

新时代思政视角下对实习生医学人文教育的思考与路径探索

卢 珊

郑州大学第一附属医院 河南省郑州市 45000

摘 要: 在新时代背景下, 医疗卫生领域的进步及医疗模式的更新, 使得医学人文教育的重要性愈发显著。这种教育不仅重视医学生的专业技巧训练, 还着重于其人文素质的培养, 旨在塑造具备高尚医德、高超医术和深切人文关怀的医学专业人才。然而, 在实际实习过程中, 实习生面临着诸多挑战, 如医患沟通障碍、职业压力大、医学人文素养不足等问题。本文立足于新时代思想政治教育的新视角, 深入探讨了医学实习生在人文教育方面的关键作用, 并就如何强化实习生的人文教育提出了相应的思考与实施策略, 力求培育出既具备崇高医德又拥有丰富人文素养的医学专业人才。

关键词: 新时代思政视角; 实习生; 医学人文教育

医学人文教育是医学教育的重要组成部分, 对于培养实习生成为合格医务工作者具有重要意义。本文旨在从新时代思政视角出发, 探讨实习生医学人文教育策略, 以期提高实习生的医学人文素养。

1. 新时代思政视角下医学人文教育的内涵与要求

1.1 医学人文教育的内涵

医学人文教育是指在医学教育和医学实践中, 通过人文精神的培育和人文知识的传授, 使医学从业者具备良好的道德品质、人文素养和社会责任感, 从而更好地服务于患者和社会。医学人文教育涵盖医学伦理、医学心理学、医学社会学、医学哲学、医学历史、医学美学等多个方面。这些内容旨在帮助医学从业者形成全面的人文素养。医学人文教育的核心宗旨在于塑造医务人员的伦理道德观和职业操守, 培养他们具备仁爱之心; 加强医务人员的交流技巧, 提升患者满意度; 强化他们的社会责任感与历史使命; 促进医学与人文领域的融合, 助力医学发展。

1.2 新时代思政视角对医学人文教育的要求

新时代思政教育强调社会主义核心价值观的培育, 医学人文教育应与思政教育理念相结合, 将社会主义核心价值观融入到医学教育和医学实践中。医学人文教育应注重培养实习生的思想政治素质, 使其树立正确的观念。强化医德医风教育, 培养实习生敬畏生命、关爱患者的职业情感; 加强理想信念教育, 使实习生树立远大理想, 坚定为人民服务的信念; 强化法治意识教育, 使实习生遵纪守法, 具备良好的法律素养^[1]。医学人文教育应注重培养实习生的人文精神,

传承和弘扬中华民族优秀传统文化, 培养爱国情怀; 培养同理心, 提高沟通技巧, 关注患者心理需求; 培养创新精神, 鼓励实习生探索医学领域的未知领域; 培养团结协作精神, 增强团队意识。

2. 实习生医学人文教育的现状与问题

2.1 实习生对医学人文教育的认识与态度

实习生对医学人文教育的认识较为模糊, 部分学生甚至认为医学人文教育是可有可无的。他们对医学人文教育的理解主要停留在道德、伦理等方面, 对人文精神、人文关怀等内涵认识不足。实习生对医学人文教育的态度存在分歧。一部分学生认为医学人文教育有助于提高自己的综合素质, 有助于更好地服务患者; 另一部分学生则认为医学人文教育是浪费时间, 对实际临床工作帮助不大。

2.2 医学人文教育课程设置与教学方法

目前医学人文教育课程设置较为单一, 主要涉及医学伦理、医学心理学、医学社会学等。部分课程内容陈旧, 缺乏与临床实践的紧密结合。医学人文教育教学中, 传统的讲授法较为普遍, 缺乏互动性和实践性。此外, 部分教师对医学人文教育的重要性认识不足, 导致教学效果不佳。

2.3 实习医院对医学人文教育的重视程度

部分实习医院对医学人文教育较为重视, 将其纳入实习生培养计划, 并定期开展相关活动。但仍有部分医院对医学人文教育的重视程度不足, 将其视为次要环节。在重视医学人文教育的医院, 医学人文教育课程设置较为合理, 教学方法多样, 有利于提高实习生的医学人文素养。但在不重视

医学人文教育的医院，医学人文教育往往流于形式，难以达到预期效果。

3. 新时代思政视角下加强实习生医学人文教育的思考

3.1 强化思想政治教育在医学人文教育中的引领作用

将思想政治教育融入医学人文教育课程体系，将爱国主义、集体主义和社会主义精神融入教学内容，使实习生在学习过程中自然而然地接受和传承这些优秀精神。开展丰富多彩的校园文化活动，如主题班会、知识竞赛、演讲比赛等，使实习生在参与活动的过程中，培养爱国主义、集体主义和社会主义精神^[2]。邀请杰出校友及医疗领域的专业人士莅临校园，开展经验分享交流会，探讨其个人成长历程与心得体会，以此唤醒实习生的家国情怀和承担社会责任的使命感。强化实践教学环节，让实习生在临床实习过程中，深刻体会到医生救死扶伤、无私奉献的精神，培养他们的职业道德和职业素养。

