

基于文书档案的中小学校文化育人机制研究

严颖莺

上海市莘光学校 上海闵行 201199

摘要: 随着中小学校素质教育持续向前推进,文化育人作为一项核心理念,已然逐步发展成为推动学校不断发展的关键因素。但当下既有的文化育人机制在实际运作过程当中,依旧存在缺乏系统性以及有效性方面的问题,特别是在文书档案的管理以及应用这个层面上,还尚未成功构建起有效的联动机制。本研究针对中小学校文书档案所具有的内涵以及发挥的作用展开分析,去探讨文书档案到底该如何在文化育人方面发挥出更为显著的作用,进而提出了基于文书档案来建设文化育人机制的必要性与可行性。经过研究可以发现,学校的文书档案不单单是对学校教育活动的记录,而且还能够为学校文化的形成以及传承给予极为宝贵的资源。凭借着对文书档案实施有效的整理以及分析操作,能够推动学校文化育人机制不断走向完善,促使文化育人的目标最终得以达成。除此之外,本研究也为优化和创新学校文化育人模式给出了相应的理论依据以及实践路径,这对于提升学校整体的教育质量、打造具备特色的校园文化而言,都有着十分重要的意义。

关键词: 文书档案;文化育人;中小学校

引言

研究背景与意义:在当下的教育体系里面,文化育人已然变成了中小学校教育极为重要的一个组成部分。伴随社会持续发展以及教育理念不断更新,文化育人不单单着眼于知识的传授工作,其更加侧重于对学生个性、品德以及行为习惯等诸多方面综合素质的培育。学校文化当作一种在潜移默化当中发挥作用的教育力量,对学生的思想、情感还有行为都有着颇为深刻的影响作用,营造具备优良文化氛围的学校环境,这对于学生的成长而言,有着极为深远的影响意义。但究竟要怎样在日常的教育活动当中切实有效地落实文化育人的理念,又该通过何种不同形式去整合各类资源,以此来推动学生实现全面发展,这些已然成了教育者必须要去解决的重要研究课题。

在这一整个过程里面,文书档案无疑是学校文化建设极为重要的载体,扮演着绝不可被忽视的关键角色。学校的文书档案可不单单只是记录下了教育活动的各个不同方面,它同时还肩负着对学校文化进行传递的重要功能。当对文书档案展开整理、实施归档并且加以运用的时候,一方面能够清清楚楚地把学校文化的构建过程以及其丰富内涵给展现出来,另一方面还能够依据此为学校文化育人的持续不断发展给予相应的理论方面的有力支持以及实践层面的可靠依据。

1 中小学校文化育人机制概述

1.1 文化育人的内涵与特点

文化育人是凭借学校文化的传承、不断发展以及创新,在不知不觉间对学生的价值观、思想观念还有行为习惯产生影响,以此推动学生达成全面发展。它的关键之处在于借助环境、制度、活动、精神等诸多方面的文化要素,来培育学生的社会责任感、集体主义精神以及创新能力。文化育人的特性主要表现在无形、持续以及全方位这几个方面。

所谓无形,就是文化是以潜移默化这种方式去影响学生的,并非是通过直接开展知识传授;而持续性就体现在文化给学生带来的影响是长期且稳定的,经由日常的行为规范以及集体活动,不停地塑造学生的综合素质;全方位则表示文化育人包含了学校生活的方方面面,从课堂教学一直到校园环境,再到师生之间的互动,这些都是文化育人极为重要的载体。文化育人对于学生的成长来讲是极为重要的,它不但能助力学生构建起健全的道德观和世界观,而且还可以提升学生的团队协作能力、领导力以及社会适应能力,而这些可都是学生在日后融入社会、实现个人价值过程当中的关键所在。

1.2 中小学校文化育人机制的现状与问题

当下,中小学校的文化育人机制依旧面临着不少的挑战以及诸多的不足之处。虽说文化育人在学校教育当中有着

不容小觑的作用，然而在实际的操作环节里，很多学校在文化育人机制的构建以及具体落实方面，都存在着某些缺陷。

其一，学校在传播文化育人理念的时候，存在着不平衡的情况，有部分学校到现在都还没有深切地认识到文化育人所具有的系统性以及长期性特点，如此一来，相关政策与活动的设计就缺少了持续性和连贯性。文化育人的那些具体举措常常只是流于表面形式，没办法切实有效地融入到日常教学以及校园活动当中去，进而使得它对学生所能够产生的潜移默化的影响没能得到充分的施展。

