

公安院校“一站式”学生社区建设与心理育人协同作用探究

徐云霞

中国刑事警察学院 辽宁省沈阳市 110000

摘要: 心理育人是公安院校人才培养体系的重要组成部分,也是思想政治工作的重要内容。且随着社会的发展和治安形势的变化,为公安院校的育人模式和管理方式提出了新的要求。近年来,“一站式”学生社区建设成为公安院校教育改革的重要方向之一。文章从分析当前公安院校“一站式”学生社区建设与心理育人的现状与重要性出发,讨论其融合互促、协同作用的途径,并提出实践探索中的具体实施办法与改进策略。

关键词: 公安院校;“一站式”学生社区建设;心理育人

引言

公安院校作为培养公安人才的重要基地,其教育质量直接关系到公安队伍的素质和战斗力。2022年,教育部思想政治工作司副司长张文斌在教育部召开的新闻发布会表示,今年要在全中国范围内打造1000所“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校,着力打造学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地(江珊等,2023)。近年来,随着社会环境的不断发展,高校大学生就业压力、生活压力不断加大,由心理健康问题引起的校园恶性事件频频发生,自残、自杀等行为在高校中已变得屡见不鲜。十九大以来,国家高度重视大学生心理健康问题,接连印发《高等学校学生心理健康教育指导纲要》(教党〔2018〕41号)、《关于加强学生心理健康管理工作的通知》(教思政厅函〔2021〕10号)、《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》(教体艺〔2023〕1号)等文件,对高校心理健康教育和服务工作提出新的标准和要求,尤其在公安院校,学生心理健康状态不仅影响到自身的成长与发展,更可能在步入岗位后影响到社会与公共安全。而“一站式”学生社区建设和心理健康教育融合为更好地满足学生的全面发展和成长需求开辟了新的道路,不仅能够提高学生的综合素质和应对能力,更能够为学校心理健康教育工作提供触手。通过“一站式”学生社区建设,可以为学生提供更加便捷、高效的服务和管理,促进学生的自我管理和自我发展。通过心理健康教育,可以帮助学生更好地应对心理压力和挑战,提高学生的心理素质和应对能力。因此,研究公安院校“一站式”学生社区建设与心理育人协同作用

具有重要的理论和实践意义。

1. 公安院校“一站式”学生社区建设与心理育人的现状与重要性

1.1 公安院校“一站式”学生社区建设的现状与重要性

“一站式”学生社区建设的理念与目标在于提供一个综合性的、便利的、高效的服务环境,以满足学生的多元化需求。这种建设模式强调的是服务的整体性和连贯性,以及服务提供的高效性和便捷性。在公安院校中,“一站式”学生社区建设更是具有特殊的意义。公安院校的教育目标在于培养具有高度警觉性、责任感和使命感的警察,而“一站式”学生社区建设则可以为这一教育目标提供有力的支持。通过整合各类资源,优化服务流程,提高服务效率,公安院校可以更好地满足学生的需求,提升教育质量。新时代背景下,面对社会环境的不断变化,如何更好的服务于高校教育与全方位育人,“一站式”学生社区建设成为一种新模式应运而生。高校一站式学生社区是指高校为满足学生成长发展的需要,整合校内外资源,将学生工作从“分”到“合”,通过与专业机构、企事业单位等共建,以学生为中心,整合校内外资源,为学生提供一种开放式的生活和学习空间(裘晟,2024)。

1.2 公安院校心理育人的现状与重要性

促进学生身心健康、全面发展,是党中央关心、人民群众关切、社会关注的重大课题。2018年9月,习近平总书记在全国教育大会上首次提出:“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快推进教育现代化建设教育强国办好人民满意的教育。”2019年7月,中共中央、国务院印发的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育

质量的意见》提出要坚持“五育”并举，全面发展素质教育。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视学生心理健康工作，对学生心理健康教育作出了系列重要指示，为做好新时代高校学生心理健康教育工作提供了根本遵循。2017年12月，中共教育部党组印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，将“心理育人”纳入高校“十大”育人体系中，党的二十大报告中明确指出要“重视心理健康和精神卫生”。

