

基于立德树人理念的高职院校党建工作研究

苏 磊 王珊珊

(河南建筑职业技术学院, 河南 郑州 450064)

摘要: 立德树人与高职院校党建工作从价值追求、育人目标等层面来看具有高度一致性和统一性,二者均为显著提升高职院校的育人质量,强化育人效果,助推高职院校的内涵式发展注入了源源不断的动力。以立德树人理念为导向,全面提升高职院校党建工作的质量,构建起一套科学的、有效的党建工作模式,已然成为高职院校当前以及未来工作的核心组成部分,也为培养高素质技能人才指明了前进的方向。本文首先简要阐述了高职院校党建工作与立德树人工作之间的逻辑关系以及将立德树人理念融入高职院校党建工作的重要性,然后,深入探究了基于立德树人理念的高职院校党建工作实施的有效途径,以期进一步推进高职院校党建工作创新,全面提高人才培养质量。

关键词: 立德树人理念; 高职院校; 党建工作

随着立德树人理念的提出与广泛深入,高职院校的育人与发展目标变得更明确。在此过程中,党建工作扮演着铸魂育人的关键角色,是确保高职教育质量、提升学生综合素质以及实现立德树人目标的根本保障。基于此,高职院校的党建工作应始终贯彻落实立德树人理念,力争形成立德树人工作与党建工作协同育人的新模式,唯有如此,才能助推二者的协同发展,才能推动高职院校党建工作取得重大进展与显著成效。

一、高职院校党建工作与立德树人工作之间的逻辑关系

高职院校的党建工作与立德树人工作,二者的价值追求与育人目标具有高度的一致性,皆是为国家的发展培育社会主义建设者与接班人。它们具有强大的思想引领功能,共同致力于培养能堪当时代重任的高素质人才。高职院校应清醒地认识到,做好学校的党建工作是将立德树人工作落到实处的关键前提。高职院校唯有将党建工作坚定不移地贯穿于日常思政教育以及学校各项工作的方方面面,才能全面提升学校的党建工作质量,才能引领学校的全方位发展,才能为学校党建以及人才培养、科研工作、文化弘扬等提供坚定的方向引领,才能在学校内部形成优势互补、协同共进的良好局面。除此之外,从师资力量角度来看,高职的党建工作与立德树人工作可共享师资力量,同时,实现教育载体的相互融合。党建工作者应紧密围绕新时代学生全面而个性化发展的需求,真正将立德树人工作融入党建工作的全过程,切实增强党建工作的针对性与全面性,确保每一项工作都能有的放矢。而立德树人这一艰巨任务的落实、落细,需要依赖于思政课。因此,思政课教师除了应给予学生正面教育,引导他们树立正确的思想观念之外,还应目的明确地将每年的全国两会内容、全国代表大会精神的思想内容全面且深入地渗透于高职院校教育教学活动的每个环节。由此看来,党建工作队伍与立德树人工作队伍之间有着密切的联系。通过有机整合彼此的教育内容,达成师资共享、全员育人的宏伟目标,这样,更能完成时代赋予学校的重任,还能助推高职院校党建工作与立德树人工作的高质量发展。

二、将立德树人理念融入高职院校党建工作的重要性

(一) 有助于加快高素质技能型人才培养步伐

高职院校是培养优秀技能型人才的主阵地。而高职院校党建是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的根本政治保证。高职院校的学生党支部肩负着党建工作的重要使命,其应加强对学生的思想政治引领,筑牢他们的理想信念根基,使学生养成艰苦奋斗、刻苦学习的好习惯,继而助推他们的健康成长和全面发展。学生党支部工作对学生不仅仅停留于思想层面的引导,更重要的是塑造其精神,从而坚定学生信仰,明确其道德立场。将立德树人理

念融入高职院校党建工作中,意味着党建工作负责人需要针对学生中的入党积极分子以及学生党员开展有目的、有组织且有计划的教育、培养与管理活动,以此来帮助这部分学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过积极在学生群体中推广与弘扬党的精神与思想,能培养出一批又一批技术技能与道德素养兼备的优秀人才,这为加快培养高素质技能型人才的步伐奠定了坚实的基础。

