

教育赋能：人口老龄化下传统文化 与智慧健康养老专业融合发展路径

王 婧

青岛恒星科技学院 山东省青岛市 266100

摘 要：随着我国人口老龄化问题的日益严峻，养老问题已经成为社会关注的焦点。在应对人口老龄化的过程中，如何将传统文化与智慧健康养老专业相结合，实现两者的融合发展，成为了一个亟待解决的问题。传统文化蕴含着丰富的养老智慧，而智慧健康养老专业则依托现代科技，为老年人提供全方位的养老服务。本文探讨了在人口老龄化背景下，如何将传统文化与智慧健康养老专业相融合，通过教育赋能实现创新发展。分析了传统文化在养老中的价值，提出了融合发展的路径和策略，旨在为提升老年人的生活质量和推动养老产业的发展提供有益的参考。

关键词：人口老龄化；传统文化；智慧健康养老专业；融合发展

我国已进入老龄化社会，老龄化程度不断加深，养老问题日益突出。传统文化与智慧健康养老专业融合发展，有助于提高养老服务质量，满足老年人日益增长的精神文化需求。互联网、物联网、人工智能等现代科技的发展，为养老模式创新提供了有力支持。将传统文化与智慧健康养老专业相结合，有利于发挥科技优势，提高养老服务的智能化水平。本研究旨在探讨人口老龄化下传统文化与智慧健康养老专业融合发展的路径，为我国养老服务体系建设和提供理论支持和实践指导。

1. 传统文化在智慧健康养老中的价值

1.1 传统文化中的养老观念与实践

1.1.1 尊老敬老的文化传统

在我国传统文化中，尊老敬老是一种传统美德，自古以来就有“孝道”的观念。这种观念强调尊敬长辈，关爱老人，使老年人能够在晚年享受到应有的尊严和关爱。在智慧健康养老领域，这一文化传统具有重要的现实意义^[1]。通过弘扬尊老敬老的精神，可以提高老年人生活质量，促进家庭和谐，构建和谐社会。

1.1.2 传统养生文化与健康理念

我国传统养生文化源远流长，积累了丰富的养生经验和智慧。这些传统养生文化，如中医养生、道家养生、儒家养生等，为智慧健康养老提供了宝贵的理论资源和实践经验。中医认为，人体是一个整体，养生应注重调和阴阳、气血、脏腑等，以达到身心健康。在智慧健康养老中，中医养生理

论可以指导老年人合理饮食、锻炼、情志调理等，提高生活质量。道家主张顺应自然，追求“天人合一”。在智慧健康养老中，道家养生理念可以帮助老年人调整心态，保持身心健康。儒家强调“修身齐家治国平天下”，认为养生应注重道德修养。在智慧健康养老中，儒家养生理念有助于老年人培养良好心态，关爱家庭，传承家族美德。

1.2 传统文化对老年人心理健康的积极影响

1.2.1 情感寄托与精神慰藉

传统文化为老年人提供了丰富的情感寄托和精神慰藉。在传统节日、习俗和仪式中，老年人可以感受到家庭和社会的关爱，增强归属感和幸福感^[2]。例如，春节、中秋节等传统节日，家人团聚、共度佳节，让老年人感受到浓浓的亲情；而重阳节、端午节等节日，则体现了尊老爱幼、敬老孝亲的传统文化美德，使老年人得到精神上的慰藉。

1.2.2 文化活动对老年人社交和认知的促进

传统文化活动为老年人提供了丰富的社交机会，有助于提升他们的社交能力和认知水平。传统节日庆祝活动，如舞狮、舞龙、放鞭炮等，让老年人在参与中感受到传统文化的魅力，增进邻里关系，扩大社交圈子。传统戏曲、曲艺欣赏，如京剧、越剧、评弹等，使老年人在欣赏中陶冶情操，提高审美能力，同时激发他们的认知兴趣。传统手工艺制作，如剪纸、泥塑、编织等，让老年人在动手实践中锻炼动手能力，增强自信心，同时传承和弘扬传统文化。

2. 传统文化与智慧健康养老专业融合路径

2.1 教育课程体系的融合

2.1.1 开设传统文化与养老相关的课程

为了实现传统文化与智慧健康养老专业的融合,我们应开设一系列传统文化与养老相关的课程,包括以下内容:

(1) 中国传统文化概论:介绍中国传统文化的起源、发展、特点及其在现代社会中的价值,培养学生对传统文化的认同感和自豪感。(2) 养老政策与法规:讲解我国养老政策、法规及相关标准,使学生了解养老行业的发展趋势和政策导向。(3) 养老护理学:传授养老护理的基本理论、操作技能和护理理念,培养学生的实际操作能力。(4) 中医养生与保健:介绍中医养生理论、养生方法及保健知识,使学生掌握中医养生在养老护理中的应用。(5) 老年心理学:研究老年心理特点、心理需求及心理问题,提高学生为老年人提供心理关怀的能力。(6) 养老机构运营与管理:探讨养老机构的组织结构、运营模式、管理方法等,使学生具备养老机构运营管理能力。

