

# 创新创业教育融入职业教育的人才培养方向研究

包 宇

海南工商职业学院 海南省海口市 570203

**摘 要:** 随着经济的快速发展和社会的不断进步, 创新创业已成为推动经济增长和社会发展的力量。职业教育作为培养高素质技术技能人才的重要途径, 将创新创业教育融入其中具有重要意义。本文通过对创新创业教育融入职业教育的人才培养方向进行研究, 分析了创新创业教育与职业教育融合的必要性和现状, 并提出了相应的对策和建议, 旨在为职业教育人才培养提供新的思路和方法。

**关键词:** 创新创业教育; 职业教育; 人才培养; 方向

## 引言:

在当今知识经济时代, 创新创业已成为推动经济发展和进步的重要动力。职业教育作为培养高素质技术技能人才的重要阵地, 肩负着为经济社会发展提供人力资源支撑的重要使命。将创新创业教育融入职业教育, 培养具有创新精神和创业能力的高素质技术技能人才, 是职业教育适应经济社会发展需求的必然选择。

### 1. 创新创业教育与职业教育融合的必要性和

#### 1.1 适应经济社会发展的需要

随着经济全球化和科技进步的加速, 产业结构不断调整和升级, 对人才的需求也发生了深刻变化<sup>[1]</sup>。传统的职业教育培养的人才往往只具备单一的专业技能, 难以满足经济社会发展对创新型、复合型人才的需求。将创新创业教育融入职业教育, 培养学生的创新精神和创业能力, 能够提高学生的综合素质和就业竞争力, 更好地适应经济社会发展的需要。

#### 1.2 提高职业教育质量的需要

创新创业教育注重培养学生的创新思维、实践能力和团队合作精神, 与职业教育的培养目标具有高度的一致性。将创新创业教育融入职业教育, 能够丰富职业教育的教学内容和教学方法, 激发学生的学习兴趣和积极性, 提高职业教育的教学质量和人才培养水平。

#### 1.3 促进学生全面发展的需要

创新创业教育不仅能够培养学生的创新精神和创业能力, 还能够培养学生的社会责任感、团队合作精神和沟通能力等综合素质。将创新创业教育融入职业教育,

能够为学生提供更加广阔的发展空间和机会, 促进学生的全面发展。

### 2. 创新创业教育与职业教育融合的现状和存在的问题

#### 2.1 现状

近年来, 国家颁布的政策文件, 积极倡导并扶持职业院校推行创新创业教育。职业院校创新创业教育方面, 各地陆续推出了一系列政策, 显著增强了对其的支持力度。诸多职业院校将创新创业教育理念融入人才培养规划, 设立了基础与实操相结合的创新创业课程, 不断丰富并优化了创新创业教育课程架构。职业院校积极与企业、行业协会等合作, 建立了创新创业实践基地、众创空间等实践平台, 为学生提供了更多的实践机会和创业支持。

#### 2.2 存在的问题

##### 2.2.1 认识不足

部分职业院校, 对于创新创业教育的价值认识尚显薄弱, 部分院校将其视为少数人的专属领域, 忽视了它与广大学生群体的紧密联系。部分师生对创新创业教育抱有错误认知, 误以为其核心仅在于指导学生如何投身创业, 忽视其和专业教育的紧密关联。

##### 2.2.2 课程体系不完善

就当前职业院校而言, 其创新创业教育课程体系尚不健全, 课程内容往往显得陈旧, 教学方法较为单一, 实践环节相对薄弱。在部分职业院校中, 创新创业教育课程与专业教育未能实现紧密融合, 导致教育内容缺乏针对性和实效性<sup>[2]</sup>。

##### 2.2.3 师资队伍薄弱

现阶段, 为推动创新创业教育, 须构建一支兼具专业

理论与实战经验的教师团队。职业院校的创新创业教育师资队伍普遍比较薄弱,大部分教师缺乏创新创业实践经验,难以满足教学需求。

#### 2.2.4 实践平台建设滞后

虽然职业院校积极与企业、行业协会等合作,建立了创新创业实践基地、众创空间等实践平台,但实践平台的建设还存在一些问题,如实践平台的数量不足、功能不完善、管理不规范等。

### 3. 创新创业教育与职业教育融合的人才培养方向

#### 3.1 培养创新精神和创业意识

创新创业教育的核心是培养学生的创新精神和创业意识。在职业院校中实施创新创业教育,旨在唤醒学生的创新意识与创业热忱,塑造其勇于创新、敢于创业的品格。

#### 3.2 提高实践能力和创新能力

创新创业教育注重培养学生的实践能力和创新能力。职业院校要通过加强实践教学环节,为学生提供更多的实践机会和创业支持,提高学生的实践能力和创新能力。

#### 3.3 培养团队合作精神和沟通能力

创新创业活动往往需要团队合作才能完成,因此,创新创业教育要注重培养学生的团队合作精神和沟通能力。职业院校要通过开展团队合作项目、组织创新创业竞赛等活动,培养学生的团队合作精神和沟通能力。