3.2 注重培养实习生的人文关怀能力

在医学人文教育课程中，增加人文关怀相关内容，如医患沟通技巧、心理辅导等，使实习生掌握关爱患者、尊重生命的方法。通过案例教学、情景模拟等方式，让实习生在模拟诊疗过程中，学会站在患者的角度思考问题，培养他们的人文关怀意识。加强心理素质培训，提高实习生应对临床压力的能力，使他们能够在紧张的工作环境中保持良好的心态，关注患者身心健康^[3]。开展医患沟通技巧培训，使实习生掌握与患者有效沟通的方法，提高医患关系满意度。鼓励实习生参加志愿服务活动，让他们在关爱弱势群体的过程中，培养人文关怀能力。建立实习导师制度，让经验丰富的医生对实习生进行一对一指导，传授临床经验和人文关怀技巧。

3.3 加强医学人文教育与临床实践的结合

制定实习计划，确保医学人文教育与临床实践相结合。在实习期间，融入医学人文素养的培养，引导实习生通过实践体验并弘扬医学人文理念。推崇实习生参与志愿服务、社区义诊等活动，以实际操作加深对医者使命感和责任感的理解。开展医学人文案例分析，让实习生通过分析具体案例，提高对医学人文问题的认识和理解。强化临床实践中的沟通技巧培训，使实习生掌握与患者、家属及同事沟通的方法，提升医疗服务质量。

4. 新时代思政视角下加强实习生医学人文教育的途径

4.1 优化医学人文教育课程体系

将医学人文教育课程纳入整个医学教育体系，确保学生在整个学习过程中都能接受医学人文教育。针对不同年级和专业的特色，设立多样化的医学人文课程模块，以满足学生的个性化学习需求。特邀医学人文领域的知名专家进行专题授课，以丰富学生的知识视野，提升其人文素养。同时，将医学人文教育融入临床实习过程，使学生通过实际操作体验医学人文的深远影响。鼓励学生选择医学人文相关课题进行毕业论文研究，提高学生的研究能力和学术素养。

4.2 创新医学人文教育教学方法

通过引入真实的临床案例，让学生在实践中学习医学人文知识，提高他们的实际操作能力和人文素养。采用角色扮演的方式，让学子分别扮演医生、患者及家属等身份，模拟医疗情景，从而深化对医学人文学科的感悟与认知。借助多媒体工具，如视频、音频、动画等，多样化教学内容，增强教学成效。鼓励学生参与志愿服务、健康义诊等活动，亲身体验医学人文精神。将思想政治教育与医学人文教育相结合，引导学生形成积极的世界观、人生观和价值观。邀请医学人文领域的专家学者进行专题讲座，举办学术研讨会，拓展学生的学术领域和视野。

4.3 加强师资队伍建设

深化医学人文教育师资培养，提升教师医学知识储备、人文素质及教学技巧，培养一批具备医学人文教育专业技能的教师。将医学人文教育纳入教师评估体系，激发教师投身医学人文教学改革的热情。鼓励教师从事医学人文教育相关研究，促进理论与实践的融合。引进具有丰富医学人文教育背景和深厚学术造诣的教师，提升教师队伍的综合素质水平。

4.4 营造良好的医学人文教育氛围

开展医学人文教育宣传活动，提高实习生、教师及医院管理层对医学人文教育的重视程度。在医院内部营造浓厚的医学人文教育氛围，如设置医学人文教育宣传栏、举办医学人文讲座等。推动实习生参与医疗公益服务，如社区服务、健康咨询等，以增强其人文关爱理念。对实习生进行医患交流技巧的专项培训，提升其交流技能，助力形成融洽的医患互动。将医学人文理念贯穿于临床教学与实训教学，让实习生在实际操作中深刻体会到医学人文教育的价值。与高校、

科研机构、社会团体等开展合作，共同推动医学人文教育的发展。

5. 结论

新时代思政视角下，实习生医学人文教育的重要性愈发凸显。实习生医学人文教育存在医患沟通能力不足、医学伦理观念模糊、职业素养有待提高等问题。针对上述问题，应加强思政教育，培养实习生的职业道德和人文情怀。深化医学伦理教育，提高实习生的医学伦理素养。强化医患沟通能力培训，提高实习生的人际交往能力。开展职业素养培训，培养实习生的团队协作精神。通过加强思政教育、医学伦理教育、医患沟通能力和职业素养等方面的培养，有助于提高实习生的医学人文素养，为我国医疗卫生事业的发展培养更多优秀人才。

参考文献：

[1] 陆理原, 侯丽英, 李修明, 等. 加强影像医学生实习阶段人文教育的思考与对策 [J]. 卫生职业教育, 2022, 40(15): 47-48.

[2] 刘盈盈, 廖娟, 余函阳, 等. 某地级市医学实习生人文素质教育现状调查与分析 [J]. 中国继续医学教育, 2022, 14(02): 122-125.

[3] 高树记, 陈洪芳, 刘欣, 等. 加强医学生人文教育路径探讨 [J]. 教育现代化, 2020, 7(11): 148-150.

作者简介：

卢珊（1984.06-），女，汉，江西九江人，硕士，郑州大学第一附属医院副主任医师，主要研究方向叙事医学在肾内科的应用研究。