

高等院校就业工作实践模式探讨

陈永林

德宏师范高等专科学校 云南芒市 678400

摘要: 文章开展国内外高校就业相关研究综述, 讨论高校就业工作实践研究的意义, 尝试理清高校、政府、市场、家庭和大学生五个影响高校就业工作的因素及其在高校就业工作的作用功能和相互逻辑关系。以高校为中心, 构建高校与学生一体的一个就业主体内因和三个外因, 即: 高校与政府联动、高校与市场互动和高校与家庭联合的四个维度的高校就业工作实践模式。

关键词: 高等院校; 就业工作; 实践模式

引言

新的经济形势下, 高校学生工作重心是为大学生就业创造有利条件, 探索新思路和方法。积极促进高校就业工作, 是党和政府执政为民、解决民生问题的重要举措。作为大学生就业工作的主要阵地, 高校要回答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题, 就要全面贯彻党的教育方针、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的共同使命。提升就业工作质量是高校育人成效的有力体现, 也是人才培养成果的有力证明。

1. 国内外研究综述

1.1 国内研究综述

1.1.1 高校就业工作重要性的探讨

当前, 就业市场形势严峻, 对高校毕业生带来了巨大的压力, 就业环境的变化对高校专业设置、学生培养等都带来了巨大的冲击。教育产业也将面临挑战, 政府也将承受教育投资带来的压力, 社会的安定也无法保证^[1]。大学生是我国社会发展的重要人才支撑, 是社会主义现代化建设和中华民族伟大复兴的建设者, 他们的职业发展与国家建设息息相关。引导大学生树立与时代同步伐、与人民共命运的择业观、就业观、职业观, 实现自我价值的“小我”与为国家和人民服务的“大我”的统一, 是思想政治教育在新时代重要的理论和实践命题^[2]。

1.1.2 大学生就业状况的研究

影响高校大学生就业的因素归结为4个方面: 政府、市场、高校和大学生。大学生自身因素包括: 择业观存偏差、择业心理偏差、职业规划模糊和自身综合素质较低等。高校

大学生就业现状及对策分析^[3]。高校大学生就业现状及大学生就业困境探究^[4]等都提出相关担忧。大学生就业工作困境表现有: 就业率呈下降趋势, 各行业失业人数增多; 名校效应占据就业市场, 一般院校毕业生就业难; 学历层次性差异明显, 专科生就业难; 家庭背景影响就业, 贫困生就业难^[5]。此外, 地域性差异明显、经济欠发达地区吸纳毕业生难、家庭过高的职业地位期望和追求高工资、高待遇的精英就业心理与当前严峻的就业环境存在联系。

1.1.3 政府和高校维度的就业策略研究

有研究提出要完善大学生就业服务信息系统, 保证就业信息畅通的建议^[6]。要构造社会、政府、用人单位、家庭、高校五位一体的引导场域, 实施大学生自我教育、职业素养教育、职业规划教育、社会实践教育四元契合的就业教育方略^[7]。高校要打造思政理论课程、就业指导课程、专业知识课程、人文素养课程四方协同的思政课堂, 健全就业机制、激励机制、教师队伍建设三体联动的就业教育保障制度。要实现更加充分更高质量就业目标, 高校需要与政府、用人单位和相关社会组织在推进高校毕业生就业过程中共同参与、协同发力的开放型、系统化的高校毕业生就业工作服务体系^[8]。

1.1.4 基于大学生维度的就业策略研究

深入学生内因作用微观的研究, 强调学生主观能动性发挥。有研究提出要重视大学生就业能力培养, 适当调整就业期望。从降低自身就业成本、调整就业心态, 做好职业规划和提高自身综合能力的学生自身的建设抓起。例如, 文章高校大学生就业能力提出策略^[9]。也有研究从就业信息获取

提出构建统一高效的大学生就业服务信息平台, 形成就业机制, 在全社会形成对大学生人力资源的重视, 从而实现大学生的精准就业^[10]。

1.2 国外研究综述

1.2.1 经济学维度的大学生就业研究

Stigler 和 Joseph 等经济学家开拓了职业搜寻匹配理论, 认为当寻找工作带来的边际收益小于边际成本时, 劳动力便不会再继续寻找工作, 此时失业呈现的特点是岗位空缺与无法就业并存, 其根本原因是劳动力在不断调整自己的就业期望并找到满意工作。当寻找到的工作所能提供的岗位工资如果低于劳动力所能接受的最低工资, 即这份工作他们会选择放弃, 这时候呈现的是自愿性失业。大学生就业一般属于后一种情况。刚毕业时, 他们不重视权衡边际收益与成本的关系, 更多是去考虑增加投入成本来寻求一份满意的工作^[11]。

