

高职院校发展学生党员政治标准考核评价体系构建与实践探索

陈晓慧 李青芳 焦明木 张亚东
邯郸科技职业学院 河北邯郸 056046

摘要:在高职教育领域,对学生党员进行精心培育和不断发展是思想政治工作的核心环节。打造一套严谨且高效的学生党员思想政治素质评价机制,对于确保党员素质、促进学生健康发展以及挑选出优秀党员人才至关重要。本文深入分析了建立这一评价机制的重要性,涵盖了保障党员素质、引领学生正确成长路径以及发掘潜力党员的有效方法。提出了一套全面的构建方案,其中包括提升政治修养、优化党支部评价机制、确立政治学习的关键指标和创立激励政策。文章论述了具体实施步骤,如制订细致的学习方案、定期举行党组织活动、记录学习时间以及设置荣誉奖励等,以保障评价机制的有效运作和不断改进。

关键词:高职院校; 学生党员; 政治标准; 考核评价体系; 实践探索

当前党面临着百年未有之大变局与风险挑战,要把我们党的建设好,必须建设全面从严治党体系。党员是党组织的细胞,为从源头上确保党员政治合格,维护党员队伍先进性、纯洁性采取的有利措施,对于贯彻落实全面从严治党具有重大意义。为了确保党员政治合格,在《中国共产党章程》第一章第五条规定“发展党员,必须把政治标准放在首位。”由此可见,发展党员工作中坚持政治标准,这是全面从严治党要求的具体体现。在发展大学生党员工作中坚持把政治标准放在首位,把符合入党条件的优秀青年学生吸纳为党员,从而提高党员发展质量,具有重要的政治意义和现实意义。因此高校党组织在选拔和培养学生党员时,必须严格把关,确保每位入党青年都能严守党的政治纪律和政治规矩。

1 构建考核评价体系的重要性

1.1 保证党员质量

面对党的历史性变革时期,保证党员质量的高低显得尤为关键,它是完成党的宏伟蓝图和战略任务的根本保证。构建一套严谨的评价与审核机制,有助于全面衡量党员的思想境界、品德行为、工作技能以及社会贡献,确保全体党员均能达到党的严格要求。借助这一评价机制,党组织可以有效地对党员的日常行为进行监控,及时辨识并纠正与党标准不符的行为,进而保持党的先进性与纯洁度。该评价与审核机制通过周期性的评价与反馈,指导党员明确发展方向和改进路径,推动他们自我提高与自我完善。例如,评估党员在政治理论学习、社会贡献、创新实践等领域的表现,能够激

发党员的积极性,展现出坚定的党性修养。一个全方位的评价系统还能够避免选拔过程中的任人唯亲与形式主义,使党员的选拔与评价更加公平、公开。因此构建与优化党员的评价与审核机制,对于提升党员素质、推进党的建设事业具有极其重要的意义。

1.2 引导学生成长

在高职院校之中,构建一套完善的审核与评估机制显得格外关键,它对学生党员的发展发挥着导航和规范行为的双重功能。这一机制确立具体的评审准则和审核流程,学生党员能够准确把握自己在政治理念、学业成就、社会参与等多个领域的现状与短板,进而有的放矢地进行自我完善与调整。该评审体系突出政治标准的核心地位,促使学生在成长道路上始终不渝地秉持正确的政治立场和价值观念。通过安排规律的政治理论学习和思想交流,学生党员能够深化对党的理论和方针政策的认识,提升政治敏感度和辨识力。审核机制还应涵盖对学生党员参与社会事务的活跃程度及其影响力的评价,诸如公益活动、社会实践等,利用这些活动的具体表现来评测学生党员的整体素质和领导潜质。

1.3 选拔优秀党员

建立一套高效的审核机制对于选拔优秀党员至关重要。透过细致入微的评审准则与程序,党组织能更加精确地发掘和挑选出杰出表现的党员。这一机制保证了选拔过程的公平性与清晰度,降低了个人偏见的介入,使真正符合条件的个体得以显现。一个合理的审核机制评价候选人的政治理念水

平与党性修养程度,包括对他们的具体行为、领导才干、创新意识以及社会贡献的全面考量。这种多元化的评价方式助力党组织在众多竞争者中精确地辨识出那些具备强烈责任感、卓越道德品质和极高责任感的党员。通过定期的审核与反馈,该机制还能激发全体党员不断自我提升,提高自身的综合素养。一个全方位的审核评价机制是保障党员队伍素质,筛选出能够真正代表党形象并推进党的事业发展的核心手段。