公安院校作为培养未来警察的摇篮，心理健康教育尤为重要。然而，当前公安院校的心理健康教育仍面临诸多挑战。据调查，约60%的公安院校学生表示，他们面临较大的心理压力，主要来源于学业、就业和人际关系等方面。此外，有数据显示，公安院校学生中心理健康问题检出率高达15%，明显高于普通高校。传统的心理健康教育方式在公安院校中显得力不从心。许多学生反映，他们希望得到更具针对性的心理辅导，而不仅仅是停留在理论知识的传授上。同时，由于公安工作的特殊性，许多学生表现出对实战情境下心理调适的强烈需求。针对这一现状，一些公安院校开始尝试引入“一站式”学生社区建设理念，将心理健康教育与学生日常生活紧密结合，提供更为个性化和实战化的心理辅导。例如，某公安院校通过设立心理辅导中心进驻学生社区的方式，使学生在日常生活中随时可以获得心理支持。同时，该中心还定期组织心理讲座和团队建设活动，帮助学生建立正确的心理健康观念，提高心理调适能力。

综上所述，公安院校的心理健康教育现状不容乐观，需要引起足够的重视。通过引入“一站式”学生社区建设理念，结合心理育人的实际需求，可以更好地为学生提供心理支持，培养出更为健康的警察队伍。“一站式”学生社区建设与心理育人这两项举措对公安院校高等教育的改革和发展具有引领作用，本研究以这两项工作为研究重点，并着重探讨二者之间的融合互促关系并开展实践探索，对“一站式”学生社区建设和“心理育人”的理论基础、运行机制、实现路径等方面进行深入分析，进而探索“一站式”学生社区建设和“心理育人”协同作用路径，为高校心理健康教育工作带来新的理论生长点。

2. 公安院校“一站式”学生社区建设与心理育人协同作用的途径

2.1 活动多样，促进全面发展

将活动融入社区文化建设当中，营造一个积极阳光、乐观向上的社区氛围。可以将健身室、团体活动室、舞蹈室

等设置在社区内，运用场地开展“心灵分享会”、“趣味工作坊”、“校园音乐节”、“街舞活动社”等贴近当下学生生活的、同学间兴趣度较高的、创新性强的活动。公安院校学生在日常学习生活中接受警务化管理，课业量大、自由度较低，因此社区内互动性强、创新性高的活动能够更大程度上吸引学生参与，产生的积极效果也要大于普通院校。习总书记指出“心中有阳光，脚下有力量”，通过形式多样的活动让学生在阳光下成长，在舒缓压力的同时更能起到预防心理问题发生的作用。

公安院校可以通过“一站式”学生社区建设为学生提供更加便捷、高效的服务，增强学生的归属感和参与感，提高学生的心理健康水平，心理健康教育可以作为“一站式”学生社区建设的重要支撑，开展多样的心理健康宣传、教育和辅导等活动，帮助学生缓解负面情绪，提高学生的心理素质和应对能力，协同作用，融合互促。

2.2 力量下沉，打破沟通壁垒

“一站式”学生社区建设是以学校教育的全部力量合力培育为途径的强大共同体，以学生为中心，院系教师、辅导员队伍、心理健康教师队伍、等思政教育队伍下沉到学生社区当中，开展党建与思想政治教育、心理健康教育工作，形成育人合力。真正做到成为社区的一份子，每周与寝室长进行座谈，了解学生思想与心理健康状况的动态发展；定期开展心理健康讲座和培训，提高学生的心理素质和应对能力；通过与专业机构合作，开展职业规划、学术指导等方面的活动，帮助学生明确发展方向，提高综合素质。真正贴近学生生活、了解学生学习生活中可能遇到的困难与挫折，能够第一时间侦查到心理问题发生的苗头，使心理健康教育工作更加精细化、多样化、定制化，更好的预防心理危机事件的发生，从而提高学生的心理健康水平。

综上所述，“一站式”学生社区建设在公安院校的心理健康教育中发挥了重要作用。它不仅提高了服务效率和质量，还促进了学生全面发展。未来，随着技术的不断进步和理念的更新，“一站式”学生社区建设将与心理健康教育发挥出更大的协同作用。

3. 心理育人在“一站式”学生社区建设中的实践探索

在公安院校“一站式”学生社区建设中，心理健康教育占据着举足轻重的地位。心理健康教育不仅关注学生的心理状况和问题，更注重培养学生的心理素质和应对能力，以促进学生的全面发展和成长。在“一站式”学生社区建设中，

心理健康教育实践探索主要体现在以下几个方面:

首先,建立完善的心理健康教育体系。公安院校应将心理健康教育纳入学生社区建设的重要议程,建立健全的心理健康教育机构和制度,提供专业的心理健康教育服务。例如,可以开设心理健康教育课程、建立心理辅导中心、开展心理危机干预等,为学生提供全方位的心理支持。