1.2.2 大学生就业困境原因的研究

从供求结构和数量的角度, 认为造成就业难的本质原因是高校毕业生的供给与市场需求的错位。高校毕业生工资水平预期存在巨大差异, 这与家庭背景、专业成绩、学校知名度等有着一定的联系。家庭地位高、专业成绩好、学校知名度高的学生会对自己的就业收入有着较高的预期。自身综合素质达不到就业市场要求或是脱离市场需求也是导致当前就业局势的重要维度。所谓就业能力就是指劳动力所拥有的知识结构、专业技能和自我管理、竞争意识等方面的素质, 同时他们在寻找工作时面对用人单位进行的自我营销也不可小觑。

1.2.3 大学生就业措施的研究

美国实施“普适性”的政策, 对于大学生就业采取“特殊性”的就业措施, 同时发挥非营利组织的社会功能, 以促进大学生就业。日本政府实施的措施为: 毕业生的就业支持措施、就业不稳定青年的实施支持和鼓励措施、公共职业培训和劳动力市场的完善、启蒙青年人的工作意识、重视女大学生就业问题。英国认为社会经济形势是大学生就业困难的根本性原因, 学历和专业优秀的学生的就业机会更好。德国“双元制”教育模式通过校企合作项目, 让学生理论学习与实践学习有机结合, 成就了企业与高校的共赢局面。

1.2.4 大学生就业工作微观视角研究

有研究基于社会认知职业理论, 对 2374 名全日制学生进行了学习和职业信心的自我测量, 认为学生入职前的工作

经验自信的就业能力存在联系, 高等教育对于学生的就业能力发展是有影响的。澳大利亚学者基于资本资源和信号理论, 对 152226 名澳大利亚应届毕业生调查数据, 研究了学生就业、课程内工作经验和劳动力市场结果之间的关系。结论认为工作经验对于学生在劳动力市场的竞争力是有重要的意义^[12]。有研究认为性格就业能力可以被理解为一种心理社会过程, 有助于制定旨在实现职业自我管理的行为。研究对澳大利亚一所多校区大学的不同学生进行调查发现性格就业能力与职业适应性和求职自我效能感的测量值有着独特的关系^[13]。通过信息搜索策略的干预机制, 了解参与大学课外活动对学生就业自我效能感的影响。研究结论是课外活动通过影响学生就业信心, 在塑造大学生求职过程中发挥着重要作用。参加课外活动也可以帮助大学生有效地进行自我导向的求职。

2. 高校就业工作实践研究的必要性和实践意义

梳理高校学生就业工作存在的问题, 分析其中的原因, 以实践工作模式为研究目标, 构建高校就业工作有效机制是促进高校就业工作的必要之路, 是为高校就业工作提出建设性的理论依据和提升高校大学生就业工作效率的基础保障。

随着就业逐渐受到关注, 大学生就业实证研究及能力提升探讨也是一种新趋势。国内研究大都基于“问题—原因—措施”探讨模式, 试图为高校就业工作寻求新的出路。其他研究则是基于人力资本和社会资本视角, 探究大学生就业困难的症结。结合当前社会背景和就总体经济形势, 解决当前高校大学生就业存在的问题, 要综合多方面因素考虑, 搞清楚症结存在的内在逻辑和相互作用的机理, 深入地分析原因所在, 结合就业问题产生的实际背景给出有现实意义的措施建议, 运用科学的经济方法来解决实际问题, 提出有建设性和实践性的具体模式, 才能为高校就业工作发展提供理论依据和工作实践参照, 才能满足当前就业工作的需求。

研究高校大学生就业工作实践模式, 结合当前就业工作现状及存在困难, 分析理清影响就业工作发展的因素, 尝试多维度构建高校大学生就业工作发展的实现路径是必要的。基于社会视角看, 有利于社会的稳定和人力资源的有效配置; 从高校发展看, 有利于深化高校教育教学体制改革及和高校办学发展合理定位; 从学生职业发展看, 有利于学生把握方向, 理性自我定位, 理想就业。

