

大数据时代职业教育金融专业教学内容与教学方法的改革研究

李可一

江苏经贸职业技术学院金融学院 江苏省南京市 211100

摘 要: 本文聚焦大数据时代背景,深入剖析职业教育金融专业在教学内容与教学方法上进行改革的必要性与策略。通过分析金融行业对大数据技术不断增长的需求以及传统教学内容的不足,阐述教学内容改革需拓展大数据知识、优化课程设置、加强实践教学;从创新教学手段、改进教学方法、加强师资队伍建设和等方面提出教学方法改革策略,旨在为职业教育金融专业培养适应时代需求的高素质人才提供理论支持与实践指导,推动职业教育金融专业教学的创新发展。

关键词: 大数据时代;职业教育;金融专业;教学内容改革;教学方法改革

引言

在大数据技术飞速发展的当下,金融行业正经历着深刻的变革。大数据技术在金融领域的广泛应用,如风险评估、客户关系管理、精准营销等,对金融专业人员的知识结构和技能水平提出了新的要求。职业教育作为培养应用型人才的重要阵地,其金融专业教学必须紧跟时代步伐,积极进行教学内容与教学方法的改革,以满足金融行业对人才的需求,为学生的职业发展奠定坚实基础。深入研究大数据时代职业教育金融专业教学改革,具有重要的现实意义和实践价值。

1. 大数据时代职业教育金融专业教学内容改革的必要性

1.1 金融行业对大数据技术的需求日益增长

随着大数据技术的飞速发展,金融行业正经历着前所未有的变革。金融机构在风险管理、客户服务、市场分析等方面越来越依赖于大数据技术的支持。例如,通过大数据分析,金融机构可以更准确地评估客户的信用状况,制定个性化的金融产品和服务;同时,大数据分析还能帮助金融机构及时发现市场趋势和潜在风险,为决策提供科学依据。因此,金融行业对具备大数据分析和应用能力的人才需求日益增长。为了适应这一趋势,职业教育金融专业的教学内容必须进行改革,加强大数据相关知识的教育和培训,以满足金融行业对人才的需求。

1.2 传统教学内容难以满足学生实际需求

传统职业教育金融专业的教学内容往往侧重于金融理论知识、银行业务操作等方面,而缺乏对大数据技术的深入介绍和应用实践。然而,在当前大数据时代背景下,学生不仅需要掌握扎实的金融基础知识,还需要具备大数据分析和

应用能力,以应对未来金融行业的挑战。传统教学内容难以满足学生这一实际需求,导致学生毕业后难以迅速适应金融行业的发展变化。因此,职业教育金融专业必须进行改革,调整教学内容,增加大数据相关课程和实践环节,以提升学生的综合素质和竞争力。

2. 职业教育金融专业教学内容改革策略

2.1 拓展教学内容,融入大数据相关知识

为了满足金融行业对大数据技术人才的需求,职业教育金融专业应拓展教学内容,融入大数据相关知识。在课程设置上,增加大数据技术基础课程,如大数据概论、数据挖掘与分析、机器学习基础等,使学生了解大数据技术的基本概念、原理和应用场景,掌握大数据分析的基本方法和工具。例如,在大数据概论课程中,讲解大数据的定义、特点、发展历程以及在金融领域的应用案例,让学生对大数据技术有一个全面的认识;在数据挖掘与分析课程中,教授学生如何运用数据挖掘算法对金融数据进行分析,挖掘潜在的金融信息和规律。

同时,在金融专业课程中融入大数据技术的应用内容。例如,在证券投资学课程中,增加基于大数据分析的证券投资策略分析内容,让学生学会运用大数据技术分析证券市场的行情走势、挖掘投资机会;在保险学课程中,讲解大数据技术在保险定价、风险评估和理赔管理中的应用,使学生了解大数据技术如何提升保险行业的运营效率和风险管理水平。

2.2 优化课程设置,提高教学针对性

职业教育金融专业应紧密对接金融行业实际需求,优

化课程设置,提升教学针对性。首先,需对金融岗位进行细分,明确各岗位对人才的具体要求。例如,金融分析师需具备金融理论与数据分析能力,投资顾问需兼具沟通与投资技巧,风险管理师需精通风险管理理论与大数据技术,而金融数据分析师则需擅长大数据处理与分析。

基于岗位需求,应设置相应的专业课程模块。金融数据分析模块可涵盖数据采集与处理、数据分析与可视化、建模与预测等课程,旨在培养学生的数据分析能力。风险管理模块则应包括金融风险、信用与市场风险管理等内容,强化学生的风险管理技能。投资管理模块则侧重于证券投资学、基金投资与管理、投资组合管理等领域,以提升学生的投资管理能力。

