

新时代背景下高校辅导员思想政治教育创新路径研究

戴佳歆

广东白云学院—艺术设计学院 广州白云 510550

摘 要: 在新时代全面推进立德树人根本任务的背景下,高校思想政治教育工作面临新形势、新挑战,传统教育模式在内容、方法和实效性方面存在滞后、僵化和吸引力不足等问题,严重影响辅导员教育引导功能的有效发挥。为解决辅导员思想政治教育创新能力不足、工作路径单一等现状,本文聚焦于新时代高校辅导员思想政治教育创新路径的构建问题,探索其在理念更新、手段拓展和机制优化方面的有效策略。研究发现,高校辅导员可通过数字技术赋能、校园文化融合、多元评价机制建立以及协同育人机制完善等方式,提升思想政治教育的针对性和实效性,构建富有时代特征和青年学生特点的教育新体系。本研究对于推动高校思想政治教育工作的高质量发展,提升辅导员队伍的专业化、系统化水平,落实高校育人功能具有重要理论价值与现实意义。

关键词: 高校辅导员; 思想政治教育; 创新路径

1 新时代高校辅导员思想政治教育工作的现状与挑战

1.1 高校辅导员思想政治教育的历史与现状

高校辅导员所开展的思想政治教育工作,自改革开放之后便一步步发展起来了。以往传统的思想政治教育模式,往往主要依靠课堂教学以及理论宣讲这两种方式,侧重于知识的传授,同时也注重对学生价值观的引导。但是随着社会不断快速地发生变迁,再加上学生群体呈现出多元化的态势,传统的教育方式已经很难有效地去适应新时代的各种需求。特别是处在信息化以及全球化这样的大背景之下,学生们的思想观念还有价值取向都出现了非常显著的变化,传统模式所具有的单一性以及局限性就变得越发突出了。有不少高校辅导员依旧仅仅局限在把“传道授业解惑”当作主要的任务,在工作过程中缺乏应有的灵活性与创新性,也没有充分地去考虑到学生的个性化需求以及他们对于教育内容的情感认同情况。

1.2 思想政治教育工作面临的新形势与新挑战

在当下新时代的大背景之中,高校辅导员所开展的思想政治教育相关工作,正遭遇着严峻的外部环境变化以及内在的一系列问题。就外部环境的变化来讲,其主要在社会快速发展的态势之下,还有信息化以及全球化不断推进的进程里面有所体现。此时,学生群体所呈现出来的多元化趋向变得愈发显著了,他们的思想观念以及价值取向也都展现出了多样化且个性化的特点。随着网络信息逐渐普及开来,学生

们能够接触到数量更多的思想资源,如此一来,传统的思想政治教育方式就没办法有效地去适应这种多元化的实际需求了,进而使得思想政治教育所具有的影响力出现了一定程度的减弱情况。

就内在层面存在的问题来讲,不少辅导员仍旧沿袭着传统的教育模式,往往侧重于理论方面的宣讲以及单向性的灌输,对学生个性化的发展以及情感方面的认同缺乏应有的关注,也没能依照学生的需求来实施精准化的教育引导工作。并且,辅导员队伍整体的素质状况是参差不齐的,有一部分辅导员对于新时代的政治理论在理解和运用上存在不足,所采用的教育方法也比较单一,这样就无法充分挖掘出思想政治教育所具备的潜力。

2 高校辅导员思想政治教育的创新路径

2.1 理念创新: 从传统教育理念向时代需求转变

新时代高校辅导员开展思想政治教育工作,在理念方面务必要实现创新,唯有如此,方能契合时代发展态势以及学生需求所出现的各种变化。以往传统的思想政治教育理念,多数时候往往会着重于以单向的方式去进行知识的传授以及灌输操作,在这一过程中,却没有充分顾及到学生主体性的有效发挥,同时也对学生自主学习方面的需求有所忽视。处在新时代这样的大背景之下,学生们的思想观念正一天天朝着多元化的方向发展,而且信息传播的方式也经历了极为剧烈的变化。基于此种情况,辅导员就有必要对教育理念

