

数字媒体技术在小学语文教学中的应用探究

胡兵兵

(甘肃省天水市秦州区藉口镇藉口中心小学 甘肃天水 741014)

摘要:数字媒体技术对于小学语文的教学有着无可厚非的意义。在传统的小学语文教学中,大部分教师都是按部就班的根据自己的教学计划向学生传递知识,很少有教师会注意到学生的兴趣问题,如果学生对于学习缺乏了兴趣,就会影响到小学语文的教学质量。对于小学语文的教学,教师更应该注重教学方法的应用,为了提高小学语文的教学效率,我认为教师有必要将数字媒体技术应用到课堂教学中来,利用数字媒体技术的多种教学优势,为小学语文的教学开启一个新篇章。基于此,本文将对数字媒体技术在小学语文教学中的应用进行分析和探究。

关键词:数字媒体技术;小学语文;语文教学;应用探究

数字新媒体技术是信息技术不断进步和发展之后的“产物”,可以为教师的教学提供更加便利的条件,对于小学语文的教学有着积极的推动作用。自数字新媒体技术应用在课堂教学以来,不仅给学生的学习增添了些许乐趣,还给教师的教学提供了诸多的便利,可以毫不夸张的说,数字媒体技术受到了广大教师的青睐和认可。在这个与时俱进的新时期,想要让教师的思想、学生的思维同时得到进步和提高,就要与时俱进的教学技术应在教学当中,通过数字新媒体技术对学生展开教学,我相信小学生的学习兴趣和学习能力一定会得到显著的提高。

一、什么是数字媒体技术

数字媒体技术是最近几年才深入到教学中的,有一部分教师对于该技术仍然处于陌生的状态,有一部分教师对于数字媒体技术的认识和理解还停留在PPT上,数字媒体技术并没有教师留下太深刻的印象,很多教师也并没有对其进行深入的了解,使得数字媒体技术的教学优势并没有得到很好的应用和彰显,为此,在这里给大家简单的普及一下什么是数字媒体技术,希望能为广大同仁提供借鉴和参考。

数字媒体技术是一种全新的信息技术,数字媒体技术会涉及到艺术设计、造型设计、数字图形处理、计算机图形学、计算机语言以及信息与通信技术等方面的知识,此种技术较为先进,很少有教师可以将其运用的得心应手,但是数字媒体技术却为教学提供了诸多的便利,使得抽象的知识更加形象化和具体化,可以促进学生更好的吸收语文知识^[1]。因此,在小学语文的教学中,我认为语文教师大可以将数字媒体技术应用进来,利用信息技术以及数字化技术为语文提供一个高效的信息平台,使得每一个学生都可以开心的活跃在信息平台当中,使得每一个学生都可以在这样的信息平台学有所获。

二、数字媒体技术应用在小学语文教学中的意义

(一)有利于营造活跃的课堂氛围

很多学生在学习语文的过程中都会觉得枯燥和乏味,为了激发学生的学习热情和学习兴趣,就需要教师采取科学有效的方法,让原本枯燥的课堂变得更加活跃和有趣,使得学生的兴趣和斗志可以被有效激发。然而受到传统教学观念的影响,大部分教师虽然已经感受到了语文课堂的枯燥和乏味,但是却仍然在坚持传统的方式和方法,久而久之,学生的学习兴趣定会被消磨的一干二净,小学语文的教学效率也会大大降低。基于此,我认为语文教师一定给予充分的重视,将数字多媒体技术应用在小学语文的教学中,利用数字多媒体的趣味化教学优势,让语文课堂变得更加活跃和有趣,加之小学生本身就喜欢有趣的、新奇的、色彩鲜明的事物^[2]。如此一来,课堂气氛不仅会变得生动有趣,就连小学生学习语文的斗志也会被有效的激发,

长此以往,小学语文的教学质量一定会有所提升。

(二)有利于突破教学中的重难点

在小学语文的教学中,也有很多让学生无法理解的题目,对于这样的知识点恰巧又是语文教学的重点和难点,为了帮助学生将这些重点和难点逐一突破,就需要教师对当前的教学方法和教学方式进行了优化和创新,在这个数字信息化时代,传统的教学方式已经无法满足当前的教学需求,尤其是语文这样的主科。因此,语文教师一定要担负起优化和创新的责任,将数字多媒体技术合理的应用在小学语文的教学当中。其实在语文的学习过程中,很多学生对于古诗的了解甚少,很少有学生会短时间内理解出古诗的含义^[3]。如此,就会给学生接下来的背诵增加难度,而古诗又是语文教学中的重点,想要将古诗词更好的呈现给学生,教师就可以利用数字新媒体将抽象的诗句转换成形象具体的动画。通过动画将古诗展现给学生,既能吸引学生的注意力,又能帮助学生更好、更快的理解该首古诗的含义,为学生接下来的背诵奠定基础。