2.3 加强实践教学,提升学生动手能力

实践教学是职业教育的重要环节,对于提升学生的动手能力和实际操作能力具有重要作用。职业教育金融专业应加强实践教学,为学生提供更多的实践机会。一方面,建立校内实训基地,配备先进的金融实训设备和软件,如金融模拟交易平台、大数据分析软件等,让学生在模拟的金融环境中进行实践操作。例如,利用金融模拟交易平台,学生可以进行股票、期货、外汇等金融产品的模拟交易,了解金融市场的运行机制和交易规则,提高投资决策能力;利用大数据分析软件,学生可以对金融数据进行实际分析和处理,掌握大数据分析的操作技能。

另一方面,加强与金融机构的合作,建立校外实训基地,为学生提供真实的实习岗位。学生可以在金融机构的各个部门进行实习,如风险管理部、投资部、数据分析部等,参与实际的金融业务和项目,了解金融机构的运营流程和管理模式,提高解决实际问题的能力。同时,邀请金融机构的专业人士到学校进行实践指导和讲座,分享实际工作中的经验和案例,使学生更好地了解金融行业的实际需求和发展趋势。

3. 职业教育金融专业教学方法改革策略

3.1 创新教学手段,利用大数据技术

在大数据时代,职业教育金融专业应创新教学手段,充分利用大数据技术提升教学效果。教师可以利用大数据分析工具,收集和分析学生的学习数据,如学习进度、作业完成情况、考试成绩等,了解学生的学习状况和学习需求,为个性化教学提供依据。例如,通过分析学生的学习数据,发现部分学生在金融数据分析课程中对某一知识点掌握不好,

教师可以针对这部分学生提供个性化的辅导和学习资源,帮助他们解决学习困难。

此外,教师还可以利用大数据技术开展线上教学活动。例如,利用在线学习平台,教师可以发布教学视频、教学资料、在线测试等教学资源,让学生随时随地进行学习;通过在线讨论区和直播课堂,教师可以与学生进行互动交流,解答学生的疑问,提高学生的学习积极性和参与度。同时,教师还可以利用大数据技术对学生的在线学习行为进行分析,了解学生的学习习惯和学习偏好,优化教学内容和教学方法。

3.2 改进教学方法,注重学生主体地位

传统的教学方法往往以教师为中心,注重知识的灌输,忽视了学生的主体地位和学习兴趣。职业教育金融专业应改进教学方法,注重学生的主体地位,激发学生的学习兴趣和主动性。采用项目教学法,教师可以根据金融行业的实际项目,设计教学项目,让学生分组完成。在项目实施过程中,学生需要运用所学的金融知识和技能,解决实际问题,培养团队协作能力和创新能力。例如,教师可以设计一个基于大数据分析的金融投资项目,让学生通过收集和分析金融市场数据,制定投资策略,并进行模拟投资操作,最后对投资结果进行分析和总结。

案例教学法也是一种有效的教学方法。教师可以收集金融行业的实际案例,引导学生进行分析和讨论。通过案例教学,学生可以将所学的理论知识与实际案例相结合,提高分析问题和解决问题的能力。例如,在讲解金融风险时,教师可以引入某金融机构的风险管理案例,让学生分析该机构在风险管理过程中存在的问题,并提出改进建议。

3.3 加强师资队伍建设,提高教师素质

教师是教学改革的关键,职业教育金融专业应加强师资队伍建设和提高教师素质。一方面,鼓励教师参加大数据技术相关的培训和学习,提升教师的大数据技术水平和教学能力。例如,组织教师参加大数据分析技术培训班,学习大数据分析工具和算法;邀请大数据技术专家到学校进行讲座和培训,拓宽教师的知识面和视野。

另一方面,加强教师与金融机构的交流与合作,鼓励教师到金融机构挂职锻炼,了解金融行业的最新发展动态和实际业务需求。教师在挂职锻炼期间,可以参与金融机构的实际项目和业务,积累实践经验,将实践经验融入到教学中,

提高教学质量。同时,引进具有金融行业工作经验和大数据技术背景的人才担任教师,充实师资队伍,优化师资结构。

结束语

大数据时代为职业教育金融专业教学带来了新的机遇和挑战。通过对教学内容与教学方法的改革,拓展教学内容融入大数据知识、优化课程设置、加强实践教学,创新教学手段、改进教学方法、加强师资队伍建设,能够使职业教育金融专业教学更好地适应金融行业的发展需求,培养出更多高素质的金融专业人才。

参考文献:

- [1] 屠小苏,宋莹.金融科技背景下宁夏高职院校金融类专业人才培养模式思考与改革[J].数据,2022.
- [2] 王思惟.大数据时代金融职业教育发展探究[J].成才之路,2020.
- [3] 张希玲.大数据时代高职院校精准就业服务的基本要求与发展策略[J].教育与职业,2020.

作者简介:

李可一(1994.06-),男,汉,江苏南京人,硕士,江苏经贸职业技术学院,金融学院(一级单位二级单位都要写清楚)助教,主要研究方向为金融学。