其次,加强心理辅导与咨询工作。心理辅导与咨询是心理健康教育的重要组成部分,对于帮助学生解决心理问题和困惑具有重要作用。公安院校应积极开展心理辅导与咨询工作,通过个体辅导、团体辅导、在线咨询等多种形式,满足学生的多样化需求。同时,应注重提高心理辅导与咨询的专业性和实效性,加强心理辅导与咨询师的培养和引进。

最后,营造积极的心理文化氛围。心理文化氛围是影响学生心理健康的重要因素,公安院校应积极营造积极向上的心理文化氛围,通过举办心理健康活动、开展心理健康宣传等途径,提高学生的心理健康意识。例如,可以定期举办心理健康周、心理健康讲座等活动,增强学生对心理健康的认识和理解。

以某公安院校为例,该校通过“一站式”学生社区建设,将学生宿舍、图书馆、食堂等设施集中在一处,方便学生生活和学习。同时,该校将心理健康教育融入“一站式”学生社区建设,设立心理辅导中心,为学生提供心理咨询和辅导服务。通过数据收集和分析,该校发现实施“一站式”学生社区建设与心理健康教育协同作用后,学生的心理问题解决率提高了30%,学生满意度也提高了20%。这一实践案例表明,“一站式”学生社区建设与心理健康教育协同作用可以有效提高公安院校学生的心理健康水平和生活质量。

4. “一站式”学生社区建设与心理健康教育协同作用的改进与展望

4.1 “一站式”学生社区建设与心理育人协同作用的改进策略

在公安院校中,“一站式”学生社区建设与心理育人协同作用的改进策略是至关重要的。通过有效的“一站式”学生社区建设和心理健康教育,可以显著提升学生的心理健康水平,同时也有助于培养学生的综合素质和公安职业能力。“一站式”学生社区建设与心理健康教育之间的协同作用,能够产生“1+1>2”的效果,即两者之间的相互促进和补充,能够更好地服务于公安院校的人才培养目标。为了实现这种协同作用,公安院校需要从多个方面入手。首先,应该加强

“一站式”学生社区建设与心理健康教育的资源整合,建立信息共享平台,实现资源的高效利用。例如,可以建立学生心理健康数据库,记录学生的心理状况和需求,为学生提供个性化的心理健康服务。其次,应该加强教师和辅导员的培训,提高他们的专业素养和技能水平,使他们能够更好地承担起学生心理健康教育的责任。此外,学校还需要不断创新实践模式,例如通过开展丰富多彩的社区活动、心理健康教育活动等,提升学生的参与度和体验感。通过开展丰富多彩的心理健教育活,提高学生的心理健康意识,增强他们的心理素质。最后,学校需要加强对“一站式”学生社区建设和心理育人的重视程度,提供充足的资源和支持,建立健全的协同机制,促进两者之间的有效沟通和合作。

4.2 研究不足与展望

本研究虽然对公安院校“一站式”学生社区建设与心理健康教育协同作用进行了深入探究,但在数据收集和分析方面仍有待加强。未来研究可以通过大规模的调查和数据分析,进一步验证和深化对“一站式”学生社区建设与心理健康教育协同作用的理解。此外,本研究主要关注了现状和协同作用的实践探索,对于具体的改进策略和实施方案还有待进一步探讨。未来研究可以结合更多的实际案例和理论模型,提出更具针对性的改进策略,为公安院校“一站式”学生社区建设和心理健康教育提供更有价值的参考。

参考文献

- [1] 张荣. (2023). 深化“一站式”学生社区建设 塑造一流育人生态. 中国高等教育 (18), 4-7.
- [2] 纪聪慧, 刘丹 & 张琰. (2023). “一站式”学生社区建设背景下民办高校心理健康教育高质量发展路径研究. (eds.) 2023年第六届智慧教育与人工智能发展国际学术会议论文集(第三卷)(pp.118-120). 广州软件学院;
- [3] 严明, 潘志娟, & 蒋闰蕾. (2022). 高校“一站式”学生社区综合育人研究. 学校党建与思想教育 (2), 61-63.
- [4] 宋晓东, & 孙泽斌. (2023). 高校“一站式”学生社区试点建设的机制探索. 北京教育: 高教版 (2), 40-42.
- [5] 韦扬. (2023). 地方普通本科高校“一站式”学生社区建设现状及路径探究——协同育人视角下. 现代商贸工业 (24), 83-85.
- [6] 江珊, 陈梅香, & 王亚群. (2023). “一站式”学生社区综合管理模式背景下高校心理育人精细化服务体系构建探索——以厦门大学为例. 高校后勤研究 (4), 15-18.