

AI 新技术发展与应用对高校思想政治教育工作的影响

张正黎

重庆邮电大学生命健康信息科学与工程学院 重庆市南岸区 400065

摘 要: 人工智能以其显著的大数据、深度学习和高效计算能力为标志,正逐步融入社会各界的变革当中,这对于高校思想政治课程的教育模式提供了机遇同时也带来了考验。要使人工智能能够有效提升高校思想政治教育的品质,必须妥善协调教育培养和技术手段、逻辑工具与情感人文、智能推荐系统与独立自学、科技障碍与意识形态安全等方面的关系。

关键词: AI 新技术;发展与应用;高校;思想政治

引言:

年轻一代若充满活力,则国家也将充满活力;年轻一代若强盛,则国家也同样强盛。《新时代加强与改良思想政治活动指南》集中关注了三大核心议题:培养什么类型的人才、采取哪种方法进行培养,以及为谁而培养。该指南强调了在新时代下,高校思想政治教学应当注重保持原则,同时积极创新,确保这一教育领域的持续生机与活力。作为新一轮科技革命和产业变革浪潮的领军力量,人工智能正在根本性地转型着人类的各个生活层面,推动着社会进入以数据为核心、跨领域整合、群体智慧互通、协同共享为特征的智慧新纪元。习近平总书记非常关注人工智能在教育领域带来的深远影响,着重提出需要“深化人工智能在教学等领域的广泛运用”,进而“构建创新的智能化教育服务系统”,向社会大众呈现优质的教育服务。智能思维技术与高校层面的思政课程深入结合,能够为新纪元下的高校思想政治教学带来创新发展的技术支持,进一步促进了智慧型思政教学模式的诞生。然而,它可能伴随着若干隐患,例如漠视人的生存价值、侵入个人隐私空间等。鉴(之)于此,必须对人工智能与思想政治教学紧密结合之应用原理、创新意义及实践路径进行深入剖析,旨在提高新时代高校思想政治教育的水平,促进该教育领域内涵性的成长。

1. 优化智能算法技术,充实思想政治教育内容

智能算法不仅仅是信息流通的技术工具,然而,它同样蕴含了特定的价值导向。纵使科技进步飞速,但仍无法摆脱网络上优质内容的缺乏,这些内容应当富有思想政治教育的内涵,但实际上,互联网上却泛滥着大量缺乏相关教育意义乃至扭曲失真信息。这一现象导致了正面思想政治教育相关

素材的短缺、深度和质量的不足,进而影响了人们的精神文明建设及个体的主动参与,截至 2023 年 4 月的情况依旧如此。智慧演算法的开发设计及其在市场的运用反映了创造者与管理层的价值观念。为此,高校里的思政智慧系统开发设计及其管理工作人员必须恪守正确的政治路线,以主流的价值观为基准制定技术限度,借助马克思主义思想加强技术内部的“嵌入式规范”,紧抓人工智能尖端领域的制胜点,保持技术服务于“用途”,追求教化学生的“根本”,确保算法在起点上获得价值的合适性和合法性。科技创新者在着眼于满足“消费者所求”的同时,亦应重视那些对个体发展与社会进步具有深远影响的要素,提高这些富含价值性的资讯的分发权重。对于那些既符合广泛认可的坚持不懈又有助于激发社会共识的高品质内容,要提供更多的转发、点赞及收藏选项,不断改进高校意识形态教育的算法技术与智能框架。均衡理智的智能算法工具与价值理性之间的冲突,尽可能降低“算法隔阂”带来的消极作用。

2. 科学设置网络议题,强化思政教育价值认同

准确施行思想政治教学必须高校合理规划网络讨论的主题。高等学府需依托大数据分析的力量,细致剖析学生群体的思维方式、兴趣取向及认知模式等多方面状况,进而对其进行精确定位与“肖像”绘制。该过程中,通过算法工具深入挖掘学生的内心动态,例如通过智能教室与数字图书馆等智能化平台,搜集学生的学习习惯与阅读行为数据,以此打造针对个体或集体的学习特征画像,并创设学生思想政治教育的虚拟仿真体系。从事意识形态教学的专业人员需积极投身于 AI 应用软件的开发过程中,对数据库所积存的实例施加基于马克思主义理论导向,以增强所提供教育资源的价

价值、适用性和实效性。本着这一准则,我们应当恪守主流的价值观念,凸显问题的指向性,集中精力解决理论与实际操作中的棘手问题,并妥当规划讨论的主题。优先处理与主流道德观念相契合的议题,并对公众问题进行分级,依照主流价值系统对教育对象产生影响。同时,作为“守门人”,教师需积极行使其角色,适时参与议题的交流,对学生的疑问予以解答。在对学生的指导中需顺应时机,灵活引导,对于那些存在认知差错的观点,应迅速作出反馈,澄清疑虑并明确阐述理由。高校老师需巧妙利用理论精髓,充分激发学生投身辩论,透过或深入或热烈的交锋,深入了解国家大事,洞察社会态势,体察民众心声。通过活跃的对谈和公平的互动,提升思想政治教学的实效与人文关怀,增加学生对这一教育内容的接纳和尊重。

