

河南省高考综合改革政治试题赏析

赖东亮

陕西省延安市富县高级中学 陕西延安 727500

摘要: 试题有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻课程标准理念,彰显高中思想政治综合性、活动型学科课程要求,突出素养导向,注重考查学科关键能力,着力提升学生思维品质,发挥试题铸魂育人功能。

关键词: 高考综合改革;思想政治试题;社会历史主体;和平共处五项原则;构建人类命运共同体

河南省 2025 年高考综合改革适应性演练思想政治试题有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻课程标准理念,彰显高中思想政治综合性、活动型学科课程要求,突出素养导向,注重考查学科关键能力,着力提升学生思维品质,发挥试题铸魂育人功能。以 19 题为例予以分析。

阅读材料,完成下列要求。

新中国成立以来的 75 年,是中华民族从积贫积弱走向伟大复兴的 75 年,是为人类文明的进步与升华贡献中国智慧与力量的 75 年。

【75 年:人民为国家筑牢根基】

75 年来,中国式现代化之路的每个环节、每个方面、每个阶段都紧紧围绕着“人民”这一中心点。人民不仅见证、分享国家发展的巨大成就,更是强国建设、民族复兴伟业的直接参与者、推动者。

河南林州,10 万建设大军苦干 10 年,凿出“人工天河”红旗渠。安徽凤阳,小岗村村民的 18 枚“红手印”,揭开农村改革的序幕。新时代以来,数百万村干部同村民一道奋斗,打赢脱贫攻坚战;科研人员矢志探索,推动中国空间站遨游太空、“奋斗者”号深潜万米海底;一个个建设者奋斗实干,支撑港珠澳大桥、深中通道建成开通……

新征程上,全面建成社会主义现代化强国,党和国家仍需自觉问计于民、问需于民,紧紧依靠人民和衷共济、共襄大业。

(1) 历史雄辩地证明,人民是推进现代化最坚实的根基、最深厚的力量。结合材料,运用社会历史的主体相关知识,谈谈你的理解。

社会历史的主体在高中政治课程标准中的素养要求是:政治认同,认同人民群众是社会历史的主体,是历史的创造

者,认同中国共产党以人民为中心的根本立场,相信中国共产党始终坚持以人民为中心,立党为公,执政为民。科学精神,引导学生坚持历史唯物主义的基本立场,通过具体详实事例,运用社会历史主体的相关知识分析探讨社会问题。公共参与,坚定支持和拥护中国共产党执政的信念,引导学生践行群众观点,群众路线,保持同人民群众的血肉联系,系好人生的第一粒扣子。必备知识,理解人民群众的内涵,中国共产党的群众观点和群众路线,理解人民群众是社会实践的主体,是历史的主体,形成自觉坚持用群众观点和群众路线看待和处理问题的能力。该题将习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、把握时代形势的世界观、方法论及立场观点方法有机融入试题中,把准政治方向,回应时代关切,对引导教师有力推进将习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂,进学生头脑,培养心怀“国之大者”的有理想、有本领,有担当的时代新人意义重大。试题坚持素养立意,将正确价值观念和必备品格的考查渗透到情境与任务的创设中。“落实价值塑造,传达育人导向”

试题表现为对学生在真实情境中分析和解决实际问题所需要的辨识与判断、分析与综合、推理与论证、探究与建构、反思与评价及获取和解读信息、语言表达等关键学科能力的考查。通过恰当的情境选择和学科任务有效测试学生分析和解决问题过程中必备的学科关键能力,既促进学生在独立思考 and 解决实际问题过程中建构知识,培养能力,提升素养,培养学生应用性,探索性,创新性思维品质,又引导教师把发展学生认识和解决实际问题过程中的关键能力和创新思维品质作为课堂教学重心,有利于选拔创新拔尖人才。试题加强教考衔接,以课标为基本遵循,命题衔接课标考察理念、考察内容与考察要求,考察理念上承接核心素养,考

