

# 新时代背景下民航院校学生思想政治教育研究

温丽娟

(广州民航职业技术学院, 广东 广州 510403)

**摘要:** 思想政治教育是利用信息传播力和舆论引导力影响学生的思想。新时期面对新的文化环境和经济环境, 着眼于思想政治教育新要求和新挑战, 面向民航人才需求, 民航院校学生思想政治教育模式应当创新。民航院校有必要在把握思想教育规律的基础上, 利用融媒体背景下的传播规律, 联系院校特色, 在意识形态、信息、内容三重维度上为思想政治教育赋能, 打造更具影响力的舆论格局, 拓宽公共话语空间、凝聚广泛共识。本文分析了新时代背景下民航院校思想政治教育的创新路径, 希望为民航院校迎接思想政治教育的变化与挑战提供一些有效思路。

**关键词:** 民航院校; 思想政治教育; 变化分析; 教育路径

思想政治教育应当常态化长效化, 要教育广大青年学生养成正确的价值观, 了解民族历史, 坚定历史自信、筑牢自信, 满怀信心地向前进。随着网络的普及, 文化交流和融合不断强化, 在此背景下, 大学生的思维模式和价值观更易受到网络的影响。与此同时, 高校教育模式也在发生变化, 网络、新媒体的出现和 5G 时代的来临, 为民航院校思想政治教育工作提供了新的契机和发展空间, 民航院校思想政治教育面临着新的机遇与挑战, 如何紧跟时代发展, 把握机遇、规避风险, 通过高质量的思想教育引导学生健康成长, 为中国式现代化建设输送高素质人才是高校需要思考的新课题。

## 一、新时代背景下民航院校学生思想政治教育的要求

### (一) 基于新传播语境创新思想政治教育方式

新媒体将融媒体改变了信息传播路径和传播范式, 使信息传播主体更为多元、传播渠道丰富、信息内容更加具体和鲜活。新媒体环境下, 思想政治教育需要转变工作思路, 以新的工作方法和手段宣传思想。教育部门早前已经关注到融媒体环境下的宣传思想工作变化, 并开展了教育新媒体试点工作, 推动高校媒体融合发展。传统校园媒体与融媒体平台融合, 打造了信息多元沟通的格局, 让学生、教师、校友、社会公众等不同主体更方便地参与到校园信息传播中, 让思想政治教育更高效、更生动, 让思政议题更为多元。

### (二) 筑牢思想根基、引领主流价值的新路径

民航院校思想政治教育工作应当立足于院校培养目标, 着眼于当前的政治、经济、文化、社会环境, 通过宣传党的思想政治理论、引领主流价值观, 培养具有坚定理想信念、良好的职业道德, 清醒的政治认知和政治信仰的新青年。当代民航精神作为一种具有鲜明行业特色的文化精髓, 将其贯穿于思想政治教育中意义非凡。民航院校具有鲜明的培养特色和独特的校园文化, 要用好学校特色教育资源, 在思想政治教育上突出亮点, 彰显民航精神, 引领主流价值观, 做好价值引领, 筑牢思想根基。

### (三) 牢牢坚持以生为本的教育原则

民航院校思想政治教育的对象都是学生, 目的在于推动学生发展, 因此, 推进思想政治教育最核心的要求在于坚持以学生为中心。在教育、管理等各个环节都应充分尊重学生的意见, 发挥学生的积极性。但在实践开展中, 日常教育工作中, 学生较少参与到教育方案制定, 学生反馈都往往不被重视。因此, 高校还有必要进一步探索人性化、个性化、多元化的教育方式, 探索以生为本的工作方法, 有效增强学生自主参与的积极性、主动性, 进一步保证学生的学习主体地位。

## 二、新时代民航院校思想政治教育的具体路径

### (一) 挖掘民航文化, 打造特色思想政治教育工程

民航院校思想政治教育中可融入民航文化, 通过民航人物事迹、民航精神影响学生, 让思想政治教育变得形象生动。民航精神的核心价值在于思想引领和精神激励, 通过民航精神让学生指导自己的实践活动, 才是民航精神融入思想政治教育的核心价值。因为学生身处民航院校, 被民航文化、民航精神影响, 因此在思政教育中用好民航文化和民航精神, 将其作为学生发展职业理想、树立价值观、培养个人特质的精神文化资源, 既能让学生深刻感知民航文化, 强化职业认知, 同时又能增强学生对思想政治学习的兴趣, 强化学生的思想政治素养。

