

本科毕业论文的常见问题及对策——以汉语言文学专业为例

范娟

(长沙师范学院 湖南省长沙市 410205)

摘要: 本文旨在探讨如何提升汉语言文学专业毕业论文的质量。通过对毕业论文撰写现状的分析,本文提出了改进汉语言文学专业本科毕业论文撰写现状的策略,包括改进指导方式、加强写作训练和强化评价机制等方面。通过实施这些策略,可以有效地提高汉语言文学专业毕业论文的质量。

关键词: 汉语言文学专业;本科毕业论文;常见问题;对策

一、引言

汉语言文学专业是培养具备语言文字应用能力和文学鉴赏能力的人才的重要学科。毕业论文是衡量学生综合素质和专业知识的掌握程度的重要方式,也是学生毕业的重要条件。因此,提高汉语言文学专业毕业论文的质量对于培养优秀人才具有重要意义。然而,当前汉语言文学专业毕业论文的撰写存在一些问题,如写作能力普遍较弱、资料的收集与整理不够科学、研究方法理论与理论欠缺等。因此,本文旨在探讨如何提升汉语言文学专业毕业论文的质量。

二、汉语言文学专业毕业论文撰写的常见问题

(一) 选题不当

选题是毕业论文的第一步,也是最关键的一步。然而,很多学生在选题时往往过于随意,没有深入思考所选题目是否符合自己的兴趣和专业方向,或者是否具有研究价值。这就导致了在后续的论文撰写过程中,学生可能会发现自己的选题难以深入研究,或者研究价值不高,从而影响论文的质量。

(二) 论文结构不合理

论文结构是论文的骨架,它决定了论文的整体布局和逻辑关系。然而,很多学生在论文结构方面

往往没有足够的重视,导致论文结构混乱,逻辑关系不清晰。这不仅影响了论文的可读性,也影响了论文的质量。

(三) 语言表达不准确

语言表达是论文的基本要求,它决定了论文的准确性和可读性。然而,很多学生在语言表达方面往往存在很多问题,如用词不当、语法错误、表达不清晰等。这不仅影响了论文的准确性,也影响了论文的可读性。

(四) 逻辑不严密

逻辑严密是论文的基本要求,它决定了论文的论证力度和说服力。然而,很多学生在逻辑方面往往存在很多问题,如论点不明确、论证不充分、逻辑关系不清晰等。这不仅影响了论文的论证力度,也影响了论文的说服力。

(五) 参考文献不规范

参考文献是论文的重要组成部分,它反映了学生对研究领域的了解程度和研究成果的认可度。然而,很多学生在参考文献方面往往存在很多问题,如参考文献格式不规范、参考文献引用不准确等。这不仅影响了论文的质量,也影响了学生的学术诚信。

(六) 缺乏独立思考和创新意识

独立思考和创新意识是学术研究的重要素质，它决定了学生的学术水平和创新能力。然而，很多学生在毕业论文撰写过程中往往缺乏独立思考和创新意识，只是简单地复制粘贴前人的研究成果，没有自己的思考和创新。这不仅影响了学生的学术水平，也影响了学生的创新能力。

三、改进汉语言文学专业本科毕业论文撰写现状的策略

（一）改进指导方式

为了提高学生的写作能力，教师应该采取更加科学有效的指导方式。

1.加强选题指导：选题是毕业论文撰写的重要环节，教师可以通过与学生沟通、引导学生阅读相关文献等方式，帮助学生确定有研究价值的选题。同时，教师还可以提供一些选题建议和参考资料，帮助学生更好地了解研究领域和方向。

2.增加指导次数和时间：毕业论文撰写需要大量的指导和帮助，教师可以增加指导次数和时间，例如每周安排固定的指导时间，或者利用在线平台进行远程指导。这样可以更好地帮助学生解决写作过程中遇到的问题。

3.引入多元化的指导方式：除了传统的面对面指导外，教师还可以引入多元化的指导方式，例如利用在线平台进行远程指导、组织小组讨论、邀请专家进行讲座等。这些方式可以更好地满足学生的需求，提高指导效果。

4.加强论文格式和规范指导：论文格式和规范是毕业论文的重要组成部分，教师可以加强对学生论文格式和规范的指导，例如如何使用正确的引文格式、如何编写参考文献等。这样可以帮助学生避免因格式和规范问题而影响论文质量。

