

新质生产力赋能青少年体质健康治理的现实困境 与实现路径研究

焦可寻 张乐

合肥师范学院 体育科学学院 安徽合肥 230601

摘要: 新质生产力赋能青少年体质健康治理是数字经济时代推动体育事业高质量发展、提升基层治理能力的关键举措。运用文献资料、逻辑分析等方法,剖析其内涵、价值意蕴、现实困境与实现路径。研究发现新质生产力赋能青少年体质健康治理是以现代信息技术与多元治理结合为模式,通过精准洞悉需求、推动技术创新、促进治理模式转变发挥作用。其具有焕发青少年体育新活力、推动体育高质量发展、提升基层治理能力的价值。但目前存在理念认知滞后、政策制度欠缺、治理体系低效、技术应用不足等困境。为此,应通过提升理念认知、健全政策法规、完善治理体系、加强技术创新等路径,推动新质生产力在青少年体质健康治理中的应用,助力青少年成长为全面发展的社会主义建设者和接班人,推动健康中国战略实施。

关键词: 新质生产力; 青少年体质健康治理; 数字化治理; 科技创新

在 2023 年 9 月,于黑龙江省调研期间首次阐述了“新质生产力”的概念。继此之后,在党和国家召开的诸多关键会议中,他屡次强调了这一概念的重大意义^[1]。而数字化技术的全面赋能为新质生产力的发展提供了必要的要素支持,并有效地促进了中国体育事业向高质量的发展阶段迈进。党的第二十次全国代表大会的报告强调,必须依靠具有中国特色的现代化路径全面推动中华民族的伟大复兴^[2]。

在健康中国的大背景下,青少年体质健康已成为体育治理的关键,也是我国社会治理的重要一环。新质生产力作为社会治理创新的驱动力,不仅提供了物质技术支撑,还为解决社会治理难题提供了新的思路和方法^[3]。近年来,我国青少年体质健康治理已取得一定成效,如构建协同参与治理格局,营造促进工作法治氛围,多种促进方式综合利用,深化促进工作干预手段等^[4]。本研究致力于探究在新质生产力推动下,以数字化转型作为研究起点,深入探讨新质生产力如何助力青少年体质健康治理的实践探索,旨在加速推进青少年体质健康管理向数字化转型和智能化提升迈进,构建一个“人机协同共治”的全新数字治理环境^[5]。

1 新质生产力赋能青少年体质健康治理的内涵阐述

1.1 新质生产力赋能青少年体质健康治理的理论内涵

新质生产力这一理念,是中共中央以同志为核心,在深入分析国内外发展态势的基础上,将马克思主义生产力学

论与当代中国实际情况相融合,孕育出的创新理论成果^[6]。新质生产力之“新”,表示生产力在数字化时代更具融合性^[7]。新质生产力的提升不同于以往仅由政府主导的管理体制,促进了多方主体之间的平等参与和协作共治,构建了一种全新的治理架构。这一概念体现了现代信息技术与政府引领下的多元治理方式相融合的新型治理模式^[8]。

1.2 新质生产力赋能青少年体质健康治理的作用机理

新质生产力可以凭借大数据、云计算等前沿信息技术精准洞悉青少年体质健康需求从而实现资源的科学规划与高效配置。南京市利用“我的南京”APP,将青少年体质健康测试数据与家长共享,成功探索了一种利用大数据对青少年健康水平及需求进行精确识别的新方法^[9]。云计算技术打破资源壁垒实现社会体育资源的有效整合与共享。借助互联网平台将闲置的体育设施、专业教练资源与有需求的青少年、学校及社区进行精准对接。智能穿戴设备能够实时且精准的采集青少年的心率、运动轨迹等生理数据后通过互联网技术将数据同步至健康管理平台,家长、教师及健康管理部门实时获取数据后及时发现潜在健康风险并可以及时干预调整。

2 新质生产力赋能青少年体质健康治理的现实困境

2.1 理念认知滞后:健康认知和数字素养不高

当前参与主体对青少年体质健康的理念认知不足和服役效能偏低,而新质生产力赋能青少年体质健康治理作为人

机协同的一种新型服务方式，其整体效能又取决于参与主体对智能和大数据等的价值认可程度^[10]。大多数群众的健康意识仍固守于传统层面，主动健康、预防疾病的思维观念及“大健康”观念仍需进一步树立，数字体育意识相对淡薄，缺乏数字体育思维认知，导致其对数字化健身的需求不高。智能设备和软件通常包含复杂的功能，所以对于新质生产力所涉及的数字技术家长和教师经常存在理解障碍。