(二) 有助于提升学校思想政治工作的实效性

在 21 世纪的中国,社会获得了快速发展,同时,新媒体形态也正处于不断更新换代中。依托先进的网络平台,各种思想、各种思潮将在无形中涌入学生的头脑中,可能会对他们的思想和行为造成影响。高职生思维活跃、思想开放,但是,他们的人生观和世界观尚未建立完全,因而,可能不具备良好的问题鉴别力与判断力。现如今的高职生并不满足于物质生活,而对精神世界的需求日益增长。这时候,多元文化就会在潜移默化中逐步涌入学生思想中,在无形中影响着他们的价值选择。由此看来,怎样才能以党建为引领,帮助学生树立良好的社会主义核心价值观,变得越发重要和迫切。在此背景下,高职院校可以构建基于立德树人理念的学生党员教育培养体系,通过将教育学、心理学等方面的专业知识融入该体系中,一方面可拓宽高职思想政治教育的研究视野,另一方面,还能面向学生开展日常思想政治教育提供丰富的教育载体。通过让学生做党组织的主人翁,强化他们对党的政治认同,如此,有效提升学生的综合素质,为其全面发展奠基,使其逐步成长为有理想、有担当、有能力的社会主义接班人,大幅度提升高职思想政治工作的实效性。

三、基于立德树人理念的高职院校党建工作实施的有效途径

(一) 加强党的领导,坚定理想信念

加强党的领导是高职院校党建工作的根本保障。为了提升人民对学校的满意度,就要坚持党对学校工作的绝对领导。这一原则是做好高职院校党建工作的根本所在。立德树人是高职院校建设与发展的根本任务,党建工作的实施离不开立德树人作为目标引领。因此,高职院校的党建工作应时刻将立德树人理念贯穿于学校人才培养以及办学治校的全过程,这样,才能确保立德树人理念得以在全校范围内得到充分的体现和落实,才能坚持党的政策与方针不动摇。首先,高职院校应尤其重视顶层设计以及制度建设,建立健全党委领导下的校长负责制,强化党委对重大决策的统筹协调,提高决策的科学化、民主化、规范化水平,这是高职院校治理的重要体制基础。在此过程中,高职院校党委的统一领导是关键所在,与此同时,还要赋予校长依法独立开展工作的

绝对自由权，在党委的掌舵下，以确保学校发展过程中各类重大问题得以成功解决。除此之外，高职院校还应重视打造一支责任过硬的领导班子。班子成员应拥有较强的政治意识，除了团结之外，他们还应争取赢得广大师生的信赖与支持，唯有夯实群众基础，才能确保立德树人理念的有效融入，才能提高领导班子服务质量。有效的组织生活是确保学校各项工作有序开展的基础，也有利于强化领导班子全体成员的政治意识，坚定他们的理想信念。比如，高职院校应定期召开党政联席会议和党委会，将党委在把方向、管大局方面的重要作用充分凸显出来，为各项党建工作的有序实施奠定坚实的基础。其次，为了进一步提升全体党员干部的政治素养以及理论水平，高职院校应定期组织他们学习习近平新时代中国特色社会主义思想并借助专题讲座、理论研讨等丰富多样的形式深入开展形势政策教育，以此来让他们树立正确的理想信念，为党建工作的有序实施提供坚实的思想支撑。

（二）强化高职院校基层党组织建设

基层党组织是党在高职院校的战斗堡垒，是团结带领师生员工完成学校各项任务的坚强核心。为了将立德树人理念有效融入党建工作的方方面面，高职院校应重视基层党组织的建设，以确保基层党组织的政治核心作用和战斗堡垒作用淋漓尽致地发挥出来。第一，选好、用好支部书记，关键是要确保党支部书记的教育专业性。为了实现这一目标，高职院校党委应制定选拔支部书记的具体标准，全面考核候选人的政治素质、专业素养、工作能力以及群众评议等方面。为了保证每位支部书记具有较强的影响力和威慑力，高职院校必须划定候选人范围，一般是从学院对行政机构的负责人中遴选产生。这样，既能确保党支部书记事先积累丰富的行政管理经验，而且还能各项党务工作的高效开展奠定坚实的基础。为了进一步强化支部书记的政治意识，提升其业务能力，高职院校应建立健全支部书记岗位培训制度和考评制度，通过系统化、专业化的培训以及严格的考评，畅通党支部书记的专业成长之路，助力他们实现可持续发展。第二，创新活动方式，充分激发党员的主体意识。依托校企合作，为了充分发挥学校与企业各方的独特优势，学院党委应积极鼓励各分院党总支结合学校办学方向，根据实际情况定期组织开展形式多样、内容新颖的“主题党日”活动，旨在进一步增强党员教师以及学生党员对学校教育工作的深入且全面了解，同时，有效提升党建工作的吸引力与实效性。第三，重视学生党支部建设，旨在将学生干部在立德树人工作中的指导作用充分发挥出来。具体到落实，高职院校应对入党积极分子进行广泛且深刻的思想教育，增强他们对党的深刻认知，并鼓励优秀党员充分发挥先锋模范作用，从而在全校范围内营造良好的党建工作氛围，为立德树人理念的落实奠基。

