

# 基于智慧平台的初中英语实践教学探讨

王秋敏

梁山县实验中学 山东济宁 272600

**摘要:** 随着素质教育的不断发展,对于学生教育的要求不再只是让他们掌握基本的科学文化知识,让学生们掌握基本技能也成为了素质教育中不可或缺的一部分。随着教育事业的发展,英语学科在教育当中的重要作用正在不断显现,因此也越来越受到重视,在中学学习阶段,学生不仅要掌握一定的应试技巧,也需要提升口语,写作,阅读等方面的能力。这就需要初中英语教师要掌握学生的学习特点和情况,选择合适的教育教学方法,提升学生的英语能力和学科核心素养。在科学技术快速发展的当今,“智慧平台”走进了课堂当中,其重要作用也在不断显现,这些科技正在教学中发挥更多的辅助作用,帮助教师构建教学情境,营造良好的课堂氛围,让学生们在智慧空间当中开展智慧学习,有效地提升了教师的教学效率和学生的学习效率。本文将基于智慧平台的初中英语实践教学探讨,对智慧平台概述、初中英语教育中应用智慧平台的必要性、智慧平台应用所面临的挑战以及在初中英语教学中构建智慧课堂的措施进行具体阐述,旨在促进初中学生的英语能力和综合能力,帮助他们掌握知识和提升能力。

**关键词:** 智慧平台; 初中英语; 教学实践; 思考

## 引言:

初中阶段是学生学习英语的关键时期,为学生未来的英语学习奠定了基础,所以在这一阶段的英语学习教师应格外的注意。智慧平台教学模式能够为学生英语的学习提供帮助,也为教师的教学提供了有力的支持,智慧平台需要完善的软件和硬件设施,并结合现代的信息技术手段来完成与教育教学的深度融合。在这样的背景之下,教师需要更新自己的教育教学理念,将传统的教学方法取其精华,去其糟粕,指导学生灵活运用智慧平台,开辟一个新的现代化学习空间,提升学生的英语能力,团队协作能力,交际能力等。

### 1. 智慧平台概述

国家智慧平台是由教育部主导建设的在线教育平台,旨在为广大师生提供丰富、优质、个性化的教育资源和服务。该平台涵盖了多个学科领域,包括英语、数学、物理、化学等,为师生提供了海量的教学资源和学习工具。其中,初中英语学科作为国家智慧平台的重要组成部分,为教师和学生提供了丰富的教学资源和互动学习平台。

国家智慧平台具有以下特点:

#### (一) 资源丰富

智慧平台包含了教材,课件,视频,音乐,图片,PPT等,教师的教学资源也包括了学生所需要的学习资源,能够为学

生的学习和教师的备课提供有力支持,为学生和教师所用。

#### (二) 互动性强

智慧平台不仅拥有丰富的资源,也拥有着极强的互动功能,它包括了在线讨论,作业提交,随堂测试等具有互动性极强的功能,这样能够加强教师与学生之间的交流和互动,提高学生的学习积极性和参与度,来提升教师的课堂完成度。

#### (三) 个性化学习

智慧平台有一个最大的特点就是它具有个性化学习的功能,这个平台可以根据每一个学生的学习程度和兴趣爱好,推荐合适的学习资源和学习方法来满足学生个性化的学习需求,以此来提升学生的英语成绩。

#### (四) 数据分析

智慧平台可以通过对于学生学习数据的收集和分析,可以帮助教师更加了解学生的情况,并直观的展示出来,这有利于教师及时根据学生的具体情况来调整教学的策略和方法,促进学习效率的提升。

### 2. 初中英语教育中应用智慧平台的必要性

随着社会的发展,科学技术越来越先进,我们已经进入了信息时代,像智慧平台之类的科学技术已经进入到了教育教学领域。所以时代的发展也必然促进了教育事业的发展。

展,可以弥补传统课程中不足的地方,不断提升教育教学的质量。比如在传统的英语课堂当中,教师对于一定的事物要进行语言描述,但语言的描述往往不够直观,不能对学生进行视觉上的刺激,这时候的效果可能并不好,不能够让学生真正的理解所学知识,但如果将科学技术应用到教学中,教师可以通过在互联网智慧平台上进行事物的查找,并通过多种媒体的方式展现出来,这样就能够让学生身临其境,让他们真正的理解。这样也能够帮助教师更好的构建课堂情境,创造良好的课堂氛围,让学生在更加轻松的环境当中来学习知识,以此来提升课堂效率。因此在英语课堂当中应用智慧平台能够有效的提升英语教育教学水平,是非常必要的手段。

### 3. 智慧平台应用所面临的挑战

#### 3.1 教师信息技术素养有待提高

部分年龄较大的教师,因为在之前智慧平台并没有进行普及,所以对于他们来说比较缺乏智慧平台的使用经验和能力,在这一方面,学校需要加强对于教师培训和指导。

#### 3.2 学生自律性和自我管理能力需加强

智慧平台对学生的自律性和自我管理能力也具有一定的要求。因为智慧平台的一些学习任务需要让学生独立完成,让学生自己进行知识的学习和巩固,这就需要学生在教师的督促之下增强自己的自我管理能力,否则将影响学习的效果。

#### 3.3 教学资源质量参差不齐

智慧平台上的教学资源虽然十分丰富,但教师也要有选择性的将其呈现给学生。因为智慧平台上的教学资源质量参差不齐,其中一些具有引导性的内容可能会带来不良的影响,教师需要进行筛选和整合来确保教学资源的高质量和适用性。