其二，学校文化的内涵以及特色依旧显得比较单一，绝大多数学校还是沿着传统的教育模式，缺乏创新的元素以及多元化的文化氛围，这就致使学生很难从其中获取到多角度的价值引导。

其三，文化育人资源的配置并不均衡，尤其是在一些经济条件相对薄弱的地区，学校的文化建设面临着资金和人力这两方面的双重限制，很难形成一套系统化、标准化的育人机制。

其四，教师的文化素养以及专业发展同样也会直接对文化育人机制的成效产生影响。部分教师对于文化育人的认识还比较浅薄，没办法从教学实践以及日常行为当中充分地

2 文书档案在学校文化育人中的作用

2.1 文书档案的基本概念与功能

文书档案是学校在平常开展管理以及教学相关活动期间所产生出来的，具备长期保存价值的文件资料。它涵盖了学校制定的各项规章制度、教育教学方面的方案、有关学生管理的记录、学生开展活动的具体情况等等多种样式的文件。这些文件不单单是学校管理运营过程当中极为重要的凭证，同时也是学校进行文化建设时不可或缺的关键构成部分。文书档案充当着学校借助文化来培育人才的载体，其通过对学校的办学理念、教育方针、价值观念还有行为规范等内容加以记录、予以保存并且进行传递，以一种间接的方式影响着师生的行为习惯以及思想理念，从而推动学校文化不断形成并且逐步发展起来。

具体而言，文书档案于学校管理所发挥的作用，主要呈现在如下若干方面：其一，其构成了学校内部达成规范化管理的根基所在，有力保障了学校运转过程中的透明程度以及高效状态。其二，文书档案能够切实且有效地对学校历史

的历史进程以及所沉淀下来的文化内容予以详实记录，从而为学校开展文化建设事宜给予了相应的数据方面的有力支撑以及文化层面的可靠依据。再者，文书档案还肩负着极为重要的文化传承方面的使命任务，特别在关乎学校精神以及特色文化的形成环节，有着不容忽视的重要影响作用。

在学校开展文化建设工作期间，文书档案所具备的功能呈现出更为繁杂的特点。它不单单是物质文化的一种承载形式，而且能够凭借各类教育文件的广泛传播以及切实实施，于潜移默化之中，着力培养师生对于学校文化的认同感。对文书档案加以细致分析之后，学校便有能力去总结自身特有的教育理念以及办学经验，并且将其传承下去，进而在一定程度上提升学校的文化凝聚力，同时也有助于增强学校的创新能力。

表 1 文书档案的功能描述

功能	描述
规范化管理	记录和保存学校各类规章制度和管理流程，确保学校各项活动按章执行。
文化传承与教育理念	通过保存学校历史文件，传递学校精神和教育理念，帮助新一代成员理解并认同学校文化。
学校文化建设	利用文书档案中关于师生行为规范和校内活动的文件，塑造学校独特的文化氛围。
文化认同感培养	通过文书档案对学校活动与政策的记录，增强师生对学校文化的归属感与认同感。

2.2 文书档案在文化育人中的应用现状与问题

当下，文书档案于中小学校文化育人方面的应用已然初显成效，但在具体实践进程当中，依旧遭遇着不少的问题。从应用层面来说，诸多学校还没有充分意识到文书档案所具备的育人功能，往往更多地是把它当作行政管理工作的一种附属之物，如此一来，其在文化育人方面所潜藏的能力就被轻易忽视掉了。档案所涵盖的内容大多集中在事务性的记录之上，对于学校文化核心内容缺乏那种系统的梳理以及深入的探究挖掘。与此同时，档案管理所采用的方式相对来说比较传统守旧，信息化的程度也比较低，很难去满足在文化传播以及教育应用等方面的实际需求。在档案利用这一方面，师生对于档案资源的认知程度以及使用的积极主动性普遍都不是很多，而且还缺少那种行之有效的引导机制以及开放的平台。除此之外，还有部分学校存在着档案整理的标准不统一、保存也不够规范的情况，这便对文书档案的可读性以及可用性产生了影响。面对上述这些难题困境，迫切需要在管理理念、技术手段以及应用机制等诸多方面做出系统的革新改进，从而能够更为有效地发挥出文书档案在学校文化育人当中所具有的价值。