2.1.2 培养学生的文化素养和专业技能

在课程设置的基础上,还应注重培养学生的文化素养和专业技能,通过课堂讲授、实践活动、讲座等形式,让学生深入了解传统文化,提高文化素养。组织学生参与养老护理、社区服务、志愿服务等实践活动,让学生将所学知识应用于实际工作中^[3]。定期举办学术研讨会、论坛等活动,促进师生之间的交流与合作。关注养老行业的发展趋势,及时调整课程设置,满足市场需求。

2.2 实践教学中的融合

2.2.1 实习基地建设与合作

建立与传统文化相关的实习基地,通过与具有丰富传统文化资源的企事业单位、非物质文化遗产传承机构等合作,建立实习基地,为学生提供实践平台。结合传统文化与智慧健康养老专业特点,设计实习项目,如:传统文化活动策划与组织、智慧健康养老产品研发、传统文化与养老产业融合发展等。建立健全实习基地管理制度,确保实习过程的安全、有序,提高实习效果。与养老机构、医疗企业等建立长期合作关系,为学生提供实习岗位,实现资源共享、优势互补。

2.2.2 项目式学习与案例分析

项目式学习以传统文化与智慧健康养老专业融合为主题,引导学生进行项目式学习。项目可包括传统文化养老产

品研发、传统文化养老服务创新、传统文化养老社区建设等。案例分析是收集国内外传统文化与智慧健康养老融合的成功案例,组织学生进行案例学习与分析,提高学生的实践能力和创新意识。鼓励学生将实习过程中遇到的问题、解决方案以及心得体会进行分享,促进同学之间的交流与合作。将传统文化与智慧健康养老专业融合的相关教材、案例、视频等教学资源进行整合,为学生提供丰富的学习资料。对项目式学习与案例分析进行教学评价,了解学生的学习效果,及时调整教学策略,提高教学质量。

2.3 师资队伍的建设

2.3.1 引进具有跨学科背景的教师

拓宽招聘渠道,面向国内外知名高校、科研院所和企事业单位,引进具有丰富实践经验和跨学科背景的教师。注重教师的专业素养,选拔具备传统文化、智慧健康养老、信息技术等相关专业背景的教师。鼓励教师参与跨学科研究,促进传统文化与智慧健康养老专业的交叉融合。

2.3.2 开展教师培训与交流活动

定期组织教师参加国内外学术会议、研讨会,了解行业动态,提升教师的专业水平和创新能力。开展专题培训,邀请行业专家、学者为教师讲解传统文化与智慧健康养老专业的最新理论、技术和应用。建立教师交流平台,鼓励教师之间分享教学经验、科研成果,促进教师之间的相互学习和成长。组织教师赴国内外知名高校、企业进行考察学习,借鉴先进的教学理念和教学方法。鼓励教师参与科研项目,提升教师的研究能力和实践能力。

3. 传统文化与智慧健康养老专业融合发展策略与建议

3.1 社区与机构的合作

社区养老服务中心应成为传统文化与智慧健康养老专业融合发展的平台。通过整合社区资源,为老年人提供文化娱乐、健康养生、生活照料等服务,同时引入智慧健康养老技术,提升养老服务品质。养老机构与文化机构应加强合作,共同打造具有传统文化特色的养老服务体系。例如,邀请文化机构开展传统文化教育活动,组织老年人参与各类文化活动,丰富老年人的精神生活;同时,养老机构可引入文化机构的专业人才,为老年人提供更专业的养老服务。

3.2 科技创新与应用

运用现代信息技术手段,如互联网、大数据、人工智能等,将传统文化资源进行数字化、网络化,让更多人了解

和传承传统文化。同时,开发智慧养老平台,为老年人提供便捷、智能的养老服务。针对老年人的生理和心理特点,研发具有智能化、便捷化、人性化的智慧健康养老产品。如智能床垫、智能手环、智能家居等,帮助老年人更好地监测健康、提高生活质量。

4. 结论

传统文化与智慧健康养老专业融合发展是应对人口老龄化挑战的有效途径。融合发展需要充分发挥传统文化的优势,传承中华民族优秀养老文化。智慧健康养老专业应依托现代科技,提高养老服务智能化水平。政府和社会各界应加大对融合发展路径研究的支持力度,推动养老服务体系建

设。养老服务机构应积极探索传统文化与智慧健康养老专业融合发展的新模式,为老年人提供优质养老服务。

参考文献:

- [1] 刘英杰,张悦童,朱颖.智慧养老建设背景下孝道文化的数字化传播路径[J].新闻潮,2024,(02):30-33.
- [2] 黄墨殊,白羽,杨欣怡,等.智能科技背景下智慧养老模式探索[J].中阿科技论坛(中英文),2021,(11):39-42.
- [3] 崔研,田歌.茶文化背景下智慧养老产业发展路径研究[J].福建茶叶,2021,43(07):53-54.

作者简介:

王婧(1978.07-),女,汉,山西五台人,硕士,青岛恒星科技学院 副教授,主要研究方向为计算机教学研究。

课题:

2024 年度山东省“传统文化与经济社会发展”专项课题,课题名称:人口老龄化背景下的传统文化和智慧健康养老专业融合性发展研究,项目编号:24c520017224