

新形势下高校思想政治教育融入红色精神的探究

刘和昕

(河北外国语学院)

摘要: 红色精神是从百年党史精神谱系中汲取的, 具有极高的育人价值, 高校应将红色精神融入到思想政治教育中, 发挥好思政课程主渠道的作用, 通过将红色精神融入到思想政治教育中, 帮助大学生牢固树立正确的价值观念, 在外来文化的思想“洪流”中自觉抵制错误思想。

关键词: 红色精神; 思政教育; 大学生; 实践

Exploring the Integration of Red Spirit into Ideological and Political Education in Universities under the New Situation

Liu Hexin

(Hebei University of Foreign Languages)

Abstract: The red spirit is derived from the spiritual lineage of a century old party history and has high educational value. Universities should integrate the red spirit into ideological and political education, play a good role as the main channel of ideological and political courses, and help college students firmly establish correct values by integrating the red spirit into ideological and political education, and consciously resist erroneous ideas in the ideological "flood" of foreign culture.

Keywords: Red Spirit, Ideological and Political Education, College Students, Practice

红色精神是指中国共产党领导中国人民在革命、建设、改革各个时期所形成的伟大革命精神[1]。在中国共产党百年的历史中, 形成了很多可歌可泣的“红色精神”。红色精神已经深深融入中华民族的血脉和灵魂, 成为鼓舞和激励中国人民不断攻坚克难、不断前进的强大精神动力。

一、高校思想政治教育融入红色精神存在的障碍

(一) 校园文化融入不足, 校园氛围不佳

校园文化建设需要由红色精神作为引领, 充分发挥它的德育教化和价值导向作用[2]。目前高校普遍都存在着红色精神与校园文化融入不足的情况, 造成校园氛围不佳。校园氛围是红色精神融入校园文化的直接体现, 好的校园氛围对红色精神的传播以及提升学生对红色精神的接受度是事半功倍的。

部分高校对红色精神校园文化的建设重视程度不够, 浮于表面未能深层次地发掘, 仅局限于传统课堂和校园标语, 融合方式单一吸引力不足, 同时也未能与共青团、学生会、学生社团等学生组织进行有效地结合发挥其在学生群体中示范引领的作用, 没有利用好好学生党员、学生干部的朋辈作用, 忽视了大学生的心理特征和个性特点, 校园氛围不佳, 导致大学生缺乏学习和了解的主动性。

(二) 互联网影响, 大学生自身意识不强

网络信息技术的提高和互联网媒体的迅速发展, 改变了大学生的生活和学习方式, 大学生可以更便捷、实时的获取各种信息。大学生正处于“拔节孕穗”期思维活跃, 拥有非常旺盛的求知欲和探索欲, 对一切新鲜事物都保持着好奇心, 借助手机、电脑等移动终端可以随时随地地浏览, 但大学生会更加倾向于浏览娱乐性的信息, 互联网的无拘束性导致有很多不良信息、腐朽思想弥漫其中, 不少大学生受到不良信息和腐朽思想的影响, 产生错误的价值和思想观念, 再者互联网多是碎片化的信息, 以及大数据会根据个人浏览内容进行个性化的推荐, 极大地影响了大学生的分析和思辨能力, 对大学生的思想政治教育是十分不利的[3]。

红色精神与互联网上不良的娱乐性信息相比更加抽象难懂, 对于大学生来说难以理解, 因此会忽视对红色精神的学习, 大部分大学生自身缺少主动学习的意识。其因是在传递和学习红色精神时会受到互联网上错误的价值观干扰, 模糊甚至丑化红色精神的内涵, 影响大学生的独立判断。

(三) 红色精神与教学资源融入不足

大学生思想政治教育的核心内容是党在建设社会主义过程

中提炼的理论精华, 很多内容在话语形式上偏官方化, 较为抽象[4]。红色精神作为思想政治教育重要的组成部分, 其内容也是偏官方化, 较为单调, 提不起学习的兴趣主动性低。

习近平总书记指出“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”。红色精神融入思想政治教育有利于意识形态工作的开展, 高校已经意识到了红色精神在意识形态工作中的重要性, 但部分高校存在着红色精神与教学资源融合不足的情况, 一是没有利用好网络思政新型教学资源, 只局限在传统的理论课程难以吸引学生们的注意力, 二是没有利用好当地的红色教学资源, 出于学生安全等多方面的考虑, 未能开展多种社会实践活动, 三是没有开展相关的校园主题活动, 学生的实践渠道少, 参与度低氛围感不足。

