

伟大建党精神融入高校思政课教学模式创新路径探索

刘一帆

(河南经贸职业学院 地区郑州 450000)

摘要: 伟大建党精神是中国共产党的精神根源,其中蕴含着博大精深的内涵以及立德树人的时代价值,将伟大建党精神融入到高校思想政治教育教学中,不仅能有效落实立德树人根本任务,还能通过伟大建党精神的融入对学生进行伟大建党精神方面的教育,在今后学习和发展过程中弘扬传统文化,传承红色经典,成为新时代发展的接班人和建设者。基于此,文章通过伟大建党精神融入高校思政课教学模式的价值以及存在的困境进行分析讨论,并提出针对性解决措施、拓展教材内容,创新教学模式,开展实践活动,引导学生能够传承和弘扬中华优秀传统文化。

关键词: 伟大建党精神;高校;思政课;教学模式;创新

Exploring the Innovative Path of Integrating the Great Spirit of Building the Party into the Teaching Mode of Ideological and Political Courses in Universities

Liu Yifan

(Zhengzhou 450000, Henan Vocational College of Economics and Trade)

Abstract: The great spirit of Party building is the spiritual root of the CPC, which contains extensive and profound connotation and the era value of building morality and cultivating people. Integrating the great spirit of Party building into the ideological and political education teaching in colleges and universities can not only effectively implement the fundamental task of building morality and cultivating people, but also educate students in the great spirit of Party building through the integration of the great spirit of Party building, and carry forward traditional culture in the process of learning and development in the future. Inherit the red classics and become successors and builders of the development of the new era. Based on this, the article analyzes and discusses the value and existing difficulties of integrating the spirit of the founding of the Communist Party of China into the teaching mode of ideological and political courses in universities, and proposes targeted solutions, expands textbook content, innovates teaching modes, carries out practical activities, and guides students to inherit and promote the excellent traditional culture of China.

Keywords: The great spirit of building the Party; Universities; Ideological and political courses; Teaching mode; innovate

引言

高校开展思想政治教育教学,要想实现思政教育育人作用的发挥,还需跟随时代发展趋势,在高校思想政治教育课堂中彰显立德树人根本任务的思想,在立德树人根本任务中注重对学生进行伟大建党精神教育,使之学生在今后学习和发展过程中,通过自身弘扬中华优秀传统文化,继承我国红色经典,成为社会发展所需的优秀接班人。基于此,本文针对伟大建党精神融入高校思政课教学模式创新的价值发挥进行分析思考,并探索出伟大建党精神融入高校思想政治教育教学中的有效路径和方法。

一、伟大建党精神融入高校思政课教学的价值

(一)有助于坚定大学生马克思主义信仰

高校思想政治教育活动的开展,将伟大建党精神融入到高校思政课教学各个环节中,是帮助当代大学生树立更为远大理想信念目标的重要举措,也是在思想政治教育教学中帮助当代大学生树立正确价值观念和理想信念,在今后学习和发展过程中,能够有效实现中华民族伟大复兴的光荣任务,为中华民族伟大复兴贡献一份力量。可见,将伟大建党精神融入高校思政课教学各个环节当中,坚定大学生马克思主义信仰,是当代高校培养大学生树立正确人生观、价值观和世界观有着重要的意义所在。因此,高校开展思想政治教育过程中,要意识到伟大建党精神不仅仅蕴含了中国共产党的革命史和建设史,还蕴含了中国共产党对马克思主义的真理性的剖析。将伟大建党精神融入高校思政课教学中,使大学生在思想政治课堂中通过伟大建党精神的学习和了解,进一步理解马克思主义的内涵以及思想。学生在校期间就牢记马克思主义的信仰和中国特色社会主义理想信念,将学生自身的人生理想与国家理想有机融合,使学生成为中华民族伟大复兴的一分子,贡献一份力量,实现我国民族伟大复兴的奋斗的目标。