#### 3.4 培养社会责任感和职业道德

创新创业活动不仅要追求经济效益,还要注重社会效益。因此,创新创业教育要注重培养学生的社会责任感和职业道德。职业院校要通过开展社会实践活动、组织志愿服务等活动,培养学生的社会责任感和职业道德。

### 4. 创新创业教育与职业教育融合的对策和建议

#### 4.1 提高认识,加强领导

在当今快速发展的时代,创新成为推动经济增长的核心动力,创业则是实现创新价值的重要途径。将创新创业教育融入职业教育,能够培养出具有创新精神和创业能力的高素质技能型人才,更好地满足经济社会发展对人才的需求。此外,成立由学校领导、相关部门负责人、企业代表等组成的创新创业教育与职业教育融合工作领导小组,负责统筹规划、协调指导融合工作。明确各部门的职责分工,确保融合工作顺利推进。结合学校实际情况,制定创新创业教育与职业教育融合的发展规划,明确融合的目标、任务、措施和保

障机制。将融合工作纳入学校整体发展规划,确保融合工作与学校其他工作同步推进。

#### 4.2 完善课程体系,加强课程建设

在专业课程设置中,融入创新创业教育元素,将创新创业教育贯穿于专业教育的全过程。例如,在专业课程教学中,增加创新创业案例分析、项目实践等教学内容,培养学生的创新思维和创业能力。开设创新创业基础、创业管理、创新方法等通识课程,为学生提供系统的创新创业知识和技能培训,将创新创业通识课程纳入学校公共必修课,确保全体学生都能接受创新创业教育。同时,采用项目教学法、案例教学法、模拟教学法等多种教学方法,激发学生的学习兴趣 and 积极性。加强实践教学环节,通过实习实训、创新创业项目实践等方式,提高学生的实践能力和创新能力。

#### 4.3 加强师资队伍建设,提高教师素质

定期组织教师参加创新创业教育培训、专业技能培训等,提高教师的业务水平和综合素质。鼓励教师参加学术交流活 动,拓宽教师的视野,了解国内外创新创业教育的最新动态。此外,建立健全教师考核评价体系,对教师的教学质量、科研成果、创新创业实践等方面进行全面考核评价。通过考核评价,及时发现教师存在的问题,督促教师不断提高自身素质和教学水平。

#### 4.4 加强实践平台建设,提高实践教学水平

建立创新创业实践基地,为学生提供创新创业实践场所。实践基地可以配备先进的实验设备和软件,为学生开展创新创业项目实践提供良好的条件。加强专业实训基地建设,提高学生的专业实践能力<sup>[3]</sup>。实训基地要与企业紧密合作,引入企业的先进技术和管理经验,为学生提供真实的职业环境和实践机会。此外,与企业建立长期稳定的合作关系,建立校企合作实践基地。学生可以在企业进行实习实训、创新创业项目实践等活动,了解企业的实际需求和行业发展动态,提高学生的实践能力和职业素养。

#### 4.5 营造创新创业氛围,激发学生创新创业热情

创新创业是时代发展的需要,也是培养具有创造力和创新精神的高素质人才的重要途径。组织开展创新创业文化节、创新创业讲座、创新创业大赛等活动,营造浓厚的创新创业文化氛围。通过这些活动,激发学生的创新创业热情,提高学生的创新创业意识。同时,树立创新创业典型,宣传他们的成功经验和创业故事,通过榜样的力量,激励更多的

学生投身创新创业实践。利用校园广播、宣传栏、网络等多种渠道，加强创新创业宣传。宣传国家和地方的创新创业政策、学校的创新创业教育成果、学生的创新创业实践经验等，营造良好的创新创业舆论氛围。此外，为学生提供创新创业支持，如资金支持、场地支持、技术支持等。学校可以设立创新创业基金，为学生的创新创业项目提供资金支持；提供创业孵化场地，为学生创业提供场所；组织专家为学生的创新创业项目提供技术指导，帮助学生解决实际问题。

### 5. 结语

综上所述，创新创业教育融入职业教育是职业教育改革和发展的必然趋势。职业院校要充分认识到创新创业教育的重要性，将创新创业教育纳入学校发展规划和人才培养方案，加强对创新创业教育的领导。通过创新创业教育与职业教育的融合，培养具有创新精神和创业能力的高素质技术技能人才，为经济社会发展提供人力资源支撑。

### 参考文献：

[1] 张然,张意奉,杨艳杰,等.创新创业教育融入职业院校人才培养方案的研究[J].科技经济市场,2023(08):140-142.

[2] 陈盼.职业院校创新创业教育融入人才培养全过程的路径探究[J].就业与保障,2023(11):124-126.

[3] 吕枚芹.创新创业教育融入职业院校人才培养全过程研究[J].辽宁经济职业技术学院.辽宁经济管理干部学院学报,2022(3):117-119

### 课题项目：

2023年参与海南省教育厅教改项目课题：高职院教学诊断与改进制度建设研究——以海南工商职业学院为例（项目编号：Hnjg2023-201）；

2024年参与海南省教育厅教改项目重点课题：产教融合视域下高职学校现代产业学院“2455”建设模式的实践研究（Hnjg2024ZD-82）；