二、高校思想政治教育融入红色精神的意义

(一) 有助于学生树立正确的价值观念

在高校思想政治教育中融入红色精神有利于丰富思想政治教育的课程, 同时也有利于红色精神的传播与继承, 让学生们学史增信、以史明鉴、以史明志, 引导大学生们树立正确的价值观念。红色精神包含革命、建设和改革等多个时期所产生的伟大革命精神, 是十分珍贵的思政育人资源, 是无数革命先辈的红色事迹汇总而成, 红色精神和高校思政的融合能够丰富思想政治教育的渠道。

当代大学生生活在和平年代, 享受平静美好的生活, 难以领会到艰苦奋斗的精神, 缺乏磨炼乐于享受, 当学生遇到困难时容易产生应激心理, 对学生日后的成长会产生阻碍。在党探索的百年进程中, 无论是初期建党时敢为天下先的精神, 中期建国时不畏牺牲的精神, 还是后期建国之后以人为本的精神, 都体现了中国共产党始终以国家富强、民族复兴、人民幸福为目标。

(二) 有助于形成具有学校特色的思政课程

红色精神源于我们党百年探索和实践过程中形成的红色文化。红色文化的融入能够扩大教育时间维度, 在中国共产党领导人民群众进行革命进程中, 红色文化逐步在进程中形成并延续至今, 在长期发展过程中, 红色文化在内容上呈现出多样性, 且成为通过实践和大众检验的优秀文化, 红色文化资源能够以其自身具有的长期性和发展性, 为思想政治教育提供更多样的育人内容[1]。基于红色文化的长期性和发展性, 红色文化的内容与时俱进, 精神内涵十分丰富, 为思政教育提供多角度的育人方法。在我们党长期的革命进程中, 积累了大量的育人资源,

如红船精神、井冈山精神、大庆精神、抗疫精神等优秀的精神资源,有助于完善高校思想政治教育内容。由红色文化所产生的红色精神具有日久弥新、内容丰富的特点,红色精神融入到高校思想政治教育中,结合学校特征不仅可以丰富思政课的教学内容,还能够形成具有学校特色的思政课程。

(三)符合新形势下思政课的发展要求

在当前新形势下,将红色精神融入到高校思想政治教育中是符合当下时代要求的,红色精神融入思政教育中有助于意识形态工作的开展,进一步地贯彻社会主义核心价值观,使得高校思想政治教育紧跟时代形势的变化。随着对外开放的加深,在多元化价值观的冲击下,思政教育要充分发挥价值引领作用,巩固大学生意识形态教育的领导,红色精神融入到思想政治教育中首先能够加强教育者自身的意识形态的领导,再者能够为大学生提供先进的红色文化教育内容,传递最新的红色精神,帮助大学生树立正确的思想观念。红色精神本身具有长期发展性,与社会主义核心价值观相互适应,因此将红色精神融入到高校思想政治教育当中,有利于大学生逐步接受社会主义核心价值观的教育,引导学生深入了解社会主义核心价值观的内涵及历史背景,使大学生从内心去认同社会主义核心价值观。如此使得高校思想政治教育紧跟时代形势的变化,进一步地落实高校立德树人的任务。

三、高校思想政治教育融入,红色精神的实践措施

(一)加强校园文化的融合,提升校园氛围

校园文化具有潜移默化、影响力足、覆盖广泛等特征,以大学校园为载体,以立德树人为主要目标,将学校的历史传统与办学特色作为起始点,创造符合大学生成长特点的环境,能够对大学生的思想层面及行为习惯等层面产生潜移默化的影响。建设校园文化不能只是局限在标语的粘贴,要与校园环境建设融为一体,树立先烈的雕像,建立学校与地方特色的红色教育基地等,还可以设计一些红色文创作品,提高红色精神的接受度。

其次,还可以邀请一些相关主题的专家进校开展红色精神主题的座谈会,设立活动周和举办红色精神系列的文化艺术活动,紧扣红色精神主题,营造浓厚的校园氛围,营造出红色精神遍布在校园里环境。利用好艺术这一重要的育人手段,以红色文化内容为剧本,打造红色文化舞台剧,生动地宣传红色精神,广泛传播红色先进事迹,不只舞台剧的形式,还可以结合音乐、美术等艺术形式,拓展红色精神的传播渠道,切实发挥红色精神的育人作用。