3. 高校就业工作实践模式探讨

3.1 高校就业工作的主要影响因素

结合当前高校就业工作现状及困境,分析理清影响就业工作发展的因素,尝试从高校、政府、市场、家庭和大学生等主要维度展开讨论。就业工作的影响因素主要有高校、政府、市场、家庭和大学生五个方面,其中学生为内因,起决定性作用。高校是影响就业的一个重要外因,作用在于通过引导学生充分发挥主观能动性而促进就业工作。政府和市场也是两个重要的影响因素。社会机构和家庭对高校学生就业也存在影响。

3.2 影响因素及其价值功能

学生因素是影响高校就业工作内因,对就业工作起决定性作用。

高校是大学生就业工作的主阵地,就引导学生在就业工作中发挥着重要的作用,其作用在于通过培养学生充分发挥主观能动性而促进就业工作。

政府和市场是高校就业工作两个重要的外部影响因素。政府在高校就业工作中发挥主导作用,而市场则是由就业资源配置的功能。政府制定政策和调控工作,调节市场,保障市场在岗位配置上的合理和稳定。

社会机构和家庭也是影响高校就业工作的重要的外部因素。

3.3 影响因素的相互关联逻辑

在高校就业工作实践中,高校与其他影响因素之间存在四个双重维度:高校—学生、高校—政府、高校—市场、高校—家庭。以“高校依靠政府—政府支持高校”、“高校对接市场—市场反馈高校”、“政府调控市场—市场配置资源”多维一体的模式构建高校就业工作机制,是高校就业工作发展的一个思路。

3.3.1 高校—学生维度

高校是就业工作的主阵地,担负着培养学生,提升学生就业能力的重要职责。学生是就业工作的主体,是就业工作的重心,促进其主观能动性发挥是就业工作发展的重要内容。高校就业工作机制最重要最基础的部分就是将高校与学生结合在一起,充分发挥高校人才培养功能,引导学生积极发挥主观能动性,明确职业发展规划,不断提升自我综合素质,养成合理的就业心理和意识。工作实践中要最大发挥高校和学生在就业工作中内因的决定性作用。

3.3.2 高校—政府维度

就业中,政府的职能重要是政策保障和宏观调控,指导和管理就业过程中的供需双方。政府职能对高校、就业市场和社会组织等其他相关主体的影响是巨大的。政府管理各种社会资源,调节就业供需市场和稳定就业环境,为促进高校毕业生就业提供有力支持和保证。政府要主动做好社会组织的规范管理,扶持那些真正能为毕业生就业起到促进作用的社会组织。

3.3.3 高校—市场维度

就业市场是构建高校毕业生就业工作机制的终极一环,提供岗位和吸纳人才的责任主体,是形成高效协调的关键环节。高效人才培养要重视人才市场的岗位标准和要求,做好学生的培养。同时要积极对接用人单位,开展充分的校企合作,协调组好学生的接纳工作。

3.3.4 高校—家庭维度

家庭资本在大学生就业中发挥社会支持的功能和作用。家庭作为社会生活的载体,在大学生就业过程中对学生的职业选择产生了巨大的影响。家庭资本是大学生社会资本的重要组成部分,在大学生初次就业工作中发挥着积极支持作用,尤其在获取就业信息,取得更好的就业机会方面,家庭资本为大学毕业生提供了强大的物质和精神支持。

3.4 多维度的高校就业工作实践模式及准则

高校要积极发挥就业主阵地作用,引导培养学生发挥主观能动性。要依靠政府政策,发挥宏观调控功能,保障高校学生就业环境;深入人力市场,围绕市场资源配置和岗位要求,反馈人才培养模式;联合家庭,利用好家庭资本,保障学生就业的社会支持。高校就业工作模式的构建要以高校为中心,构建高校与学生一体的一个就业主体内因和三个外因,即高校与政府联动、高校与市场互动和高校与家庭联合的四个维度的就业工作模式。

(1) 构建高校与学生一体维度的就业模式,主要把握好以下几个方面。一是坚持立德树人与三全育人全面培养理念。二是坚持社会需求与职业能力养成发展标准。三是坚持人才培养与实践能力的培养创新发展。四是坚持思想引领与就业指导体系完善提升。五是坚持理性就业与职业生涯规划趋于科学。

