

# 数字赋能：广西高校平安校园建设的新机遇与挑战

陈 刚

广西民族大学相思湖学院 广西南宁市 530225

**摘 要：**随着数字技术的飞速发展，数字赋能为广西高校平安校园建设带来了新的机遇和挑战。本文深入探讨了数字赋能在广西高校平安校园建设中的应用，包括智能安防系统、信息化管理平台、安全教育创新等方面。分析了数字赋能过程中面临的技术难题、数据安全、人才短缺等挑战，并提出了相应的应对策略，旨在为广西高校平安校园建设提供有益的参考和建议。

**关键词：**数字赋能；广西高校；平安校园建设；新机遇；挑战

高校是培养人才的重要场所，校园安全关系到广大师生的生命财产安全和学校的稳定发展。广西作为我国西南地区的重要省份，拥有众多高校。在数字时代，如何利用数字技术为广西高校平安校园建设赋能，成为摆在我们面前的重要课题。数字赋能不仅可以提高校园安全管理的效率和精度，还可以为师生提供更加便捷、高效的安全服务。然而，数字赋能也带来了一系列新的挑战，需要我们认真加以应对。

## 1. 数字赋能为广西高校平安校园建设带来的新机遇

### 1.1 智能安防系统提升校园安全防范能力

#### 1.1.1 视频监控智能化

数字技术的发展使得视频监控系统更加智能化。通过人工智能、大数据等技术，视频监控系统可以实现自动识别、预警和跟踪，提高了对校园安全隐患的发现和和处理能力<sup>[1]</sup>。智能视频监控系统可以自动识别可疑人员和行为，及时发出警报，为校园安保人员提供准确的信息，以便迅速采取措施。

#### 1.1.2 门禁系统升级

数字赋能下的门禁系统更加安全、便捷。传统的门禁系统主要依靠钥匙、卡片等方式，存在易丢失、易被复制等问题。而数字门禁系统采用生物识别技术，如指纹识别、人脸识别等，提高了门禁的安全性和便捷性。数字门禁系统还可以与校园管理系统集成，实现人员信息的实时管理和统计，为校园安全管理提供有力支持。

#### 1.1.3 周界防范系统强化

数字周界防范系统可以通过电子围栏、红外对射等技术，对校园周边进行全方位的监控和防范。一旦有人员或物体越过周界，系统会立即发出警报，并将信息传输到校园安

保中心，以便及时处理。数字周界防范系统不仅提高了校园周边的安全防范能力，还可以减少人力巡逻的成本和风险。

### 1.2 信息化管理平台提高校园安全管理效率

#### 1.2.1 安全信息实时监测与预警

通过建立信息化管理平台，学校可以实时监测校园内的安全状况，包括消防设施运行情况、电气设备安全状态、校园交通流量等。一旦发现安全隐患，系统会自动发出预警，提醒相关人员及时处理。信息化管理平台还可以对安全隐患进行数据分析和评估，为学校制定安全管理策略提供科学依据。

#### 1.2.2 安全事件快速响应与处置

在发生安全事件时，信息化管理平台可以迅速启动应急预案，协调各部门进行快速响应和处置。平台可以实时跟踪事件进展情况，记录处理过程和结果，为事后评估和改进提供参考。信息化管理平台还可以与公安、消防等部门进行信息共享和联动，提高安全事件的处置效率和效果。

#### 1.2.3 安全管理数据统计与分析

信息化管理平台可以对校园安全管理数据进行统计和分析，包括安全检查记录、隐患排查情况、安全事件处理结果等。通过数据分析，学校可以了解校园安全管理的现状和存在的问题，为制定改进措施提供依据。数据分析还可以为学校的安全决策提供支持，提高安全管理的科学性和有效性。

### 1.3 安全教育创新增强师生安全意识

#### 1.3.1 在线安全教育平台

数字赋能下的在线安全教育平台为师生提供了更加便捷、高效的安全教育方式。师生可以通过网络随时随地学习

安全知识,参加安全培训和考试。在线安全教育平台还可以根据师生的不同需求和特点,提供个性化的安全教育内容,提高安全教育的针对性和实效性<sup>[2]</sup>。

### 1.3.2 虚拟现实安全教育

虚拟现实技术可以为师生提供沉浸式的安全教育体验。通过虚拟现实场景,师生可以亲身体验火灾、地震、交通事故等安全事故,提高应对突发事件的能力。虚拟现实安全教育不仅可以增强师生的安全意识和技能,还可以增强安全教育的趣味性和吸引力。