透过丰富的民航文化资源中, 学生触摸鲜活的民航人物故事, 了解民航前辈的奋斗史, 了解民航人的理想追求、奋斗历程, 深刻理解“忠诚担当的政治品格、严谨科学的专业精神、团结协作的工作作风、敬业奉献的职业操守”的民航精神, 从中汲取精神力量, 将民航精神融入自身实践中, 形成对生命价值更深刻的思考, 为实现个人价值、服务于中国式现代化建设贡献力量。在民航文化和民航精神中, 学生体会理想、奉献、服务的意义, 感受正义、公正、进步的巨大力量, 更有助于他们形成更深层次的价值认知, 养成正确的世界观, 升华思想境界, 不断增强政治和文化自信。

### (二) 尊重学生的学习主体地位, 营造自由成长的空间

大学生具有最超前的思想意识和最新颖的思想观念, 思维方式也呈现出多元化, 对个性表达的需求也更加强烈, 他们时刻关注各种思潮、思想的传播, 对于热点新闻、社会思潮具有较高关注度, 并乐于发表自己的观点。因此, 思政教育应保护大学生的这种热情和表达欲望, 要给他们提供自主思考、自由表达的空间与平台。譬如, 开设专门的课堂板块与学生交流探讨当今社会发展的各种热点问题, 让学生自由交流, 做到理论联系实际, 将思想教育的内容用于解决实际问题。在教学过程中, 教师应当与学生建立起平等、友好的关系, 在现代教育理念的指导下, 以平等的方式与学生进行对话, 加强与学生的沟通, 并对其进行指导。当前, 不少教师的教学手段过于简单、缺乏人性化, 由此导致许多教育问题, 对大学生的成长产生了一些负面影响。用引导代替批评, 用鼓励代替命令, 用宽容代替责备, 用耐心和温柔的态度来进行教育, 激发学生的情感共鸣是高校教师要探索的重要课堂, 增强他们的自律意识, 使他们朝着正确的方向努力。在思政教学中, “容忍”不是“宽恕”, 而是“严厉”而不是“凶恶”; 要耐心、有底线。中国民航局始终坚持把民航安全作为一条底线, 因此在校园环境建设中, 民航院校有必要突出“安全文化”建设, 融入

中国民航局对安全隐患零容忍的要求,让学生在日常生活学习中强化安全意识、发展安全素养,这不仅帮助学生强化了职业素养,同时也培养了学生的自我保护意识,打造了更和谐稳定的校园环境,为学生在学校中的成长、发展创设了一个更有利的空间。

### (三) 组织主题实践活动, 强化思政理论的理解

开展思想政治教育,教师不仅可从理论层面入手,也可以从实践层面入手,组织学生开展民航主题实践活动,将实践教学放在与理论教学同等重要的位置上。在思政教育早期发展阶段,教师难以摆脱应试教育理念束缚,对思政实践活动的关注程度并不是很高。随着教育改革不断推进,实践教育的地位不断突出,越来越多的教师开始意识到实践教学的重要性,开始将思政教育工作重点向实践教学层面转移,将学习成绩、兴趣爱好培养、专业特点都纳入思政教育创新的关注范围之内,并突出职业教育对具体岗位需求的针对性。在开展思政课实践教学时,教师将“第二课堂”纳入思政教育范畴,以丰富的校园活动和岗位实践活动,充分发掘学生专业能力发展潜力,引导他们探究、内化思政知识,帮助他们实现思想道德、职业理想的全面发展。

民航主题实践活动形式多样,如与民航企业联动,开展航站楼志愿服务活动等,又如组织“民航精神学习月”“当代民航精神践行月”等活动,在实践中深化学生对民航精神的感悟,以民航精神为引领,砥砺前行。实践活动对学生的影响深远,更有助于学生养成良好的行为习惯、端正思想意识,在实践中养成的品质和思想还对学生的职业生涯和个人发展具有深远影响,使他们保持积极向上的精神状态,全身心地投入,以一种严肃的态度面对生活。上述实践活动的目标在于将民航精神融入学生的日常生活,通过实践深化学生对民航精神的理解,进而增强思想政治教育效果。

### (四) 利用新媒体平台, 增强民航精神影响力

互联网技术的加速落地和成果转化已成为教育创新与变革的驱动力量。近年来,高校为了加强思想政治工作,筑牢学生的意识形态,积极探索新媒体的应用,基于新媒体带来新的传播理念与新的传播手段为思政理论传播、思政教育模式创新提供新思路。

