

高职院校实验实训室安全管理建设与探究

张帆

武汉软件工程职业学院艺术与传媒学院 湖北武汉 430000

摘要: 实验实训室安全管理是高职院校安全工作的重要组成部分,也是保证学校健康发展和创建平安校园的重要保障,本文对高职院校实验实训室安全管理方面存在的问题分类解析,探讨安全管理问题出现的根源,并据此提出了可行性建议。

关键词: 高职院校;实验实训室;安全管理

Construction and exploration of safety management in experimental training room of Higher Vocational Colleges

Zhang Fan

School of art and media, Wuhan Software Engineering Vocational College, Wuhan 430000, China

Abstract: The safety management of the experimental training room is an important part of the safety work in higher vocational colleges and it is also an important guarantee to ensure the healthy development of the school and the establishment of a safe campus. This paper classifies and analyzes the problems existing in the safety management of the experimental training room in higher vocational colleges, discusses the root causes of the safety management problems, and puts forward feasible suggestions accordingly.

Keywords: higher vocational colleges; Experimental training room; security management

实验实训室是推动高职院校人才实践化的重要场所,学生通过在实验实训场地中进行实际操作的训练,来强化实操能力的培养。因而,高职院校在日常教学过程中,实验实训课程所占比重较大,涉及的学生人数众多,为满足教育教学的需求,实验实训室的数量众多,且涉及各个学科,具有较强的专业性,为此对其安全管理工作的要求也更高。即使在实验室安全设施和防护用具建设方面进行了大量投入,如果没有严格的实验室安全操作规程和安全责任意识,仍无法从根本上消除安全隐患^[1]。为此加强安全教育工作,提高师生的安全意识势在必行。因而开展实验实训室安全培训显得尤为重要。

1 高职院校实验实训室的特征

随着职业教育发展,高职院校实验实训室功能越来越多,形成了集教学、培训、科学研究、技能鉴定、生产经营和社会服务等多功能的重要实训基地,在培养学生实验、实训、实践能力、协作创新能力的过程中发挥着不可或缺的支撑作用,高职院校实验实训室基本特点如下:一是高职院校实验实训室涉及领域多、专业性强、

环境复杂、数量多、分布广,在同一个时间段,参与学生高度密集。二是使用仪器设备数量种类繁多、用电负荷大,实验实训中涉及各种化学药品、易燃易爆品,各种高压气瓶、反应容器等特种设备多。三是实验室从事探索性实验多,风险难以预见,有些实验还涉及高温、高速、高压等高风险环境。四是教师和学生人员多、流动性大、更替频繁,学生实验实训操作水平、安全意识参差不齐^[2]。

2 高职院校实验实训室安全管理的重要性

首先是新形势下高职院校安全工作的需要。高职教育迅速发展,国际交流也随之增多,国内高职院校实训室安全管理发展相比欧美国家要略有不足,因此加强实训室安全管理是新形势下高职教育的趋势。安全教育的相关法律法规相继出台后,安全管理不出事故的理念已经不合时宜,提高全员安全意识,构建安全教育体系才是迫切的需求。其次是实训教学和科研的运行保证。实践教学、实训实习和科研工作能否顺利进行,很大程度上取决于实训室的安全管理,“安全第一,预防为主”的

思想是必不可少的。良好的安全氛围是实践教学的保障,任何安全事故的发生都会打乱正常的实践教学和科研工作。最后是实训人员和设备的安全保障。实训室的安全管理也要贯彻“以人为本”的思想,高职院校是培养高新技术人才的基地,学生都是生机勃勃的青年学生,确保参加实训的人员安全是安全工作的首要内容。职业教育的实训设备设施与产业化结合,安全操作、规范实践都是靠安全管理工作得以实现,因此要从根本上确保实训人员和实训设备的安全。

3 高职院校实验实训室安全管理中存在的问题

3.1 实验实训室安全环保意识淡薄

在有些高职院校实验实训室中的安全、环保工作始终没有得到应有的重视,在实训活动结束后,无论是教师还是学生都存在不同程度的随手乱倒废液、废渣等情况。实训室中的排放物有很多属于酸碱混合物质,具有一定的污染性,例如理工类实验室中常常有废机油、有机混合废液、无机试剂等等需要处理,还有一些过期的药品与空瓶,这些都将会对周围环境产生较大污染,同时也将成为安全隐患爆发的根源,对周边的水环境、大气环境、生态环境、人体健康等多方面都是有百害而无一利。另外,部分师生对设备安全性能不够了解,操作不熟练,存在麻痹意识与侥幸心理,也缺少定期为师生与管理人员提供安全教育培训^[3]。

3.2 实验实训室安全制度落实不到位

目前在高职业院校,实验实训室安全管理没有摆在重要位置,没有形成科学合理的管理体系,职责不清。笔者在网上随机浏览几十个高职院校官方网站,没有一个学校网站上明确相关实验实训室安全的主责单位,极少有实验实训室安全管理的要求、消息。事实上,各学校基本没有把实验实训室安全管理当作一项重要的独立的工作,没有设立专门的安全管理机构,没有专门的、专业的安全管理人员,没有安全管理预算,更谈不上科学的、专业的安全管理手段,而是把它作为普通的安全工作,放在常规安全管理工作中,由负责安全维稳的保卫处(部)主管,没有形成安全管理合力,没有形成有效的管理体系和机制,职责不清。实验实训室的安全管理是政策性和技术性极强的工作,保卫处一个部门显然是无力单独开展相关安全管理工作^[4]。