3. 降低工具主义的冰冷感,提升人文关怀的温暖度

在马克思主义理论框架下,“实际存在的个体”受到极大重视,这种对人的关注同样是社会主义政治制度中思想政治教育的根本属性。人类心智实质上同为一类计算法则,且在高效计算方式的加持之下,数据对于人本身的认识甚至超越人类自身,能够实践人们渴望却无法达成的诸多事务。然而即便这样,人工智能依旧不能创生出与人相同的情绪体验。人们不只是能够依靠培养来掌握科学理性、推断及逻辑思维技能,同时每一个人都拥有自身的独特价值和在社会层面创造的价值,这些是人工智能无法超越的领域。随着科学技术的不断发展,特别是在思想政治教育中融入人工智能技术的背景下,考虑到学生因家庭环境、教育经历、成长条件、性格差异等众多因素的多样性,更应提升自我认知,在确认和确立个人的主体性及其价值方面要有清晰的自我意识和强烈的肯定感。此外,从事思想政治教育的工作者需全情投入,充分展现其关注和情感,杜绝仅仅依赖技术和数据、忽略人的价值和尊严的冷漠做法,以确保思想政治教育活动能够真切地贴近人的精神需求,做到真正的价值追求和人文关照。例如,在思政课的授课过程中,借助人工智能技术探索学生偏好的教育方式,运用模拟实验室等先进手段寻找最佳教学互动点,增添课堂情境的沉浸感,通过情感共鸣和逻辑说服来深化教学效果,同时加强情感互动和动手实践的经历,提升学习过程的吸引力和成就感。日复一日的思想政治活动里,利用掌握学生在校消费状况,针对性地为贫困学子提供经济援助,这不仅有效扶持了经济上有困难的学生,

同时也最大化地维护了他们的个人隐私安全,让数据充满了“关怀”和“温馨”。恰当地协调冰冷的数字与炽热情感的联结,提升受教育者的内心共鸣,巩固他们的行动实践。

4. 强调算法推介的“智慧”性,更看重个人学习的“独立”性

智能推荐已让人们需要什么不复成谜,然而,人们究竟渴望什么或许才是需要深思熟虑的议题。智能技术提升了程序的机敏度,智能化的建议功能显著简化了信息的精确获取过程,然而,在缺乏人为调控的情况下,算法所做的推送可能引发信息孤岛、偏好传播与价值偏斜,这种现象逐渐侵蚀了学习者的主动学习和独立思辨的能力。充分利用智慧推荐系统的长处同时,实行反向推荐策略如询问“哪些是你的非优选项”或“哪些是你不偏好的内容”,旨在降低仅凭标题进行推荐的做法,转而更多考虑内容与价值,这一做法是至关重要的。无疑,个人的独立思考与作为对限制或防范算法推荐侵入性影响具有关键作用。只有当个体被训练出独立地忽视和筛选掉无关信息的技能时,他们才不会受到智能算法的影响而视线受阻。在某种程度上,人工智能无法替代人类的原因也在于人拥有自我学习、主动思索与创意发明的才智。所以,我们需致力于提升个人独立学习、决策以及信息鉴别的能力,增进对个体自信能力感知、自我管理技巧与对信息获取的价值导向的培育。因此,围绕着主流媒体的推广力度以及“内容至上”这一关键理念,其传播的效能、影响范围与融合能力将不可避免地会得到提升。

5. 优化思想政治教育课程评估体系

随着先进诸如人工智能、大数据等信息技术的参与,对于思想政治教育品质与成效的科学评价获得了坚实的技术基础,这为提升现行思想政治教育的质量层次提供了更多的潜能。智能技术与数据分析在提升思想政治教育课程评价体系效能上发挥了两个关键作用:首先,通过运用数据分析算法对学生学习路径进行实时跟踪,从多角度呈现学生的实际学习状况,并对学习成效进行量化,以准确评估学生对思政课程的真切感受;其次,利用庞大的数据存储系统有效率地搜集与分析学生对课程的反馈信息。采用经典的问卷调研和课堂观察这样的评价手段虽然考究但往往烦琐且难以捕捉真实的教学场景。相反,信息技术系统摆脱了时空束缚,能迅速地收集和综合处理有关课程的数据,清晰地揭示出课程潜在的问题与缺陷。这种方式有效助力

教师掌握思政课的教学脉络,明确定义课程的发展趋势,协调课程创新与育人宗旨之间的平衡,从而推动思政课程质量的提升和效率的优化。

结语:高校在思想政治教学领域,人工智能不仅代表时代特征,亦具备技术助力的功能,更蕴含发展良机,然而也伴随潜在的风险与挑战。高校需跟进时代发展步伐,精准识别人工智能作为工具的作用及其潜在危害,科学划分人工智能在思想政治教学中的应用界限及深度,以促进思想政治教育智能化提升为基础,确保新时代高校思想政治教育质量稳步提高。

参考文献:

[1] 邱叶.人工智能技术与高校思想政治教育融合发展

的创新实践[J].教育探索,2023(10):44-48.

[2] 宫长瑞,李一博.人工智能时代思想政治教育评价体系的优化路径[J].中共山西省委党校学报,2023,46(05):107-112.

[3] 张颖.人工智能驱动高校思想政治教育创新发展路径研究[J].成都中医药高校学报(教育科学版),2023,25(03):96-99.

[4] 王怡娜.人工智能赋能高校思想政治教育的价值旨归与创新路向[J].南京开放高校学报,2023(03):14-19.

作者简介:

张正黎 1979 女,汉族,四川江安人,硕士,重庆邮电大学生命健康信息学院讲师,主要研究方向:思想政治教育。