2 高职院校学生党员政治标准考核评价体系的构建思路

2.1 政治修养

学生的政治是评价学生党员素质的关键因素,反映了党员的理论素养、思维深度和行动表现。在制定学生党员政治的评价机制时,必须首要考虑对党的基本理论、路线和政策的掌握程度进行评测。也要对学生党员的时政敏感度与理解力进行评判,保证他们能够准确把握国内外重要事件,并在讨论中表现出卓越的政治敏锐性。为了全方位提高学生党员的政治修养,评价体系还应该涵盖政治立场与行为举止的审核标准,例如对党忠诚的坚定性、贯彻党的决定的执行力以及在重大事件中坚定不移的政治立场。可以通过角色扮演辩论、政治案例分析等手段,检验学生将理论与实践相结合的能力学生的平时表现以及同窗和教师的评价也应当纳入政治修养评价的范畴,以实现评价的全面性和深度。

2.2 党支部评价

党支部作为党的基层组织,对学生党员的政治素养评估具有不可或缺的作用。打造党支部评审机制,首要任务是确立党支部在政治导向、架构完善、风气塑造等领域的职能与追求。党支部的政治导向功效可以通过政治学习的次数、成员的参与程度以及学习成效的提升来评测。架构完善的成效则可借助党员数量的增减、活动的参与度以及党员的满意度等指标来衡量。党支部的自律监督与自我提升体系亦是评审机制的关键部分。这包含了党支部定期自我审查的频次与成效,以及对反馈与建议的处理速度与效果。在具体执行过程中,还需关注党支部在化解党员内部矛盾、处理问题方面的能力与效率,以及在重要事件和紧急情况下的应对。借助这样全方位且细致的评价机制,可以保障党支部真正成为学生党员政治生活的坚实基础。

2.3 政治学习指标

评估学生党员政治修养与参与热情的标准化参数是关键,这些参数在全面展现学生党员对于党的理论体系的熟悉

程度和对时下政治形势的洞察力。该评估体系应涵盖理论学习方面的广度与深度,例如对马列主义基础概念、中国特色社会主义基本理念以及新时代中国特色社会主义思想的深入理解。这一掌握程度可通过周期性的理论测验、撰写论文或是网络课程参与度来进行评估。评估体系还应重视学生党员将政治理论知识应用于实际问题解决的能力,以及在模拟政治决策过程中的表现。学生的参与度及在政治议题讨论中的积极性与建设性也是评价的重要内容。为了确保评估体系的全面性与客观性,还应构建一个反馈通道,使学生党员能够对学习材料、方法和成效提出反馈,并对教育活动的满意程度进行评价。借助这些多元化的评估参数,能够有效地促进学生党员政治素养的不断提高和理论知识的深化。

2.4 建立激励机制

激发学生党员投入政治理论学习和党组织活动的核心在于完善的激励机制。在物质层面,可设置奖学金、购书津贴或提供参与学术研讨的资格。在精神层面,则可通过公开赞誉、授予优秀党员荣誉及提供更多深造机遇来实现激励。激励措施需兼顾个性化与差异化,依据各学生党员的实际情况和成就,量身定制奖励方案。例如,针对表现卓越的学生党员,可以提供职场实习、科研课题或领导力提升课程等职业成长机遇。激励政策需定期进行效果评价与调整,以保持时效性与契合度,促使学生党员不断追求进步和积极参与。构建此类激励机制,能有效提升学生党员的学习热情与参与程度,还能营造积极的党组织氛围,强化党组织的吸引力与团结力。

3 高职院校学生党员政治标准考核评价体系的实践路径

3.1 制定学习计划

为了使高职院校学生党员的政治素养和实际操作技能达到党的标准,务必周密地拟定并贯彻一套科学且连贯的学习方案。院校的党委会需依照党的创新理论成就和中央的政策导向,兼顾学校的实际状况,制订全方位的年度政治学习安排。这一方案需要涵盖马克思主义的根本理念、中国特色社会主义理论、党的基本方针政策,要涉及国内外政治经济状况等多个方面。为了提高学习成效,应当将理论教学与具体案例相结合,定期举办研讨活动和外出调研,让学生党员能够将学到的理论知识和实际问题的解决联系起来。学习方案还应设立评价机制,通过周期性的测验或评价报告来跟踪学习的进程和成效,保障每一位学生党员都能按时完成学习任务,并在理论和实践两方面都得到提升。