5.建立完善的反馈机制：反馈是改进指导方式的重要环节，教师可以建立完善的反馈机制，例如定期组织学生进行论文互评、组织小组讨论等。通

过反馈机制，可以及时发现学生在写作过程中存在的问题和不足，并及时进行指导和帮助。

（二）强化写作训练

汉语言文学专业毕业论文的撰写是该专业学生毕业前的一项重要任务，它不仅需要学生具备一定的文学素养和研究能力，还需要具备一定的写作技能。因此，加强写作训练对于提高毕业论文的质量和水平至关重要。以下是一些加强写作训练的建议：

1.注重写作基本功的训练

写作基本功包括语言表达能力、逻辑思维能力、结构安排能力等。学生可以通过阅读优秀的文学作品、学习写作技巧和方法、多写多练等方式来提高自己的写作基本功。同时，也可以积极参加各种写作比赛、征文活动等，锻炼自己的写作能力和自信心。

2.确定论文题目和研究方向

在开始写作之前，学生需要认真思考自己的兴趣和研究方向，选择一个具有研究价值和意义的论文题目。同时，还需要了解相关的研究背景和文献资料，为自己的研究打下坚实的基础。

3.制定详细的写作计划

在确定论文题目和研究方向后，学生需要制定详细的写作计划，包括写作时间表、章节安排、重点内容等。这有助于保证论文的进度和质量，同时也有助于避免写作过程中的重复和浪费。

4.注重论文的逻辑性和条理性

在写作过程中，学生需要注重论文的逻辑性和条理性，做到思路清晰、表达准确、语言流畅。可以通过列提纲、打草稿、修改等方式来不断完善论文的结构和内容。

5.注重论文的创新性和实用性

在选择论文题目和研究方法时，学生需要注重创新性和实用性，尽可能选择具有新意的角度和研

究方法，同时也要考虑到研究成果的实际应用价值。

6.多与导师沟通交流

在写作过程中，学生可以多与导师沟通交流，及时了解导师的意见和建议，不断完善自己的论文。同时，也可以通过参加学术会议、听取学术报告等方式来拓宽自己的视野和思路。

总之，加强写作训练是提高汉语言文学专业毕业论文质量和水平的重要途径之一。学生需要注重写作基本功的训练、确定论文题目和研究方向、制定详细的写作计划、注重论文的逻辑性和条理性、注重论文的创新性和实用性以及多与导师沟通交流等方面的工作。只有这样，才能写出高质量的毕业论文，为未来的学术研究和职业发展打下坚实的基础。

（三）加强论文审核

为了提高毕业论文的质量，学校应该加强对论文的审核和管理。

1.建立完善的审核制度：学校或学院应该制定明确的毕业论文审核制度，包括审核流程、审核标准、审核责任等方面的规定。确保审核过程有章可循，有据可依。

2.强化导师责任：导师在毕业论文审核中扮演着重要的角色。应该明确导师的责任，要求导师对所指导的学生的论文进行认真审核，并提出具体的修改意见。同时，也要对导师的指导工作进行检查和评估，确保导师能够履行职责。

3.建立盲审制度：盲审制度可以避免人情因素对审核结果的影响，提高审核的公正性和客观性。学校或学院应该建立盲审制度，对所有毕业论文进

行盲审，确保审核结果的公正性和客观性。

4.加强学术规范教育：学术规范是保证学术研究质量的重要保障。学校或学院应该加强学术规范教育，让学生了解学术规范的基本要求，避免出现抄袭、剽窃等学术不端行为。

5.建立审核专家库：学校或学院可以建立专门的审核专家库，由不同领域的专家组成。在审核过程中，可以从专家库中随机选择专家进行论文审核，确保审核结果的权威性和客观性。

6.加强审核培训：对于参与毕业论文审核的教师和专家，应该加强审核培训，提高他们的审核能力和水平。同时，也可以定期组织经验交流会，让教师和专家分享审核经验和技巧，提高整个团队的审核能力。

7.建立反馈机制：在审核过程中，应该建立反馈机制，及时将审核结果反馈给学生和导师。学生可以根据反馈结果进行针对性的修改和完善，导师也可以根据反馈结果调整指导策略，提高指导效果。

总之，加强毕业论文审核需要从制度、导师责任、盲审制度、学术规范教育、审核专家库、审核培训和反馈机制等方面入手，全面提高审核质量和效果。

参考文献：

[1]杨素珍,骆洪.“科研规范训练”现状及质量提升对策研究.云南大学学报[J].2020:42(S1).

[2]高春艳,史威,徐晓杰.汉语言文学专业本科毕业论文写作现状调查及对策研究.佳木斯大学社会科学学报[J].2021(02).