### 1.3.3 安全教育游戏化

将安全教育与游戏相结合,开发安全教育游戏,可以提高师生的参与度和积极性。安全教育游戏可以通过设置关卡、任务等方式,引导师生学习安全知识和技能。游戏化的安全教育方式可以让师生在轻松愉快的氛围中增强安全意识,增强自我保护能力。

## 2. 数字赋能给广西高校平安校园建设带来的挑战

### 2.1 技术难题

#### 2.1.1 数字技术更新换代快

数字技术的发展日新月异,高校平安校园建设需要不断跟进技术的发展步伐。然而,技术更新换代快也给高校带来了一定的压力,需要不断投入资金和人力进行技术升级和改造。新技术的应用也需要一定的时间和过程,可能会影响校园安全管理的效率和效果。

#### 2.1.2 系统集成难度大

数字赋能下的高校平安校园建设需要将多个系统集成,如视频监控、门禁系统、周界防范系统、信息化管理平台等。然而,不同系统之间的兼容性和集成难度较大,需要进行大量的技术调试和优化。如果系统集成不到位,可能会影响校园安全管理的整体效果。

#### 2.1.3 技术维护成本高

数字技术的应用需要专业的技术人员进行维护和管理。高校需要投入大量的资金和人力进行技术维护,包括设备维修、系统升级、数据备份等<sup>[3]</sup>。技术维护人员的专业水平也直接影响着校园安全管理的效果。如果技术维护不到位,可能会导致系统故障和安全隐患。

### 2.2 数据安全问题

#### 2.2.1 数据泄露风险

数字赋能下的高校平安校园建设涉及大量的师生个人

信息和校园安全数据。如果这些数据遭到泄露,可能会给师生的生命财产安全和学校的稳定发展带来严重的影响。数据泄露的风险主要来自网络攻击、内部人员泄露、系统漏洞等方面。

#### 2.2.2 数据存储安全

高校平安校园建设产生的数据量庞大,需要进行安全存储。如果数据存储不当,可能会导致数据丢失、损坏或被篡改。数据存储也需要考虑备份和恢复问题,以确保在发生数据灾难时能够及时恢复数据。

#### 2.2.3 数据使用安全

高校平安校园建设的数据需要进行合理的使用和管理。如果数据使用不当,可能会侵犯师生的个人隐私或违反法律法规。数据使用也需要考虑数据的准确性和可靠性,以确保数据能够为校园安全管理提供有效的支持。

### 2.3 人才短缺问题

#### 2.3.1 数字技术人才缺乏

数字赋能下的高校平安校园建设需要具备数字技术专业知识的进行规划、设计、实施和维护。然而,目前高校普遍缺乏数字技术人才,尤其是既懂安全管理又懂数字技术的复合型人才。人才短缺问题严重制约了高校平安校园建设的发展。

#### 2.3.2 安全管理人才不足

高校平安校园建设需要专业的安全管理人才进行日常管理和应急处置。然而,目前高校安全管理人才数量不足,专业水平有待提高。安全管理人才的缺乏也影响了校园安全管理的效果和质量。

#### 2.3.3 教育培训机制不完善

高校在数字技术和安全管理人才的培养方面还存在不足。教育培训机制不完善,课程设置不合理,实践教学环节薄弱等问题,导致培养出来的人才不能满足高校平安校园建设的需求。

## 3. 广西高校平安校园建设有效策略

### 3.1 加强技术研发与应用

#### 3.1.1 跟踪数字技术发展趋势

高校应密切关注数字技术的发展趋势,及时了解新技术、新应用的出现。通过参加学术会议、技术交流等活动,与国内外同行进行交流与合作,共同探索数字技术在高校平安校园建设中的应用。

### 3.1.2 加大技术研发投入

高校应加大对数字技术研发的投入,支持相关科研项目的开展。鼓励教师和科研人员开展数字技术在校园安全管理中的应用研究,提高高校的技术创新能力。高校还可以与企业合作,共同开展技术研发和应用,实现优势互补。

### 3.1.3 优化系统集成方案

高校应根据自身的实际情况,制定合理的系统集成方案。在选择系统和设备时,应充分考虑兼容性和集成性,确保各个系统之间能够实现无缝对接。高校还应加强对系统集成技术支持和管理,确保系统集成的质量和效果。

## 3.2 强化数据安全

### 3.2.1 建立健全数据安全管理制度

高校应建立健全数据安全管理制度,明确数据安全责任,规范数据采集、存储、使用和销毁等环节的管理。加强对数据安全的监督和检查,及时发现和处理数据安全问题。

### 3.2.2 加强数据安全技术防护

高校应采用先进的数据安全技术,如加密技术、访问控制技术、数据备份技术等,加强对数据的安全防护。高校还应加强对网络安全的管理,防止网络攻击和数据泄露。

### 3.2.3 增强师生数据安全意识

高校应加强对师生的数据安全意识教育,提高师生对数据安全的重视程度<sup>[4]</sup>。通过开展数据安全培训、宣传等活动,让师生了解数据安全性的重要性和防范措施,增强师生的数据安全意识 and 自我保护能力。

