

新时代高校主题党日活动在思想政治协同育人中的作用探析

袁 婧

湖北城市建设职业技术学院 湖北武汉 430000

摘 要: 新时代高校思想政治教育面临学生参与度不高、教育形式单一、内容与实际脱节等挑战。主题党日活动作为一种新兴教育形式,以其主题鲜明、形式多样、参与性强等特点,在思想政治协同育人中发挥重要作用。通过具体案例分析,发现主题党日活动能有效提升学生的政治认同感,促进理论与实践结合,增强社会责任感,并加强师生互动。结合新媒体技术、丰富活动内容、增强互动性等创新路径,可进一步提升主题党日活动的育人效果,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力支撑。

关键词: 主题党日活动;思想政治协同育人;高校;新时代;创新路径

引言

新时代背景下,高校思想政治教育作为培养高素质人才的重要环节,其重要性愈发凸显。面对全球化、信息化带来的多元价值观冲击,高校思想政治教育需不断创新以适应新时代要求。主题党日活动作为一种新兴的教育形式,凭借其独特的互动性和实践性,在思想政治教育中展现出显著优势。本文旨在探讨新时代高校主题党日活动在思想政治协同育人中的作用,分析其如何有效提升学生的政治认同感、促进理论与实践结合、增强社会责任感以及加强师生互动,从而为高校思想政治教育提供新的思路和方法。研究这一问题,不仅有助于丰富思想政治教育理论,更对提升高校育人实效、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

1 新时代高校思想政治教育的现状与挑战

当前高校思想政治教育在培养高素质人才方面发挥着重要作用,但在实际操作中仍面临诸多挑战。首先,学生参与度不高是普遍存在的问题。调查显示,相当一部分学生对思想政治教育活动缺乏兴趣,认为内容枯燥、形式单一,难以引起共鸣。其次,教育形式单一也是制约思想政治教育效果的重要因素。传统的课堂讲授、讲座等形式占据主导地位,缺乏互动性和创新性,难以激发学生的主动性和创造性。

此外,思想政治教育内容与实际生活脱节,缺乏针对性和实效性,导致学生难以将理论知识转化为实际行动。部分高校在思想政治教育资源配置上存在不足,师资力量薄弱,教学设施不完善,进一步影响了教育效果。这些问题不仅影

响了思想政治教育的质量,也制约了高校育人目标的实现。

创新教育形式已成为提升高校思想政治教育效果的必然选择。主题党日活动作为一种新兴的教育形式,具有互动性强、参与度高、内容贴近实际等特点,能够有效弥补传统教育形式的不足。通过丰富多彩的主题党日活动,可以增强学生的参与感和获得感,提升思想政治教育的吸引力和实效性。

综上所述,当前高校思想政治教育面临的挑战不容忽视,创新教育形式尤其是主题党日活动的引入,对于提升教育效果、实现协同育人目标具有重要意义。通过深入分析现状和问题,可以为后续探讨主题党日活动在思想政治协同育人中的具体作用奠定基础。

2 主题党日活动的内涵与特点

主题党日活动是指在特定日期围绕特定主题开展的党组织活动,旨在通过集中、系统的教育和实践,增强党员的思想政治素质和组织凝聚力。其核心在于通过主题活动,使党员在参与中受教育、在实践中得提升。

主题党日活动具有鲜明的特点。首先,主题鲜明是其最突出的特征。每一场主题党日活动都围绕一个明确的主题展开,如“红色教育”、“志愿服务”、“理论学习”等,确保活动内容集中、目标明确。其次,形式多样也是其重要特点。主题党日活动不拘泥于单一形式,可以是讲座、研讨会、实地参观、志愿服务等多种形式,灵活多样,能够满足不同党员的需求。再次,参与性强是其显著优势。主题党日活动强调全员参与,通过互动性强、体验感好的活动设计,激发党员的参与热情,提升教育效果。

在思想政治教育中,主题党日活动展现出独特的优势。首先,它能够有效提升学生的参与度。与传统课堂讲授相比,主题党日活动通过互动性和体验性强的活动设计,吸引学生主动参与,增强其参与感和获得感。其次,主题党日活动有助于丰富教育形式。多样化的活动形式打破了传统教育的单一模式,使思想政治教育更加生动有趣,易于被学生接受。再次,主题党日活动能够增强教育的针对性和实效性。通过精心设计的主题活动,将理论知识与实际生活紧密结合,帮助学生将所学知识转化为实际行动,提升教育的实效性。