(二)有助于学生坚持中国特色社会主义道路

将伟大建党精神融入高校思想政治教育课程当中,除了能帮助当代大学生坚定马克思主义形象和理念,还有助于在思想政治教育教学中,引导当代大学生坚持中国特色社会主义道路,成为中国特色社会主义道路的可持续发展建设者和接班人。在我国中国共产党成立之初,就已将人民的幸福安康放在首要位置,而这也是我国中国共产党努力奋斗和发展的重要使命之一,我国党的领导带领着广大人民向未来美好生活去奋斗、去争取、去努力。在新时代背景下,人们基本实现了小康生活,而这是我国中国共产党先辈们靠自己的双手去争取、去拼搏下来的,正因为有前辈的艰苦奋斗和坚持不懈,才能让中国共产党实现为人民谋取幸福安康的目标。而在高校思想政治教育课程中融入伟大建党精神,是彰显中国特色社会主义道路文化的重要举措,将二者有机融合,使当代大学生在学习和发展过程中,能够不忘初心、牢记使命,勇于担当中华民族伟大复兴的责任和义务,树立大学生爱国情怀和奋斗精神,在今后无论是实现自我价值还是助推社会发展,都对大学生今后的学习和发展有着深远的意义。

二、伟大建党精神融入高校思政课教学模式创新困境

(一)教学素材有待丰富

高校根据时代发展趋势,将伟大建党精神融入思想政治教育课程中,虽然为教师提供了多元教育素材,但教师在选择伟大建党精神教学内容过程中,与思想政治教育内容融合度不高,并且所选择的教材内容存在实效性缺少的问题,难以将伟大建党精神教育素材与思政教学内容适当的把握与延伸,导致学生对伟大建党精神的情感在无形之中有所忽略,学生对于伟大建党精神的学习兴趣不高,使得伟大建党精神在思政教学内容中的作用没有得到有效彰显。

(二)教师素质能力匮乏

新时代发展过程中,教师要想讲好思想政治教育理论课,应着重提升自身的专业能力和专业素养,但许多教师在校期间开展思政教育教学活动过程中,没有多余的时间学习新知识和新教学手段,导致校内教师存在自身专业素养匮乏和教学手段掌握单一的情况。针对目前思政教师来讲,并不能更好地满足学生的学习需求和发展需求,使得高校思政课程中伟大建党精神的融入与渗透存在形式化。

(三) 思政教育模式单一

教师开展思想政治教育过程中,还存在教学模式单一的情况,主要原因在于教师开展思想政治教育过程中,虽然根据高校提出的教学改革要求,在思想政治教育理论课教学模式和教学内容中融入伟大建党精神,但要想充分发挥伟大建党精神的育人作用和优势,需要采取现代化教学手段并且符合学生认知水平的教育模式,但校内教师在开展伟大精神融入思政课堂教学过程中采用的现代化教学手段,是运用新媒体教学设备进行投影完成的的教学活动,课程思政教学与伟大建党精神二者融合不紧密。

(四) 忽视实践教育开展

大多数高校开展的思想政治教育,都存在忽视实践活动开展的情况,因为思想政治教育课程偏向理论性,开展实践教学活动大多数是需要通过参观红色文化博物馆或者与我国中华优秀传统文化相关的事或物。教师为完成学校布置的教学任务,完成教学考核,开展的实践教学活动较单一,大多数是在课堂中完成学生对红色文化的探险,学生没有亲身感受到伟大建党精神和红色文化的氛围和艺术力量,难以通过理论教学活动帮助学生树立正确文化观和历史观及价值观,不利于学生素质能力的培育。

三、伟大建党精神融入高校思政课教学模式创新路径

(一) 丰富思政教学素材

新时代背景下,我国对人才提出了新的要求,主要原因在于我国社会经济的不断发展,推动了各行各业的发展,当今社会不仅仅要实现发展的创新,还要注重我国本土文化、历史的传承和弘扬。高校是培育优质人才的重要场所,将伟大建党精神与高校思想政治教育课程有机融合,发挥思想政治教育课程中的育人作用,实现中国共产党的文化自信、文化自觉和精神主动,使之在今后学习和发展过程中,能够积极主动进行文化和红色思想的弘扬与传承,这对学生今后发展有着重要作用。因此,教师开展思想政治教育课程过程中,要想实现伟大建党精神在思想政治教育课程中育人作用发挥,还需根据学生现阶段学习需求和认知水平,采用新型教学手段和教学方法为学生丰富与伟大建党精神相关的教学素材,使学生在学习和发展过程中能够进一步传承爱国主义精神和伟大建党精神。例如,教师开展思想政治教育过程中,科学合理设计课程教学环节,在课堂中为学生提供引导和帮助,改变传统教学模式,为学生在课堂中丰富伟大建党精神教育素材,并引导学生在课堂中通过自主讲解和交流,使学生能在课堂中潜移默化地了解并感受到中国精神,教师课程教学得到解放的同时,学生也能得到锻炼,一举两得。

