

教育信息化赋能下信息类毕业生就业趋势的多维度探究

胡早雨

浙江工业大学之江学院 浙江省绍兴市柯桥区 312030

摘 要: 伴随着以信息科技发展的迅猛与教育信息化的深入, IT 人才类本科毕业生面临职业生涯前所未有的机遇挑战。教育信息化给这些人才带来的不仅是更为广阔的择业空间、更大舞台, 而且也在技术层面、综合性层面提出更新更高的要求。本文通过探讨 IT 类本科生所具备的职业能力特点、教育信息化对其赋予的新价值、社会职业环境人才需求的转变等多个侧面研究了 IT 本科生的职业走向, 揭示了新时代下学生的就业结构、就业面及其发展道路, 为相关决策、高等教育改革提供参考性建议。

关键词: 信息化教育; IT 类毕业生; 就业前景; 技术技能; 劳动力市场

引言

随着信息技术的快速发展, 教育信息化成为当今社会带动现代化教育的骨干力量。在此环境下, 以信息技术为核心的适用专业人才逐渐迈入就业市场, 受到重视。与此同时, 教育的信息化不仅提升了教学的质量还为该类信息技术人才提供了不同的就业途径。然而, 伴随着行业的发展, 该类人才的就业趋势也正在悄然改变。本文主要研究教育信息化对信息技术类人才的就业前景及其在就业过程中面临的问题和发展机遇进行了全方位分析。

1. 信息类毕业生面临的就业机会与挑战

随着信息化技术的不断进步, 信息类专业学生的职业前景出现了史无前例的发展空间, 特别在信息技术、人工智能、大数据、云计算等领域。与此同时, 学生们仍面临诸多严峻的挑战, 首先, 需要他们掌握的最新专业技术与多重知识随之加快发展的信息时代相关, 如人工智能、大数据在蓬勃发展, 越来越多的公司、行业对掌握 AI 算法、机器学习、深度学习的技术人才需求日益高涨, 但以往的 IT 专业学生更多地受到更新技能的挑战; 其次, 应随着信息技术的广泛应用, 学生所面临的就业选择不仅仅局限于传统技术工作, 更具有更多的跨领域、综合性的岗位, 这就要求学生更需要有更多的广度的知识储备以及更强的适应性; 再次, 信息类专业学生之间的竞争压力愈发显现出来, 除了专业知识外, 如沟通能力、团队意识、复杂问题的处理能力等综合素质也成为了用人单位重要的需求。因此, 信息类专业毕业生不但

要抓住大好职位机遇, 还要切实提高自已的综合能力, 适应激烈的就业竞争形势。

2. 信息化对就业市场的深远影响

智能化的教育对劳动力市场也产生了影响, 首先是颠覆了企业的经营模式和各行各业的用人标准, 许多企业都开始重视科技创新和信息化革新。由此, 信息科类的学生拥有了大量的就业机会, 尤其是高科技产业、金融科技、智慧医疗、智慧社区等各方面都在以各种形式对技能型人才提出了需求, 并且正在逐年增加。此外, 一些传统产业也都开始走上信息化的升级之路, 以顺应新的经济形势, 而信息化的融合也让这些传统产业中的岗位属性发生了变化, 由原来大部分都是从事生产的角色, 转型到更加需要运用技术和处理数据的新人类岗位。再次, 智能化催化了线上办公、兼职、弹性雇佣等新型就业方式的发展, 让信息科类的学生拥有了更多的职场选择和自主性。通过互联网平台和数字化工具的应用, 实现了从原来人们都是在固定的办公室中工作, 转变为以更加灵活的、数字化的方式开展工作, 这也就相当于告诉人们信息科学科类的学生在进行线上渠道的办公和挖掘多种就业机会, 尤其是在全球化背景下, 跨国企业给予的职位选择和海外市场的扩展都在给他们的发展打开了更多可能的去处。总而言之, 信息化不仅给我们提供了更多的就业岗位, 而且促进了劳动力市场的多样化和灵活化, 但是同时要求信息专业毕业生继续提升自己的技术水平、加强技术应变能力, 适应于快速变动的就业市场。

3. 信息类毕业生就业趋势的多维度分析

3.1 专业技能对就业趋势的影响

3.1.1 技术型岗位需求的增加

总的来说,近几年,技工的岗位要求提高已经成为信息与计算机专业的本科生就业主要特征,云计算、大数据、人工智能、区块链等新技术的崛起造就的技术相关人才领域的人才需求提高,诸如数据分析师、人工智能工程师、云计算工程师等职位已经成为时下新兴的职位;此外,企业还更加看重个人在实际中解决问题的经验及综合能力,因此,信息与计算机专业学生还必须通过实习或项目实践进一步加强自身执行能力,培养精益求精的工匠精神。信息与计算机本科的学生需要进一步加强其硬核技能及了解行业动态,否则将无法在众多竞争者中脱颖而出。

