

探究初中语文写作训练对学生思维能力的影响

杜玉娇

四川省营山绿水初级中学 四川南充 637700

摘要: 初中语文写作训练对于发展学生思维能力具有重要意义。本研究的目的在于探索写作训练在培养学生逻辑思维、创造性思维、批判性思维能力等方面的作用。通过逻辑推理与结构能力训练,可以使学生较好地整理与表达思想;创新意识与想象力的启发有利于学生独特思考方式的养成;提高分析判断与评价能力,让学生对信息有更加深刻的认识与评价。写作训练除了提升学生写作技能外,对思维能力发展也起着至关重要的作用。

关键词: 初中语文; 写作训练; 思维能力; 逻辑思维; 创造性思维; 批判性思维

引言

在现行教育体系下,写作不但是语文教学中的重要内容,而且还是培养学生综合思维能力行之有效的方法。学生通过写作训练可以锻炼并促进自身逻辑思维,创造性思维以及批判性思维能力的发展。培养逻辑思维能力,帮助学生明确,条理清楚地表达自己的想法;创造性思维能力的发展又启发了学生的创新意识与想象力,从而能提出新颖的见解与设想;批判性思维能力的发展,又能让学生深入地分析信息,合理地评价信息。

1. 写作训练对学生逻辑思维能力的影响

1.1 逻辑推理能力

写作训练在提高初中生逻辑推理能力方面起到关键作用。写作时,同学们既要按照题意要求构思出文章结构,又要对文中的论点,论据和论证过程作出合理安排,以便有效推理。这一过程需要学生学会用一些推理规则由事实到结论循序渐进。在进行语文写作训练时,特别是议论文写作时,同学们一定要经过严谨的逻辑推理来论证自己的论点。它不只是语言表达上的技能,还是思维上的磨炼。一是写作训练需要学生思路清晰,能对各段进行合乎逻辑的编排。要想发表明确的意见,就要求学生能对文中的事实,证据与结论进行辨析,准确表述三者间的联系。学生在写作过程中需经过反复地推敲,修正写作思路以保证思路的连续性与条理性,从而做到逻辑严密。二是要求学生在写作过程中不断地提高推理能力,学会从某一论点入手,引申到某一具体结论,并用适当的事实、实例支持推理。例如,同学们写作论证类文章的时候,就需要依据一定的观点或者立场进行多方面的

分析和推理,这样文章的逻辑才会严谨无误。三是写作训练也训练学生辨别逻辑谬误,如,能辨别因果关系和关联关系之间的差异,以免文章论证不足,结论不够严密。所以,在不断地写作训练中,同学们的逻辑推理能力在得到锻炼的同时,还逐渐提高了他们的解题能力,这对以后的学习与生活都奠定了较为稳固的基础。

1.2 逻辑结构能力

写作训练中逻辑结构能力明显提高。写作既需要学生能清晰地表达观点,又要学会怎样把思维按照一定逻辑顺序进行整理,以保证文章结构有条理、有层次。初中生接受写作训练,特别是作文框架设计阶段一定要经过反复思考,挑选最恰当的结构表达意见。写作结构选择的好与坏直接关系到文章逻辑性与可读性的强与弱,所以要求学生对每篇文章都要有一个明确的思维框架。写作训练逻辑结构能力的训练首先体现为学生文章大纲设计。写作前,同学们一定要按照题目的要求,明确文章主旨,再通过每一部分篇幅的合理配置,循序渐进地铺展开来,从而达到文章主体的目的。每一段的编排、每一句话的整理都应有鲜明的宗旨来支撑文章主旨。同学们要了解文章中各个部分的联系,保证其逻辑连接。如段落与段落的联系,论点和论据的联系,细节和结论的引申等,均需借助恰当的过渡句及结构安排。通过这种写作训练可以使学生在思维上有条理,逻辑性强,以免思维断裂或者反复。另外,作文的结构能力也表现为同学们对各种文体结构的把握能力,比如写一篇议论文同学们要学习怎样从引言引出论据,在正文中通过充分证明来佐证其观点,并在文末做了小结或号召。学生经过这种训练后,可以逐渐

养成严谨的逻辑思维习惯，遇到复杂的问题能更清楚更高效地思考问题。

2. 写作训练对学生创造性思维能力的影 响

2.1 创新意识

写作训练对培养初中生的创新意识起着至关重要的作用。所谓创新意识是指学生在日常的生活与学习中积极主动地提出自己的新思想、新观点的一种能力，写作训练为这种能力的培养搭建了一个丰富的实践平台。通过作文，同学们既要按照语言表达的标准与结构要求去做，又要通过独立思考去寻求新颖的表达方式与创新思维角度。初中阶段学生正处在思维发展、认知拓展等关键时期，写作训练可以通过启发学生想象力、创造力等方式来促进学生创新意识的形成。学生在写作的时候，一般都要围绕着某个话题来思考问题，在这个过程当中，所接触的是许多不同的视角与思维，这样可以帮助同学们突破常规思维，试着从另一个视角来分析问题，然后生成新思维。比如写一篇议论文，同学们就能通过自己的独立思考，发表与传统不一样的见解、尝试创新的论证方法，甚至是提出一些新的社会问题或者解决方法。学生经过这样的写作训练后，会渐渐意识到创新思维对自己的重要意义，更积极地去提出新的想法和理念。另外，写作训练也有助于学生开阔知识视野和掌握基本写作技巧，同时引导学生对社会上各种现象，问题及解决方法进行思考，以启发创新意识。所以，写作不只是一种语言技能上的磨炼，而是促使学生创新意识得以升华的一种重要方式。

