

张謇勤廉思想视角下的新时代高校廉洁文化建设路径探析

李圣慧

江苏工程职业技术学院 江苏南通 226000

摘要: 张謇勤廉思想源远流长、内涵丰富。高校廉洁文化建设要从张謇勤廉思想中汲取营养,实现新的突破。梳理张謇勤廉思想的内涵,系统总结张謇勤廉思想的具体实践;从融合发展的角度出发,探讨张謇勤廉思想对新时代高校廉洁文化建设的影响;从具体的现实路径出发,围绕筑牢思想根基、建立常态化长效化机制、增强廉洁文化建设渗透力等方面给出具体实践措施,为新时代高校廉洁文化建设工作提供参考。

关键词: 张謇; 勤廉思想; 高校; 廉洁文化建设

引言

2022 年中共中央办公厅印发的《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》中强调,要注重继承和发扬我们党清正廉洁的优良传统,挖掘和利用中华优秀传统文化,不断推进廉政文化建设理论和实践创新。2022 年 6 月 17 日,中共中央政治局第四十次集体学习时强调弘扬党的光荣传统和优良作风,开展有针对性的党性教育、警示教育,用廉洁文化滋养身心^[1]。党的二十大报告中明确指出,“加强新时代廉洁文化建设,教育引导广大党员、干部增强不想腐的自觉。”^[2]

近代著名爱国实业家、教育家张謇,受中国儒家传统文化影响,继承了中国古代廉政文化的优良传统,并在他短暂的仕途生涯中实践力行,发扬光大,取得显著的成效。面对新形势新任务,高校应立足时代特征、突出高校特色,深入挖掘并运用张謇的勤廉思想,将其融入高校廉洁文化建设中,充分发挥其对新时代高校廉洁文化建设的推动作用,具有重要的实践价值。

1 张謇勤廉思想的内涵与实践

1.1 张謇勤廉思想的内涵

一是黜奢崇俭,勤俭为基。张謇一生勤俭朴素,勤奋好学,生活从简,从不奢华,对勤俭的深刻认识和高度评价是他勤政廉政的思想基石。他认为“天下之美德,以勤俭为基”^[3]张謇认为:“俭可以养高尚之节,可以立实业之本,可以广教育之施。”^[4]

二是勤政为民,廉洁自律。张謇认为:“士大夫有财力则侈,益上则益侈,乃至无度,乃至以为市。”^[5]廉政以勤俭为基础,懒惰与奢侈构成腐败的主要根源。他认为“凡

事不能通于齐民,不能无阻;凡利不能及于女孺,不能大有功。”^[6]张謇一生致力于造福人民,以身作则、事必躬亲,以期实现政治清明。张謇生活艰苦朴素,但抱有崇高的理想。他说:“吾人之享用,不可较最普通之今人增一毫;吾人之志趋,不可较最高等之古人减一毫也。”^[7]作为一位具有崇高理想的官员,要将权力视为实现理想的途径,而非谋取私利或满足私欲的手段。

1.2 张謇勤廉思想的实践

作为教育家、实业家和慈善家,张謇职业生涯很短暂,但在当时恶劣的社会条件下,他一直坚持不懈改革吏治、提倡制度建设和注重人才培养等方面的实践。

第一是改革吏治。张謇在担任官员期间,坚持不畏权势,主张采取多种手段打击腐败行为。他主张停止官场捐纳。“入资补吏,昔吏讥之,外人鄙之。何况杂流并进,足以碍学堂出身之路,分少年鹭学之心。”^[8]张謇认为现象对于规范官员选拔十分不利,严重损害了政府的廉洁治理;主张营造公款公用、廉洁高尚的氛围,防止官员滥用公款来谋取私利;主张专职代替分职,益官取代省官,将各种事务都归纳到督府以及州县,强调人尽其才、职有专任、各司其职。

第二是制度建设。张謇认为,只有通过制度建设来确保政治的规范运行,才能确保事情的顺利进行。他主张制定法规制度。张謇在担任农商总长的两三年时间里,制定了《工商法》《森林法》《承垦条例》等超过三十项的行业法规;强化监督机制。建议设立府县议会作为监督机构,以遏制腐败行为;在关键领域设立监督机构,派遣监督人员;积极推进政务公开,方便社会监察,从根本上预防滥权、贪污败坏;