(三)有利于发散学生的语文思维

对于小学阶段的学生而言,无论是他们的思想,还是他们的心智,都发展的尚不成熟,对于很多知识点的理解和分析也存在着一定的误区。在小学语文的教学中,如果教师还是坚持自己的主体地位,放任学生的学习兴趣不管不顾,一定会让语文的教学质量受到影响。加之,当前的语文教学内容与以往的语文教学内容相比,多多少少存在着些许不同,这也使得小学语文的教学难度有所增强,如果仍然无法采取恰当的方式和方法,就会让小学生的语文思维无法得到发散,学生的语文成绩也无法得到提高。从目前教学情况来看,各个学科的教学都更加注重学生的思维发展,语文这门学科也不例外,想要让学生的语文思维得到有效的发散,就需要教师借助数字新媒体技术,利用数字多媒体技术的教学优势,以此来满足学生的个性化发展需求,让学生对学习语文有一个自己的思维,如此就会让学生顺利的解决语文问题,也会让学生觉得学习是一种乐趣。

(四)有利于提高语文的教学成效

随着时代的发展和进步,教学模式和教学观念也在不断的变化,为了让小学语文的教学成效可以得到显著的提高,就需要教师将自己的啊几哦学模式和教学观念进行优化和创新,让学生在全新的模式和理念下去接受小学语文的教育,如此,不仅可以让学生更好的更助时代教育的步伐,还可以让学生产生学习语文的兴趣。传统的小学语文教学模式基本都是说教的模式,几乎每节课上都是老师一个人在讲台上讲个不停,学生在讲台下似懂非懂的听着,这样的教学无法老师掌握学生对于知识点的掌握情况,完全不利小学语文的教学。基于此,我认

为语文教师应该将数字多媒体技术应用在小学语文的教学中,利用数字多媒体技术的直观化、具体化、趣味化等特点,将知识点淋漓尽致的呈现给学生,如此,既能让学生有效的吸收和理解教师所讲的知识点,又能让学生感觉到学习语文的趣味性,长此以往,小学语文的教学成效定会大幅度提高。

三、数字媒体技术在小学语文教学中的应用探究

伴随着信息技术的不断发展和进步,数字媒体技术逐渐映入了大众的眼帘,与此同时,数字媒体技术也给教育行业带来了诸多的便利。在以往的小学语文教学中,基本都是老师用自己的语言和肢体动作向学生传递知识,随着时代的进步,这样的教学方式已经无法满足现代教育对于学生的需求。因此,为了让自己的教学能够与时俱进,为了让自己的教学能够吸引学生,为了让自己的教学能够更加高效,我认为教师有必要将数字媒体技术应用在小学语文的教学中,利用数字媒体技术的教学优势打破当前语文教学的窘境,使得小学语文的教学可以顺应时代的发展,使得小学语文的教学可以更上一层楼。

(一) 加强数字媒体技术在拼音教学中的应用

拼音是小学语文教学的重要组成部分,因此,教师一定要采取合适的方式和方法对学生进行拼音教学。传统的拼音教学基本都是老师在讲,学生在听,这对于低年级的学生而言是非常枯燥的,想要让学生能够积极的参与到拼音的学习中来,就需要教师经数字媒体技术应用在拼音教学的课堂上,利用数字媒体技术的优势,来激发学生学习拼音的兴趣。

例如:在小学语文拼音的课堂上,教师就可以利用图片、视频等多媒体软件进行讲解,再配合教师的实物、表情、动作进行讲解。利用数字多媒体技术进行讲解,可以让学生的注意力更加集中;利用教师的实物、表情、动作进行讲解,可以加深拼音知识在学生心中的印象,将二者科学合理的结合在一起,既能让学生感受到学习拼音的乐趣,又能让学生更好的理解和掌握拼音知识。如此一来,小学生的拼音学习一定会更上一个台阶。

(二) 加强数字媒体技术在识字教学中的应用

识字教学一直是小学语文教学的重点,识字是阅读和写作的基础,只有学生掌握了足够多的识字量,才能为接下来的语文学学习奠定基础。小学低年级主要以识字教学为主,而识字教学对于小学生而言又是非常单调和枯燥的,如果不能采取恰当的方法去教学,势必会出现学生学的吃力,教师教的吃力等问题。想要激发学生识字的兴趣,教师就要结合小学生的心理特点,采用有趣的教学方法来提高学生的识字能力^[4]。