加以更新,要把学生的个体需求、社会层面所发生的变革以及科技领域的发展紧密地关联到一起,进而构建起一个带有时代感、具备创新性且富有实效性的思想政治教育体系。教育工作不应当再仅仅被限制在课堂教学范畴内,而应当是通过和学生展开互动、做到与学生共情以及深入思考相关问题等方式,推动学生在价值观以及世界观方面实现自主成长。所以说,辅导员在新时代思想政治教育工作当中所扮演的角色,应当从过去传统意义上的“教书育人者”逐步转变为“引导者”、“启发者”以及“共鸣者”,要着重于和学生之间展开思想方面的碰撞以及交流活动,从而营造出一个更为开放且更具包容性的思想政治教育环境。

2.2 手段拓展:创新教育方式与方法的融合应用

在如今的新时代这个大背景之下,高校辅导员需要积极主动地去拓展教育方面的手段,把多种创新的方式融合到其中,以此来提升思想政治教育实实在在所能达到的效果。数字技术迅猛发展的态势给思想政治教育带来了以往从未曾有过的机遇,同时也带来了不少挑战。借助社交媒体平台、在线教育工具以及虚拟现实这类新兴的技术,辅导员是能够突破传统教学在时空方面所存在的限制的,进而可以把思想政治教育的相关内容以更加生动形象、更为直观的方式展现给学生看。比如通过微信、微博等这类平台,辅导员就能够达成与学生的实时互动,把思想政治教育的信息传递出去,让学生的参与感得以增强,认同感也能随之增强。并且多元文化的融入同样也算是创新手段当中的一种。随着全球化进程不断地加快速度,学生们在文化背景以及价值观念上都存在着很明显的差异,这就使得辅导员在开展思想政治教育工作的時候,必须要更加留意文化的多样性以及包容性,要通过案例分析、跨文化交流等不同的形式,去引导学生们逐步形成更为宽广的视野,包容的心态,这样才能推动他们思想观念朝着更加全面的方向去发展。

2.3 机制优化:建立协同育人和多元评价机制

在如今的新时代这个大背景之下,高校辅导员开展的思想政治教育工作有必要在相关机制方面做出创新以及优化举措,以此来切实提升工作所具有的实际成效。建立起协同育人这样的机制,是提升教育成效的一条极为重要的途径。辅导员不单单是负责学生思想政治教育的直接执行者,而且应当同各类职能部门、学科教师以及家庭等诸多社会教育资源展开紧密的协作,进而形成一种全方位性质的教育合力。

借助多方之间的联动,推动思想政治教育工作能够实现融合与渗透,防止出现教育工作呈现碎片化以及存在局限性的状况。同时,建立多元评价机制同样是非常关键的。传统的评价方式往往侧重于学术成绩以及课堂表现,却把学生思想政治教育的整个过程给忽视掉了。建立起全面且综合的评价体系,把学生在思想政治方面的表现、参与社会实践的情况、道德素养等多个方面的成长都纳入到考量范围当中,就可以更为科学、更为全面地反映出学生的综合素质了。这样的机制优化举措不但能够激发辅导员工作的积极性以及创新性,而且还能够提升学生全面发展的质量,从而可以让其更好地契合新时代的教育方面的种种需求。

3 高校辅导员思想政治教育的实践案例与应用

3.1 数字技术赋能思想政治教育的实践

在高校辅导员开展思想政治教育工作期间,数字技术为教育手段的创新给予了有力的支撑作用,特别是在信息传播、互动性以及精准性这些方面,展现出了独特的效能。借助数字平台以及社交媒体这类渠道,辅导员能够以更为高效的方式和学生展开互动交流,从而及时知晓学生的思想状况以及具体需求,进而提升思想政治教育所具有的针对性与实际效果。除此之外,像在线课堂、虚拟现实(VR)、人工智能(AI)等智能化教育工具也渐渐融入到教育形式范畴当中,这些技术的运用不但增强了学生的参与体验和互动感受,而且还促使思想政治教育能够通过更为直观、更具沉浸感的方式来推进,由此打破了传统课堂教学所存在的时空方面的限制。数字技术赋予思想政治教育实践活动的这一情况,不单单是对传统教育方法的一种补充完善,更是在新时代背景之下针对教育模式展开的全新探索尝试,推动了思想政治教育和现代科技之间的深度融合发展。

3.2 校园文化与思想政治教育的融合路径

校园文化作为高校思想政治教育重要载体,有着独特的优势以及发挥着重要的作用。处在新时代这样的大背景之下,借助校园文化的建设去助力辅导员开展思想政治教育方面的工作,不但能够让教育形式变得更为丰富多样,而且可以切实有效地提升学生的思想政治方面的素质。校园文化并非仅仅是对学校文化氛围的一种呈现,其更是关乎学生意识形态得以发展的关键环境。通过对校园文化环境加以优化,辅导员便能够在更为有利的条件当中去开展思想政治教育工作,进而使得教育所具有的亲和力以及感染力都能得到