3 基于文书档案的文化育人机制建设路径

3.1 完善文书档案管理与应用的策略

在对文书档案管理与应用加以优化之际,首要的一点是得强化文书档案的数字化水平,着手去构建起一个统一的数字档案管理平台,要充分借助现代信息技术的力量,以此达成档案能够快速地被录入、存储起来并且可以便捷地进行检索的目的。凭借这种数据化的管理模式,能够削减传统纸质档案管理所具有的那种繁琐状况,进而提升工作的效率以及档案的利用率。

再者,要着重加强文书档案的分类工作以及使其更加标准化,务必要保证每一份文书档案都可以精准地反映出学校文化育人方面的目标以及相关需求。建立起针对文书档案管理的长效性机制,定期针对文书档案展开审查工作并且对其进行更新处理,从而确保档案内容具备应有的时效性以及准确性。

除此之外,学校应当通过对文书档案加以应用的方式,来推动文化育人理念的传播,依靠档案管理系统搭建起展示学校文化的平台,对文书档案当中的教育资源予以整合,促使学校文化育人的策略能够不断创新并且得以深化。通过这一连串的策略,文书档案的管理与应用是能够为中小学校开展文化育人工作给予强有力的支撑的,进而推动学校文化建设能够稳步地向前发展。。

3.2 推动文书档案与学校文化建设的深度融合

在推动文书档案同学校文化建设深度融合期间,关键之处在于构建起多元且互动的机制,要充分施展文书档案在文化育人方面所起到的桥梁般的作用。学校得通过建立起能让档案资源与文化建设相互结合的长效模式,借助文书档案的内容以及形式来传播核心价值观,并且把它和学校日常管理、教学活动、文化事件等诸多环节连接起来。

文书档案不单单是信息的承载之物,更是用于学校文化传承的得力工具。凭借档案里对学校历史、教学理念、行为

规范等方面所做的记录与整理工作,学校是能够塑造出独特的文化符号的,进而传递出鲜明的育人理念。在这样一个过程当中,档案管理系统得和文化建设平台进行深度的对接,以此达成信息流畅共享的目的。通过对数据展开分析,学校能够掌握档案所反映出来的文化趋向与需求,从而推动文化育人不断地实现创新。比如说,可以运用文书档案去开展专题性质的文化活动,组织师生一同来回顾文化建设走过的历程,借此强化文化自觉意识,提升全体师生对于文化的认同感。文书档案得以有效应用,这不但有助于学校营造出良好的文化氛围,而且还为文化育人机制的进一步深化给予了能够可持续发展的有力保障。

结语

本研究聚焦于文书档案在中小学校文化育人机制中的关键作用。通过分析发现,文书档案不仅是学校教育活动的重要记录,更是塑造和传承学校文化、实现育人目标的宝贵资源。当前机制存在档案管理不规范、利用不充分、与文化育人融合度低等问题。为此,本研究提出了系统性的建设路径:一方面,需着力完善文书档案管理,通过数字化平台建设、标准化分类与更新机制提升其规范性与可用性;另一方面,关键在于推动文书档案与学校文化建设的深度融合,将其作为传播核心价值观、塑造文化符号、组织文化活动的载体,并建立档案资源与文化建设的长效互动机制。

参考文献:

- [1] 黎励,冯莹.大数据背景下的文书档案利用模式创新[J].企业文明,2025,(05):143-144.
- [2] 戈芳.中学文书档案“四化”管理途径[J].兰台内外,2025,(12):72-74.
- [3] 汤小波.职业院校文书档案信息化管理系统的构建与应用研究[J].办公自动化,2025,30(08):105-107.
- [4] 刘霞.文书档案管理的特点与创新思路[J].四川劳动保障,2025,(06):115-116.