3.1.2 多元化岗位对综合素质的要求

除了专业技术性的工作岗位外,对于信息类的专业学生而言,还面临着多种工作领域的需求数量越来越多。如数据分析师、信息产业项目管理者、产品管理者、用户界面(UI)/用户体验(UX)的设计师等需求都在增加,这些领域要求应聘者不仅具有技术方面的知识,更需要具有良好沟通协调能力、团队合作能力和广泛的专业知识。尤其是大数据时代信息产业发展的背景下,跨领域的岗位越来越丰富,如金融领域信息技术、数字化医疗等都需要具备所从事行业领域或相关产业知识的信息领域专业技术人才,因此必须要具备一定的跨领域专业技术和领域知识及素质。因此,信息类专业学生不仅要具备专业技术能力,还要关注自身综合素质的培养,提升个人在不同领域领域中的竞争力,以适应日趋变化的市场需求。

3.2 就业领域的变化与发展

3.2.1 新兴行业中的就业机会

信息化发展快速促进了很多新兴产业的生长,其中对信息学的学生需求量很大。例如人工智能、大数据、互联网等产业的投资公司和企业也在以指数般的速度在增加,并且其中相应岗位也成倍增加。这些新兴的产业对信息学的学生除了掌握深厚的理论知识,还要具有强烈的创造能力与解决现实问题的能力。随著信息产业渗透到各行各业中,跨界融合的态势愈来愈明显,也为信息学学生带来了更多更优秀的职业选择,例如金融创新岗位、智慧医疗岗位等等。所以信息学的学生应该时刻关注新兴产业发展态势,并做好相关的

专业知识和技能储备,以便能在新兴市场中占有良好位置。

3.2.2 传统行业的转型与信息化赋能

除了新型产业之外,传统行业改造以及数字化升级也是电子信息工程专业人才就业的另一选择。随着互联网和大数据技术的广泛应用,诸如机械设备、能源供应和运输服务等传统产业也开始经历数字化改造,而一些之前从事此类工作岗位的人工作内容已经有了改变。当他们招聘电子信息工程专业学生的时候,更加重视学生是否掌握了相关技能,尤其是相关数据技术、云技术以及物联网方面的能力。例如,智能生产线、智慧物流等领域对于电子信息工程专业学生需要量越来越大,并且会看重学生不仅有较深厚的专业基础,还有相关行业的专业储备。这种数字化升级改造了传统产业由劳动力密集向技术密集的转变,同时也给电子信息专业的学生提供了更多就业机会。因此,电子信息工程专业的学生不仅要关注传统行业转型升级的走向,还要进一步深入发展与该产业相关的技术学习,以便更适应产业的变化。

3.3 区域与行业差异对就业趋势的影响

3.3.1 大城市与小城市就业差异

针对信息科学与技术专业的毕业生工作城市而言,对于学生毕业之后的工作机会以及发展前景也有很大的影响,例如像北京、上海、深圳等大型城市,有很多IT类企业并且对技能型岗位的需求也十分的多。与此同时,大城市的城市工作资源与工作晋升空间、薪酬福利等也较好,这也吸引了大量学生赴此类城市发展。但是在大城市想要找到工作也是存在难度,倘若想要脱颖而出仅凭高超的技术还是不够的,还需提升自身的综合能力。而相比大城市,像中小城市来说,因为IT类产业规模比较小,而且人才需求也有限,所以城市的压力就会变轻,有一些这样的学生可以凭借自己的独特想法和技术能力开辟新的行业。对于即将毕业的学生来说,选择工作的城市需要结合自身专业规划、兴趣爱好、市场需求等综合选择。

3.3.2 行业集中度与信息类岗位分布

对于信息专业的大批毕业生而言,主要的就业方向集中在互联网、金融、电商、IT咨询等相关领域,因为其信息技术的运用较为广泛,并且对技能型人才的需求量较大。但随着科技的发展,很多旧企业也在增加信息技术类岗位,如制造、医疗、教育领域,其信息化程度的提升也产生了越来越多的招聘需求。因此,信息专业人员在选择所从事行业

的时候,既要了解行业发展趋势,又要结合兴趣爱好及职业规划选择具有发展前途的行业。

结语

伴随教育信息化的发展,对于信息科学专业的人才,将是机遇与挑战并存。在政府的支持、行业的变革、科技的支持下,有了广阔的就业空间。但必须适应行业的发展,不断提升自身能力,优化自身素质。长期而言,他们职场能力的竞争力在于能否灵活运用新技术。教育信息化趋势发展将继续深深影响着他们的职业发展方向,指引他们拥有更多的职业发展选择。

参考文献:

- [1] 张伟;王芳.教育信息化背景下信息类毕业生就业形势与趋势分析[J].高等教育研究,2023(5):28-32.
- [2] 李娜;赵强.教育信息化对信息类专业毕业生就业的

影响探究[J].教育与经济,2023(8):56-60.

[3] 刘涛;陈婷.教育信息化赋能下的信息类毕业生就业趋势分析[J].现代教育科技,2022(11):19-23.

[4] 王磊;高飞.信息类毕业生就业方向的多维度分析与研究[J].职业教育与发展,2023(4):14-18.

[5] 李杰;王欣.信息技术驱动下信息类毕业生就业的机遇与挑战[J].教育信息化,2022(7):35-39.

作者简介:

胡旱雨(1996.03-),男,汉,浙江绍兴人,硕士,浙江工业大学之江学院助教,主要研究方向为就业指导、就业质量、就业趋势、就业政策、就业市场等。

基金项目:

本文系浙江工业大学之江学院课题“Z时代信息类毕业生就业趋势及前景研究——以XX学院毕业生为例”