进行机构精简并裁减冗员,提高工作效率,防止相互推诿和扯皮,极大地弘扬了勤政廉政的精神。

第三是重视人才培养。张謇一生致力兴办学堂,促进民智开放,明确公理。创办超过400所学校,培养了各类人才。在选拔人才的标准上,张謇指出:必须具备爱国为民之情,应尽己任,即对国家、社会和人民负起责任。他要求公职者要深入了解民情、热心服务人民;必须具备高尚的品德,是胆敢劝谏的正直之人。张謇认为应该倡导廉政、注重培养人才。他希望改善腐败问题的状况,设立防止腐败的障碍物,清除腐败产生的源头。

2 张謇勤廉思想与新时代高校廉洁文化建设的有机融合

张謇擅长制订法规、规范施政,同时在思想指引和价值导向上亦有所体现。他通过与实践的相互作用,实现了其现实价值。他深刻而丰富的勤廉思想不仅启示了后人,而且成为近代勤政廉政史上的一个典范。他为推动新时代高校廉洁文化建设提供了精神滋养、廉政制度导向和行动指南。

2.1 从张謇勤廉思想中汲取铸魂育人精神滋养

物之将腐,发于其内;人之将朽,始于精神。张謇极为注重品德培养,无论是面对学生还是公职人员,他都极力倡导建立高尚的道德规范。他认为,崇高的道德标准能够促使廉洁自律转化为内在的自觉行为。

作为文化传承和立德树人的重要阵地,高校在强调研究张謇勤廉思想的内涵和积极价值方面扮演着关键角色,这对于借鉴、发掘并应用其勤廉思想具有理论和实践意义,有效推动高校领导干部和师生党员增强廉洁从政意识,涵养廉洁底蕴,凝聚廉洁文化建设力量,培养风清气正的廉洁文化。

2.2 张謇勤廉思想为新时代高校廉洁文化建设提供廉政制度导向

制度建设需因地制宜。张謇在传承儒家重德思想的基础上,注重规章制度的建立,强调对官员行为的监督与惩处,提出停止赋税捐款、提高官员薪水、分职省级官员等一系列改革措施,从根本上阻断官员损公肥私、徇私舞弊的途径。

党的二十大报告中指出,“建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍”^[1],要“坚持把政治标准放在首位,做深做实干部政治素质考察,突出把好政治关、廉洁关。”^[1]新时代高校廉洁文化建设应紧扣立德树人的根本任务,将张謇反腐务实的思想理念融入新时代高校的廉洁文化建设中,强化顶层设计,增强制度约束和执行力,努力构建廉政高校、

廉洁师生、清廉校风的教育高地。

2.3 张謇勤廉思想为新时代高校廉洁文化建设提供行动指南

张謇的勤廉思想体现了其品德高尚、廉洁奉公、为人正直的特点。他致力于发展实业、推动教育、积极开展慈善事业、筹划水利工程、推进地方自治,持续辛勤努力,亲自投身其中。

“要抓好党性教育和党性修养,教育引导广大党员、干部牢固树立正确的世界观、权力观、事业观,始终站稳政治立场,不断增强宗旨意识,弘扬党的光荣传统和优良作风。”^[9]不断引导高校师生党员干部加强品行修养、提升廉洁自律意识。秉持“经常修养政治道德,经常反思贪欲之害,经常拥有自我约束之心”,真正做到“常修为政之德,常思贪欲之害,常怀律己之心”“实现不敢腐、不能腐、不想腐一体推进”^[10]。张謇的廉政思想为新时代的高校推动廉洁文化建设提供了仿效典范和行动指导。

3 新时代高校廉洁文化建设的路径选择

将张謇勤廉思想的精髓有机融入新时代高校廉洁文化建设中,从筑牢思想根基、构建常态化长效化机制、激发传播活力方面探索实施路径。

3.1 涵养清廉文化,筑牢廉洁文化思想根基

夯实清正廉洁思想根基、厚植廉洁奉公文化基础,带动学术研究。将新时代廉洁文化建设的新理念、新要求、新部署列入高校党委理论学习中心组和教职工政治理论学习的核心内容。深入领会新时代廉洁文化的核心内涵,持续夯实其政治根基,做到理论自觉与信仰自觉相结合,增强信仰力、信念力和信心力,确保思想与行动的高度统一。

3.2 完善规章制度,建立常态化长效化机制

抓制度“供给侧结构性改革”,确保制度合法、合规、合适,通过明确的制度导向,建立长期持续且富有成效的机制。首要是对廉洁文化建设工作全面细致地、科学合理地进行整体规划。制定明确的考核和约束激励机制,构建廉洁行为清单和奖惩机制,逐步推进建设的规范化和制度化。其次是确保制度落细落实。将廉洁文化建设成效纳入党风廉政建设工作考核体系,如定期开展廉洁文化建设专项检查,建立量化考核指标等,将考核结果与部门评优评先挂钩,同时,将教师在廉洁文化建设中的表现与职称评聘、科研申报等晋升机制挂钩,此外,将学生参与廉洁文化建设的情况与奖学