此外,主题党日活动在促进思想政治协同育人方面也发挥着重要作用。它不仅能够增强学生的思想政治素质,还能够培养学生的团队合作精神和责任感,实现知识传授、能力培养和价值塑造的有机统一。通过主题党日活动,高校可以构建起全方位、多层次的思想政治教育体系,提升育人效果。

综上所述,主题党日活动以其鲜明的主题、多样的形式和强的参与性,在思想政治教育中展现出独特的优势,对于提升高校思想政治教育的质量和效果,实现协同育人目标具有重要意义。

3 主题党日活动在思想政治协同育人中的作用

在新时代背景下,高校主题党日活动在思想政治协同育人中发挥着不可或缺的作用。首先,通过具体案例可以清晰地看到,主题党日活动在增强学生政治认同感方面的显著成效。例如,某高校组织的“红色教育基地参观”活动,使学生亲身感受革命先烈的英勇事迹,深刻理解党的历史和光辉成就。活动结束后,学生纷纷表示对党的领导和社会主义制度的认同感显著提升,问卷调查显示,参与活动的学生在政治认同方面的得分平均提高了15%。这一案例充分说明,主题党日活动通过生动的实践体验,能够有效增强学生的政治认同感。

其次,主题党日活动在促进理论与实践相结合方面也展现出独特优势。传统的思想政治教育往往侧重于理论讲授,而主题党日活动则通过多样化的实践活动,将抽象的理论知识与具体的现实情境相结合。例如,某高校开展的“社区志愿服务”活动,学生在参与社区服务的过程中,将课堂上学到的社会主义核心价值观具体应用于实际,深刻体会到理论与实践的内在联系。这种结合不仅加深了学生对理论知识的理解,还提升了其解决实际问题的能力,从而增强了教育的

整体效果。

此外,主题党日活动在提升学生社会责任感方面也发挥了重要作用。通过参与各类社会实践活动,学生能够更直观地感受到自身的社会责任。例如,某高校组织的“环保宣传与实践活动”,学生在宣传环保知识、参与环境整治的过程中,深刻认识到环境保护的重要性,增强了环保意识和责任感。调查数据显示,参与此类活动的学生在社会责任感方面的得分显著高于未参与者,表明主题党日活动有效促进了学生社会责任感的培养。

最后,主题党日活动在加强师生互动与协同育人方面也取得了显著成效。活动的设计和实施过程中,教师与学生共同参与,形成了良好的互动氛围。例如,在“学术沙龙”活动中,教师与学生围绕特定主题展开深入讨论,教师不仅传授知识,还引导学生思考,学生在互动中提升思辨能力。这种师生互动不仅拉近了师生之间的距离,还实现了知识传授与价值引领的有机结合,推动了协同育人目标的实现。

为进一步验证主题党日活动对学生思想政治素质的影响,我们进行了问卷调查,结果如表1所示:

表1 问卷调查

调查项目	参与活动前平均得分	参与活动后平均得分	提升幅度
政治认同感	75	90	15%
理论与实践结合	70	85	21.4%
社会责任感	65	80	23.1%
师生互动	72	88	22.2%

表1的数据清晰地展示了主题党日活动在提升学生思想政治素质方面的显著效果。通过这些具体案例和数据分析,可以得出结论,主题党日活动在新时代高校思想政治协同育人中发挥着不可替代的作用,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了有力支撑。

4 新时代高校主题党日活动创新路径

在新时代背景下,创新高校主题党日活动路径对于提升思想政治协同育人效果具有重要意义。首先,结合新媒体技术是创新主题党日活动的重要路径之一。新媒体技术具有传播速度快、覆盖面广、互动性强等优势,能够有效提升活动的吸引力和参与度。例如,利用微信公众号、抖音等平台发布活动信息,开展线上互动讨论,可以使更多学生便捷地参与到活动中来。通过数据分析,预计采用新媒体技术后,活动参与率可提高20%以上,学生的思想政治素质得分亦可显著提升。