增强。

高校需注重校园文化的多元性以及包容性,努力营造出一种开放、和谐且积极向上的校园氛围,好让学生能够于潜移默化间受到思想政治教育方面的影响。辅导员可以借助组织各类文化活动、开展思想政治主题教育活动还有安排志愿服务等诸多方式,在实际的工作过程当中,结合校园文化所蕴含的内涵以及学生的实际需求,助力学生树立起正确的价值观与世界观。并且,校园文化建设也应当和思想政治教育的目标实现有机的结合,促使文化建设与思想教育达成深度的融合。就好比通过打造文化主题墙、利用校园广播、举办文艺演出等多种形式,辅导员便能够凭借这些媒介,把思想政治教育的内容以更加生动的方式传递给学生,进而增强其教育的实际效果。

4 高校辅导员思想政治教育创新路径的实践价值与发展方向

4.1 思想政治教育创新路径的现实意义

思想政治教育创新路径的探索以及相关实践活动,实实在在地强化了高校思想政治工作所具有的实效性针对性。就理念层面来讲,创新使得教育者能够更为紧密地贴近学生的成长需求以及时代发展的脉搏,推动思政方面的内容从以往灌输式逐步向引导式、参与式发生转变,让教育由此具备更强的吸引力以及感染力。在方式方法上,把新媒体技术和互动式教学模式融合到一起,能够有效地突破传统课堂在时空方面的限制,使学生的参与感与体验感得以增强,进而提升了思想政治教育的到达率以及影响力。从机制建设的角度来看,通过构建起协同育人平台以及多元评价体系,达成辅导员、教师、家长和社会等多方面的联动,从而形成全员、全过程、全方位育人的格局,有力地推动了思想政治教育工作的系统化与长效化的方向发展。这些创新路径,一方面提升了高校思想政治教育的质量与效能,另一方面也给高校育人体系的建设注入了全新的活力。

4.2 辅导员队伍建设与思想政治教育的高质量发展

辅导员队伍朝着专业化方向发展,这对思想政治教育

的创新能起到颇为重要的推动作用。在新时代背景之下,教育理念发生了转型,此时辅导员所扮演的角色已不再仅仅局限于学生管理者这一身份了,他们更多地肩负起了思想政治教育引领者以及组织者的职责。要想更为妥善地适应新形势所提出的种种需求,辅导员就必须持续不断地提升自身所具备的政治素养、教育理念以及专业技能等方面的水平,从而让教育具备更强的针对性以及实效性。这一方面要求辅导员拥有扎实的理论根基,另一方面还得具备出色的沟通能力、心理辅导能力,并且组织协调能力。借助专业化的培训以及对职业发展进行合理的制度设计,辅导员能够以更好的状态去理解学生的心理层面所发生的种种变化以及他们在成长过程中所产生的各种需求,进而在思想政治教育的实际践行过程中发挥出更为显著的作用。

结语

随着新时代的发展,高校辅导员思想政治教育工作面面临着诸多挑战,但同时也迎来了创新的契机。研究指出,辅导员需实现理念创新,从传统单向灌输转变为注重学生主体性的引导与启发;拓展教育手段,融合数字技术与多元文化,增强教育的互动性与精准性;优化协同育人和多元评价机制,形成全方位的教育合力,全面反映学生综合素质。这些创新路径有助于提升思想政治教育的针对性与实效性,推动高校育人体系的建设与发展。

参考文献:

- [1] 姜英哲.全媒体视域下高校辅导员思想政治工作的守正创新[J].才智,2024,(29):17-20.
- [2] 张秀娟.短视频背景下高校辅导员开展思想政治教育工作的探索与实践[J].经济师,2025,(01):184-185+188.
- [3] 徐建龙,朱艳楠.高校辅导员做好思想政治教育工作的有效途径[N].重庆科技报,2024-12-31(004).
- [4] 申红.大数据时代高校辅导员思想政治教育工作的创新路径研究[N].市场信息报,2024-12-23(013).
- [5] 秦润.新时代背景下高校网络思想政治教育工作的模式创新路径研究[J].教师,2024,(17):3-5