3.3 缺乏高素质的实验实训室的安全管理队伍

高职院校缺乏高素质的实验实训室的安全管理队伍。实验实训室安全管理是一个全新的安全管理学科,做好实验实训室安全管理不仅要具备较高的政策理论水平,

而且要具备较高的科学技术水平。首先要能够全面掌握国家、教育部门的实验实训室的安全管理政策法规,正确执行国家的安全管理政策。其次要能够有效利用专业的安全知识和技能,发现不同的实验实训室的安全隐患,发现危化品的采购、使用、保管、处理等环节的隐患,采取相应措施,消除隐患。目前,各学院的保卫维稳部门人员构成基本是学校职员或者是退伍军人,缺乏基本的安全管理知识和技能,显然无法满足安全管理需要。

4 强化高职院校实验实训室安全管理建设的对策

4.1 创建平安校园氛围,提高师生安全意识

实践证明,创建平安校园氛围是提高师生安全意识的重要途径之一。要在全校范围内建立安全意识和自觉的安全行为,让“事事要求安全、人人需要安全”的理念,“预防为主”的思想深入人心。上至学院领导,下至全体师生都应接受安全知识教育。通过开辟安全教育知识宣传栏,安全知识教育网页,不定期聘请专家举办安全教育知识讲座等形式,定期对学生及教职工进行系统地、科学地、有针对性的安全知识教育,使大家充分认识到安全工作的重要性。新建实验实训室投入运行前、新设实验实训项目开始前都要对指导老师进行相关的安全知识教育和专业知识培训。平安校园氛围不仅使教师接受安全知识教育后更好地教育学生,也使学生接受熏陶,提高自身安全素质,培养安全行为的良好习惯。

4.2 合理设计实验实训室安全设施和基础设施,保障实验实训室的全面安全

实验实训室的基础设施和安全设施要统筹设计、合理安排,电力线路的铺设,排水管道的配备和排水的畅通,通风设施的安装,消防器材的配备和完好,逃生指示的清晰标志,疏散通道的畅通等都应配齐并及时更新完善。实验实训室相关工作人员还要通过培训,具备一定的安全解救能力,会报警、会使用消防器材,会组织疏散逃生,以保障实验实训室的全面安全,加强实验实训室的标准化、规范化建设。

4.3 建立完善的安全管理体系,坚持责任落实到个人

首先,应根据相关的规定制度和高职院校安全方面的实际状况,成立以院校主要领导人、负责院校安全工作的副校长、各相关部门负责人参加的高职业院校安全管理小组,对院校的安全进行负责。同时针对各级别人员进行安全责任的落实,建立“谁使用,责任归谁承担”“谁管理、责任归谁承担”的安全管理责任制度。其次,在实际的工作过程中,应对相关的安全管理规定做到严格执行,同时对各个基层部门的现实状况进行结合,

对实验室的安全管理细则进行相应的制定。对学生开展法律法规和安全等方面的教育,使学生了解实验室安全管理工作制度,对实验室的实践训练技巧进行规范的掌握。最后,可以在高职院校的实验室中设立安全管理科室,对实验室的安全管理工作以及培训教育工作进行全面性的负责。

4.4 对实验实训教学进行全过程监管,确保安全无遗漏

实训教学的全过程管理从采购开始,严格把关,设备设施、实训耗材的采购都要集中进行,存放按章办事,即时监控,使用按计划进行,加强实训过程中的巡视监管,发现问题及时处理,实训结束立即盘点清查,并做好记录,确保实训过程中安全无漏洞。

4.5 利用信息化手段,开展信息化管理

实验实训室安全管理是一个系统工程,纷繁复杂,积极利用信息化手段,有利于高效开展安全管理工作,提高管理水平。以较少的人力、物力、财力消耗和最佳的组织配合为学校的教育与科研活动提供较为充分的物质条件,为取得良好的教学和科研效果提供保障。信息化系统应该包含危化品采购、保存、使用、处置等实时内容。还应该包括实验实训室的技术状态、功能、使用状态、使用历史、安全历史档案等信息。以上内容既可以实时查询,也能够实施数据导出,提高管理效率^[5]。

4.6 定期检查实验实训室的安全状况

实验实训室安全管理员责任重大,一定要做到警钟长鸣,学院实验实训安全管理科应组建安全工作检查小组,定期对实验实训室的安全情况进行检查,并不定期

进行抽查。检查、抽查的重点要放在用电、消防安全以及危险化学品的管理上。对检查中存在安全隐患的实验实训室要进行通报批评,并追究相关人员的责任;相反对没有事故隐患的实验实训室的单位和个人进行表彰奖励。

5 结束语

总之,高职院校的实验实训室安全管理是一个重要的管理系统,涉及许多方面,如用电、用水安全,仪器设备操作安全,危险化学品的使用与贮存安全,财产物质的防火、防盗等。每一个方面都需要制定相应的安全管理制度,采取切实可行的防范措施,加强安全管理制度的执行力度。层层落实安全管理责任,提高实验实训室工作人员的安全责任心,强化安全意识。

参考文献:

- [1]李育佳,章文伟,章福平,等.高校化学实验室安全教育培训体系构建[J].实验技术与管理,2019,36(7):232-247.
- [2]王大刚,曾玉祥,潘成军等.高校实验室安全管理和建设探索[J].实验室研究与探索,2020(07):296-299.
- [3]李建锋,鲁荣波.高校实验室安全方面的问题与对策[J].高教学刊,2017,(8).
- [4]祝雪梅,黄泽伟.高职院校实训室安全教育探讨[J].实验室研究与探索2015(03).
- [5]闫萍,宋运贤,刘树龙.高校实验室安全管理体系建设探索与实践[J].山东农业工程学院学报,2020(06):36-38.