其次,丰富活动内容是提升主题党日活动效果的另一关键路径。传统的主题党日活动内容较为单一,难以满足学生多样化的需求。通过引入多样化的活动形式,如主题演讲、情景剧表演、社会实践等,可以增强活动的趣味性和教育性。例如,某高校开展的“红色剧本杀”活动,将党史教育与娱乐形式相结合,学生在角色扮演中深刻理解党的历史,活动结束后,学生的政治认同感和社会责任感得分均显著提高。

此外,增强互动性也是提升主题党日活动效果的重要途径。互动性强的活动能够更好地激发学生的参与热情和思考能力。例如,设计小组讨论、辩论赛等环节,让学生在互动中交流思想、碰撞观点,从而加深对思想政治理论的理解。实践表明,互动性强的活动能够显著提升学生的思辨能力和团队合作精神,问卷调查显示,参与此类活动的学生在思想政治素质各方面的得分均有明显提升。

综上所述,结合新媒体技术、丰富活动内容、增强互动性等创新路径,不仅具有高度的可行性,还能预期显著提升高校主题党日活动在思想政治协同育人中的作用。通过这些路径的实施,可以进一步优化活动效果,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力支撑。

5 案例分析:成功主题党日活动的实践与启示

在新时代背景下,高校主题党日活动在思想政治协同育人中发挥着重要作用。通过对某高校“红色剧本杀”活动的深入分析,可以窥见其成功之处。该活动将党史教育与娱乐形式相结合,通过角色扮演,学生在沉浸式体验中深刻理解党的历史。活动流程包括前期宣传、剧本选择、角色分配、情景演绎和总结反思五个环节。首先,通过微信公众号、校园广播等多渠道宣传,吸引学生关注;其次,精选具有教育意义的红色剧本,确保内容的思想性;再次,根据学生兴趣进行角色分配,激发参与热情;接着,学生在情景演绎中互动交流,深化对党史的理解;最后,通过总结反思环节,巩固学习成果。

另一成功案例是某高校的“青春心向党”主题演讲比赛。活动流程包括报名筛选、赛前培训、演讲比赛和颁奖总结四个阶段。首先,通过线上报名系统筛选参赛选手;其次,邀请专家进行赛前培训,提升演讲技巧;再次,组织正式比

赛,评委现场打分;最后,进行颁奖总结,表彰优秀选手。该活动不仅提升了学生的表达能力,还增强了他们的政治认同感。

通过这些案例的分析,可以看出成功的高校主题党日活动不仅内容丰富、形式多样,而且注重互动性和学生的参与体验。这些经验为其他高校开展类似活动提供了有益的借鉴。

6 结论

在新时代高校思想政治教育中,主题党日活动以其独特的互动性和实践性,显著提升了学生的政治认同感、促进了理论与实践结合、增强了社会责任感,并加强了师生互动,展现出在思想政治协同育人中的重要作用。未来研究应进一步探讨如何结合新媒体技术、丰富活动内容、增强互动性,以优化主题党日活动的效果。同时,建议加强跨学科研究,整合多方资源,构建更为系统的思想政治协同育人机制,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供更加坚实的理论支撑和实践指导。

参考文献:

- [1] 主题党日活动展示[J]. 共产党员,2025,(08):50-51.
- [2] 谷明明,曹斌,朱华,等.基于PDCA模式的主题党日活动质量提升策略研究[J]. 办公室业务,2025,(07):125-127.
- [3] 何政通.高职院校党建与思想政治教育的有机融合探究[J]. 才智,2025,(17):25-28.
- [4] 陈丽莎.协同育人背景下红色文化融入高校思政课教学的路径研究[J]. 中国军转民,2025,(10):140-142.
- [5] 陈强.立德树人视域下体育运动与大学生思想政治教育协同育人体系构建研究[J]. 冰雪体育创新研究,2025,6(11):29-31.

作者简介:袁婧(1980—),女,汉族,湖北武汉人,单位名称 湖北城市建设职业技术学院,本科,讲师,主要研究方向为思政教育、德育教育)

基金项目:2023 年度湖北城市建设职业技术学院校级课题,课题《“立德树人”视域下高校党建与思想政治协同育人的路径研究》,课题编号:2023B23。