

高校团学“微思政”工作新措施探索

付慧婕

(河南牧业经济学院 河南省郑州 450044)

摘要: 新媒体时代背景下,借助全新媒介建立的“微思政”工作模式,能够改变传统团学工作渠道,使团学思政工作有着较强的开放性、针对性、有效性,强化教育服务的质量。面对团学“微思政”工作的创新变化,具体分析“微思政”工作实施现状,针对主要存在的问题,探索落实“微思政”的新措施,以期为高校团学工作者和思政工作者提参考。

关键词: 团学;“微思政”;思政教育

Exploration of New Measures for the "Micro Ideological and Political Work" of College Youth League Students

Fu Huijie

(Henan College of Animal Husbandry Economics, Zhengzhou, Henan Province, 450044)

Abstract: In the context of the new media era, the "micro ideological and political" work model established with the help of new media can change the traditional channels of mission education work. Mission education ideological and political work has strong openness, pertinence, and effectiveness, and strengthens the quality of educational services. Faced with the innovative changes in the "micro ideological and political" work of the Youth League, this paper analyzes the current implementation status of the "micro ideological and political" work, and explores new measures to implement the "micro ideological and political" work in response to the main problems, in order to provide reference for the Youth League and ideological and political workers in universities.

Keywords: League learning; Micro ideological and political education; Ideological and political education

引言

共青团和学生会作为学生自己的群众性组织,是在党委和团委的领导下,围绕学生和学校工作,通过开展健康的活动,营造良好的校风,促进学生健康的发展。而开展高校团学微思政工作,能够吸引改变以往以宣传为主的工作形式,逐步拓展团学工作路径,借助微博、微视频、微信等微媒体渠道,向学生传递正确的思想,并掌握学生的实时动态,使团学工作走进学生的生活,提升团学工作的生活化,也促进思政教育工作高质量的落实。

一、高校团学“微思政”工作的积极作用

(一) 实现团学工作的生活化

新时代背景下,新媒体的大范围普及,使微信、微博、微视频的软件成为学生娱乐、休闲、交流的主要媒介。面对学生交流方式产生的变化,高校团学工作者可借助这些全新的平台,通过学生发布的动态和信息,了解学生的思想与个性。改变以往面对面交谈的形式,有效的缓解学生的抵触心理。结合学生网络的动态,团学工作者可借助为媒体平台,选择针对性的思政教育内容,向学生推送更有

生动性的文本材料，使学生受到潜移默化的影响，不断增加思政育人的针对性，也是团学工作深入到学生学习和生活中，为学生的健康发展提供高质量的服务。

（二）突破团学工作的时空局限性，提升团学工作的效率

在传统的团学工作模式中，以班级团支部为单位，使团学活动局限于课堂和校园内，很多活动主题相似，活动形式较为单一，难以吸引学生的关注。而团学微思政工作的实施，可借助新的媒介，突破团学工作的时空局限，团学工作者可利用网络帐号，及时了解社会热点新闻，并了解学生对社会实践和热点所持有的立场和观点。同时借助新的媒体渠道，与团学工作者展开互动交流，搭建起多方位的交流渠道，使团学工作问题快速解决，为思政工作的实施提供良好的基础。此外，为思政改变传统的灌输方式，实现教育工作者和教育对象的平等对接。学生处在更为平等的关系中，其自身的主体地位能够得到尊重，学生参与各项教育工作的积极性逐步提高。在全新教学环境中，微思政借助全新的平台，能够将更为丰富的思政理论和教学内容传递给学生，使科学和严密的知识内容，能够引发学生的关注，并产生客观理性的分析，逐步提升思政教育内容说服力和解释力，强化思政育人的效果。并促进主流思想和理论在媒体平台中的快速传播，为思政育人工作提供新的空间，也促进思政教育工作高质量的落实。

二、高校团学“微思政”工作实施现状

高校团学“微思政”作为一种创新的育人渠道，能够发挥微媒体的作用，促进思政资源的快速传播，提升思政育人的成效。但是，全新的育人模式，对高校育人平台的支撑力、教学创新能力提出新的