(二) 提升教师素质能力

高校思想政治教育有效性提升,与高校思政教师自身专业素质和能力存在紧密的联系,因此,将伟大建党精神融入高校思政课教学当中,应注重提升校内思政教师自身的专业素养和教学水平。教师身为思政课程的主导者以及引导者,需要具备丰富的理论知识储备和良好的政治素质,高校应改变校内教师培养方式和手段,要定期组织校内教师参加学术交流或者相关培训,帮助校内教师丰富时代下最新理论知识和相关思想,让教师学习如何有效进行伟大建党精神融入思政课程教学中,根据学生实际学习情况有效将二者结合,使学生在学习和交流过程中,提高学生对于伟大建党精神和我国理想信念的认同感。另外,高校也可引进专家和社会优秀人才到校开展讲

座,师生都参与到讲座中进行学习和交流,通过文化的熏陶和感染,使师生不仅能在课堂中学习有关思政课与建党精神方面的内容,还能通过讲座的方式了解到伟大建党精神。

(三) 革新思政教学模式

教师开展思想政治教育过程中,要想实现思政教育有效性提升,充分发挥其育人作用,还需要与时俱进,采取现代化教学手段和教学方法开展思想政治教育,使思政课程在潜移默化中影响大学生的学习以及生活。因此,教师开展思想政治教育过程中,要了解到传统教学模式开展存在的优势,保留传统教学模式优势,利用现代化信息技术改革创新传统教学模式,使学生在课堂中各个学习阶段都具及时性、交互性。在课堂中与学生展开交流和活动,融入伟大建党精神,久而久之,学生在充满伟大建党精神的氛围中进行学习和交流,加强课堂的时代感以及吸引力是同时,对于帮助学生树立正确的价值观念、加强学生对建党精神认同感也有着重要的作用。

(四) 注重思政实践育人

思政教育课程活动的开展,教师要意识到高校思政课程教学活动开展,有效融入伟大建党精神在思政课程教学各个环节中,还需根据学生阶段性学习情况和学习需求,教师学习现代化教学手段和教学方法,通过现代化信息技术创新思政教学方式方法,在思政课程教学内容中深入挖掘有关伟大建党精神的素材,并为学生在课堂中预留充分时间进行交流活动,也可以预留部分时间让学生到学校的历史博物馆中进行资料的收集和观瞻。激发学生参与课堂以及实践活动的积极性和主动性,在课堂中学习与伟大建党精神的相关知识和思想,还能通过教师组织的实践活动在一定场所中潜移默化的学习伟大建党精神,并认同伟大建党精神,了解到伟大建党精神中的信仰和信念。教师通过理论与实践相结合教学活动的开展,一步一步引导学生将自己的想法与建党精神深度融合,了解到自身在当今时代下发展的重要使命和任务,在今后学习和发展过程中,能够为实现中华民族伟大复兴贡献一份力量。

结语

综上所述,伟大建党精神融入高校思政课教学模式中,将其教学模式改革创新,利用现代化信息技术挖掘与伟大建党精神有着紧密联系的教育素材,实现建党精神教育素材与思政教育内容有机融合,在思政课程教学中充分彰显出立德树人教育意义,帮助学生树立正确文化观、价值观、世界观和人生观,坚定我国理想信念,担负时代的使命,为实现中华民族伟大复兴做贡献。

参考文献:

- [1]李芳,王丹竹.伟大建党精神融入高校思政课教学的重要性可行性及实现路径[J].石家庄铁道大学学报(社会科学版),2023,17(01):98-104.DOI:10.13319/j.cnki.sjztdxxb.2023.01.15.
 - [2]刘奕汝,周韬.将伟大建党精神融入高校思政课教学的路径探析[J].新西部,2023(02):140-143.
 - [3]邱晓辉,陈林辉.伟大建党精神融入高校思政课教学的内容指向与路径建构[J].南昌师范学院学报,2022,43(06):17-21.
 - [4]宋海微.伟大建党精神融入新时代高校思政课教学的三维探讨[J].理论导刊,2022(12):123-127.
 - [5]史强.伟大建党精神融入高校思政课教学的探索[J].云南教育(视界时政版),2022(11):24-27.
- 刘一帆,女,汉族,1990-03,河南郑州人,河南经贸职业学院,助教职称,研究生学历,硕士学位,研究方向:思政教育

课题/基金项目:本文系2022年度河南哲学社会科学规划高校思想政治理论课研究专项《伟大建党精神的育人价值及实践路径研究》(课题编号:2022ZSZ028)阶段性成果。