

新时代背景下摔跤运动在高校体育教学中的发展机遇与挑战

杭 盖

呼和浩特民族学院体育学院 内蒙古自治区呼和浩特市 015501

摘 要: 本文深入探讨新时代背景下摔跤运动在高校体育教学中的发展机遇与挑战。通过分析摔跤运动的价值, 阐述其融入高校体育教学所面临的诸如教育理念转变、教学资源不足等挑战, 以及在政策支持、文化需求等方面的发展机遇, 进而提出合理的发展策略, 旨在为高校体育教学中摔跤运动的推广与发展提供理论支持, 促进高校体育教育的多元化发展。

关键词: 新时代; 摔跤运动; 高校体育教学; 发展机遇; 挑战

引言

在新时代全面推进素质教育与体育强国建设的背景下, 高校体育教育作为培养学生身心健康、全面发展的重要环节, 正面临着创新与变革的需求。摔跤运动作为一项历史悠久且极具魅力的传统体育项目, 集力量、技巧、智慧和坚韧精神于一体, 蕴含着丰富的文化内涵。将摔跤运动引入高校体育教学, 不仅能够丰富体育教学内容, 满足学生多样化的体育需求, 还能传承和弘扬传统体育文化。

1. 摔跤运动的价值

1.1 体育教育价值

摔跤运动, 作为世界范围内历史悠久且深受欢迎的竞技项目, 其体育教育价值不可小觑。在摔跤的激烈对抗中, 参与者需迅速调动全身肌肉, 尤其是腰腹、腿部力量, 这不仅极大地增强了身体的爆发力和耐力, 还促进了上下肢的协调与平衡能力的发展。摔跤训练强调策略与技巧的结合, 要求运动员在瞬息万变的比赛中灵活应对, 这不仅能锻炼学生的反应速度和预判能力, 更能培养他们冷静分析、迅速决策的能力。此外, 摔跤对心肺功能的锻炼尤为显著, 长期的训练能显著提高心肺耐力, 优化血液循环系统, 为学生的整体健康水平提供有力保障。在摔跤运动的熏陶下, 学生们不仅能收获强健的体魄, 更能培养出坚韧不拔的意志力和勇于挑战、永不言败的精神风貌, 为他们的个人成长和未来发展奠定坚实的基础。

1.2 文化传承价值

摔跤运动不仅是体育竞技的舞台, 更是文化传承的桥梁。在中国, 摔跤的历史源远流长, 从周代的军事训练项目, 到历朝历代备受推崇的娱乐与竞赛活动, 摔跤始终占据着重

要地位。它不仅是力量的较量, 更是智慧的碰撞, 蕴含着深厚的文化底蕴和民族智慧。摔跤的文化传承价值在于, 它能够让学生近距离地接触和体验传统文化的精髓, 感受那份跨越时空的历史厚重感。通过学习和实践摔跤, 学生们不仅能领略到传统技艺的独特魅力, 更能深刻体会到中华优秀传统文化的博大精深, 从而激发他们对民族文化的热爱和自豪之情。摔跤, 作为体育与文化的双重载体, 正以其独特的魅力, 在高校体育教学中发挥着不可替代的作用。

2. 新时代背景下摔跤运动在高校体育教学中的发展机遇

2.1 政策支持与导向

近年来, 国家高度重视体育事业的发展, 出台了一系列旨在促进体育教育改革与创新的政策措施。这些政策不仅鼓励高校丰富体育课程体系, 强调传统体育项目的传承与创新, 还特别提到了摔跤等具有深厚历史文化底蕴的体育项目应得到更多的关注与发展。政策的导向作用为摔跤运动进入高校课堂、成为体育教学的重要组成部分提供了坚实的制度保障, 也为摔跤文化的传播与普及开辟了广阔的空间。

2.2 文化需求与认同

随着全球化的深入发展和文化多样性的日益凸显, 当代大学生对传统文化的兴趣与认同感逐渐增强。摔跤运动, 作为中华民族传统体育文化中的瑰宝, 其独特的竞技形式、丰富的历史文化内涵以及所蕴含的拼搏精神, 恰好满足了当代大学生对传统文化的探索与追求。在摔跤运动中, 学生们不仅能够感受到传统文化的魅力, 还能在参与中培养民族自豪感和文化自信心。这种文化需求与认同感的提升, 为摔跤运动在高校体育教学中的普及与发展提供了强大的内在动力。

2.3 技术与资源支持

随着科技的飞速发展和教育资源的日益丰富,摔跤运动在高校体育教学中的技术与资源支持也得到了显著提升。现代科技手段如虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术的应用,使得摔跤教学更加直观、生动,有效提升了学生的学习兴趣与参与度。同时,高校体育设施的不断完善和体育器材的更新换代,也为摔跤运动的开展提供了更加安全、专业的环境。此外,越来越多的高校开始注重体育师资队伍的建设,通过引进专业摔跤教练、开展师资培训等方式,不断提升摔跤运动的教学水平和质量。这些技术与资源上的支持,为摔跤运动在高校体育教学中的深入发展奠定了坚实的基础。