(二)占领网络思政新阵地,强化自身意识

高校要主动去占领网络思想政治教育新阵地,利用现阶段的新兴技术,创新思政教育的方式,发挥信息技术的优势,根据当代大学生的成长特点结合新时代育人的要求,充分发挥网络思政教育开展红色精神育人实践,利用信息技术的优势提升红色精神的传播效率,使思想政治教育紧跟时代走向。高校要积极搭建红色精神网络平台,利用好“两微一端”、“互联网+”等新兴媒体技术,建设红色精神专题网站以及利用好微信、抖音、小红书等社交媒体。高校要丰富网络思政资源内容,确保学生可以获得优质的红色文化内容,将红色精神所蕴含的深刻内涵转化成更加通俗易懂的信息,通过网络信息技术提升红色精神的趣味性。高校要不断实时更新最新的红色精神网络资源,开设红色精神类影片观影活动,VR红色展馆等网络红色精神思政活动,开展全方位沉浸式的红色精神思政教育。除此之外,高校还应选拔培训一批专门的红色精神传播团队,通

过人员的配合提升红色精神在大学生中传播的质量,通过大学生喜闻乐见的方式开展思想政治教育,加深红色精神和思政教育的融合度,从而达到红色精神潜移默化的效果。

(三)拓展红色精神的传播渠道,加强与教学实践的融合

拓展红色精神的传播渠道不能只靠简单的课堂理论融合,实践也是思想政治教育中非常重要的一个环节,能够促进大学生全面发展和提升多学科知识的综合应用能力,是高校立德树人工作重要的组成部分。建立红色精神教学实践机制,学校要加强政策上的扶持和经费上的支持,设计具有可操作性的实践方案,使红色教学实践逐步规范化和规范化。学校要大力开展红色精神实践教育活动,如红色观影活动、红色舞台剧表演、红色作品朗诵比赛、红色精神合唱比赛及参观红色博物馆与红色遗址等,通过艺术形式让革命精神重现,拉近学生与红色精神的距离,加强学校和地方的合作,完善共同育人机制,挖掘红色精神的精髓和深刻内涵。充分运用好新生入学仪式和毕业典礼,开展红色精神思想政治教育,抓好“扣好人生第一课扣子”和“最后一公里”。除了学校的层面,还需要大学生自身的主动性,开展大学生红色精神宣讲团,大学生在开展红色精神宣讲时也会对红色精神的理解更加深刻,提升大学生学习红色精神的主动性。通过学校和学生两个方面的努力来加强红色精神与教学实践的融合

结语

在当前新形势下加强高校思想政治教育融入红色精神是时代的要求也是形势所趋,在高度信息化的今天,获得信息的渠道与速度从未如此便捷,随之也会产生了大量的不良信息和错误的价值观念,无论对于大学生还是高校来说是一个不小的挑战。高校作为思政教育的主阵地,维护意识形态安全和领导是高校立德树人工作的重要组成部分,引导大学生自觉抵制腐朽思想。红色精神具有长期发展性的特点,红色精神融入到高校思想政治教育中能够帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,同时帮助学校生成特色的思政课程。红色精神的传播离不开实践这一环节,大力开展学校实践活动,通过实践拉近红色精神与学生的距离,完善学校和地方的协同育人机制,拓展红色精神的传播渠道,红色精神对于处于“拔节孕穗”期的大学生,是非常优良的精神补养与温床,引导大学生自觉担负起历史责任和时代使命,勇做时代新人。

参考文献:

- [1]王宏腾.红色精神融入高校校园文化建设探究[J].党史博采(下),2022(05):60-62.
 - [2]臧蓉蓉,张娅婷.红色文化融入高校思想政治教育实践探究[J].高教学刊,2021,7(35):162-165.DOI:10.19980/j.CN23-1593/G4.2021.35.040.
 - [3]崔妍.新时代在大学生中讲好“红色故事”探析[J].思想教育研究,2021(02):132-135.
 - [4]邓嘉琦,薛念文.红色精神融入新时代大学生思想政治教育的研究[J].教育现代化,2020,7(49):126-128+148.DOI:10.16541/j.cnki.2095-8420.2020.49.034.
 - [5]付佳迪.中国特色社会主义制度的文化根基[J].理论导报,2020(01):41-42.
 - [6]霍庆生.新时代背景下红色精神融入大学生思想政治教育研究[J].高教学刊,2019(09):176-178.
- 刘和昕(1996-)男,山东淄博人,河北外国语学院,助教,研究方向:高校课程的思政改革