察要求上与学业质量标准对接,考察内容上与课标内容要求一致,既注重全面性又突出主干性,积极引导高中教学育人方式转变,促进教、学、考有机衔接。通过赏析命题,有助于思政课教师进一步转变教学观念和提升课堂质量。从总结解题技巧转向帮助学生夯实基础知识,提高关键能力,培育核心素养,提升思维品质。进一步增强试题的开放性,探究性,创新性,契合课改精神,更好地为创新拔尖人才的培养做好思想品质鉴别。

答案简析①历史唯物主义强调,人民大众是推动社会历史发展的核心力量,他们不仅是物质财富的主要生产者,

也是精神财富的重要创造者,同时在社会变革中起着决定性的作用;要求我们坚持群众观点、群众路线。

②新中国成立 75 年来,在推进中国式现代化的进程中,人民通过辛勤劳动从事各行各业的生产活动,创造了巨大的物质财富和精神财富,坚持全面深化改革,创造了实现中华民族伟大复兴的美好前景,深入推进中国式现代化。

【75 年:中国为人类进步担当】

根植于中华优秀传统文化,中国外交理念一脉相承,与时俱进,在历史的接力中不断传承、弘扬、升华,推动人类进步事业一程接着一程向前迈进。

表 1 中国外交理念的形成与影响

形成时期	主要外交理念	实践剪影	国际影响
社会主义革命和建设时期	和平共处五项原则	出席 1955 年亚非会议,提出“求同存异”,促使各方达成协议	为国际秩序的改革和完善贡献了历史智慧
改革开放和社会主义现代化建设新时期	和平与发展是当今时代的主题	倡导国际关系民主化和建立公正合理的国际政治经济新秩序	增强了维护世界和平的力量,为世界经济发展提供了重要机遇
中国特色社会主义新时代	构建人类命运共同体	共建“一带一路”;支持“全球南方”合作;推动“大金砖合作”	为推动全球治理体系变革和人类进步提供了中国方案

(2) 结合材料,运用《当代国际政治与经济》知识,说明 75 年来中国外交理念是如何传承、弘扬与升华的。

中国外交政策的形成与发展课程要求学生能够引用相关资料,全面分析和平与发展作为当今时代的主要议题,并描述世界多极化的发展趋势。课程还要求阐述我国独立自主的和平外交政策,强调合作共赢的理念,并理解构建人类命运共同体的重要性。在政治认同方面,学生应认同我国独立自主的和平外交政策,并理解这一政策是基于我国的国家性质和国家利益。科学精神要求学生认识到,中国的和平发展不仅通过维护世界和平来实现自身发展,还通过自身的发展来促进世界和平。中国积极推进国际合作,致力于实现共赢,维护世界和平,推动共同发展。通过分析思考,学生将深入理解中国外交政策的核心原则,认识到中国在全球事务中的积极作用,并理解构建人类命运共同体的深远意义。

70 年前,中国倡导了五项基本原则,包括尊重各国主权和领土完整、避免相互侵犯、不干预他国内政、追求平等互利以及维护和平共处,成为处理国家间关系的重要准则。这一系列原则的提出,标志着中国外交政策的一次重大飞跃,同时也是国际关系领域的一项创新性贡献,它们为全球的和平与稳定构筑了坚实的基石。七十年后的今天,和平共处五项原则在新形势下成为构建人类命运共同体、推动人类