3. 新时代背景下摔跤运动在高校体育教学中面临的挑战

3.1 教育理念与认知局限

传统体育教育理念的束缚是摔跤运动在高校发展面临的一大挑战。长期以来,高校体育教育更侧重于竞技体育项目的教学,注重学生的运动成绩和技能水平的提高,而忽视了体育教育对学生身心健康和全面发展的重要作用。这种传统的教育理念使得一些高校对摔跤运动的重视程度不够,认为摔跤运动危险性高、教学难度大,不愿意将其纳入体育教学体系。许多人对摔跤运动的了解仅仅停留在表面,认为摔跤只是简单的体力对抗,忽视了其丰富的文化内涵对学生身心发展的积极影响。一些学生和家长对摔跤运动存在恐惧心理,担心参与摔跤运动会导致受伤,因此对摔跤课程持抵触态度。

3.2 教学资源不足

师资力量短缺是制约摔跤运动在高校发展的重要因素。目前,高校中专业的摔跤教师相对较少,大部分体育教师缺乏摔跤教学的专业知识和技能。这使得高校在开展摔跤教学时面临师资不足的困境,无法为学生提供高质量的教学和指导。摔跤运动需要较大的场地和专业的器材,如摔跤垫等。然而,许多高校的体育教学场地有限,无法满足摔跤教学的场地需求。而且,购买和维护摔跤器材的成本较高,一些高校由于资金有限,无法配备足够的摔跤器材,影响了摔跤教学的正常开展。

3.3 安全与风险顾虑

摔跤运动的高对抗性带来了一定的安全隐患。在摔跤过程中,学生之间的身体接触频繁,容易发生摔倒、碰撞等

情况,导致受伤。这种安全隐患使得一些高校和教师对开展摔跤教学存在顾虑,担心一旦发生安全事故,会给学生和学校带来不良影响。一些高校在开展摔跤教学时,缺乏完善的安全保障措施,如没有配备专业的医护人员、安全防护设施不完善等。而且,在面对可能出现的安全事故时,缺乏有效的风险应对机制,无法及时、妥善地处理安全事故,这也使得高校和教师对开展摔跤教学心存担忧。

4. 新时代背景下摔跤运动在高校体育教学中的发展策略

4.1 更新教育理念,加强宣传推广

高校应积极转变体育教育观念,充分认识到摔跤运动在促进学生身心健康、传承传统文化等方面的重要价值。将摔跤运动纳入学校体育教育的整体规划,从课程设置、教学评价等方面给予重视。加强对体育教师的培训,使其树立正确的教育理念,认识到摔跤教学对学生全面发展的积极作用。利用校园广播、宣传栏、新媒体平台等渠道,宣传摔跤运动的历史文化、体育价值和健身效果。举办摔跤文化节、摔跤表演赛等活动,邀请专业摔跤运动员进行表演和交流,让学生近距离感受摔跤运动的魅力。组织学生观看摔跤比赛视频,开展摔跤知识讲座,增强学生对摔跤运动的了解和兴趣。

4.2 优化教学资源配置

加强师资队伍建设是发展摔跤教学的关键。高校可以通过多种途径培养和引进专业的摔跤教师。一方面,选派体育教师参加专业的摔跤培训课程和研讨会,提高教师的专业水平和教学能力。另一方面,积极引进具有丰富摔跤教学经验和专业背景的教师,充实师资队伍。鼓励教师开展摔跤教学研究,探索适合高校学生的教学方法和教学模式。高校应根据自身实际情况,合理规划摔跤教学场地,充分利用现有的体育场馆和空地,建设摔跤教学专用场地。在器材配备方面,加大资金投入,购置专业的摔跤垫等器材。同时,建立健全器材管理制度,加强对器材的维护和保养,延长器材的使用寿命。

4.3 完善安全保障体系

制定科学的安全教学规范,明确摔跤教学中的安全要求和注意事项。教师在教学过程中,要严格按照安全规范进行教学,对学生进行安全教育,指导学生正确使用器材,掌握安全的摔跤技巧。在教学场地设置安全警示标识,配备必要的安全防护设施,如防护垫、护膝等。建立健全风险应对

机制,制定应急预案,明确在发生安全事故时的应对措施和责任分工。配备专业的医护人员,在教学和比赛现场随时待命,确保在学生受伤时能够及时进行救治。加强与保险公司的合作,为学生购买相关的保险,降低安全事故带来的风险。

结束语

新时代背景下,摔跤运动在高校体育教学中虽面临挑战,但也拥有诸多发展机遇。通过更新教育理念、优化教学资源分配和完善安全保障体系等策略,能够有效推动摔跤运动在高校体育教学中的发展,不仅有助于丰富高校体育教学内容,提升学生身体素质和综合素养,还能促进传统体育文化的传承与发展。未来,高校应持续关注摔跤运动的发展,不断探索创新,为高校体育教育注入新的活力,为培养德智

体美劳全面发展的人才做出贡献。

参考文献:

- [1] 闫泽源,周滨.摔跤运动与大学生体质健康相关性分析及训练方法研究[J].文体用品与科技,202
- [2] 国梁.民族摔跤与高校体育教学融合发展的探索[J].黑龙江民族丛刊,2022
- [3] 谢世疆,秦毅.体教融合背景下体校新发展的思考——以摔跤项目为例[J].运动精品,2023.

作者简介:

杭盖(1996.01.23-),男,蒙古族,硕士,呼和浩特民族学院体育学院助教,主要研究方向为民族传统体育。