要求。在创新发展的过程中，高校团学思政工作模式产生创新变化，但是在落实团学微思政工作的过程中，仍然存在平台支撑力不足等现实问题。首先，平台载体不够丰富，微思政平台内容较为单一，弱化微思政育人的效果。由于思政工作具有较强的专业性，要求微思政平台不但涉及教学和学生管理工作，还能够支持党建、团结、学生会工作，通过多部门的配合，落实高质量的团学微思政工作。但是从平台载体上来看，高校没有将教学平台与微信、微博、微视频 App 相互贯通，微思政平台使用频率不高，很多功能还存在技术上的漏洞，降低微思政实施的质量。其次，教师创新意识不足。团学微思政工作的落实，需要教师挖掘媒体平台中蕴含的思政资源，并与团委和学生会工作融合，为学生提供更为丰富的学习资源。但是，很多教师和团学工作者缺少创新意识，在教学工作中，无法将思政工作与团学工作融合，难以形成工作上的互动。最后，缺少保障机制。团学微思政建设要想取得预期的成效，需要高校建立相应的保障机制。但是高校思政工作涉及的部门众多，党政工团齐抓共管才能促进工作工作的实施。但是在实际工作中，各部门各自为政，还不能形成育人上的合力，使各项工作任务难以高质量的落实。很多学校缺少信息技术人员，使平台平台建设存在的技术问题不能解决，微思政平台内容缺少吸引力，难以满足学生的学习需求。

三、高校团学“微思政”工作新措施

（一）充分发挥微媒体互动性与传播性优势，占领思想教育新阵地

为更好地解决传统高校团学思政工作存在的不足之处，切实提升团学思政工作质量和效率，应重视发挥微媒体互动性强、传播范围广与时效性强等优势，积极搭建团学微思政工作平台，开辟全新

工作渠道,扩大微思政覆盖面的同时,占领思想教育新阵地,更好地满足学生多样化学习需求。其中,一是在高校团学工作部设立高质量的官方微博与微信公众号,打造团学工作微平台。定期通过该平台及时发布学校最新政策、措施和活动等消息,借助官微宣传时代精神、引领价值观与思想发展,成为大学生健康成长的重要阵地。比如,华东师范大学精心打造的“花椒先锋”公众号,便是通过紧密围绕当代学生的“微生活”“微心声”“微评论”“微党建”“微活动”等内容开辟大学生思政工作五个栏目,获得“全国高校优秀网络栏目”的荣誉奖称。二是重视发挥教师职能作用,大力提倡教师积极参与到团学微思政工作当中,协同团学相关工作者深入各大网络平台,挖掘各种关于思政教育的优秀网络资源,包括优秀传统文化、红色资源、英雄事迹、名人名事等等。积极整合制作成电子动漫、微视频、微课投放到网站和工作平台当中,为丰富微思政教育资源,增强团学工作质量和效率提供重要保障。三是阴道团学工作者积极开通微媒体平台公共帐号,及时加入到学生圈子里,借助该帐号时刻了解学生动态,感受学生日常情绪与思想变化。及时了解学生学习、情绪、生活及心理等方面的困惑和问题,给予学生足够的关怀,以更好地取得学成信任,进而因势利导,在潜移默化中小学生传播可接受度高的思政教育内容。有利于帮助学生纠正认知偏差,牢固树立坚定的理想信念与思想价值观。

(二)借助微思政实现参与主体群策群力,形成团学工作协同效应

传统的团学工作模式具有一定封闭性,主要由辅导员、班主任、专职团干等人员进行单一的课上、课下、活动那与活动外的教育,各个环节缺乏连续性与相互影响,各自为政的工作局面很难形成聚合

力,在一定程度上影响着团学工作质量和效率。为此,应积极引进微思政工作新模式,充分发挥线上平台互动性强、资源共享等优势,大力提倡专职团干、辅导员、团学工作者、班主任、专职教师、管理者、学生家长以及企业管理人员等众多参与者积极参与其中。整合各自优势资源,群策群力为实现共同的教育目标提供重要支持与保障。比如,可通过构建微思政团学工作新格局,对于团学工作中有关学生廉洁意识的培养项目,由团学干部通过微博话题、抖音 App、微信公众号等渠道创设有奖竞猜、情景剧展示、问卷调查等共同话题,将团学干部、学生、家长以及企业管理者融入的共同话题中,进行群策群力、沟通讨论,形成协同效应,助力团学工作高质量开展。