文明进步的强劲力量。

和平共处五项原则作为中国外交政策的核心要素,已被纳入国家根本大法。在这一原则指导下,我国始终坚持独立自主的和平外交方针,明确反对任何形式的霸权主义与强权政治,致力于推动国际社会的平等协作。这种外交理念和实践有效促进了中国与各国的友好关系,为全球和平与发展事业作出了重要贡献。随着时代发展,这些原则在国际关系新格局中持续彰显其重要价值:首先,它们为国际交往确立了法律规范和基本准则,体现了国际法中权利与义务相统一的核心要义。其次,和平共处五项原则为发展中国家的自主发展、团结协作和共同进步凝聚了力量。和平共处五项原则反映了亚非国家摆脱西方殖民控制、坚持走自己发展道路的集体觉醒,凝结了发展中国家对改变自身命运、追求变革进步的深刻思考,推动了发展中国家的团结合作与平等协调,推动了南南合作的深化,并促进了南北关系的改善与发展。全球南方国家作为和平共处五项原则的积极实践者,发挥了重要作用。再次,和平共处五项原则促进了国际正义及国际关系的民主化。和平共处五项原则的提出旨在维护弱小国家的利益和诉求,倡导国际交往中的主权对等原则,主张所有国家不论体量差异或发展程度高低,都应获得同等法律地位与人格尊重。这一理念着重指出国际社会成员在参与全球事

务时,需遵循权利与义务相统一的基本准则,反对任何形式的强权政治和差别化对待。

人类命运共同体的提出是对和平共处五项原则时代的延续和创新发展。这一理念回答了建设一个怎样的世界,以及如何建设这个世界这一重要课题。人类命运共同体强调跨越国界、种族、文化等差异,强调全人类共同体的意识,共同面对全球性挑战,实现合作共赢和可持续发展的目标。这一理念的提出具有重要的现实意义和历史意义,为构建人类命运共同体提供了思想指导和行动指南。首先,人类命运共同体理念与和平共处五项原则一脉相承。二者都根植于中华优秀传统文化,汲取了亲仁善邻、讲信修睦、协和万邦优秀传统文化的丰富内涵,彰显了中国外交坚持正义、扶弱扬善、自信自立的精神风骨,展现了中国坚持走和平发展道路的坚定决心。七十年前,为推动民族解放运动,和平共处五项原则应时而生,主张国家间和平相处、互不干涉。七十年后的今天,世界面临严重的安全赤字和发展赤字,亟须各国合作应对,人类命运共同体理念应运而生。人类命运共同体理念主张摒弃零和博弈和小圈子政治思维,通过倡导人类命运与共,逐步构建双边命运共同体、区域命运共同体,最终形成人类命运共同体。和平共处五项原则及人类命运共同体理念都旨在解决所处时代阻碍人类发展的核心问题,展现出中国国家领导人面向未来的胸怀宽广、气度恢宏和历史担当,在不同历史时期成为中国外交的亮丽旗帜。其次,人类命运共同体理念是对和平共处五项原则的升华。人类命运共同体理念坚守了和平共处五项原则平等互利、和平共处的初心,从倡导国际交往中的主权对等原则,主张所有国家不论体量差异或发展程度高低,都应获得同等法律地位与人格尊重。这一理念着重指出国际社会成员在参与全球事务时,需遵循权利与义务相统一的基本准则,反对任何形式的强权政治和差别化对待。人类命运共同体理念将包容与可持续发展作为主要目标,赋予了和平共处五项原则以包容发展的时代内涵。一方面,人类命运共同体理念为国际关系理论发展提供了前进动力。它破除了西方主流国际关系理论对于权力的痴迷,将关系和价值作为核心概念,改变了国际关系理论自冷战结束后即陷入停滞的局面;另一方面,人类命运共同体理念倡导平等循序渐进的世界多极化、普享容纳接受的经济全球化,推动全球治理向共商共建共享的治理模式实现历史飞跃,体现了对公正合理国际秩序的不懈追求。由此,和平共

处五项原则和人类命运共同体理念体现了中国外交理念和政策的连续性与创新性。再次,构建人类命运共同体为和平共处五项原则提供了更广阔的实践平台。构建人类命运共同体关键在于落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议以及高质量共建“一带一路”,和平共处五项原则是这些倡议的精神内涵和指导原则。在构建人类命运共同体的实践过程中,各国的平等地位得以捍卫,人民的共同利益得以维护,全人类共同价值得以深化,世界逐步走向和平、安全、繁荣、进步的光明前景,这正是和平共处五项原则的初衷及目标。中国将继续秉持和平共处五项原则,坚定做世界和平的建设者、全球发展的贡献者和国际秩序的维护者。