（三）构建完善的党建工作管理体系

构建完善的党建工作管理体系是高职院校党建工作系统化、规范化重要保障。基于立德树人理念的高职院校党建工作具有极强的复杂性和系统性。为了构建完善的党建工作管理体系，高职院校可以从以下几方面入手：

第一，组织管理体系。高职院校应重新设计党员的岗位属性，实施责任到岗，以便形成覆盖面广且责任明确的党组织网状结构，争取通过明确各项工作的责任分工，确保立德树人理念高效地在各项党建工作中落实。关于党支部设置以及人员配备，高职院校应结合专业实际情况设置党小组并选拔“双带头人”担任支部书记。“双带头人”不仅应具有深厚的理论素养，而且还应在日常党建

工作实践中表现突出且成绩优异，以此来充分激发党组织的活力，增强其战斗力，从而为高职院校党建工作的高质量开展提供强有力的支持。

第二，监督管理体系。不论是立德树人还是党建工作，均是一项复杂性较高的系统性工程，为了有效解决部分高职院校存在的党建工作执行力不足等问题，高职院校应加强对党建工作的监督管理，以全面提升党建工作的质量。高职院校应全面且科学的管理学校党建工作并制定明确的评价指标，构建多元化的评价体系，尤其应将立德树人的实施成效纳入考评体系，以促进立德树人工作与党建工作的深度融合。除此之外，高职院校还应定期开展党建工作述职，形成党建工作常态化检查、考核、反馈、整改机制，切实提高党建工作的质量和水平。

（四）利用互联网创新党建工作模式

互联网技术的发展确实为党建工作带来了崭新的机遇。基于此，高职院校应积极探索“互联网+党建”模式，促进信息技术与党建工作的深度融合，营造良好的党建工作环境，全面提升党建工作的有效性与时效性。首先，高职院校应积极构建线上线下相结合的党员学习平台，通过有机整合丰富的网络资源开展党课教育、理论学习、政策宣传等活动，旨在有效提升所有党员学习的积极主动性，增强教育效果。比如，高职院校可组织所有党员线上进行有关“五四精神”的大讨论，通过直播互动、弹幕分析等，进一步强化对他们的爱国主义精神教育。其次，高职院校还应专门开设党建工作微信公众号、微博、视频号等并灵活利用新媒体广泛推广丰富多彩的党建活动，比如“毕业生座谈会—对话青春梦想”“走进革命圣地—传承红色基因”“重温入党誓词—坚定理想信念”等，以增强党建工作的影响力与辐射力。最后，为了促进立德树人工作与党建工作的深度融合，高职院校还应鼓励全体党员积极利用现代多媒体技术制作有关党的短视频，拍摄微电影或者微剧等，以提高党性教育的生动性。

四、结语

综上所述，在新时代背景下，聚焦立德树人理念，高质量推进党建工作，已然成为高职院校工作的重中之重。高职院校可以通过加强党的领导，坚定理想信念；强化高职院校基层党组织建设；构建完善的党建工作管理体系；利用互联网创新党建工作模式等多元化举措促进立德树人工作与党建工作的深度融合，继而为培养出更多有益于国家和社会发展的高素质人才奠定坚实的基础。

参考文献：

- [1] 王惠珠. 基于“立德树人”视角的高职学生党建工作保障机制探索——以我校“3221”联系工程为例[J]. 科技风, 2020(29): 170, 190.
- [2] 何紫莹, 张立颖, 黄凯, 等. 高职院校“从严治党”与“立德树人”两翼并举的基层党建路径[J]. 广西教育(高等教育), 2022(10): 29-31, 42.
- [3] 赵胜营. 立德树人视域下高职学生党建工作路径探讨[J]. 中外交流, 2020, 27(3): 60-61.
- [4] 施红峰. 立德树人视角下艺术类高职院校党建工作创新路径研究[J]. 大武汉, 2023(16): 208-210.
- [5] 钟瑞卿. 党建统领赋能高职院校立德树人任务的有效途径研究[J]. 百科论坛电子杂志, 2022(14): 361-363.

注：本文为2023年度中共河南省委教育工委、河南省教育厅河南省教育系统党建创新项目（编号2023-DJXM-209）的研究成果