2.2 政策制度欠缺：理论借鉴和实践指导困难

依据政策设计与现实需求之间的差异，以《关于深化体教融合促进青少年健康发展的实施意见》为例进行分析，其中虽对体育课堂教学、师资队伍建设和等方面提出要求，但涉及新质生产力在青少年体质健康治理中的应用部分较少^[10]。《学校体育工作条例》是规范学校体育工作的重要文件，但在新质生产力背景下，其对新兴体育教学资源和技术应用的规定不够明确。科技企业在研发适合青少年的健康管理软件和智能运动装备时，常面临资金投入大、技术研发周期长的挑战。部分企业研发的创新产品因缺少政策支持难以推广，无法在青少年体质健康治理领域得到广泛应用，新质生产力的实际应用也受到限制。

2.3 治理体系低效：协同机制和参与机制单一

《“十四五”国家信息化规划》明确提出构筑“共建共享共治的数字社会治理体系”^[11]。而在新质生产力赋能青少年体质健康治理进程中，凸显出治理体系低效的问题。第一，部门间职责划分不明晰，教育、体育、卫生健康等部门在运用智能工具时，责任界定模糊。信息共享障碍显著，各部门信息系统独立，教育部门的体育课程成绩、体育部门的赛事数据以及卫生健康部门的体检数据，无法有效整合^[12]。第二，当今大部分体育课程内容传统，即便引入虚拟现实等新技术，教学设计仍未贴合青少年喜好，参与积极性不高。青少年参与渠道狭窄，社区体育治理中缺少意见反馈平台，无法为新质生产力应用提供改进方向。

2.4 技术应用不足：数字化和创新性水平偏低

高校作为新型体育人才培养的主阵地，目前相关高校对于“数字+体育”的专业设置、教育理念、课程体系、实践实训、师资教学、评价体系等方面的跨学科、跨领域融合不足，与现代体育教学建设对于人才知识结构、创新技能、综合素质、专业能力等方面的需求存在脱节，导致体育产业人才掌握的知识与技能依旧停留在以往传统的动作指导、

教学服务内容，缺乏数字融合教学与数据应用等创新型技能^[13]。在体育教学领域，即便引入虚拟现实（VR）等新技术，创新程度依旧有限。

3 新质生产力赋能青少年体质健康治理的实现路径

3.1 提升理念认知：促进数据思维和融合理念的运用

在当今信息化社会，随着大数据技术的迅猛进步，我国青少年体质健康治理呈现出多元化主体协同治理的新趋势，借助这些技术实现了治理的精准化和高效化。《体育发展“十三五”规划》与《“十四五”体育发展规划》均突出强调了大数据、网络信息、智能技术在推进青少年健康治理工作中的核心地位^[9]。江苏省运用大数据追踪技术，通过实时监控教育部颁布的《国家学生体质健康标准》相关数据，采取动态跟踪监测方式，对青少年体质健康状况进行量化分析和可视化呈现，进而打造出了一套能够精确感知青少年体质健康水平的系统^[9]。

3.2 健全政策法规：加强政策法规与数字技术的联系

政策法规作为国家意志的集中体现，在青少年体质健康治理领域中发挥着重要的规范与引导作用。将数字技术深度融入政策法规体系建设，能够显著提升政策法规的科学性、精准性与适应性，如通过将数字的应用融入政策、税收等相关保障与优惠，激发他们为体育健康服务的积极性^[14]。从政策制定环节来看，借助先进数字技术手段对青少年体质健康相关数据进行全面、系统、深入的收集与分析，政策制定者就可以针对性地出台相关政策。

3.3 完善治理体系：精确职能部门和责任分工的定位

教育部门要合理规划体育课程并确保各个教学阶段都有充足且高质量的体育课程和多样化的体育项目，完善体育教师队伍的建设机制，增加对体育教师的培训投入，提高他们的专业素质和教学能力，还要建立健全学生体质健康监测与评价体系，定期开展学生体质健康检查，详细记录学生的身体素质数据，并将检查结果纳入学生综合素质评价体系^[15]。体育部门应积极组织开展各类青少年体育赛事与活动，从校内小型赛事到地区性、全国性的大型体育竞赛，形成多层次的赛事体系。