答案简析:①新中国成立以来,我国是共产党领导的社会主义国家。我国的国家性质与利益决定了我们采取独立自主的和平外交政策。在社会主义革命和建设时期始终坚持和平共处五项原则,开启了中国外交理念传承的起点。既阐述了知识:我国的国家性质与利益决定了我们采取独立自主的和平外交政策又明确中国外交理念传承的起点,紧扣题目设问,考查了学生解读信息,调用知识解决问题的能力。

②改革开放和社会主义现代化建设新时期,顺应时代潮流,高举和平与发展大旗,弘扬开放合作、互利共赢理念,我国坚持世界和平,促进共同发展的外交宗旨,倡导国际关系民主化和建立公正合理的国际政治经济新秩序为世界的发展作出了重大贡献。第二个答题要点阐述了和平与发展是当今时代的潮流,巧妙融入我国外交政策的宗旨:坚持世界和平,促进共同发展,并指出我国外交理念倡导国际关系民主化和建立公正合理的国际政治经济新秩序为世界的发展作出了重大贡献,准确点题,用事实弘扬了中国的外交理念。

③进入新时代,在习近平外交思想的指引下,共建“一带一路”,支持“全球南方”合作,推动“金砖合作”,站在人类命运的高度,构建人类命运共同体,不断推动全球治理体系深刻变革,为人类的发展贡献了中国智慧和方案。第三个答题要点贯彻党的二十大精神,将习近平新时代中国特色社会主义思想融入试题,坚持立德树人,精选素材,有效设问,坚持以德为先,德为引领,性质定位准确,有利于具有较高政治觉悟,高尚道德情操和优秀意志品质的学生脱颖而出,发挥良好的甄选功能和价值导向。

试题把握了时代脉搏,遵循课程标准和高考评价体系指向,注重考查学科关键能力和学科思维。通过列举详实事

例，共建“一带一路”，支持“全球南方”合作，推动“大金砖合作”，站在人类命运的高度，推动全球治理体系改革，促进人类命运共同体的构建，展现了中国的独特见解和解决方案。精准点题，升华了中国外交理念。75年中国为人类进步担当，中国外交政策根植于中华优秀传统文化，中国外交理念一脉相承，与时俱进，在历史的接力中不断传承、弘扬、升华，推动人类进步事业一程接着—程向前迈进。通过做题，思考，探究，学生明确历经七十五年的发展，和平共处五项原则早已成为中国独立自主和平外交的基石以及国际社会的共同财富。在国际形势复杂变化及全球性问题不断凸显的背景下，和平共处五项原则历久弥新，再一次焕发光芒，为推动构建国际新秩序发挥积极作用。中国将继续坚持主权平等的原则，夯实互相尊重的基础，汇聚共筑繁荣的动力，秉持公道正义的理念，践行和平共处五项原则，推动构建人类命运共同体，与世界人民一道携手前行，探索人类更加美好的未来。

参考文献：

- [1] 《坚守初心，不断实现人民对美好生活的向往》本报评论部《人民日报》2024年9月25日。
- [2] 《走过70年，和平共处五项原则光耀世界》《党员干部之友》2024年8月5日。
- [3] 《弘扬和平共处五项原则，携手构建人类命运共同体，在和平共处五项原则发表70周年纪念大会上的讲话》习近平《中华人民共和国国务院公报》2024年7月20日。
- [4] 政治生活必备知识—百度文库《互联网文档资源(<http://wenku.baidu.c>)》—2012
- [5] 中国外交政策的形成与发展 学案 高中政治统编版选择性必修—当代国际政治与经济.docx—原创力文档—《互联网文档资源(<https://max.book118.>)》—2024

作者简介：

赖东亮（1972—），男，汉族，大学本科，研究方向：思想政治教育核心素养育人。