关的法律法规和规章制度时,让学生认识到会计职业道德与法律法规和规章制度是相辅相成的。会计人员要想在实际工作中遵守法律法规和规章制度,就必须坚持实事求是的原则。同时,还要教育学生明确个人在社会上所承担的法律义务。最后,在高校会计教学中,还要加强对学生进行会计职业道德教育,培养学生的诚信意识、敬业精神、保守秘密意识和依法办事的意识等。只有将会计职业道德与相关法律法规和规章制度相结合,才能更好地提高学生的职业道德水平。

3.2 创新教学方法,改进教学手段

在教学中,教师要以学生为本,采用启发式教学方式,激发学生的学习兴趣。教师在备课时,应结合所授课程的特点、学生的年龄结构以及知识基础等方面进行综合分析,精心设计教案。此外,教师要以学生为主体,以教师为主导,创新教学方法,提高教学质量。首先,教师要注重课堂互动。教师在课堂上要多与学生进行交流和互动,及时了解学生的学习情况和思想动态。在与学生交流和互动中要不断对自己的教学方法进行优化。其次,教师要注重教学手段的创新。由于会计知识的抽象性和专业性强的特点,采用传统教学手段让学生产生枯燥、乏味的感觉。因此,在会计教学中要充分运用多媒体教学手段。在制作课件时要注意形式多样、生动活泼,让学生充分感受到会计信息带来的魅力。在多媒体教学中加入图片、视频等方式可以增加教学内容的生动性和趣味性。除此之外,在会计教学中使用多媒体进行辅助教学还可以激发学生的学习兴趣和学习热情。因此,教师要不断创新教学手段与方法。

例如,在高校会计教学中采用案例教学法,可以加深学生对会计职业道德的理解。在案例教学法中,教师根据课程内容选择有代表性的案例,让学生参与其中。通过对案例的分析与讨论,学生可以学到许多有关会计职业道德方面的知识。例如,在讲解会计职业判断与会计职业道德时,教师可以让学生进行模拟案例分析。具体来说,教师可引导学生根据原始凭证中的金额与数量信息,在分析判断的基础上来选择企业会计核算方法。再如,在讲解成本核算方法时,教师可先让学生通过相关资料了解到企业如何进行成本核算。然后以此为基础,教师可以向学生提问:“假设甲企业的生产经营状况良好,现在急需支付一笔贷款利息。该企业应该如何来计算这笔贷款利息?”这样就可以激发学生的学习兴趣与积极性,让他们积极参与到教学活动中来。同时,教师也可以让学生进行讨论与分析,引导

学生对会计职业道德规范进行分析与判断。通过这种教学方式,可以让学生充分了解会计职业道德规范的具体内容,为培养学生的职业道德素养奠定基础。

3.3 建设高素质的教师队伍

高校在开展会计职业道德教育过程中,教师队伍的综合素质也至关重要。这就需要教师不断加强自身道德修养,树立正确的职业道德观念,努力做到教书育人、为人师表。

一是提高自身道德素质。高校教师应该时刻以身作则,以自身良好的道德品质感染和影响学生,使学生在潜移默化中受到影响,使其形成正确的人生观、价值观。教师要坚持“学高为师、身正为范”的原则,不断提高自己的道德素养,在教学中以身作则,在生活中做好模范表率。

二是提高理论知识水平。教师应该加强理论知识学习,不断更新自身的知识结构。只有不断充实自己,才能在教学过程中与学生产生共鸣。同时教师还应该时刻关注会计专业领域发展动态,及时了解相关法律法规、政策文件以及最新的会计准则、制度等。通过对这些信息进行总结、分析,掌握新形势下会计业发展的特点和规律,为教学提供借鉴和参考。

三是提升实践能力。实践是检验真理的唯一标准,教师应在教学过程中将理论与实践相结合,注重理论联系实际。一方面要为学生创造一个良好的学习环境,使其在轻松、愉悦的氛围中学习;另一方面要注重理论与实践相结合,为学生提供更多实习机会。

3.4 利用网络搭建职业道德教育平台

网络信息技术的快速发展,给教育工作带来了巨大的机遇与挑战。在网络技术快速发展的背景下,高校也要善于利用网络资源,搭建职业道德教育平台,促进学生会计职业道德教育工作的顺利开展。首先,教师在教学过程中要运用现代化的网络教学手段,以多媒体形式对学生进行会计职业道德教育,通过案例分析、图片展示等方式加深学生对会计职业道德知识的理解和记忆。其次,教师可以通过网络技术对学生进行会计职业道德教育的指导。例如,教师可以利用QQ、微信等方式将会计职业道德知识传给学生,让学生通过手机等工具进行学习,这样学生就可以利用碎片化时间进行学习。同时,教师还可以利用网络平台定期发布相关的会计职业道德教育知识,让学生能够随时随地地学习到相关内容。最后,教师还可以通过网络平台与家长进行交流、沟通,让家长对孩子的会计职业道德教育起到监督作用。

四、结束语

综上所述,加强高校会计职业道德教育是一项长期而艰巨的任务,需要学校、教师及学生共同努力才能完成。学校要重视对会计职业道德教育工作的投入和支持力度;教师要认真钻研专业知识和教学方法,不断提高教学水平;学生要端正学习态度,培养良好的道德品质和学习习惯;而社会也应该加强对会计职业道德教育工作的重视力度,营造良好的社会环境。只有各方面共同努力、共同配合、相互协作才能充分发挥会计职业道德教育在高校会计教学中的作用。

参考文献:

- [1]蒋晨茜.高校会计教学中加强会计职业道德教育的思考[J].财会学习,2022(07):138-140.
- [2]李艳,高珊珊,李迎霜.高校会计教学中强化会计职业道德教育研究[J].黑龙江科学,2020,11(03):84-85.
- [3]马林林.浅谈职业道德教育在普通高校会计教学中的渗透[J].中外企业家,2019(31):179.
- [4]段介夫.关于高校会计教学中如何加强会计职业道德教育的研究[J].财会学习,2019(26):221-222.

作者简介

姓名:羊祥桂 性别:女 籍贯:海南洋浦 民族:汉 出生年月:1995.07 学位:学士 职称:单位:海南科技职业大学 研究方向:会计