#### 3.4 网络安全问题需重视

智慧平台需要在互联网的连接之下进行,这也就涉及到了网络安全问题,需要教师进行网络安全培训,并给学生树立网络安全理念,让学生的网络学习在安全的环境之下进行。

### 4. 初中英语教学中应用智慧平台的措施

#### 4.1 营造智慧课堂教学情境

英语学习不同于汉语学生处于一个良好的汉语学习环境当中,并且汉语作为学生的母语也有一定的学习优势,这样也就有利于他们汉语的学习。但是英语学习的过程当中,

学生往往不具备良好的语境,这样就增加了一定的学习难度,不利于学生对于知识的理解。但智慧平台能够帮助教师用现代化的教学手段来营造语言学习环境,提供良好的英语学习氛围,让学生在这种环境之下产生语言表达和学习的积极性。

#### 4.2 增加师生互动,重塑师生关系

在学生学习的过程当中,教师对学生的引导十分重要,因此良好的师生关系和课堂的师生互动在学生在学习方面也发挥着不可忽视的作用。因此教师不仅要去做学生学习的领路人,也要当学生的良师益友,基于学生学习和生活上的引导,充分尊重学生的主观能动性和主体地位,给学生充分表达和思考的机会来利用智慧平台的优势,让每一位学生都参与到课堂当中,提升他们的学习动力和积极性。教师需平等地对待每一个学生,鼓励学生分享、表达,让学生感受到被尊重,从而建立师生之间的信任感和依赖感。让教学更加多元化,激发学生学习的兴趣,让英语学习更加有效率。

#### 4.3 灵活运用智慧平台工具,培养自主学习能力

在英语课堂当中,教师要灵活运用智慧平台工具来培养学生的自主学习能力。比如在初中英语学习的过程当中,单词量的积累是非常重要的,但掌握单词需要运用一定的方法,大学生遇到无法理解或没有见过的单词的时候,教师可以引导学生利用智慧平台进行单词的搜索,并将这一过程不断重复。在长此以往良性循环的过程当中,学生就能够进行单词的积累,来丰富自己单词的储备,提升自己的词汇量,并在英语学习表达和考试的过程当中发挥作用。

#### 4.4 融合不同的学习方式,促进学生深度学习

在英语课堂当中,教师要注意智慧平台的合理应用,让它能够用在实处,而不是将其滥用,导致课堂效率低下。教师可以将智慧平台与线下课程结合起来,一些较为简单的知识可以让学生通过线上智慧平台自主学习,在课堂当中,教师可以将学生不明白或不理解的地方进行答疑,这样不仅可以节省课堂上的一部分时间,将其运用到课堂测评当中,也可以提升学生的自主学习能力。通过线上智慧平台和线下教师讲授的结合方法,所以加深学生对于知识的理解,提高他们的学习主动性。

#### 4.5 巧用共享学习资源,激发学生学习主动性

教师在备课的环节一定要事先对学生的学习情况进行充分的了解,并形成诊断性评价,以此来作为选择学习资源

的标准。在线下课程当中，学习资源比较有限，局限在教科书和教材当中，因此，线上智慧平台能够有效扩大学习资源，教师在此基础上引导学生将线上的共享学习资源进行有效利用，完成学习任务，并不断提升能力，激发学生学习的主动性。

#### 4.6 建立客观的评价体系，提高初中英语课堂效率

在教育教学的过程当中，合理的教学评价体系一定能够为教学效果做良好的支撑。作为教育工作者，一定要建立客观的教学评价体系。教学评价的主体不一定非要是教师，学生和家长也可以参与到评价体系当中，这样的评价能够让教学评价更加的客观和全面。在评价体系当中要对学生的学习成果进行及时客观的评价，注意评价方式的多样性和评价内容的具体性，并能够让学生通过教师的评价来发现自己学习当中的缺陷和优点，并在日后的学习当中扬长补短，长善救失，提高英语学习的效率和课堂教学的效率。在评价当中，教师一定要对学生的学成果表示肯定，多加鼓励和引导，以批评为辅来建立学生的学习信心，提升他们学习的积极性和主动性。

#### 5. 结束语

综上所述，智慧平台在英语课堂当中的应用带来了诸

多的好处，不仅能够帮助教师更加了解学生的学习水平，也能够提升课堂的效率，所以，教师要充分认识到智慧平台在英语教学当中的重要性，更新自己的教育教学理念，并不断提升专业素质和素养，学习使用智慧平台当中的教学工具，为提升学生的英语能力提供良好的保障。除此以外，在英语课堂上，教师要与学生平等友好相处，做学生的良师益友，课后教师也要不断增加自己的知识储备，终身学习，为学生提供更加全面的知识。并在不断教育教学的过程当中帮助学生建立自主学习的意识，让学生能够自己学习，主动学习，并利用智慧平台的丰富教学和学习资源，使学生们在英语课堂当中有更好的学习体验，提升自己的多方面能力。

#### 参考文献：

- [1] 刘倩倩. 初中英语智慧课堂教学模式构建策略 [J]. 新课程教学 (电子版), 2019(23):118.
- [2] 林海军. 试析初中英语教学中构建智慧课堂的策略 [J]. 新课程 (中), 2019(11):112.
- [3] 张莉. 初中英语教学中构建智慧课堂的具体措施探析 [J]. 东西南北, 2019(22):164.
- [4] 程琳. 初中英语教学中构建智慧课堂的具体措施探析 [J]. 校园英语, 2019(37):138.