3.2 定期开展组织生活会

开展党内生活会对于提升学生党员的党性认知与纪律意识至关重要,是加强党的建设的基本环节。各类职业院校需保证各党支部每个季度至少开展一次生活会,对党员的言行及政治立场进行评估。会议议题应聚焦于党的方针政策、党员应尽职责与使命,并结合当前政治经济状况进行深入讨论。生活会还需融入自我反省与相互批评的环节,以此发掘问题、梳理经验、确立改进路径。为保障会议效果,需做好充足的前期准备,包括搜集党员们的意见与建议、明确会议主题与讨论要点。生活会的形式应多样化,如采用案例研讨、情景模拟等互动性强的方式,丰富会议内容,提高党员的参与度和会议的实效性。定期举办党内生活会,有助于加强党支部的凝聚力,增进党员的归属感和政治敏锐度。

3.3 学习时长定期统计

为保障学生党员的政治理论学习既在质量上符合标准,又在数量上达到要求,高职院校须实施定期的学习时长监控与评价机制。该机制涉及构建一个全面的学习管理平台,用以跟踪和记载学生党员的线上与线下学习数据。此类学习活动涵盖参与党课教育、专题研讨、网络课程学习以及个人自学等多种形式的政治理论学习。相关数据需每月汇总并进行分析,在发现参与度不足的学生党员,进而对他们进行针对性辅导和支持。学习时长的统计结果也纳入学生党员年度评价体系,成为衡量综合素质和党性修养的关键指标之一。采用此方法,院校能够促使所有学生党员积极投身于持续的政治理论学习,不断提升自己的政治素养。

3.4 设立荣誉奖项

为了鼓舞学生党员投身于政治理论和党的组织生活,高职院校应当推出一系列的荣誉制度。此类荣誉制度的核心目的在于嘉奖那些在政治理论学习、社会服务、党的组织活动以及志愿者服务等领域有着卓越表现的学生党员及党支部。可以设置“杰出学生党员”“先进党支部”“优秀党员志愿者”等类别,涵盖个人荣誉与集体荣誉,以引领更多党员学生向他们学习。在奖项评审过程中,应依据严格的标准执行,比如学业成绩、参与活动的积极性、党内同志的评价等,并保证评审过程的公正性与公开性。获奖者能够获得荣誉证书和物质奖励,还将享有优先参与重要教育培训、得到参与更高级别实践活动的推荐等福利。通过这些荣誉制度的建立,高职院校能够有效提升学生党员的参与热情,还能增强党组织的吸引

力和团结力,从而进一步加深学生党员的责任意识与使命感。

结语:对于高职院校而言,打造一套系统化且科学合理的学生党员思想政治素质评价机制极为关键。这一机制在确保学生党员在理论层面得到充分武装,还能在具体实践中体现出党员所必备的品质与能力。借助具体化的政治素养评测、党支部的综合评价体系、量化的政治学习指标以及高效的激励措施,能够推动学生党员实现全方位的进步,不断提高他们的政治敏锐度和领导力。采纳这样的评价与审核机制,有助于筛选和培育更多高素质的党员人才,他们将成为党和国家的坚定支持者和积极建设者。通过持续改进和更新评价标准及程序,高职院校能够确保党组织在新时代中保持生机与效率,更有效地满足学生和社会的发展需求。这样将有助于强化党的基层组织的建设,提升党在青年学生中的影响力和向心力,保障党的事业能够代代相传,持续发展。

参考文献:

- [1] 易丹华,丁文燕,翟树芹.高职院校发展学生党员政治标准考核评价体系构建与实践探索[J].广东职业技术教育与研究,2023(11):146-150.
- [2] 谭凯,李帅,陈旭,李光富.以高政治标准构建学生党员“五位一体”发展工作体系探析[J].北京教育:高教版,2023(17):71-73.
- [3] 张亚男.高职院校“00后”学生党员性格力量的质性研究及其启示[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(24):130-132.
- [4] 张正瑞.高校学生党员发展质量保障体系及实践问题简析[J].重庆科技学院学报:社会科学版,2022(2):92-96.
- [5] 周钰,李若楠,占艺.高校学生党员发展质量提升的实践探究[J].大学:思政教研,2023(2):38-41.

作者简介:

陈晓慧(1982—),女,汉族,河北邯郸,职称:高级讲师,学历:大学本科,研究方向:党建/学生管理/应用化学

李青芳(1990—),女,汉族,河北邢台,职称:讲师,学历:硕士研究生,主要研究方向:学生管理及材料合成与加工方向

焦明木(1987—),男,汉族,河北邯郸,职称:讲师,学历:硕士研究生,研究方向:高校青年发展、金属材料加工

张亚东(1987—),男,汉族,河北张家口,职称:讲师,学历:硕士研究生,研究方向:学生管理及材料工程专业