

黑龙江省高职院校毕业生就业质量分析

王伟东¹ 张皓²

1. 黑龙江农业工程职业学院 黑龙江哈尔滨 150080

2. 黑龙江职业学院 黑龙江哈尔滨 150080

摘要: 在中国高等教育飞速发展的背景下,高职院校是应用型人才培养的主要基地,毕业生就业质量的高低直接影响着区域经济发展与社会稳定。文章对黑龙江省高职院校毕业生就业质量存在问题及影响因素进行分析,并有针对性地提出建议。本文采用五种方法对黑龙江省高职毕业生就业质量现状进行揭示,包括就业率、就业满意度和就业稳定性,并以此为依据提出优化高职院校教育教学,深化校企合作和改善社会环境的建议,目的是提高黑龙江省高职院校毕业生就业质量和区域经济健康发展。

关键词: 高职院校;毕业生;就业质量;黑龙江省;对策建议

引言

本研究目的是通过实地调研,摸清黑龙江省高职院校毕业生基本就业状况,并在实践层面上分析黑龙江省高职院校毕业生就业工作质量问题,本文选取黑龙江省高职院校毕业生作为调查样本,在借鉴国内外高职院校毕业生就业质量改善成功经验的基础上,继而提出就业工作质量改善的对策与建议,以提升黑龙江省高职院校毕业生就业质量,促进毕业生就业步入轨道。

1. 黑龙江省高职院校毕业生就业质量分析的意义

近年来,黑龙江省高等职业技术学院毕业生人数急剧增加,又使这些毕业生就业形势越来越严峻。对全省高职毕业生就业品质这一课题进行深入探究有着极为重要的现实意义。高职毕业生就业质量的高低,不仅关系到其个人前途和家庭幸福,而且对职业院校长远发展、社会和谐稳定都有着深远的影响。本文从黑龙江省高职毕业生的就业现状入手,对其中存在问题进行剖析,结合国内外高职毕业生就业质量提高的成功范例,提出了以提升就业品质为目标的系列策略和建议,对推动高职院校毕业生就业品质提升有重要指导意义,对黑龙江高职院校持续提高就业质量、实现高质量发展有着重大的价值意义。

2. 核心概念的界定

2.1 就业质量

就业质量作为反映就业问题质量因素的重要标志,涉及主观评价和客观事实两个主要维度。主观上,就业品质透

露出工作者对其工作的个体满意程度,表现为工作给人带来快乐感和社会归属感,也就是工作者对理想职业和现实职业心理期望的不同。从一个客观的角度来看,这实际上是社会对于工作人员职业表现的一种非直观的评估,涵盖了薪资水平、福利状况以及晋升机会等多个方面。因此,就业品质代表了高职毕业生自我价值的实现和美好生活的追求,它是高职学生个人职业生涯及生活素质的总体展现,具体包括薪资待遇、职场环境、职业成长等相关内容。

2.2 国内外研究现状述评

高职院校毕业生就业质量纵观当前国内外研究成果,具有以下特征:

1. 当前高职院校毕业生就业质量问题越来越受到普遍关注,尽管如此,在探索大学生的整体就业质量时,他们所占的比重仍然相对较低。伴随着我国高等教育招生规模的不断扩大,针对普通高等院校毕业生就业问题的研究已成为人们关注的重点,但针对职业技术学院学生就业质量问题的讨论却显得较为欠缺。

2. 研究对象比较集中,但研究学术视角比较宽泛。研究集中在职业指导分析,求职意向分析,就业难题及解决策略,就业观念现状和转变。学科视角涉及管理学,经济学等多个学科及教育学等学科领域,其研究大多集中在现象描述和对策探讨上,这些研究从实践层面上对促进职业技术学院学生就业质量的提高具有一定的促进作用及理论指导意义。

3. 国内研究和国际研究还存在许多差距。当前我国对

高职院校毕业生就业质量问题的研究基本集中在教学改进与人才培养模式两个方面。本文通过对就业质量的考察和分析,认为就业质量存在两方面的问题:就业数量的不足和就业品质的亟待提高。相比之下,国际研究则偏向讨论实际操作层面,主要集中在高职毕业生资源配置,就业能力不足等方面,并对高职院校和劳动力市场的关系进行了讨论。

3. 黑龙江省高职院校毕业生就业质量分析方法

3.1 问卷调查法

问卷调查法在分析高职院校毕业生就业质量时经常采用定量研究。通过设计科学合理的调查问卷广泛搜集毕业生就业情况,就业质量和工作满意度方面的资料,以此深入分析就业质量。此法具有运算简单、样本广、资料客观等优点。但问卷调查有其局限性,如问题设计主观性会影响资料准确性、调查对象代表性会不够等,且毕业生的就业质量通常受多重因素影响,单一问卷结果难以全面反映实际情况。所以如何保证问卷设计时提问的针对性和客观性,是摆在面前的一道重要难题。