(2) 构建高校与政府联动维度的就业模式,主要遵循以下几个原则。一是重视高校就业工作,制定就业帮扶政策。

二是重视调整工作重心,合理规划产业结构。三是重视经济就业融合,努力拓宽就业渠道。四是重视第三产业发展,创造广阔就业岗位。五是重视就业环境生态,提供良好就业市场。

(3) 构建高校与市场互动维度的就业模式,主要重视以下几个方面。一是注重市场需求导向,改善人才培养目标。二是注重市场资源配置,合理就业岗位调配。三是注重法制就业市场,科学优化就业环境。四是注重用人单位对接,提升人才吸纳挂念。五是注重校企合作模式,提高人才岗位能力。

(4) 构建高校与家庭联合的工作模式,主要把握以下几个原则。一是发挥家校联动模式功能,提升就业动力。二是发挥家庭社会资本功能,拓展就业渠道。三是发挥家庭经济资本功能,提供物质保障。四是发挥家庭文化资本作用,培养理性就业。五是发挥家庭精神支持作用,提供情感依靠。

4. 结束语

未来研究要理论探讨和实证分析相结合,为高校大学生就业提供解题思路,提高大学生就业质量。一是要进一步强调多元就业工作机制,重视多维度高校学生就业工作的原因分析。高校学生就业工作需要政府、用人单位和相关社会组织在推进高校毕业生就业过程中共同参与、协同发力。作为教育学生和推进就业工作的主体军和主阵地,高校要做好学生就业能力提升工作,引导学生不断提升工作能力。要主动对接市场,充分利用市场提供岗位和吸纳人才责任主体的功能,主动对接用人单位。要依靠政府政策保障和市场调控责任主体的角色,寻求最有力的后勤保障。要充分发挥家庭对学生就业的积极作用,做好家校联动。二是强调科学的工作机制和有效的实践措施,重视学生就业主体的重要功能。在高校大学生就业工作实践机制构建中,将高校和学生捆绑在一起,作为工作机制的中心,重视学生在就业中的主观能动性,强调从职业素养、就业心理、职业规划等引导学生主动提升,促进就业发展。重视高校与市场(用人单位)、高校与政府、高校与家庭的联动合作,形成高效全面的就业工作机制。

参考文献:

[1] 朱云霞.普通地方高校大学生就业问题研究[D].东

北师范大学,2007.

[2] 李健.新时代大学生就业观培育优化研究[D].东北师范大学,2022.

[3] 刘学斌.高校大学生就业现状及对策分析[J].人才资源开发,2023,(23):31-33.

[4] 林益彬.高校大学生就业现状及大学生就业困境探究[J].中国就业,2024,(03):58-59.

[5] 温习.新形势下高校毕业生就业影响因素研究——以中南财经政法大学为例[J].中国大学生就业,2024,(01):71-77.

[6] 石东来.高校大学生就业能力提升策略[J].四川劳动保障,2024,(07):113-114.

[7] 欧阳润.大思政格局下大学生就业教育研究[D].南昌大学,2020.

[8] 付志平.多元主体协同促就业机制研究[J].中国大学生就业,2022,(16):27-34.

[9] 张炜.新时期高校大学生就业能力提升策略探析[J].就业与保障,2024,(04):166-168.

[10] 樊茂瑾,王雪红,张文字,等.基于互联网视域下的大学生就业机制研究[J].就业与保障,2021,(23):82-84.

[11] Stigler, Joseph. The Theory of Screening, Education and the Distribution of Income[J]. American Economic Review, 1975, 65: 123

[12] Denise J. The relationship between student employment, employability-building activities and graduate outcomes[J]. Journal of Further and Higher Education, 2024, 48(1): 14-30.

[13] Brown L J, McIlveen P, Perera N H, et al. Measurement properties of the dispositional measure of employability in Australian university students[J]. Australian Journal of Career Development, 2024, 33(1): 25-35.

作者简介:

陈永林(1987-),男,傣族,云南芒市人,讲师,硕士研究生,主要从事教育教学研究。

基金项目:

本论文为云南省职业技术教育协会2024年度“高职班主任班级管理能力的研究”(YF202412)课题研究成果。