例如:为了帮助学生更好、更快的掌握所学习的生字,教师就可以借助数字多媒体技术进行教学,利用数字多媒体技术给学生建立一个趣味识字平台,让学生每天按照教师的要求完成识字任务。待学生完成任务之后,教师会在识字平台中做好批阅,对于识错的字教师要予以重视,并将其放在下一节课上进行重点讲解。利用数字多媒体技术构建的识字平台,不仅可以让学生看到自己的不足,还可以让教师更好的掌握学生的识字情况,以便制定下一步学习计划。

(三) 加强数字媒体技术在阅读教学中的应用

阅读在小学语文的教学中一直是教学的重点,很多学生在阅读时都是为了完成阅读而阅读,很少有学生能够积极主动的去分析和理解文章的含义,更有一部分学生对阅读完全不感兴趣。

如果教师和家长硬性要求其进行阅读,就会非常不情愿的去进行表面阅读,如果学生对于所阅读的文章不能进行很好的分析和理解,不能将文章中的好词好句记录下来,这样的阅读对于学生而言是毫无意义的。因此,教师要采用合适的方法去激发学生的阅读兴趣,使得学生可以积极主动的投入到阅读教学中来^[5]。

例如:在学习《蟋蟀的住宅》这一课文时,为了激发学生的阅读兴趣,教师就可以借助数字多媒体技术让学生对蟋蟀进行观察,然后再利用信息技术向学生介绍蟋蟀的种类、蟋蟀的习性以及蟋蟀的身体结构。通过以上介绍,引入蟋蟀的“住宅”应该是什么样的呢?为了寻找出蟋蟀的住宅应该什么样的,就会激发学生对该课文的阅读欲望,就会让学生仔仔细细、认认真真的去阅读文章。如此教学,既可以让了解蟋蟀的相关知识,又可以让更好的理解和掌握这篇课文的含义。

(四) 加强数字媒体技术在写作教学中的应用

很多小学生对于写作文都是非常恐惧的,而且大部分学生写出来的作文都是苍白无力的,作文中不仅没有华丽的语言,还缺乏修辞手法的运用,使得写出来的作文毫无可读性。为了帮助学生写出更多优秀的作为,为了让学生的作文内容可以更加丰富,我认为教师应该对现有的作文教学模式进行优化和创新,将当前比较流行的数字多媒体技术应用进来,利用数字多媒体技术的优势,来激发学生的写作兴趣,夯实学生的写作基础。提高学生的写作水平。

例如:在让学生写一篇描写大自然的作文时,教师就可以借助数字多媒体技术给学生呈现一个大自然的情境,让学生对大自然中的一草一木、一花一鸟进行细致的观察,无论是它们的形态还是随风摇摆的身姿,都要进行细致的观察。在观察的同时,教师可以向学生进行适当的提问,视频中给我们呈现出了哪些花草?这些花草有哪些特点?伴随着风婆婆的吹动,它们又有了哪些变化?随着教师循序渐进的提问,就会让学生不由自主的对该视频进行观察。如此,既让学生的视觉和听觉都感受到了大自然的气息,又丰富了学生的写作素材。

结语:

将信息技术与课堂教学融合已经成为了当前的教学趋势,伴随着时代的发展和进步,无论是教师还是学生都应该顺应时代的发展和变化。在小学语文的教学中,受到我国应试教育制度的影响,仍然有一部分教师在采用传统的方式和方法对学生进行教学,而这样的课堂注定是枯燥的、注定是无味的。想要让课堂变得更加活跃有趣、想要突破语文教学中的重点和难点、想要让学生的思维更加发散、想要让课堂变得更加高效,就需要教师将数字媒体技术科学的应用在小学语文的教学当中。

参考文献:

- [1]刘奇,刘会敏.数字媒体技术在教学中的应用探讨[J].赤子,2018,000(009):235.
- [2]宋迎港.浅析数字媒体技术在小学语文教学中的应用[J].新一代:理论版,2021(24):2.
- [3]刘奇,刘会敏.数字媒体技术在教学中的应用探讨[J].2018.
- [4]毛蕾.多媒体技术的教学应用探究——评《数字媒体技术与教育应用(基础篇)》[J].中国教育旬刊,2018(6):1.
- [5]高周.如何完善小学语文课堂阅读教学中的数字媒体技术应用[J].文学少年,2020.