2.2 想象力

想象力是培养学生创新能力和解决问题能力之源。尽管如此，写作培训为学生创造了一个宽广的视野和宝贵的实践机会，它鼓励学生采用自由和创意的写作方法，大胆构思与想象，大胆突破那些内在的，套路的思维方式以挖掘多种可能性思维。作文写作过程中学生一般以作文题目或所给题目为基础，进行自由、广泛地联想与思维，特别是写记叙文或描述性作文，更重要的是，要借助于丰富的想象力，构建起伏跌宕的剧情，塑造逼真的人物形象，同时还要刻画精细细腻的景物画面。通过这一系统、综合的培养途径，可以使学生的想象力得到全面锻炼与提高。举例说，作文写作过程中学生可根据生活经验、知识背景等巧设虚构情节或人物，并以此为基础展开天马行空般的丰富想象，使文章的内容更生动、更有趣、更耐人寻味。同时，写作训练也大力提倡学

生在具体描写和表现过程中灵活地运用比喻、拟人和其他多样化修辞手法，它们就像钥匙一样，这有助于他们摆脱传统思维的限制，进而激发出更为深入和有深度的思考。写作既要学生能清楚地把事实真相表达出来，又要有从多角度多层次考虑问题的本领，并从不断思考和探究中获得深刻启示，然后作出较有创意的表述。在这一系列的教育和培训活动中，学生们逐步学会了如何将心中那些抽象和未被触及的思维转变为具体且有针对性的创作内容的策略和方法，这样不但大大加强了学生的想象力，而且显著提高了学生创新能力。通过这样的训练和实践，学生们在未来的学习和生活中将更加游刃有余地应对各种挑战，展现出更加出色的综合素质。

3. 写作训练对学生批判性思维能力的影 响

3.1 分析判断能力

写作训练可以显著促进初中阶段学生分析判断能力的发展。批判性思维最核心的是能独立地分析信息，判断事物本质和是否合理，而写作训练恰恰是锻炼这种能力的一种有效方法。写作时，特别是讨论文、议论文写作时，同学们要分析大量信息，从中选出有价值的论点，并用适当的逻辑结构把这些论点加以整理，使之佐证。这个过程既是一个信息积累的过程，也是一个解构和再建构的过程，需要学生有很强的分析和判断能力才能写好。一方面，要求学生能辨别各类信息的真假，价值及其相关性。比如写一篇有关社会问题或者历史事件的议论文，往往要让学生接触各种观点、各种材料，此时就必须有对材料的真实性、客观性进行评判。另一方面，学生写东西也要用判断力来确定哪种论点能支持他们的观点，哪种材料会有偏差和缺陷。这一过程不但使学生在作文中更注意论据的取舍及论证是否合理，而且也锻炼了分析复杂问题的能力。学生经过持续的写作训练后，可以学会用多种视角看问题，并对每一种视角的利弊进行合理评价，进而形成较为独立、客观的分析与判断。

3.2 评价能力

写作训练在发展学生批判性思维评价能力方面发挥着积极的促进作用。批判性思维框架下的评价能力就是能客观地评价各种观点，论点及解决方案，评判它们的价值与适用性。写作训练不仅需要学生发表个人的见解，还需要他们对别的见解做出评价和思考。尤其是写议论文、批评性文章时，同学们更需综合评价各种论据、理论才能得出结论。学生写

作时需有批判性评价,即能明确地鉴别论点的力度,逻辑上的严密性和其中可能出现的漏洞。比如写一篇议论文探讨教育问题,同学们既要各抒己见,又要评析现行教育体制利弊,分辨出哪一种政策和意见更有成效、哪一种有逻辑缺陷。评价能力也包括反思与批评别人意见的能力。同学们要学会在各种立场上都持开放和审慎的心态,深思熟虑地评估自己的看法,不要一味地接纳和排斥。通过写作上的不断实践,可以使学生养成独立思考的良好习惯,评价能力逐渐提高。写作训练让学生面对纷繁复杂的社会、政治、文化等问题能更理性,更客观地做出评价,不只靠表面现象或者个人情感。

结束语

综上所述,初中语文写作训练对于提高学生的思维能力有着明显的作用。学生通过写作训练不仅可以提高写作技能,而且可以在逻辑推理、创新意识、想象力、分析判断与评价能力上获得综合发展。所以,教师要注重写作训练对语

文教学的影响,精心设计形式多样的写作活动来引导学生积极地进行写作,以促进学生思维能力得到充分发展。今后,教育工作者要不断探索更加高效的写作训练方法来满足教育需求的变化,培养更多有创新精神、批判性思维能力强的好学生。

参考文献:

- [1] 吴文静. 初中语文阅读与写作一体化教学策略的思考[J]. 名师在线, 2022, (12): 16-18.
- [2] 周燕. 依托教材 读写结合 科学训练——初中语文“向课文学写作”策略实施浅析[J]. 中学教学参考, 2022, (10): 12-14.
- [3] 杜晓燕. 初中语文阅读与写作教学的有效融合[J]. 好作文, 2022, (06): 31-33.
- [4] 徐永姣. 浅析初中语文阅读教学中对学生思维能力的有效训练策略[J]. 考试周刊, 2021, (48): 63-64.