金评定、三好学生评选及入党考核等评价机制相结合。最后，要创新监督机制，以实现监督合力为目标。结合党内党外监督，充分发挥民主监督、舆论监督的作用，确保权力在阳光下行使。

3.3 创新教学举措，增强廉洁文化建设渗透力

拓展教学资源，合理利用课堂主渠道，充分发挥第二课堂的协同教育作用。推进廉洁文化建设与思政课程、课程思政相结合，教学相长间融“廉意”，养“廉心”；夯“实”基础，推进廉洁文化建设融入“大党建”“大思政”思想教育体系，站廉洁教育实起来强起来；源头“活”水，推进廉洁文化建设融入校本文化、江海文化、传统文化，挖掘师生廉洁修身的教育资源；扮“靓”校园，推进廉洁文化建设融入艺术课堂，通过可亲、可近、可观、可感的艺术展览形式，实现廉洁教育审美性、艺术性、思想性的有机统一。充分利用传播媒介承载教育资源，实现教学形式的多样化，增加知识传播的渠道，注重教学内容的创新与网络建设，利用多媒体联动效应，实现廉洁文化和校园文化内在渗透式的融合发展。

3.4 树立整体意识，营造良好的廉洁文化生态

高校党委在廉洁文化建设中应发挥主导作用，将廉洁文化建设作为学校整体工作的重要组成部分，全面融入从严治党、党风廉政建设、思想政治工作和事业发展的各个环节。高校纪检监察机关应将廉洁从政作为干部教育培训的核心内容并加强对廉洁文化建设工作的监督检查，确保各项措施落实到位。宣传部门需加强政策解读，一体推进廉洁文化优秀作品的创作，并通过校园展览、网络展播等形式进行广泛传播，增强廉洁文化的吸引力和感染力。通过整合多方资源，形成合力，推动新时代廉洁文化建设向纵深发展。

4 结语

张謇对实业、教育、政治活动以及日常生活的勤廉思想产生了深远而丰富的影响。本研究对张謇的勤廉思想内涵和实践进行了系统性分析和总结，并探讨了其对于新时代廉洁文化建设的积极作用和影响。高校廉洁文化建设任重道远，旨在强化立德树人根本任务，引领党建内涵式发展。因此，要进一步提高师生对廉洁文化建设的使命感、责任感和主动性；真正在思想、政治和行动上坚定信仰廉洁文化；积极推广、身体力行，共同营造教师守廉、学生崇廉、崇廉拒腐、

尚俭戒奢的良好氛围的清廉校园文化，让廉洁从教理念、诚信务实作风、崇俭尚廉家风“走心”“入脑”，筑牢师德师风工作底线，切实发挥廉洁文化的教育引领作用，为高等教育可持续内涵式发展保驾护航。

参考文献：

[1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告（2022年10月16日）[N]. 《人民日报》，2022-10-26（1）

[2] 新华社. 习近平在中共中央政治局第四十次集体学习时强调提高一体推进“三不腐”能力和水平全面打赢反腐败斗争攻坚战持久战 [EB/OL].(2022-06-18)[2022-09-20]. http://www.news.cn/politics/2022-06/18/c_1128753531.htm.

[3] 张謇：《周翁像赞》《张謇全集》第6卷下。江苏古籍出版社，1994年。

[4] 张謇：《师范学校开学演说》《张謇全集》第4卷。江苏古籍出版社，1994年。

[5] 张謇：《为叔兄生日敬告父老伯叔兄弟》《张謇全集》第4卷。江苏古籍出版社，1994年。

[6] 张謇研究中心、南通市图书馆编. 张謇全集（第三卷）[M]. 南京：江苏古籍出版社，1994.

[7] 张謇：《北京商业学校演说》《张謇全集》第4卷。江苏古籍出版社，1994年。

[8] 张謇研究中心、南通市图书馆编. 张謇全集（第一卷）[M]. 南京：江苏古籍出版社，1994.

[9] 中共中央纪律检查委员会，中共中央文献研究室，编. 习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编 [M]. 北京：中国方正出版社，2015.

[10] 习近平谈治国理政，第四卷 [M]. 北京：外文出版社，2022.

作者简介：

李圣慧（1989—），女，汉族，湖北荆州人，江苏工程职业技术学院纪委，硕士，助理研究员，主要从事高校纪检工作、高等教育研究。

基金项目：

2024年度江苏省教育纪检监察学会课题研究项目（JJXHZD2024023）。