## 4. 广西高校平安校园建设未来发展方向

### 4.1 强化技术支撑,打造智慧平安校园

随着科技的不断进步,信息技术在校园安全管理中的应用越来越广泛。广西高校应紧跟时代步伐,强化技术支撑,打造智慧平安校园。一方面,加大对智能安防系统的投入。安装高清视频监控设备,实现校园全覆盖,利用人工智能技术对视频图像进行分析,及时发现异常情况并报警。升级门禁系统,采用人脸识别、指纹识别等先进技术,提高校园出入管理的安全性和便捷性。完善周界防范系统,利用电子围栏、红外对射等技术,加强对校园周边的安全防护。另一方面,建立信息化管理平台。整合校园安全管理的各个环节,实现安全信息的实时采集、传输、处理和分析。通过信息化管理平台,学校可以及时了解校园安全状况,快速响应安全事件,提高安全管理的效率和精度。信息化管理平台还可以

为学校的安全决策提供科学依据,促进安全管理的规范化和科学化。

### 4.2 加强协同合作,构建多元共治格局

平安校园建设是一项系统工程,需要学校、政府、社会等各方的共同努力。广西高校应加强协同合作,构建多元共治格局。一方面,加强与政府部门的合作。积极与公安、消防、卫生等部门沟通协调,建立健全校园安全联动机制。加强校园周边治安环境整治,打击违法犯罪活动,维护校园周边的安全稳定。争取政府部门在政策、资金、技术等方面的支持,为平安校园建设提供有力保障<sup>[5]</sup>。另一方面,加强与社会力量的合作。与企业、社会组织等开展合作,共同推进校园安全管理的创新和发展。与保安公司合作,提高校园安保服务的质量和水平;与保险公司合作,为师生提供安全风险保障;与志愿者组织合作,开展校园安全宣传和志愿服务。通过与社会力量的合作,充分发挥各方的优势,共同为平安校园建设贡献力量。

### 4.3 注重文化建设,营造安全和谐氛围

校园安全文化是平安校园建设的重要组成部分,对师生的安全意识和行为习惯有着深远的影响。广西高校应注重文化建设,营造安全和谐氛围。首先,加强安全文化宣传。利用校园广播、宣传栏、网络平台等多种渠道,广泛宣传安全知识和法律法规,增强师生的安全意识。开展安全文化主题活动,如安全知识竞赛、安全演讲比赛、安全文艺演出等,增强师生的参与度和积极性。通过宣传和活动,让安全文化深入人心,成为师生的自觉行动。其次,强化安全行为规范。制定校园安全行为规范,明确师生在校园内的安全行为要求。加强对师生的安全教育和培训,提高师生的安全技能和自我保护能力。

## 5. 结语

综上所述,数字赋能为广西高校平安校园建设带来了新的机遇和挑战。智能安防系统、信息化管理平台和安全教育创新等方面的应用,提高了校园安全防范能力、管理效率和师生安全意识。然而,技术难题、数据安全问题和人才短缺问题也给高校平安校园建设带来了一定的挑战。为了应对这些挑战,高校应加强技术研发与应用,强化数据安全,加强人才培养与引进。只有这样,才能充分发挥数字赋能的优势,为广西高校平安校园建设提供有力的支持和保障。在未来的发展中,广西高校应不断探索数字赋能的新途径和新

方法,持续推进平安校园建设。政府、企业和社会各界也应给予高校平安校园建设更多的支持和关注,共同为广师生创造一个安全、稳定、和谐的校园环境。

#### 参考文献:

[1] 陈红梅,李德明.基于“平安校园”视角构建职业院校校园安全 SWOT 分析[J].齐齐哈尔高等师范专科学校学报,2023,(06):142-145.

[2] 张超.基于物联中台的平安校园建设实践探究[J].电脑知识与技术,2023,19(32):62-65.

[3] 任涛涛.基于平安校园建设的高校学生安全管理研

究[J].山西青年,2023,(18):175-177.

[4] 张洋.广西高校预算绩效管理探讨[J].合作经济与科技,2024,(21):131-133.

[5] 马金娟.广西高校推进红色文化赋能第二课堂创新路径探赜[J].广西青年干部学院学报,2024,34(04):20-23.

#### 基金项目:

本文系 2024 年度广西学校安全稳定与应急工作研究课题“数字赋能背景下广西高校平安校园建设工作机制研究”成果(项目编号:GXAW2024C090)。