(三)精心设计“微产品”与“微语态”,切实提升团学工作的辐射力

为更好地发挥微思政在高校团学工作中的应用优势,更好地把握微时代下“互联网原住民”的思想、行为、心理等特征,提升团学工作辐射力、影响力与话语权,需紧密结合当代学生个性特点与思想实际,围绕团学工作内容、目标与要求,精心设计微产品和微语态。即打造健康文明的微产品,用于丰富团学工作微思政内容。抛开过去严肃、规范的话语和语调,选择以人人平等、有人情味、亲近的微语态,导入备受学生关注的微话题,来更好的把握微时代话语权,拉近团学工作与学生之间的距离,潜移默化中实现思想政治教育。一方面,精心设计微产品,丰富微内容。微时代的到来,传统的高校团学思政工作模式,已无法满足学生多样化、个性化学习需求,在一定程度上制约着学生的参与兴趣和积极性。为此,必须要面向学生群体,深入学生积极展开相关调查,了解当代学生个性特

点、思想形成与意愿,采取针对性的措施开发微思政产品,完善相关内容。其中,微产品内容的开发,不仅要符合学生实际需求,还需要贴近现实德育工作内容与思政教学相关内容,重视发挥团学组织能力,加强团委与学生会之间的深度协作,共同举办关于德育、思政教育、文化教育等方面的微思政活动。比如,坚持以贯彻落实微思政工作要求为目的,通过制定相应激励、奖励机制,吸引大部分学生积极参与“拍摄校园主题微电影、微视频”的活动。并将拍摄成果上传到相关主题网站、网络教学平台、微信公众号以及校园官方网站,开展优秀奖品评选活动,增强学生荣誉感,扩大微思政的辐射力和影响力。还可通过深入挖掘,人民日报、新华社以及中央共青团等官方媒体帐号发布的一些关于微思政教育的相关内容作为优秀案例,积极导入微思政工作当中,开展党建小故事活动。通过趣味图片、新型网络与、碎片化的微视频,赢得学生关注和认同。另一方面,精选微语态。为更好地拉近团学工作与学生之间的距离,增强微思政亲和力与感召力,应选择以平等、尊重、友爱的微语态,用网民语言进行宣传,要有人情味,消除距离感。比如,可尝试运用淘宝体、硬核体、秋水誓等语言,拉近与学生之间的距离。还可通过运用网络流行表情包、网络流行语与微思政相关内容、图片相结合,制作成表情包,开辟全新网络用语,发送到学生微信群、QQ群当中,潜移默化的方式深入大学生生活方方面面。

结语

总而言之,高校团委和学生会作为群众性的组织,有着广泛的群众基础,是落实思政育人工作的重要载体,也是思政育人不可缺少的一部分。在新媒体时代背景下,微信、微博、微视频的全新的媒

介,成为学生学习、娱乐、休闲的重要载体。学生学习行为和习惯的变化,要求团学思政工作改变以往的模式,借助新的媒体平台落实为各项活动,发挥微媒体的传播性优势,占领学生思想的主阵地。同时,设计微产品,提升团学工作的辐射力,使团学工作与思政工作形成合力,共同服务于学生的健康发展。

参考文献:

- [1]孟馨,祖国.“课程思政、精准思政、微思政”融入幼儿园音乐教育活动设计与指导教学改革探索[J].大众文艺,2023(04):133-135.
- [2]王磊,张杰,马增辉.基于微信公众平台的“微思政”传播策略研究——以“焦作师专学工之家”为例[J].焦作师范高等专科学校学报,2022,38(02):34-38.
- [3]齐雨菡,张天娇,于欣琳.“大思政”格局下高校共青团“微思政”工作模式探究[J].开封大学学报,2021,35(02):31-37.
- [4]潘建屯,范乃嘉.“微时代”下高校“课程思政”信息交互平台建设[J].华北电力大学学报(社会科学版),2020(04):125-132.DOI:10.14092/j.cnki.cn11-3956/c.2020.04.015.
- [5]黄阳,李彦江.高校团学“微思政”工作措施探析[C]//中国环球文化出版社,华教创新(北京)文化传媒有限公司.2019年南国博览学术研讨会论文集(一).[出版者不详],2019:308-312.DOI:10.26914/c.cnkihy.2019.057081.

付慧婕,女,汉族,1990-12,河南郑州人,河南牧业经济学院,助教,团委副书记(学工办副主任),硕士研究生学历,硕士学位,研究方向:主要从事思想政治教育研究。