在新媒体的支持下,教师可通过政治学习网站、微信公众号、微博等平台传播思想政治理论,提高学生学习的积极性。例如,利用抖音的短视频,将二十大报告的主要内容展现给学生;再如,通过“学习强国”系列课程,使学生深刻理解党的基本理论和基本思想,增强其思想政治素养。教师还可应用校园新媒体平台,诸如在学校官方公众号开设“思想政治教育专题”,定期更新思想政治教育内容,解答重要问题,并与学生在线沟通和互动。新媒体平台通过虚拟现实、人工智能、大数据等各种现代信息技术建立了一种沉浸式的、三维的思政教育空间,增强思政教育的影响力,使学生们能够主动学习思政理论、传播主流价值观。

目前,大学生群体深受新媒体的影响,上网、刷新网络新闻已成为大学生日常生活中不可缺少的一部分。近年来高校讨论的话题不断迎来新高潮,舆情演变路径的不确定性也在增强。为此,教师要引导学生养成良好的上网习惯,引导他们关注社会正能量,关注主流媒体,了解产业前沿、经济热点、社会新闻等,关心国家大事,以使学生养成新思想,紧跟时代发展,把握时代机遇引导他们养成的习惯,更好地实现个人价值。

### (五) 构建协同运行机制, 完善协同工作流程

思政教育工作是一项系统性的工作,需要高校各部门、各主体协调配合,共同打造高质量的思政教育体系,为学生创设良好的成长环境。要构建多部门、多主体协调配合的思政教育体系,民航院校需要完善工作制度。

其一,打破部门壁垒,构建一体化的领导体制。当前,思想政治教育和学科教育各自为政,尽管保证了二者运行的专业性,但是也相互割裂,而建设强有力的领导机制,可建设一体化工作小组,由团委、学工、后勤、就业、思政、社团等各部门委派工作人员共同组建工作小组,工作小组专门负责统筹、协调教育管理和思想政治教育协同机制的建设,做好部门间的沟通,完善协同运行机制的顶层设计,推动各部门、各主体协同运行,共同参与思政教育工作。

其二,将思政理论融入学生管理工作中。用思政理论为学生管理规章制度提供理论基础,增强学生管理工作的说服力,也使得思政理论能够由内而外浸润学生,使他们在潜移默化中被影响、被感染,增强对思政理论和学生管理工作的认同感、归属感,能够自觉践行学生行为规范,实现知行合一。

其三,实行多元化、个性化的考核机制。民航院校在思想政治教育方面往往采用一次性考核机制,违背个性化教育、公平性教育的理念,使得教育质量大打折扣。就这一问题,未来考核中将平时考核与期末考核相结合,并适当提升平时考核比重,引导更多学生在日常生活、学习中自觉践行学到的各项理论、制度、规章;要将理论考核与实际践行相结合,就需要开展全面考核评价,观其行、听其言,引导学生做一个表里如一、内外一致的人,这也更符合开展思想政治教育工作的初衷。

## 三、结语

民航院校是培养民航人才的特色学院,院校应基于院校培养特色,着眼于促进学生全面发展的目标,强化思想政治工作,将思想政治教育潜移默化、润物无声地融入大学生的学习生活之中,引导大学生树立正确的价值观,发展崇高的职业理想,内化民航精神,将个人理想、青春理想、职业发展、价值追求与强国建设、民族复兴结合起来,为国家民航事业发展、为中国特色社会主义现代化建设贡献力量。为此,民航院校要深入研究思想政治教育规律,梳理民航特色思政教育资源,基于信息化技术创新思政教育模式,调动高校各部门力量协同参与思政教育工作,打造更高效的思政教育体系,助力学生成长成才。

### 参考文献:

- [1] 付闯, 刘凤. 中国式现代化视域下民航院校思想政治教育创新发展路径研究 [J]. 河南教育 (高教), 2024 (02): 46-48.
- [2] 常鑫, 汤新民, 高建树. 三育人视域下民航院校交通运输工程人才培养路径探究——基于A大学的思考 [J]. 物流科技, 2023, 46 (10): 171-174.
- [3] 中建华. 新时代民航院校学生价值引领有机融入劳动教育模式研究——以中国民用航空飞行学院为例 [J]. 大众标准化, 2021, (04): 92-94.
- [4] 魏林红, 雷晶晶, 曹怀春. 民航院校研究生“课程思政”建设内容及实现路径探索 [J]. 中国民航飞行学院学报, 2019, 30 (06): 55-59.
- [5] 吴延晴. 当代民航精神在民航职业院校思想政治教育中的渗透 [J]. 广东交通职业技术学院学报, 2019, 18 (02): 110-113.