3.2 文献研究法

文献研究法对以往研究成果进行了搜集与分析,可以为高职院校毕业生就业质量分析提供理论依据与实践参考。通过对国内外有关高职院校毕业生就业质量问题的文献进行回顾,可以了解目前的研究趋势与发展方向,并挖掘现有研究存在的不足,为后续研究提供理论支持。但这种方法的不足是对现有文献及研究数据的依赖可能不能正确地反映黑龙江省高职院校具体情况,而且文献上观点及数据通常滞后。所以,文献研究法仅能起到辅助的作用,而不可能独立成为一种主要的分析工具。

3.3 访谈法

访谈法属于定性研究方法之一,通常被用来获得个人深层次的见解与看法。在黑龙江省高职高专毕业生就业质量分析中,对毕业生,用人单位及有关教育管理人员的深度访谈能够更加直观地了解其对于就业质量的看法及评价。与问卷调查相比,该方法可以提供更详细,更全面的数据。但访谈法亦有主观性强等不足,采访过程信息偏差、语言表达不同等都会影响研究结果真实性。另外,由于访谈样本少,很难实现大范围的代表性,从而导致研究结果普遍性受到了一定限制。

3.4 比较分析法

比较分析法是通过比较不同时期,不同区域和不同类型高职院校毕业生的就业质量,发现影响就业质量的关键因素。经过详细的比较和分析,能够更为明确地看到黑龙江省在提高就业质量方面的长处和短板,以及与其他地区或省份的差异。比如黑龙江省在部分专业领域就业质量可能偏高,但在部分行业就业质量偏低。该方法可为政策制定者在提高就业质量方面提供参考依据。但比较分析法需有大量统计数据做支撑,而且在资料的筛选与分析过程中要求很高,不然易出现片面性或失准性。

3.5 归纳总结法

归纳总结法就是在综合分析众多研究数据,调查结果,文献资料的基础上提炼普遍规律与趋势。运用这一方法,可以从不同角度对高职院校毕业生的就业质量进行深入剖析,找出影响就业质量的主要因素,并提出具有针对性的建议。这种方法系统性强、综合性强,有利于建立就业质量综合分析框架。但归纳总结法对大量资料与数据有依赖性,而且结论通常是建立在对现有研究总结的基础上,可能不能全面反映地方特色与个别差异。

4. 提升黑龙江省高职院校毕业生就业质量的对策建议

4.1 优化高职院校教育教学

提高黑龙江省高职院校毕业生就业质量首要任务就是优化高职院校教育教学体系。其中既包括学科专业设置、教学内容更新等问题,也包括课程体系同社会需求密切衔接等问题。近些年来,在经济与科技快速发展的背景下,传统教育模式与课程内容已很难适应现代社会高职毕业生的需求。所以优化教育教学体系特别是在课程设置与教学方式上就更加重要了。第一,高职院校要根据行业发展趋势及市场需求对课程设置进行灵活调整,重视学生实用技能和创新思维的训练。目前,人工智能、大数据和互联网技术正处于快速发展阶段,相关专业需求激增。高职院校要适时设置这些热门领域专业课程,并根据企业现实用人需求更新内容,让学生毕业后掌握有市场竞争力的能力。第二,课程内容在强调理论知识传授的同时强调实践能力。高职教育以实践能力为核心,通过校企合作和企业实习,学校能够给学生更多实践机会,使其在实际工作环境下锻炼实际操作能力。尤其对技能型职业毕业生而言,将理论知识与实践能力相结合显得尤为重要。为此,高职院校要加强实验教学与实习实训基地建

设,给学生一个更加宽广的实践平台。第三,教师素质、教学方法等都是促进高职院校毕业生就业质量提高的关键性因素。高职院校教师队伍既要拥有坚实的专业知识又要拥有一定的企业实际工作经验,这样才能够将行业需求和课程教学有效融合。对此,学校应强化教师继续教育培训工作,激励教师参加行业调研和企业实践,增强对行业发展动向的敏感性以及对企业需求的了解程度。