3.4 加强技术创新：助力技术应用与健康治理的融合

总书记指出，科技创新是发展新质生产力的核心要素，因此必须加快科技创新，特别是原创性、颠覆性的科技创新，培育发展新质生产力的新动能^[16]。《国家青少年体质健康

智慧治理发展方案》聚焦于智慧治理的数字化、网络化、信息化及智能化技术核心,着力推动现代信息技术的创新运用,旨在实现线下与线上健康促进的精准决策干预、体育健康服务的优化、智能化供给以及智慧化监管等关键环节的突破^[17]。整合教育、体育、卫生健康等多部门数据可以构建起一个全面且系统的青少年体质健康数据库帮助我们深入了解各个地区、不同年龄段青少年的体质健康状况和变化趋势从而揭示影响青少年体质健康的核心因素。

4 结语

在新质生产力赋能青少年体质健康治理的研究进程中,本文全面剖析了其内涵、价值、困境与实现路径,深刻认识到这一课题对于青少年成长及社会发展的关键意义。新质生产力作为新时代的重要力量虽在青少年体质健康治理中面临诸多困境,但通过提升理念认知、健全政策法规、完善治理体系和加强技术创新等路径,为治理工作带来新契机与方向。各职能部门、社会各界应积极行动,协同发力。以此构建全方位、多层次、智能化的青少年体质健康治理体系,切实提升治理效能,助力青少年成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人,推动健康中国战略稳步前行,实现中华民族伟大复兴的人才保障目标。

参考文献:

- [1] 王智慧.文化思想:引领体育强国建设的新质生产力[J].武汉体育学院学报,2024,58(09):10-17.
- [2] 程文广.新质生产力推动我国青少年体育消费数字化转型的作用机理与实践路径[J].北京体育大学学报,2024,47(08):1-10.
- [3] 成会君,郝怀霞.新质生产力赋能乡村体育治理共同体构建的逻辑与路径[J].沈阳体育学院学报,2024,43(04):1-7.
- [4] 周铭扬,谢正阳,缪律,等.青少年体质健康促进的社会治理研究:国外镜鉴、基本原则与路径设计[J].天津体育学院学报,2021,36(01):29-36.
- [5] 隋勇,张立国,李采丰,等.人工智能赋能青少年体质健康精准治理:现实困境、治理向度和实践路径[J].中国教育学报,2023,(07):72-77.
- [6] 文丰安.新质生产力赋能基层治理现代化的路径探析[J].理论学刊,2024,(03):113-122.
- [7] 汪大海,莫雪杨.新质生产力赋能教育治理的行动逻辑与路径探究[J].现代教育管理,2024,(07):25-33.
- [8] 李冲,葛国政,史曙生,等.青少年体质健康智慧治理的关键要素及实施路径[J].体育文化导刊,2023,(11):30-36.
- [9] 李冲,史曙生.大数据赋能青少年体质健康治理精准化:内在机理与推进路径[J].体育文化导刊,2023,(01):67-73.
- [10] 柳鸣毅,丁煌.我国体教融合的顶层设计、政策指引与推进路径[J].上海体育学院学报,2020,44(10):13-27.
- [11] 李雅琴.数字治理视域下健康数据利用权益制度构建[J].湖北大学学报(哲学社会科学版),2024,51(02):163-173.
- [12] 张崇龙,王忠波,王忠瑞,等.新发展阶段我国青少年体育健康教育协同治理研究[J].沈阳体育学院学报,2023,42(04):31-37.
- [13] 胡若晨,朱菊芳,季雯婷.新质生产力驱动现代体育产业体系建设策略研究[J].天津体育学院学报,2025,40(01):110-116.
- [14] 张忠,陈芳妹,陈第华.中国式现代化进程中高质量健康治理探赜[J].中国卫生事业管理,2025,42(01):1-5.
- [15] 张强峰,颜亮,申宝磊,等.公平与质量:《国家学生体质健康标准》中的失衡与发展[J].天津体育学院学报,2018,33(02):110-114+138.
- [16] 张瑞林,金礼杰,王志文.教育、科技、人才一体化改革推进体育新质生产力发展:逻辑、障碍、路径[J].上海体育大学学报,2025,49(01):76-87.
- [17] 李明达,杨桦.新质生产力推进体育高质量发展的内在逻辑、战略重点与实现路径[J].成都体育学院学报,2024,50(05):1-8.