4.2 深化校企合作

深化校企合作是促进高职院校毕业生就业质量提高的重要手段。校企合作既能推动高校教育教学优化发展,也能给学生带来更加直接的就业机会与职业发展平台。首先,校企合作有利于填补高职院校和行业企业在知识、技术等方面的空白。很多高职院校课程内容比较落后,不能及时跟踪产业最新需求与技术发展。高职院校与企业合作能够了解行业发展动向及技术创新情况,继而对课程设置进行调整,促进学生职业技能及实践经验的提高。如校企合作可采取共享企业技术资源,组织教师赴企业培训,邀请企业专家来校授课等方式把企业实际需要带入课堂,从而让学生毕业后能掌握本行业最新技术及操作规范,提高其市场竞争力。其次,校企合作能给学生实习、就业等机会增加。企业作为直接的人才需求方,在校企合作的作用下,能够直接介入学生培养过程,给学生带来岗位实习及就业机会。这样既能帮助同学们提前认识工作环境,积累实际工作经验又能提高就业率及就业质量。很多企业招聘的时候,都比较喜欢挑选有实际工作经验的毕业生,校企合作恰好能给学生带来这样的优势。最后,校企合作可通过联合研发项目和定向培养使教育和产业深度融合。比如高职院校可联合企业搭建技术研发平台使学生参与实际研发项目,从而培养学生创新能力及解决实际问题能力。该合作模式既有利于学生职业发展又促进了企业技术进步和共赢。

4.3 改善社会环境

高职院校毕业生就业质量不仅受到教育因素影响,而且与社会环境有着紧密关系。社会环境的转变直接影响着就业市场需求和毕业生择业,所以改善社会环境特别是就业市场结构和气氛对促进毕业生就业质量的提高至关重要。一是政府政策支持对于提高毕业生就业质量具有重要意义。政府应该通过颁布相关就业政策与鼓励措施来优化就业市场供需关系。可建立专项就业基金资助高职院校毕业生就业创

业;采取减税和补贴等措施,鼓励企业录用毕业生,尤其要鼓励中小企业吸收更多技术人才。另外,政府可通过引导、促进产业升级、新增就业岗位、扩大毕业生就业渠道等方式。政府在政策支持下既可以缓解毕业生就业压力又可以为毕业生营造更加良好的就业环境。二是技术技能型人才在社会上的感知与接纳水平还直接关系到毕业生就业质量。传统观念下,高职院校毕业生通常被视为只适合做某些基础和低层次工作,高职毕业生社会认同度较低。所以,提高高职教育及高职毕业生社会认可度是重中之重。可以通过各种宣传活动和案例分析来改变社会对高等职业学院毕业生的成见,从而提升他们在劳动市场上的影响力。社会高度关注技能型人才可以调动更多的学生选择接受职业教育的积极性,进一步提升他们的就业质量。三是企业文化、用人观念等方面的完善也是促进就业质量提高的重中之重。很多企业招聘,往往只挑选综合素质比较好的应届毕业生进行招聘,忽略专业技能与实际操作能力。高职院校的毕业生一般实践能力都较强,所以企业在进行招聘时应该更重视对学生技能与实际能力的培养,不应该只重视学历与学术成绩。从转变企业用人观念、注重职业技能、注重实践经验等方面入手,能够给高职院校毕业生带来更多就业机会,提高他们的就业质量。

结束语

总之,黑龙江省高职院校毕业生就业质量的提高是一项系统工程,政府、学校、企业及社会各界都需要努力。优化高职院校教育教学、深化校企合作、完善社会环境是提高就业质量的关键举措。政府应该出台更多的支持政策来引导并鼓励高职院校和企业开展深度合作,联合培养出适应市场需要的高素质技术技能型人才。学校要不断优化专业设置、提升教育教学质量、加强学生实践能力、提升就业竞争力。企业要主动参与到人才培养的过程中去,给学生实习实训的机会,带动他们的就业。社会各界还应营造高职院校毕业生就业良好环境,合力促进区域经济良性发展。

参考文献:

- [1] 宋志刚,李治军.黑龙江省高职院校毕业生留省就业影响因素调查及对策分析[J].黑龙江生态工程职业学院学报,2023,36(06):81-86.
- [2] 谭世超,宋瑜.高职院校校企合作促进就业工作机制研究——黑龙江生物科技职业学院为例[J].商业经济,2023,(07):185-186.

[3] 王新年, 刘晓明. 乡村振兴战略背景下涉农高职院校毕业生就业问题及对策研究——以黑龙江农业工程职业学院为例 [J]. 就业与保障, 2023, (05): 103-105.

[4] 刘晓岩, 刘春霞. 黑龙江省高职院校毕业生就业质量的研究 [J]. 职业技术, 2018, 17 (10): 33-36.

[5] 刘晓岩, 刘晓杰, 刘春霞, 吴龙慎, 王永丰. 基于用人单位满意度的高职毕业生就业质量评价研究 [J]. 职业技术, 2018, 17 (05): 19-22.

基金项目:

黑龙江省教育科学“十四五”规划 2024 年度规划课题“黑龙江省高职院校毕业生就业质量及对策研究”（课题编号：ZJB1424056，主持人：王伟东）

作者简介:

王伟东（1968—），男，吉林省白城市人，副教授，黑龙江农业工程职业学院，主要研究方向为高职教育教学研究、土木工程。